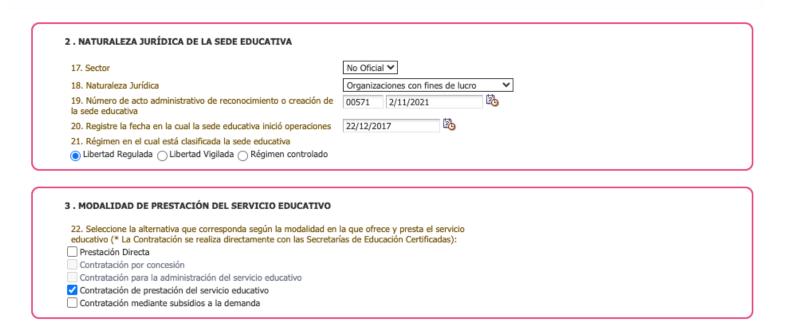
MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA GIMNASIO MODERNO LOS PINOS SAS 1. Nombre Completo de la sede educativa 315001800052 2. Código DANE de identificación de la sede educativa 901071834 3. Número de Identificación Tributaria (NIT) DV 8 3142864141 4. Teléfono/Celular Ext 5. Fax/teléfono gmlospinos@gmail.com 6. E-mail institucional de la sede educativa www.gmlospinos.edu.co 7. Página web de la sede educativa Boyacá ~ 8. Departamento 9. Secretaría de Educación Certificada Municipal de Tunja ٧ Tunja 🗸 10. Municipio o distrito 11. Área Rural O Urbana ~ 12. Nombre de la localidad o comuna ٧ 13. Inspección, caserío, corregimiento **v** 14. Resguardo indígena 15. Territorio colectivo de las comunidades negras 16. Dirección de la sede educativa CL 29 7 55 BR MALDONADO

1



4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO OFRECIDO (AÑO LECTIVO ACTUAL)

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

Recuerde: i) Jornada escolar: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a los estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes; ii) Jornada única: es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial de básica y media en actividades académicas. El propósito de esta jornada es aumentar el tiempo de estas actividades académicas para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o ciclo.



CALENDARIO A Co		Nivel de Enseñanza	Operación
CALLINDARIO A CO	Completa/Única (No	Preescolar	Eliminar
CALENDARIO A Co	Completa/Única (No	Básica primaria	Eliminar

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:	Especialidades
✓ Académico	Industrial
Técnico	Agropecuario
Normalista	Comercial
	Técnico social
24a ¿La sede educativa cuenta con convenios o articulacione: educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la s etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza M	sede educativa; pensum académico articulado,
Si No	
¿Cuál?	
25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extrar	njera)
◯ Si ⊚ No	
Programa académico 100% bilingüe	
Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan	i de estudios
26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoedu	icativo?
◯ Si 🧿 No	
27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa in	stegral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?
Recuerde: Para mayor información se recomienda leer l	la siguiente norma Ley 115 Titulo III.
conocimientos, las técnicas, los sistemas de valores y las	a las necesidades particularidades de los pueblos indígenas; 2)formación sobre la historia, los saspiraciones sociales, económicas y culturales de los pueblos indígenas y 3) garantizar la entro de la prestación y orientación del servicio público educativo.
◯ Si ● No	
28. ¿La sede educativa atiende población con características	especiales?
Discapacidad, trastorno o algún tipo de condición	
Si ○ No	
Desplazados o desmovilizados del conflicto armado	

