

Congreso Internacional de Transformación e Innovación Educativa

Gestión educativa en la ciudad del aprendizaje

JOSE ALBERTO MORENO VILLAMIL

Secretario de Educación de Tunja



Alcaldía Mayor de
Tunja



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de desarrollo

Construcción colectiva del Plan de desarrollo Tunja la Capital que Nos Une – Ciudad del conocimiento



Altemancia

Educación híbrida
Medidas de Bioseguridad
Primer lugar Pruebas Saber
Disminución deserción
Plan padrino - Aliados 10



Plan Educativo Municipal

Actualización de la política pública de educación
Continuidad ciudad del aprendizaje



2019

2020

2020

2021

2022

2023

2016
2019

Transición de administración

Sanción MEN
Situación de recursos
Continuidad de procesos educativos exitosos
Visión Nuevo Gobierno



Pandemia – Tunja Ciudad del Aprendizaje

PAE en casa
Educación remota
PC para estudiantes
Fondo Municipal
Cambio de paradigmas
Cambios de Planeación



Pospandemia

Educación Inicial
Acceso y Permanencia
Tecnología y Robótica
SIEDU
PTA - Evaluar para avanzar

Transición de administración

• Segundo semestre de 2019

○ Sanción MEN:

Resolución No. 4278 de 20 de noviembre de 2019: Suspensión de giros de los recursos de la participación de Educación del SGP correspondientes a la asignación para calidad.

○ Continuidad de procesos educativos exitosos

- ✓ Fortalecimiento del bilingüismo
- ✓ Tecnologías al aula
- ✓ Actualización docente
- ✓ Alimentación Escolar
- ✓ Ambientes escolares
- ✓ Plan Municipal de lectura

• Primer semestre de 2020

○ Levantamiento de sanción.

Resolución 1047 del 28 de abril de 2020: Levantamiento total de la medida correctiva de suspensión del Sistema General de Participaciones correspondientes a la asignación para Calidad

○ Visión de la administración: Tunja ingresa en la Red Mundial de Ciudades del aprendizaje de la UNESCO

- ✓ Compartir ideas con otras ciudades, en la búsqueda de soluciones a problemas
- ✓ Apoyar el logro de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ✓ Plan de Desarrollo Municipal



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja

PILARES ESTRATÉGICOS

PILARES TRANSVERSALES

I. NOS UNE EL AMBIENTE NATURAL Y CONSTRUIDO

II. NOS UNE LA MOVILIDAD

III. NOS UNE EL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

IV. NOS UNE EL EMPLEO

VI. NOS UNE LA SALUD Y VITALIDAD

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

VII. GOBERNANZA TERRITORIAL



Alcaldía Mayor de
Tunja



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja



III. NOS UNE EL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

- Tunja, territorio de innovación
 - Ciencia, Tecnología e Innovación
 - Docentes formados en Ciencia, Tecnología e Innovación
 - Reconocimiento a Tunja como Ciudad del Aprendizaje
 - ✓ UNESCO incorpora a Tunja en la Red Mundial de Ciudades del aprendizaje
 - Asistencia técnica en innovación educativa
 - ✓ Plataforma SIEDU
 - ✓ Fomento a semilleros de investigación
 - Conectividad y/o equipos tecnológicos para Instituciones Educativas Oficiales

Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Tunja Ciudad del Aprendizaje



Eje de la gestión educativa

La UNESCO califica una urbe como Ciudad del aprendizaje cuando cumple con políticas y prácticas efectivas en pro de una educación inclusiva, de calidad y con equidad. Así, Tunja es una ciudad que:

- Moviliza recursos para la promoción de un aprendizaje inclusivo desde la educación básica hasta la superior.
- Revitaliza el aprendizaje en las familias y las comunidades.
- Facilita el aprendizaje para y en el lugar de trabajo.
- Amplía el uso de tecnologías modernas para el aprendizaje.
- Mejora la calidad y excelencia en el aprendizaje.
- Fomenta una cultura de aprendizaje durante toda la vida de sus ciudadanos.



