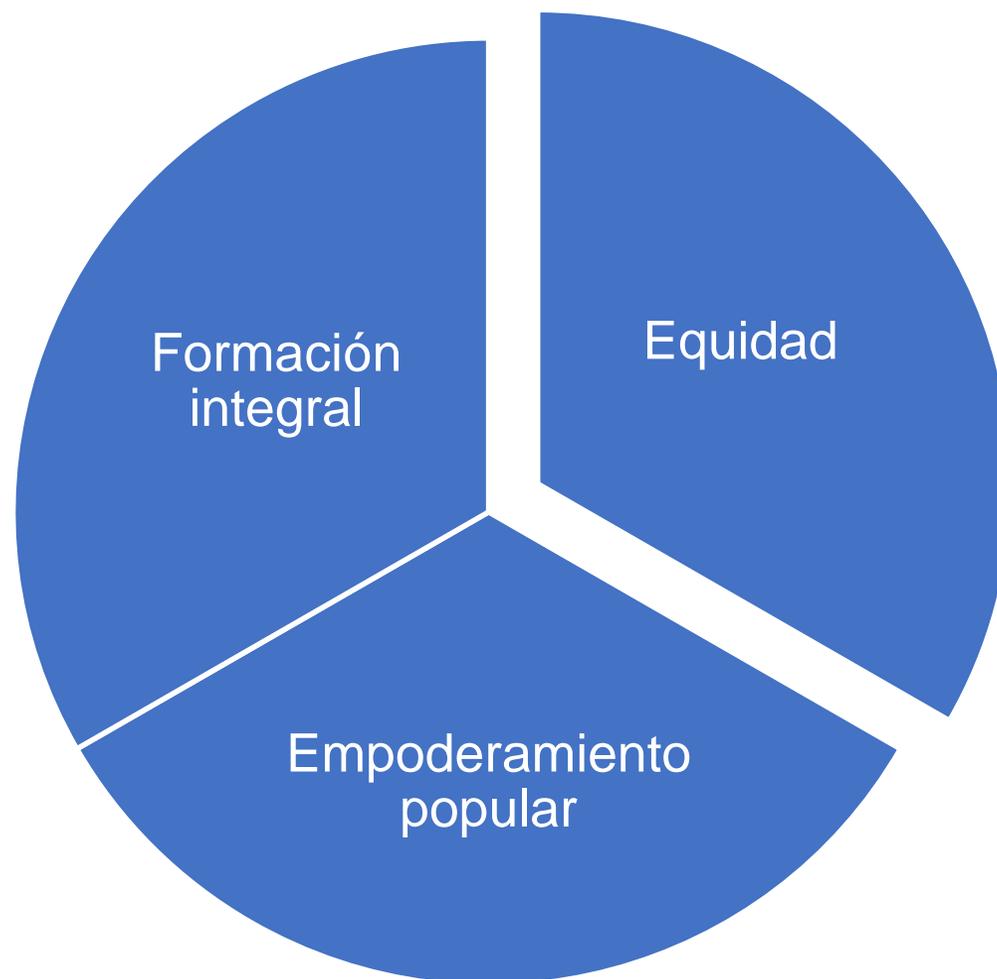




**Educación**

# Apuesta del viceministerio

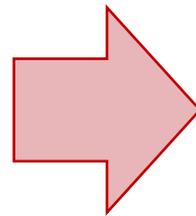


**PND 2022-2026**  
**"Colombia Potencia**  
**Mundial de la Vida"**  
**Ley 2294 de 2023**

**Apuesta estratégica de**  
**Resignificación del Tiempo**  
**Escolar**

## **ARTÍCULO 125°**

**ESTRATEGIAS**  
**DE RESIGNIFICACIÓN DEL**  
**TIEMPO**  
**ESCOLAR PARA EL**  
**DESARROLLO INTEGRAL Y**  
**LA PROTECCIÓN DE**  
**TRAYECTORIAS DE VIDA Y**  
**EDUCATIVAS.**



El Gobierno nacional, fortalecerá las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar y la protección de las trayectorias de vida y educativas para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa con formación integral que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la programación, la ciudadanía y la educación para la paz.