Interna	múltiple):				
Semiexterna					
/ Externa					
29a. ¿La sede educ	ativa cuenta con el Progr	rama de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales			
Si No					
Calendario	Jornada	Nivel de Enseñanza	Programa o	de Alimentación Escolar	
CALENDARIO A	Completa/Única (No			PAE No	
CALENDARIO A	Completa/Única (No			○ Si ○ No	
CALLITORIAGO A	completa/ornea (No	Desired printerio		0 - 0	
		TUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN Des únicamente a sedes educativas del sector oficia		vo	
Las preguntas 3 5 . RELACIÓN E Tenga presente	0, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofic	as únicamente a sedes educativas del sector oficia ATIVAS ial es posible identificar sedes principales y ads	l critas. Si la sede educativa del s		iica (no tier
Las preguntas 3 5 . RELACIÓN E Tenga presente	0, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofic	as únicamente a sedes educativas del sector oficia	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ed	O, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o	as únicamente a sedes educativas del sector oficia ATIVAS ial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ed principal o adscri	O, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita?	ATIVAS ial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ed principal o adscri	O, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o	ATIVAS ial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ec principal o adsc 31. Registre a o tiene adscritas	O, 31, y 32 van dirigida NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita?	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ec principal o adsc 31. Registre a o tiene adscritas	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	l critas. Si la sede educativa del s		iica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ec principal o adsc 31. Registre a o tiene adscritas	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	l critas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede exprincipal o adscritas Para buscar pul:	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede exprincipal o adscritas Para buscar pul:	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S cipio	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ec principal o adsc 31. Registre a o tiene adscritas Para buscar pul: Muni Códie	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S cipio	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede exprincipal o adscritas Para buscar pul: Muni Códig Nom Área	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S cipio go DANE	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		ica (no tier
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede ec principal o adsc 31. Registre a c tiene adscritas Para buscar pul: Muni Códie Nom	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S cipio go DANE	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		
5 . RELACIÓN E Tenga presente adscritas), ento 30. ¿La sede exprincipal o adscritas Para buscar pul: Muni Códig Nom Área	NTRE SEDES EDUCA que en el sector ofici nces seleccione la opció ucativa es reconocida o rita? ontinuación la cantidad se el comando Buscar S cipio go DANE	ATIVAS sial es posible identificar sedes principales y ads ón 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00 como sede	ritas. Si la sede educativa del s		ica (no tier



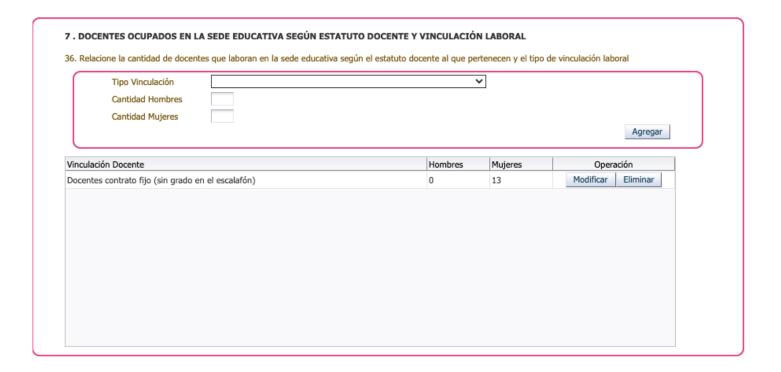
6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)



Tipo Personal	Hombres	Mujeres	Ope	ración
Directivo docente (rector(a) y coordinadores academicos, disciplinarios, etc)	0	1	Modificar	Eliminar
Docentes de aula	0	11	Modificar	Eliminar
Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc)	0	2	Modificar	Eliminar
Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, tra	0	1	Modificar	Eliminar
boccines orientadores (correinoque parcosocial, corrivertala escolar, melaya parcologos), da	Ü	-	1100111001	

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan su servicio y que no hacen parte de la planta de la sede educativa.



8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas.

Recuerde: Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.



Decreto	Grado Escalafon	Hombres	Mujeres	Operación
No hay informac	ion para mostrar			

9 . MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica

Nivel Educativo Docente	v	
Nivel de Enseñanza	v	
Rango de Edad	~	
Cantidad Hombres		
Cantidad Mujeres		
		Agregar

Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres	Operación
Normalista superior	Preescolar	Menor de 25 años	0	2	Modificar Eliminar
Normalista superior	Básica primaria	Menor de 25 años	0	2	Modificar Eliminar
Licenciado	Básica primaria	Entre 26 y 30 años	0	2	Modificar Eliminar
Licenciado	Básica primaria	Entre 31 y 35 años	0	2	Modificar Eliminar
Posgrado en educaci	Preescolar	Entre 26 y 30 años	0	3	Modificar Eliminar

10 . DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios.

Nivel de Enseñanza	~	
Asignatura (Ley115/1994 Art23)	~	
Cantidad Hombres		
Cantidad Mujeres		
		Agregar

Caracter	Asignatura	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres	Operación
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	Básica primaria	0	1	Modificar Eliminar
Académico	Ciencias sociales, historia, geografía, constituci	Básica primaria	0	1	Modificar Eliminar
Académico	Humanidades, lengua castellana	Básica primaria	0	1	Modificar Eliminar
Académico	Matemáticas	Básica primaria	0	1	Modificar Eliminar
Académico	Dimensiones	Preescolar	0	5	Modificar Eliminar
Académico	Idiomas extranjeros	Básica primaria	0	2	Modificar Eliminar

