

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre Completo de la sede educativa	GIMNASIO MODERNO LOS PINOS SAS		
2. Código DANE de identificación de la sede educativa	315001800052		
3. Número de Identificación Tributaria (NIT)	901071834	DV	8
4. Teléfono/Celular	3142864141	Ext	
5. Fax/teléfono			
6. E-mail institucional de la sede educativa	gmlospinos@gmail.com		
7. Página web de la sede educativa	www.gmlospinos.edu.co		
8. Departamento	Boyacá		
9. Secretaría de Educación Certificada	Municipal de Tunja		
10. Municipio o distrito	Tunja		
11. Área	<input type="radio"/> Rural <input checked="" type="radio"/> Urbana		
12. Nombre de la localidad o comuna			
13. Inspección, caserío, corregimiento			
14. Resguardo indígena			
15. Territorio colectivo de las comunidades negras			
16. Dirección de la sede educativa	CL 29 7 55 BR MALDONADO		

1

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector	No Oficial		
18. Naturaleza Jurídica	Organizaciones con fines de lucro		
19. Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa	00571	2/11/2021	
20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones	22/12/2017		
21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa	<input checked="" type="radio"/> Libertad Regulada <input type="radio"/> Libertad Vigilada <input type="radio"/> Régimen controlado		

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo (* La Contratación se realiza directamente con las Secretarías de Educación Certificadas):

- Prestación Directa
 Contratación por concesión
 Contratación para la administración del servicio educativo
 Contratación de prestación del servicio educativo
 Contratación mediante subsidios a la demanda

4 . CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO OFRECIDO (AÑO LECTIVO ACTUAL)

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda

Recuerde: i) Jornada escolar: comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a los estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes; **ii) Jornada única:** es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial de básica y media en actividades académicas. El propósito de esta jornada es aumentar el tiempo de estas actividades académicas para contribuir al logro de los fines y objetivos generales y específicos de la educación según el nivel o ciclo.

Calendario	<input type="text"/>
Jornada	<input type="text"/>
Niveles	<input type="text"/>

Calendario	Jornada	Nivel de Enseñanza	Operación
CALENDARIO A	Completa/Única (No...	Preescolar	<input type="button" value="Eliminar"/>
CALENDARIO A	Completa/Única (No...	Básica primaria	<input type="button" value="Eliminar"/>

24. El carácter que ofrece la sede educativa es:

- Académico
 Técnico
 Normalista

Especialidades

- Industrial
 Agropecuario
 Comercial
 Técnico social

24a ¿La sede educativa cuenta con convenios o articulaciones, para prestar o complementar su servicio educativo? (ej. SENA - carga académica no impartida por la sede educativa; pensum académico articulado, etc.). Aplica para sedes educativas con nivel de enseñanza Media

- Sí No

¿Cuál?

25. ¿La sede educativa es bilingüe? (aplica solo lengua extranjera)

- Sí No
 Programa académico 100% bilingüe
 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?

- Sí No

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?

Recuerde: Para mayor información se recomienda leer la siguiente norma Ley 115 Título III.

Recuerde: El SEIP (Ley 21 de 1991) para: 1) responder a las necesidades particularidades de los pueblos indígenas; 2) formación sobre la historia, los conocimientos, las técnicas, los sistemas de valores y las aspiraciones sociales, económicas y culturales de los pueblos indígenas y 3) garantizar la participación de las respetivas comunidades indígenas dentro de la prestación y orientación del servicio público educativo.

- Sí No

28. ¿La sede educativa atiende población con características especiales?

Discapacidad, trastorno o algún tipo de condición

- Sí No

Desplazados o desmovilizados del conflicto armado

- Sí No

29. La sede educativa atiende población escolar Interna: población escolarizada cuyo lugar de residencia habitual es la misma sede educativa. Semi-externa: población escolarizada que reside habitualmente en la sede educativa pero no se encuentra en ésta los fines de semana o días festivos. Externa: población escolarizada que no reside habitualmente en la sede educativa y que asiste a la escuela dentro del período correspondiente a la jornada escolar. (la selección puede ser múltiple):

- Interna
 Semiexterna
 Externa

29a. ¿La sede educativa cuenta con el Programa de Alimentación Escolar - PAE? (Sedes Oficiales)

Sí No

Calendario	Jornada	Nivel de Enseñanza	Programa de Alimentación Escolar PAE
CALENDARIO A	Completa/Única (No...	Preescolar	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
CALENDARIO A	Completa/Única (No...	Básica primaria	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Las preguntas 30, 31, y 32 van dirigidas únicamente a sedes educativas del sector oficial