**PLAN NACIONAL DE  
DESARROLLO  
2022-2026**  
**"COLOMBIA, POTENCIA  
MUNDIAL DE LA VIDA"**

"Aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa, que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la ciudadanía y la educación para la paz"

Reconoce la diversidad de género en la práctica pedagógica y el empoderamiento popular

Fortalece e innova estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo

Impulsa proyectos de vida

Reconoce a los estudiantes como sujetos de derechos

Reconoce y dignifica la labor docente

**FORMACIÓN INTEGRAL**

Reconoce y responde a las necesidades del contexto

Valora y protege todas las formas de vida

Fortalece las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar por medio de una oferta que fortalece las competencias básicas y del siglo XXI

Reconoce la diversidad para aportar a la construcción de la identidad de los estudiantes

Valora los saberes propios de grupos étnicos, el saber popular y científico

## Metas

- **5.000** establecimientos educativos incorporen la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.
- **8.000** establecimientos educativos implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales.
- **30%** de estudiantes en establecimientos educativos oficiales con ampliación de la jornada escolar.

NOTA: incorporar implica que a un EE llega un centro de interés y la educación CRESE.

# FORMACIÓN INTEGRAL



Apoyado por diferentes Ministerios



## INVERSIÓN CUATRIENIO

2023  
708 EE  
Costo: 25.000 millones

2024  
3970 EE  
Costo: 400.000 millones

2025 - 2026  
5.000 EE  
Costo año: 400.00 millones



### Profesional de Enlace:

- SED – Rector/Docente
- Tutores PTA
- Practicantes

Ambientes de aprendizaje en la escuela y el territorio



5.000 EE (Con al menos una sede y varios centros de interés)



1.500.000 estudiantes



SABER



SER

ICFES

MEDICIÓN /  
EVALUACIÓN

ICFES / UNESCO

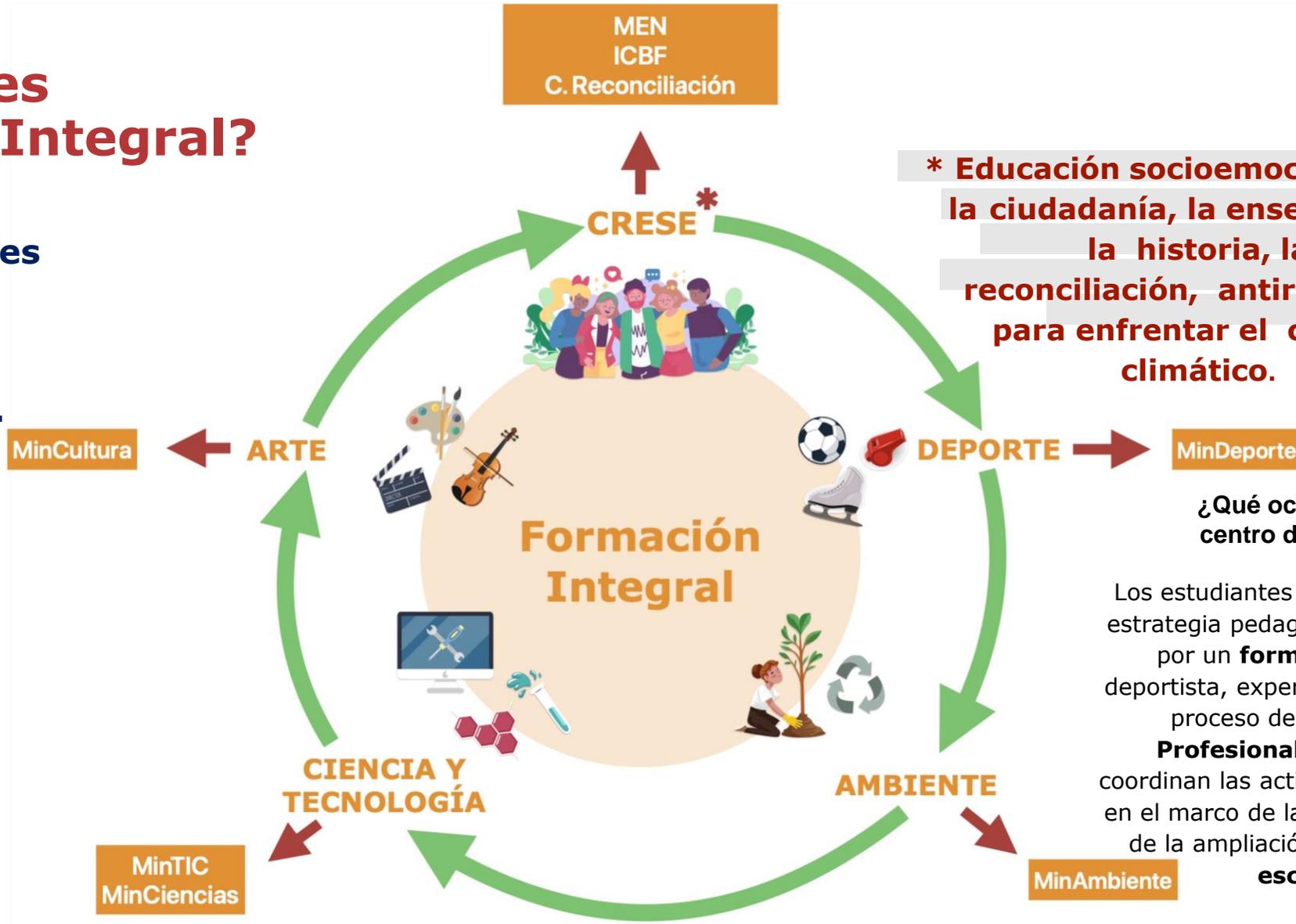
## SISTEMAS DE INFORMACIÓN REGISTRA Y CONSOLIDA