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDI

Nivel de Enseñanza		~			
Modelo Educativo		~			
Jornada		~			
Cantidad Alumnos					
					Agregar
Nivel Enseñanza	Jornada		Alumnos	Opera	
Preescolar	Completa/Única (No oficiales)	Escolarizado 5	58	Modificar	Eliminar
Básica primaria	Completa/Única (No oficiales)	Educación tradicional	88	Modificar	Eliminar

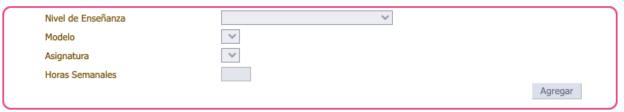
MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

	va.	os modulos v, vi y vii	se debe diligenciar tantas veces como jor	nadas académicas ofrezca la sede
FLEXIBL 41. Regis	LES) Y CLEI.	ados en educación tradi	DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICI cional (preescolar, básica primaria, básica s a) y CLEI.	
	Tipo de Matrícula		V	
	Nivel de Enseñanza		~	
	Alumnos Matrículados			Agregar
Nivel de	Enseñanza		Tipo de Matrícula	Alumnos Matrículados
Preescol	ar		Matrícula contratada	58
Básica p	rimaria		Matrícula contratada	88

13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23).



Carácter	Asignatura	Nivel de Enseñanza	Modelo	Total Horas
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	Básica primaria	Educación tradicio	4
Académico	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Básica primaria	Educación tradicio	4
Académico	Educación ética y en valores humanos	Básica primaria	Educación tradicio	1
Académico	Educación artística y cultural	Básica primaria	Educación tradicio	1
Académico	Humanidades, lengua castellana	Básica primaria	Educación tradicio	5
Académico	Educación física, recreación y deportes	Básica primaria	Educación tradicio	1
Académico	Matemáticas	Básica primaria	Educación tradicio	6
Académico	Tecnología e informática	Básica primaria	Educación tradicio	1
Académico	Educación religiosa	Básica primaria	Educación tradicio	1
Académico	Dimensiones	Preescolar	Escolarizado	25
Académico	Idiomas extranjeros	Básica primaria	Educación tradicio	6

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo + Docente orientador (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y los Docentes líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.



Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres
Normalista superior	Preescolar	Menor de 25 años	0	2
Normalista superior	Básica primaria	Menor de 25 años	0	2
Licenciado	Básica primaria	Entre 26 y 30 años	0	2
Licenciado	Básica primaria	Entre 31 y 35 años	0	2
Posgrado en educación o programa pedagógico	Preescolar	Entre 26 y 30 años	0	3

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Tipo de Matrícula	<u> </u>
Nivel de Enseñanza	~
Grado	~
Rango de Edad	~
Cantidad Hombres	
Cantidad Mujeres	
	Agregar

Tipo Matricula	Rango	Nivel de Enseñanza	Grado	Hombres	Mujeres
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Pre-jardín	6	7
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Jardín	9	10
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Transición	16	10
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	1.°	8	11
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	2.°	17	16
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	3.°	11	6
Matrícula contratada	9-12	Básica primaria	4.0	5	6
Matrícula contratada	9-12	Básica primaria	5.°	3	5

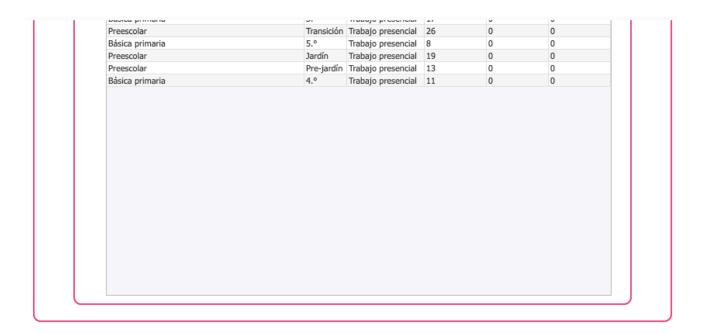
44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede:

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia + contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza y grado/ciclo, según la(s) estrategia(s) educativa(s) implementadas en la sede educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa / en virtualidad.