5 . RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales y adscritas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas), entonces seleccione la opción 'principal' y en la pregunta 31 registre cero (00)

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas

Para buscar pulse el comando Buscar Sede

Municipio	<input type="text"/>	Buscar Sede
Código DANE	<input type="text"/>	
Nombre	<input type="text"/>	
Área	<input type="text"/>	
Dirección	<input type="text"/>	

Código	Nombre	Municipio	Dirección	Operación
No hay información para mostrar				

32. Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? ▼

Cantidad de Plantas Físicas

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada

Dirección

Dirección	Operación
CL 29 7 55 BR MALDONADO	<input type="button" value="Eliminar"/>
DG 30A 8A 13 BR MALDONADO	<input type="button" value="Eliminar"/>

OBSERVACIONES MÓDULO II

Observacion

SEDE PREESCOLAR CALLE 29# 7- 55 MALDONADO
SEDE PRIMARIA DIAGONAL 30A # 8A - 13 MALDONADO

MODULO III. INFORMACION SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6 . PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas)

Tipo Personal ▼
Cantidad Hombres
Cantidad Mujeres

Tipo Personal	Hombres	Mujeres	Operación	
Directivo docente (rector(a) y coordinadores academicos, disciplinarios, etc)	0	1	<input type="button" value="Modificar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>
Docentes de aula	0	11	<input type="button" value="Modificar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>
Administrativos (vigilantes, personal de aseo, secretarios, contadores, etc)	0	2	<input type="button" value="Modificar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>
Docentes orientadores (con enfoque psicosocial, convivencia escolar, incluya psicólogos, tra...	0	1	<input type="button" value="Modificar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>

35a. De acuerdo a su respuesta en la pregunta 24a. (Sí) relacione la cantidad de docentes o instructores que prestan su servicio y que no hacen parte de la planta de la sede educativa.

7 . DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral

Tipo Vinculación

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Agregar

Vinculación Docente	Hombres	Mujeres	Operación
Docentes contrato fijo (sin grado en el escalafón)	0	13	Modificar Eliminar

8 . DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas.

Recuerde: Que el total de docentes registrados en este numeral debe ser igual al total de los docentes escalafonados de planta o de contrato registrados en el numeral 7 de este módulo.

Decreto

Grado Escalafón

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Agregar

Decreto	Grado Escalafon	Hombres	Mujeres	Operación
No hay informacion para mostrar				

9 . MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica

Nivel Educativo Docente

Nivel de Enseñanza

Rango de Edad

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres	Operación
Normalista superior	Preescolar	Menor de 25 aÑ±os	0	2	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Normalista superior	Básica primaria	Menor de 25 aÑ±os	0	2	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Licenciado	Básica primaria	Entre 26 y 30 años	0	2	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Licenciado	Básica primaria	Entre 31 y 35 años	0	2	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Posgrado en educaci...	Preescolar	Entre 26 y 30 años	0	3	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>

10 . DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios.

Nivel de Enseñanza

Asignatura (Ley115/1994 Art23)

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Caracter	Asignatura	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres	Operación
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	Básica primaria	0	1	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Académico	Ciencias sociales, historia, geografía, constituci...	Básica primaria	0	1	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Académico	Humanidades, lengua castellana	Básica primaria	0	1	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Académico	Matemáticas	Básica primaria	0	1	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Académico	Dimensiones	Preescolar	0	5	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>
Académico	Idiomas extranjeros	Básica primaria	0	2	<input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Eliminar"/>

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDI

11 . CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa

Recuerde: Para el programa CLEI (Decreto 3011 de 1997), la matrícula reportada corresponde a la totalidad registrada en primer y segundo semestre del año lectivo (Ciclo I al VI).

Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Modelo Educativo	<input type="text"/>
Jornada	<input type="text"/>
Cantidad Alumnos	<input type="text"/>

Agregar

Nivel Enseñanza	Jornada	Modelo Educativo	Alumnos	Operación
Preescolar	Completa/Única (No oficiales)	Escolarizado	58	Modificar Eliminar
Básica primaria	Completa/Única (No oficiales)	Educación tradicional	88	Modificar Eliminar

co/SIEE/aces/captura/formulario.isf2_adf.ctr

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Completa/Única (No oficiales)

Única (Oficiales)

Mañana

Tarde

Nocturna

Fin de semana

Jornada Completa/Única (No oficiales)

Recuerde: La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

12 . MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), Modelos Educativos Flexibles MEF (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media) y CLEI.