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Tunja Ciudad del Aprendizaje



Actividades desarrolladas

En desarrollo de los compromisos y labores inherentes a la pertenencia a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje, la Secretaría Municipal de Tunja ha realizado las siguientes gestiones:

- Se sostienen reuniones con los clúster de Planeación y de Desarrollo Sostenible.
 - Clúster de Planeación: se establece la forma en que se efectuarán las sesiones con las demás ciudades de la Red
 - Clúster de Desarrollo Sostenible: coordinado por la ciudad de Mérida, se focalizaron los términos y objetivos principales
- Se hace presentación en reunión del 22 de septiembre con ciudades de Perú y Chile.

Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Tunja Ciudad del Aprendizaje



Actividades desarrolladas

Como epicentro de la actividad académica regional y nacional, la ciudad ha realizado los siguientes eventos:

Eventos realizados

- Encuentro internacional de prácticas pedagógicas y culturales.
- Encuentro Nacional de docentes de apoyo
- Foro Educativo Municipal. Cierre de brechas de aprendizajes.
- Escuelas de padres de familias
- VI Encuentro nacional de escuelas normales superiores. Experiencias significativas en torno al patrimonio histórico educativo de las Escuelas Normales
- Aliados 10: Apuestas y nuevas estrategias



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Tunja Ciudad del Aprendizaje



Actividades desarrolladas

Como epicentro de la actividad académica regional y nacional, la ciudad ha realizado los siguientes eventos:

Eventos en curso

- Foro Posconflicto, con presencia de la JEP
- Encuentro Juvenil de Robótica Educativa
- Jornadas de Prevención e Identificación del Trabajo Infantil
- Venga pa´ca sumerce y le echo un cuento
- Investigación sobre relaciones parentales positivas



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Tunja Ciudad del Aprendizaje



Retos

Como perspectiva para dar continuidad a las acciones desarrolladas se tiene los siguientes retos:

Acciones para dar continuidad

- Dar cumplimiento a los compromisos adquiridos en el marco de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje.
- Superar y mejorar los índices de inclusión.
- Promover el uso de la robótica desde la innovación educativa.
- Mantener a Tunja a través de escenarios de globalización.
- Construir y fortalecer la triada Educación, Tecnología e Innovación.
- Fortalecer aún más las competencias comunicativas en un segundo idioma



Plan de Desarrollo de Tunja

III. NOS UNE EL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

P_03.072. Docentes beneficiados CTel

P_03.073. Reconocimientos a Tunja como Ciudad del Aprendizaje

Docentes capacitados en áreas de tecnología e innovación para mejorar sus conocimientos en **Reconocimientos tecnológicos** y entra a ser parte de las 250 ciudades que pertenecen a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje. **Sesiones educativas** fortalecer el uso de la tecnología, las competencias del siglo XXI, el enfoque educativo STEM y la cultura Maker en la educación.

2020 Tunja recibe el **CERTIFICADO DE MEMBRÍA** de la UNESCO y entra a ser parte de las 250 ciudades que pertenecen a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje. **Sesiones educativas** fortalecidas técnicamente en innovación y encuentros con instituciones educativas oficiales con asistencia técnica en

conectividad e internet en las aulas e incorporación de los

semilleros de investigación y desarrollo de la robótica

Las 12 IEO con servicio de internet en aulas de informática

1100 equipos de cómputo fueron gestionados con CPE asignados a IEO

6.565 SIM card (plan de datos y de voz) entregadas a estudiantes

1.039 equipos portátiles para estudiantes de las sedes rurales de las IEO Rural del Sur y Gustavo Rojas Pinilla

Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja



V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

- Tunja, ciudad del conocimiento
 - Nos une la educación
- **Mejoramiento de la Calidad educativa**
 - Implementar el nivel preescolar en el marco de la atención integral
 - Capacitación en Educación inicial
 - Mejoramiento de las capacidades de Docentes de Educación Inicial, preescolar, básica y media
 - Estrategias de calidad
 - Acceso a Educación Inicial, preescolar, básica y media
 - Fortalecimiento de un segundo idioma.
- **Educación media y superior**
 - Articulación con el sector productivo
 - Acceso a la Educación Superior

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Mejoramiento de la Calidad educativa