Recuerde: las opciones de estrategias educativas son: **Trabajo en casa** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - tener en cuenta que acá se pueden incluir sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente **en Virtualidad -; Trabajo presencial** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, **Alternancia** - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

Nivel de Enseñanza	~
Grado	~
Estrategia educativa	~
Alumnos matriculados	
Cantidad días Trabajo presencial	
Cantidad días Trabajo en casa / en virtualidad	
	Agregar

Nivel de Enseñanza	Grado	Estrategia educativa	Alumnos matriculados	Dias Trabajo presencial	Dias Trabajo en casa / en virtualidad
Básica primaria	1.°	Trabajo presencial	19	0	0
Básica primaria	2.°	Trabajo presencial	33	0	0
Básica primaria	3.°	Trabajo presencial	17	0	0
Preescolar	Transición	Trabajo presencial	26	0	0
Básica primaria	5.°	Trabajo presencial	8	0	0
Preescolar	Jardín	Trabajo presencial	19	0	0



16 . REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

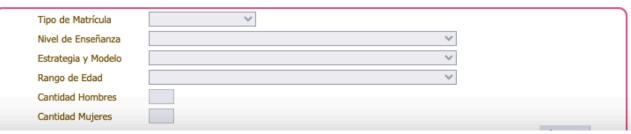
45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Nota: En el operativo 2022 se desactivan las preguntas 45 y 47.

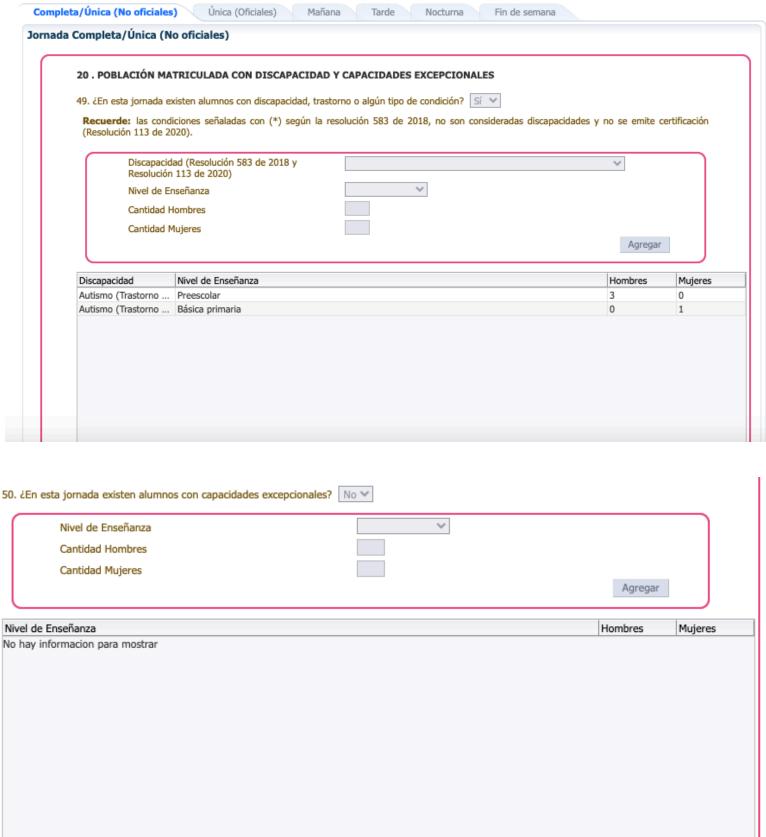


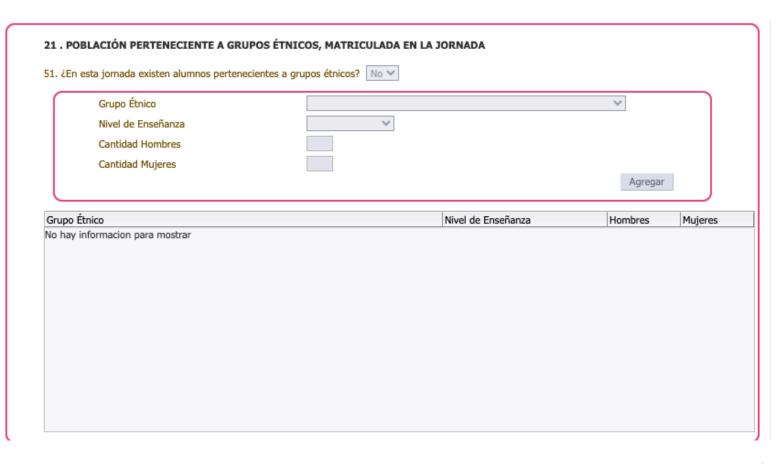
17 . MATRÍCULA EN ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