Tipo de Matrícula	<input type="text"/>
Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Alumnos Matriculados	<input type="text"/>

Agregar

Nivel de Enseñanza	Tipo de Matrícula	Alumnos Matriculados
Preescolar	Matrícula contratada	58
Básica primaria	Matrícula contratada	88

13 . INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza: tradicional, modelos educativos flexibles y CLEI.

Recuerde: Las asignaturas que tienen (*) son obligatorias y fundamentales, comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios. (Ley 115/1994 art. 23).

Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Modelo	<input type="text"/>
Asignatura	<input type="text"/>
Horas Semanales	<input type="text"/>

Carácter	Asignatura	Nivel de Enseñanza	Modelo	Total Horas
Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	Básica primaria	Educación tradicio...	4
Académico	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Básica primaria	Educación tradicio...	4
Académico	Educación ética y en valores humanos	Básica primaria	Educación tradicio...	1
Académico	Educación artística y cultural	Básica primaria	Educación tradicio...	1
Académico	Humanidades, lengua castellana	Básica primaria	Educación tradicio...	5
Académico	Educación física, recreación y deportes	Básica primaria	Educación tradicio...	1
Académico	Matemáticas	Básica primaria	Educación tradicio...	6
Académico	Tecnología e informática	Básica primaria	Educación tradicio...	1
Académico	Educación religiosa	Básica primaria	Educación tradicio...	1
Académico	Dimensiones	Preescolar	Escolarizado	25
Académico	Idiomas extranjeros	Básica primaria	Educación tradicio...	6

14 . INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica

Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de Directivo docente + Docente de aula + Docentes líderes de apoyo + Docente orientador (ver módulo III, Numeral 6, pregunta 35), siempre que el Directivo docente y los Docentes líderes de apoyo estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Nivel Educativo Docente	<input type="text"/>
Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Rango de Edad	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text"/>

Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres
Normalista superior	Preescolar	Menor de 25 aÑ±os	0	2
Normalista superior	Básica primaria	Menor de 25 aÑ±os	0	2
Licenciado	Básica primaria	Entre 26 y 30 años	0	2
Licenciado	Básica primaria	Entre 31 y 35 años	0	2
Posgrado en educación o programa pedagógico	Preescolar	Entre 26 y 30 años	0	3

15 . MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Tipo de Matrícula	<input type="text"/>
Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Grado	<input type="text"/>
Rango de Edad	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text"/>

Tipo Matricula	Rango	Nivel de Enseñanza	Grado	Hombres	Mujeres
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Pre-jardín	6	7
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Jardín	9	10
Matrícula contratada	3-5	Preescolar	Transición	16	10
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	1.º	8	11
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	2.º	17	16
Matrícula contratada	6-8	Básica primaria	3.º	11	6
Matrícula contratada	9-12	Básica primaria	4.º	5	6
Matrícula contratada	9-12	Básica primaria	5.º	3	5

44a. De acuerdo a la modalidad educativa de la sede:

Diligencie la cantidad de alumnos matriculados (matrícula propia + contratada) en esta jornada por nivel de enseñanza y grado/ciclo, según la(s) estrategia(s) educativa(s) implementadas en la sede educativa. En caso de señalar Alternancia, registrar la cantidad de días en trabajo presencial y trabajo en casa / en virtualidad.

Recuerde: las opciones de estrategias educativas son: **Trabajo en casa** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma virtual o con material en casa - tener en cuenta que acá se pueden incluir sedes educativas que se identifican con modalidad académica completamente **en Virtualidad**; **Trabajo presencial** - refiere a los alumnos que tienen clases en su totalidad de forma presencial en la sede educativa y, **Alternancia** - refiere a los alumnos que tienen sus clases alternando trabajo desde casa y presencial.

Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Grado	<input type="text"/>
Estrategia educativa	<input type="text"/>
Alumnos matriculados	<input type="text"/>
Cantidad días Trabajo presencial	<input type="text"/>
Cantidad días Trabajo en casa / en virtualidad	<input type="text"/>

Nivel de Enseñanza	Grado	Estrategia educativa	Alumnos matriculados	Dias Trabajo presencial	Dias Trabajo en casa / en virtualidad
Básica primaria	1.º	Trabajo presencial	19	0	0
Básica primaria	2.º	Trabajo presencial	33	0	0
Básica primaria	3.º	Trabajo presencial	17	0	0
Preescolar	Transición	Trabajo presencial	26	0	0
Básica primaria	5.º	Trabajo presencial	8	0	0
Preescolar	Jardín	Trabajo presencial	19	0	0

Nivel de Enseñanza	Grado	Trabajo presencial	2021	2022	2023
Preescolar	Transición	Trabajo presencial	26	0	0
Básica primaria	5.º	Trabajo presencial	8	0	0
Preescolar	Jardín	Trabajo presencial	19	0	0
Preescolar	Pre-jardín	Trabajo presencial	13	0	0
Básica primaria	4.º	Trabajo presencial	11	0	0

16 . REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Nota: En el operativo 2022 se desactivan las preguntas 45 y 47.