P_05.110. Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral

Jornadas de Atención Integral a 7 IEO con actividades en P_05.111 Docentes y agentes capacitados en Educación inicial

literatura infantil (cuentos y leyendas de Tunja), Salud,

(vacunación, tamizaje nutricional, valoración visual, bioseguridad, herramientas virtuales red de bibliotecas del P_05.114. Docentes y agentes educativos de preescolar, básica y odontológica) Lúdica (titeres y jornadas de recreación y deporte) media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus

capacidades, banco de la República, referentes de educación inicial (política de primera infancia, transiciones armónicas, componentes,

fortalecimiento curricular y trayectorias educativas completas. Capacitación a docentes en temas como: inclusión y atención a la

diversidad, habilidades científicas, educación inclusiva, estrategias y metodologías flexibles

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Mejoramiento de la Calidad educativa

P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas

P_05.121. Personas con acceso a la Educación Inicial, preescolar, básica y media

Evaluación de estrategias de calidad: PTA, Aliados 10, Proyectos Pedagógicos, PRAES, Plan de Lectura y Escritura, Foro Educativo Municipal, Experiencias significativas, Baur de Iván Ángel, Evaluar para avanzar, Jornada Única

Cobertura de 19.693 estudiantes en las 12 IEO de los cuales: 7.616 están en jornada única; 1052 son de nacionalidad venezolana, 283 víctimas del conflicto armado, 599 con discapacidad, 617 con talentos o de mejoramiento y 160 con trastornos específicos.

segundo idioma: curso de formación en inglés (formación virtual con el SENA) Inmersión en Inglés, clubes de conversación Talkativ-E y conferencias programadas por el MEN

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Educación Media y Superior

P_05.113. Programas y proyectos articulados con el sector productivo

Articulación con UPTC y SENA: Oferta a estudiantes de 10^o y 11^o Superior Generación E de 22 programas de doble titulación en competencias de formación laboral.

P_05.124. Estudiantes de grado 11 con acceso a la Educación Superior Generación E
Divulgación del programa Generación E: exploración en la base de datos del ICFES identificando que 15 estudiantes accedieron al programa generación E - Componente Excelencia



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja



V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

- Tunja, ciudad del conocimiento
 - Nos une la educación
- Relacionamiento con la comunidad educativa**
 - Escuelas de padres.
 - Servicio de asistencia psicosocial
- Evaluar para mejorar**
 - Evaluación de la permanencia en la educación
 - Pruebas de calidad educativa
- Garantizar el acceso y permanencia**
 - Mejoramiento de sedes educativas
 - Dotación de Ambientes de Aprendizaje
 - Alimentación escolar
 - Transporte escolar
- Gestión administrativa**
 - Oportunidad y efectividad.

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Relacionamiento con la comunidad educativa

P_05.118. Escuelas de padres apoyadas

P_05.119. Personas atendidas - servicio de asistencia psicosocial

Sesiones de trabajo con las IEO para el reforzamiento del vínculo

familiar y su corresponsabilidad con el proceso educativo de los

niños, niñas, adolescentes y jóvenes para inculcar pautas de

crianza sin uso de la violencia

Estudiantes y docentes han recibido asistencia en temas de salud

mental: Jornadas escolares complementarias (Talleres de música, ajedrez, baloncesto, voleibol, plastilina, pintura, danzas, lecto-

escritura, refuerzo, matemáticas; Estrategia de salud mental en

específicos y instituciones educativas. Participaron en el proyecto transversal

catedra

atendidos con estrategias de educación inclusiva

Manuela Beltrán, Colegio Pedagógico Mundo Informativo, America

School Saint Frances, desarrollando diversas actividades pedagógicas

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Evaluar para mejorar

P_05.126. Estudiantes evaluados a la función de permanencia en la educación

Se desarrollan 2 Documentos de análisis de la permanencia escolar durante el primer y segundo semestre de cada año en saber 11 en 2021. Informe con estadísticas descriptivas e históricos de los resultados donde se muestra las cifras y análisis completo del proceso de cobertura educativa en la Entidad territorial, verificando la eficiencia del proceso de matrícula en las Instituciones Educativas de Tunja



Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Garantizar el acceso y permanencia

P_05.109. Sedes dotadas con menaje y equipos de cocina
P_05.108. Sedes educativas mejoradas

P_05.115. Ambientes de aprendizaje dotados
Dotación de menaje y utensilios de cocina para las instituciones
educativas oficiales de Tunja:

Mantenimiento de restaurante escolar, mejoramiento de
infraestructura y construcción de 05.122. Beneficiarios del MEN alimentación escolar

Dotación de 13 ambientes de aprendizaje con kits de sonido y
gestión con FFIE. Análisis de riesgos de infraestructuras de las 12 I.E.O. fueron beneficiados con
Rural del Sur música, kit gráfica plástica, 350 sillas y 400 sillas con pedales de transporte escolar

Normal Santiago de Tunja donación de sal complemento alimentario a través del programa

Silvino Rodríguez de alimentación escolar desde el primer día calendario 2022

Libertador Simón Bolívar

Gustavo Rojas Pinilla

Transferencia a las IEO para la prestación del servicio de
transporte escolar beneficiando a 946 estudiantes de las I.E
Silvino Rodriguez, Antonio José Sandoval, Gustavo Rojas Pinilla y
la I.E Rural del Sur con una inversión de 600 millones de pesos

Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja

V. NOS UNE UNA SOCIEDAD JUSTA, INCLUYENTE Y EDUCADA

Gestión administrativa

P_05.125. Actividades realizadas con oportunidad y efectividad

Se avanza en un 70% en las actividades de gestión administrativa de las áreas de Talento Humano, Inspección y Vigilancia, Presupuesto, Cobertura, TICS, Calidad, Inclusión, Planeación Educativa y despacho del Secretario



Alcaldía Mayor de
Tunja



Gestión Educativa en la ciudad del aprendizaje

Tunja, la capital que Nos Une 2020 - 2023

Plan de Desarrollo de Tunja

Cobertura

MATRICULA POR GRADOS SEGÚN SECTOR

NIVEL ADULTOS	2019			2022			2021			2022		
	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada
Prejardín y jardín	16	0	1.672	17	0	1.614	8	0	912	42	0	1.060
Transición	1.438	0	1.307	1.558	0	1.249	1.526	0	987	1.597	0	1.033
Primaria	8.733	280	5.917	8.703	276	5.918	8.681	231	5.281	8.466	277	5.301
Secundaria	8.871	709	3.549	9.011	597	3.654	9.213	521	3.511	8.824	477	3.526
Media	3.366	430	1.232	3.259	371	1.307	3.235	338	1.451	3.425	305	1.535
Adultos	1.236	66	1.233	222	0	1.271	0	0	1.103	0	0	1.137
Total	23.660	1.485	14.910	22.770	1.244	15.013	22.663	1.090	13.245	22.354	1.059	13.592

TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2019	1,95%	1,24%	2,44%	1,51%	1,81%
2020	3,15%	1,57%	2,31%	2,22%	2,07%
2021	3,93%	1,69%	2,14%	1,74%	2,03%
FUENTE: SIMAT 2021 informacion preliminar					
Variación 2021-2020	0,78%	0,12%	-0,17%	-0,48%	-0,04%

Plan de Desarrollo de Tunja

Desafíos

- Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026
- Articulación con el Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026
- Elaboración participativa de la Política Pública de Educación para la ciudad de Tunja
- Cierre de las brechas educativas entre el sector oficial y no oficial
- Estrategias en Salud mental para la comunidad educativa
- Inversión de los recursos del Fondo Educativo Municipal
- Incorporar Talento Humano de alta calidad y reorganizar la estructura y los procesos

Plan de Desarrollo de Tunja

Conclusiones

El ejercicio de la gestión educativa en la ciudad del aprendizaje, está conformado por una serie de situaciones y factores asociados como:

- El aprendizaje continuo
 - ✓ Acopio y sistematización de grandes volúmenes de información
- El manejo de la incertidumbre
 - ✓ Asimilar en corto tiempo cambios que son generados interna y externamente
- El liderazgo y la autonomía
 - ✓ Organizar las actividades y promover una interdependencia basada en la autonomía
- El aprovechamiento óptimo de recursos
 - ✓ Conseguir y emplear de manera efectiva los recursos y la infraestructura disponible
- Innovación y transformación
 - ✓ Generar escenarios de cambio que incorporen nuevas prácticas y la gestión del conocimiento con el uso de las TIC



INVITACION



Tunja, Cuna y pilar de la
educación