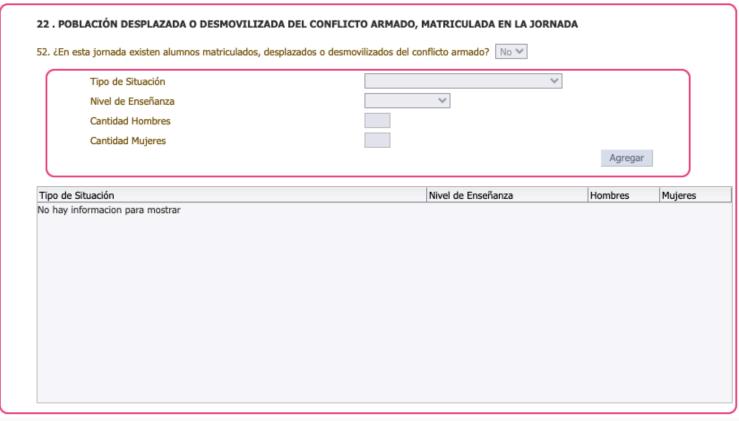
46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.



MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)







MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

Preescolar

Completa/Única (No oficiales) Única (Oficiales) Mañana Tarde Nocturna Fin de semana Jornada Completa/Única (No oficiales) La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados) 23 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (**EDUCACION TRADICIONAL y CLEI)** 53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI) Nivel de Enseñanza Grado Situación Académica 0 Cantidad Hombres Cantidad Mujeres 0 Agregar Nivel de Enseñanza Grado Educativo Situación Academica Hombres Mujeres Preescolar Pre-jardín Aprobados Preescolar Pre-jardín 0 Desertores 0 Preescolar Pre-jardín Transferidos/Transl... 0 0 Preescolar Jardín Aprobados 13 12

Nivel de Enseñanza	Grado Educativo	Situación Academica	Hombres	Mujeres
Preescolar	Pre-jardín	Aprobados	8	4
Preescolar	Pre-jardín	Desertores	0	0
Preescolar	Pre-jardín	Transferidos/Transl	0	0
Preescolar	Jardín	Aprobados	13	12
Preescolar	Jardín	Desertores	0	0
Preescolar	Jardín	Transferidos/Transl	0	0
Preescolar	Transición	Aprobados	8	11
Preescolar	Transición	Desertores	0	0
Preescolar	Transición	Transferidos/Transl	0	0
Básica primaria	1.°	Aprobados	16	14
Básica primaria	1.°	Reprobados	0	0
Básica primaria	1.°	Desertores	0	0
Básica primaria	1.°	Transferidos/Transl	0	0
Básica primaria	2.°	Aprobados	15	4
Básica primaria	2.°	Reprobados	0	0
Básica primaria	2.°	Desertores	0	0
Básica primaria	2.°	Transferidos/Transl	0	0
Básica primaria	3.°	Aprobados	5	5
Básica primaria	3.°	Reprobados	0	0
Básica primaria	3.°	Desertores	0	0
Básica primaria	3.°	Transferidos/Transl	0	0
Básica primaria	4.°	Aprobados	5	4
Básica primaria	4.°	Reprobados	0	0
Básica primaria	4.°	Desertores	0	0
Básica primaria	4.°	Transferidos/Transl	0	0

Jardín

Desertores

0

24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

No hay informacion para				
Nivel de Enseñanza	Modelo Educativo	Situación Academica	Hombres	Mujeres
			Agregar	
Cantidad Mu	jeres 0			
Cantidad Ho	mbres 0			
Situación Ac	adémica	Y		
Modelo Educ	cativo	~		

MODULO VIII. INFORMACION SOBRE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Instrucciones de diligenciamiento: 1) Las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; **2)** Las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25 . INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD	
55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa: ✓ Red eléctrica convencional _ Paneles solares _ Eólica _ Térmica _ Hidráulica _ Planta de combustible	Sí
56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?	Sí
57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? ¿Cuántas? (No incluir extensiones)	No
58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?	No
59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?	Sí
60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?	Sí
61. Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexióNo hay cobertura (no llega la señal)Es muy costosoNo tienen dispositivosNo considera necesario el uso de internet	n y acceso a internet
62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en l	a web?
✓ Página web	