Agregar

Nivel de Enseñanza	Grado	Grupos
No hay información para mostrar		

17 . MATRÍCULA EN ESTRATEGIAS Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en estrategias y modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Tipo de Matrícula

Nivel de Enseñanza

Estrategia y Modelo

Rango de Edad

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

Completa/Única (No oficiales)

Única (Oficiales)

Mañana

Tarde

Nocturna

Fin de semana

Jornada Completa/Única (No oficiales)

20 . POBLACIÓN MATRICULADA CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con discapacidad, trastorno o algún tipo de condición?

Recuerde: las condiciones señaladas con (*) según la resolución 583 de 2018, no son consideradas discapacidades y no se emite certificación (Resolución 113 de 2020).

Discapacidad (Resolución 583 de 2018 y Resolución 113 de 2020)

Nivel de Enseñanza

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Discapacidad	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres
Autismo (Trastorno ...)	Preescolar	3	0
Autismo (Trastorno ...)	Básica primaria	0	1

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Nivel de Enseñanza

Cantidad Hombres

Cantidad Mujeres

Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres
No hay información para mostrar		

21 . POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Grupo Étnico	<input type="text"/>
Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text"/>
<input type="button" value="Agregar"/>	

Grupo Étnico	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres
No hay información para mostrar			

22 . POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Tipo de Situación	<input type="text"/>
Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text"/>
<input type="button" value="Agregar"/>	

Tipo de Situación	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres
No hay información para mostrar			

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

Completa/Única (No oficiales)

Única (Oficiales)

Mañana

Tarde

Nocturna

Fin de semana

Jornada Completa/Única (No oficiales)

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y modelos educativos flexibles; La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior. Es necesario diligenciar con cero (0) cuando la jornada no presente datos en alguna de las variables requeridas (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados)

23 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACION TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Grado	<input type="text"/>
Situación Académica	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text" value="0"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text" value="0"/>

Nivel de Enseñanza	Grado Educativo	Situación Académica	Hombres	Mujeres
Preescolar	Pre-jardín	Aprobados	8	4
Preescolar	Pre-jardín	Desertores	0	0
Preescolar	Pre-jardín	Transferidos/Transl...	0	0
Preescolar	Jardín	Aprobados	13	12
Preescolar	Jardín	Desertores	0	0

Nivel de Enseñanza	Grado Educativo	Situación Académica	Hombres	Mujeres
Preescolar	Pre-jardín	Aprobados	8	4
Preescolar	Pre-jardín	Desertores	0	0
Preescolar	Pre-jardín	Transferidos/Transl...	0	0
Preescolar	Jardín	Aprobados	13	12
Preescolar	Jardín	Desertores	0	0
Preescolar	Jardín	Transferidos/Transl...	0	0
Preescolar	Transición	Aprobados	8	11
Preescolar	Transición	Desertores	0	0
Preescolar	Transición	Transferidos/Transl...	0	0
Básica primaria	1.º	Aprobados	16	14
Básica primaria	1.º	Reprobados	0	0
Básica primaria	1.º	Desertores	0	0
Básica primaria	1.º	Transferidos/Transl...	0	0
Básica primaria	2.º	Aprobados	15	4
Básica primaria	2.º	Reprobados	0	0
Básica primaria	2.º	Desertores	0	0
Básica primaria	2.º	Transferidos/Transl...	0	0
Básica primaria	3.º	Aprobados	5	5
Básica primaria	3.º	Reprobados	0	0
Básica primaria	3.º	Desertores	0	0
Básica primaria	3.º	Transferidos/Transl...	0	0
Básica primaria	4.º	Aprobados	5	4
Básica primaria	4.º	Reprobados	0	0
Básica primaria	4.º	Desertores	0	0
Básica primaria	4.º	Transferidos/Transl...	0	0

24 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI

Nivel de Enseñanza	<input type="text"/>
Modelo Educativo	<input type="text"/>
Situación Académica	<input type="text"/>
Cantidad Hombres	<input type="text" value="0"/>
Cantidad Mujeres	<input type="text" value="0"/>

Nivel de Enseñanza	Modelo Educativo	Situación Académica	Hombres	Mujeres
No hay información para mostrar				

MODULO VIII. INFORMACION SOBRE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES - TIC