- Estudiantes
- Tiempos y espacios
- Formadores y oferta
- Alimentación y transporte
- Materiales y dotaciones

# ¿Qué es la Formación Integral?

Potenciar capacidades de pensar, actuar, transformarse, impulsar proyectos propios y colectivos.

Competencias básicas, habilidades del siglo XXI, fortalecimiento de capacidades.



\* Educación socioemocional, para la ciudadanía, la enseñanza de la historia, la reconciliación, antirracista y para enfrentar el cambio climático.

¿Qué ocurre en un centro de interés?

Los estudiantes participan en una estrategia pedagógica desarrollada por un **formador** (artista, deportista, experto, etc.) facilita su proceso de aprendizaje.

**Profesionales de enlace** coordinan las actividades y tiempos, en el marco de la jornada regular o de la ampliación de la **jornada escolar**.

# Oferta intersectorial para la Formación Integral 2023

## MinCultura: "Sonidos para la Construcción de Paz"



Promover culturas de paz en el territorio nacional, a través de prácticas artísticas, expresiones y pensamientos musicales.

Experiencias artístico musicales y exploración sensorial.

## MinCiencias: "Fortalecimiento de las vocaciones de CTI con énfasis en áreas y competencias STEM para la formación integral"



Aportar a la formación integral desde el desarrollo de vocaciones en CTI, promoviendo el interés por la investigación para resolver problemáticas de su entorno y competencias del enfoque STEM.

Proyectos Ondas

## MinDeportes: "Deporte escolar, potencia de la formación integral"



Promover el desarrollo y la formación integral a través de la práctica y la cultura deportiva, la educación y la actividad física y la recreación en el entorno educativo.

Escuelas deportivas de baloncesto, fútbol, voleibol, atletismo, voleibol, judo, karate, fútbol de salón, capoeira, taekwondo, polimotor, tenis de mesa, balonmano, ajedrez, patinaje, badminton, lucha, gimnasia

## Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad:



Promover la LEO como prácticas socioculturales que potencien las capacidades de NNAJ, permitiéndoles participar en diversas situaciones comunicativas, fortalecer sus proyectos de vida y contribuir a su desarrollo integral.

Experiencias en procesos creativos de LEO

Formación a formadores y entrega de colecciones

## Programa de educación intercultural y bilingüe



Promover estrategias para fortalecer la enseñanza y aprendizaje de lenguas desde Educación Preescolar hasta la Media, con el fin de favorecer la equidad de oportunidades culturales, sociales y para la vida.

Centros de inmersión en lengua extranjera,

## CRESE: Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática

La educación CRESE puede ocurrir en la escuela de diferentes maneras. A continuación, tres ejemplos:

1. Como **centro de interés CRESE**: en algún esquema de jornada complementaria, se organiza a partir del trabajo con un operador externo a la escuela.
2. A partir de un **centro de interés de arte, deporte, ciencia, tecnología, entre otros**: son proyectos que permiten el desarrollo de competencias ciudadanas y socioemocionales y la formación ciudadana, entre otras.
3. Como **proyecto pedagógico**: como los proyectos pedagógicos transversales u otras iniciativas que permitan incluir el proyecto en diferentes áreas curriculares.