arrollo del PEI?	: (Computadores de escritorio señanza de los estudiantes y				
Nota: Incluya en esta pregunta t	anto los bienes propios, com	o los que se encuentran en	modo de alquiler		
Bienes TIC		~			
Total en uso					
Total sin uso]			
]			
Total Bienes TIC					
					Agregar
Equipo de Computo			Total Bienes TIC	Total en Uso	Total sin Us
Computadores de escritorio			20	20	0
Computadores portátiles			1	1	0
Tabletas			1	1	0
63a. De acuerdo a los bienes TIC en Recuerde: i) Los bienes TIC en pr situación especial y ii) Los bienes TI	réstamo: son entregados a le	os alumnos y/o docentes, o	jue no pueden asistir a la	sede educativa p	por alguna
Bienes TIC	c en la sede: son los que est	tan disponibles al servicio d	e la ensenanza dentro de	ia sede educativa	
D: TTO ()					
63a. De acuerdo a los bienes TIC en u	so que diligenció en la matriz	anterior, relacione:			
63a. De acuerdo a los bienes TIC en u Recuerde: i) Los bienes TIC en présisituación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC	tamo: son entregados a los al	umnos y/o docentes, que no			na
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e	tamo: son entregados a los al	umnos y/o docentes, que no			na
Recuerde: i) Los bienes TIC en prési situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC	tamo: son entregados a los al	umnos y/o docentes, que no			na
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC Bienes TIC en préstamo	tamo: son entregados a los al	umnos y/o docentes, que no			
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC Bienes TIC en préstamo	tamo: son entregados a los al	umnos y/o docentes, que no		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede	Bienes TIC en préstamo	umnos y/o docentes, que no lisponibles al servicio de la er		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede	Bienes TIC en préstamo	umnos y/o docentes, que no disponibles al servicio de la er		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles	Bienes TIC en préstamo	umnos y/o docentes, que no lisponibles al servicio de la er		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles	Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC e Bienes TIC Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles	Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles	Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles Tabletas	Bienes TIC en préstamo 0 0 0 ste año?	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles Fabletas ál es el origen de los Bienes TIC adicionales e ¿La sede educativa cuenta con aulas de inforr	Bienes TIC en préstamo 0 0 0 ste año?	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC en Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles Tabletas ál es el origen de los Bienes TIC adicionales e à La sede educativa cuenta con aulas de inforriputación?	Bienes TIC en préstamo 0 0 0 ste año? mática o laboratorios de	Bienes TIC en la sede		educativa.	
Recuerde: i) Los bienes TIC en prést situación especial y ii) Los bienes TIC el Bienes TIC Bienes TIC en préstamo Bienes TIC en la sede Equipo de Computo Computadores de escritorio Computadores portátiles abletas ál es el origen de los Bienes TIC adicionales el ¿La sede educativa cuenta con aulas de inforruputación? ¿Cuántas? 1 ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes el educativa, mediante cooperación o contratores.	Bienes TIC en préstamo 0 0 ste año? mática o laboratorios de es y servicios tics, por fuera de s con prestadores públicos o y servicios Tic's?	Bienes TIC en la sede		educativa.	

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?



74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza er Comunidades de práctica ✓ Banco de contenidos educativos Experiencias TIC ✓ Edusitios Campus virtual (cursos virtuales) No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende 75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o	n la sede educativa? Observacion
red de colaboración?	NO
Seleccione en cuales de los siguientes canales Formación docente Participación en eventos académicos Divulgación de las actividades de la sede educativa Compartir información	
76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa? Banco de contenidos Plataformas educativas Portales educativos ✓ Bibliotecas digitales No tiene acceso a los repositorios	
77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?	Sí
Seleccione los componentes contemplado en el plan de gestion TIC Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestion	
78. Para sector oficial y no oficial. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje ? (Seleccionar un utilizadas por la sede Oficial y No oficial)	adoptado la sede
 No se aplica ninguna estrategia Radio ✓ Televisión ✓ Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular) Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celu 	ular)
✓ Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico ✓ Guías físicas de contenidos pedagógicos	
Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TI 78. Para sector oficial y no oficial. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adopt educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje ? (Seleccionar una o va	tado la sede
utilizadas por la sede Oficial y No oficial)	
No se aplica ninguna estrategia Radio	
 ✓ Televisión ✓ Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular) Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular) ✓ Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico ✓ Guías físicas de contenidos pedagógicos ✓ Llamadas telefónicas Visitas presenciales 	
Seleccione las plataformas virtuales utilizadas:	
Aprender Digital contenido para ✓ Google for education En TIC Confio Integra ✓ Classroom Otro	ra todos
	//

OBSERVACIONES MÓDULO VIII

Observacion