Instrucciones de diligenciamiento: **1)** Las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; **2)** Las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25 . INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica? Sí
- 55a. Indique el o los tipos de energía con los que dispone la sede educativa:
- Red eléctrica convencional
 - Paneles solares
 - Eólica
 - Térmica
 - Hidráulica
 - Planta de combustible
56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos? Sí
57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica? No
- ¿Cuántas?
(No incluir extensiones)
58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos? No
59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)? Sí
60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet? Sí
61. Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet
- No hay cobertura (no llega la señal)
 - Es muy costoso
 - No tienen dispositivos
 - No considera necesario el uso de internet
62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?
- Página web

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

- Página web
- Redes sociales
- Blogs
- La sede educativa no tiene presencia web

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?

Nota: Incluya en esta pregunta tanto los bienes propios, como los que se encuentran en modo de alquiler

Bienes TIC

Total en uso

Total sin uso

Total Bienes TIC

Equipo de Computo	Total Bienes TIC	Total en Uso	Total sin Uso
Computadores de escritorio	20	20	0
Computadores portátiles	1	1	0
Tabletas	1	1	0

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Recuerde: i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son los que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa.

Bienes TIC

63a. De acuerdo a los bienes TIC en uso que diligenció en la matriz anterior, relacione:

Recuerde: i) Los bienes TIC en préstamo: son entregados a los alumnos y/o docentes, que no pueden asistir a la sede educativa por alguna situación especial y ii) Los bienes TIC en la sede: son los que están disponibles al servicio de la enseñanza dentro de la sede educativa.

Bienes TIC

Bienes TIC en préstamo

Bienes TIC en la sede

Equipo de Computo	Bienes TIC en préstamo	Bienes TIC en la sede
Computadores de escritorio	0	20
Computadores portátiles	0	1
Tabletas	0	1

¿Cuál es el origen de los Bienes TIC adicionales este año?

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación? Sí

¿Cuántas?

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados? No

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios Tic's?

- Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual o multimedia digital

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tics en cada uno de los niveles de enseñanza

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios Tic's?

- ✓ Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- ✓ Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- ✓ Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual o multimedia digital

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

Recuerde: Reporte la frecuencia de uso de los bienes TIC solo si usted marcó **SÍ** en las preguntas 63 o 65

Nivel de Enseñanza

Frecuencia

Nivel Enseñanza	Frecuencia
Preescolar	Todos los días de la semana
Básica primaria	Todos los días de la semana

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? Sí

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- ✓ Elaborar plan de estudios
- ✓ Planificar clases
- ✓ Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- ✓ Realizar evaluaciones de aula

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos? Sí

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- ✓ Elaborar plan de estudios
- ✓ Planificar clases
- ✓ Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- ✓ Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año? Observacion

- Ministerio de Educación
- MinTIC
- ✓ Secretaría de Educación
- Universidades privadas y oficiales
- Empresa privada u organizaciones internacionales
- No ha participado

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC? Observacion

- Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes
- ✓ Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico
- ✓ Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres
- ✓ Seguimiento a los procesos de planeación curricular
- No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?

- Formación docente en uso de TIC
- Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
- Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
- Servicios de conectividad
- ✓ No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa

- ✓ Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
- ✓ Acceso a recursos educativos digitales abiertos
- ✓ Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)
- Software educativo

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa? Observacion

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa? Observacion

- Comunidades de práctica
- Banco de contenidos educativos
- Experiencias TIC
- Edusitios
- Campus virtual (cursos virtuales)
- No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración? No

Seleccione en cuales de los siguientes canales

- Formación docente
- Participación en eventos académicos
- Divulgación de las actividades de la sede educativa
- Compartir información

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

- Banco de contenidos
- Plataformas educativas
- Portales educativos
- Bibliotecas digitales
- No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC? Sí

Seleccione los componentes contemplado en el plan de gestión TIC

- Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC
- Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC
- Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas
- Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC

78. Para sector oficial y no oficial. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje ? (Seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede Oficial y No oficial)

- No se aplica ninguna estrategia
- Radio
- Televisión
- Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- Guías físicas de contenidos pedagógicos

Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC

78. Para sector oficial y no oficial. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación y refuerzo de ambientes de aprendizaje ? (Seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede Oficial y No oficial)

- No se aplica ninguna estrategia
- Radio
- Televisión
- Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- Guías físicas de contenidos pedagógicos
- Llamadas telefónicas
- Visitas presenciales

Seleccione las plataformas virtuales utilizadas:

- Aprender Digital contenido para todos
- Google for education
- En TIC Confío
- Integra
- Classroom
- Otro

OBSERVACIONES MÓDULO VIII

Observacion