# CRESE: Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática

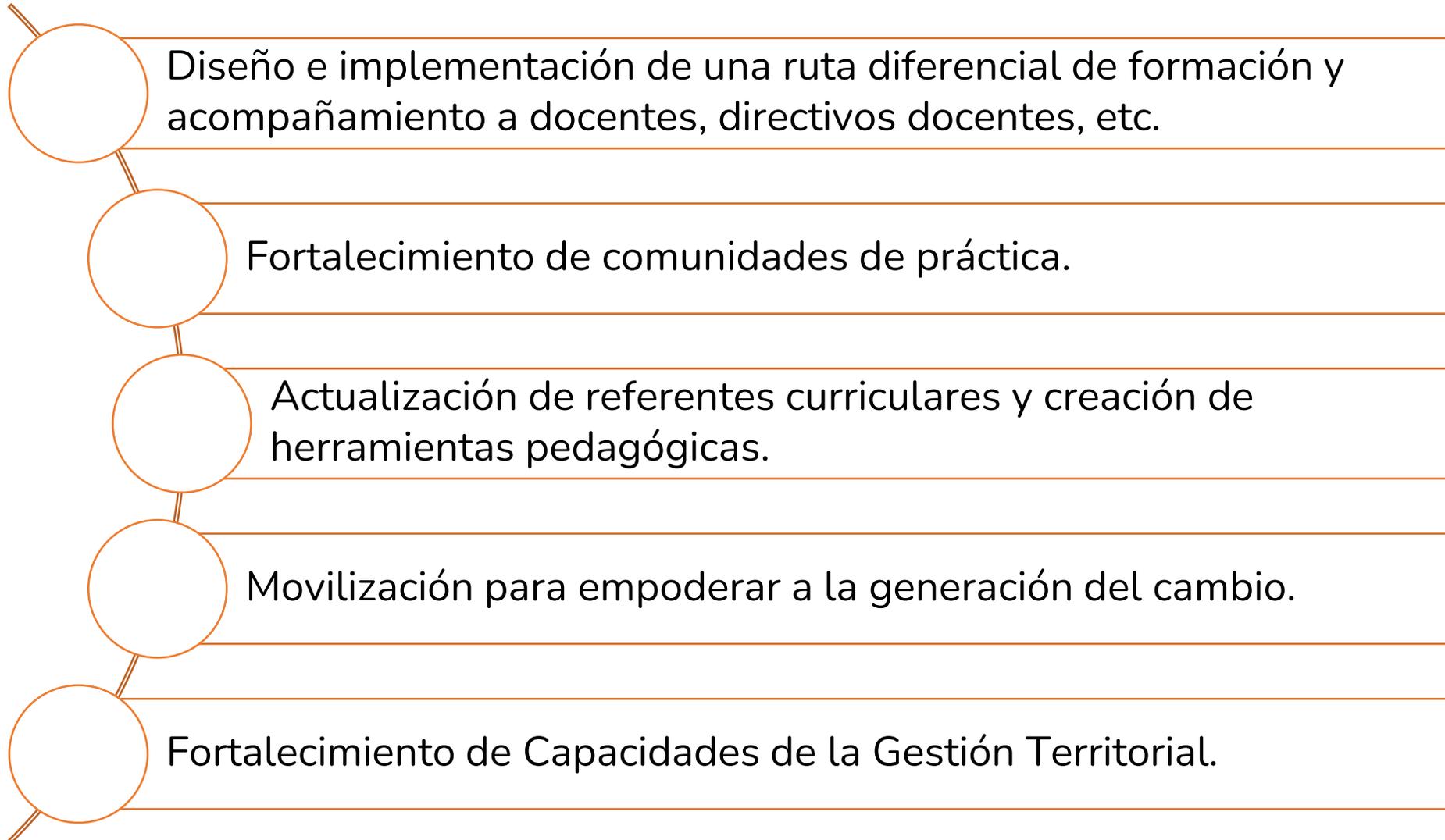
## Ejes para la acción

No es una lista de chequeo,  
ni se trata de pasar por  
todos los ejes temáticos.



Competencias  
ciudadanas y  
socioemocionales

# Componentes estratégicos



[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

