

Rúbrica de valoración de experiencias significativas FEN2023

Gonzalo Rivas Pinilla

Nombre de la Experiencia	<i>La I EGERP. Reduce las brechas para conseguir la educación inclusiva de estudiantes sordos.</i>		
Líder(es) de la experiencia			
Municipio	<i>Tunja</i>	Departamento	<i>Boyacá</i>
Entidad Territorial Certificada			
Prestador del servicio de educación inicial ciclo 2, centro educativo o institución educativa			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia			

Para la valoración se proponen nueve criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	Pertinencia	Existe coherencia de la experiencia significativa con el contexto en el cual se circunscribe y cómo las acciones desarrolladas ofrecen respuestas consistentes a las necesidades y problemáticas identificadas y al desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	(Asigna entre 1 a 10 puntos) 10
2	Fundamentación	Se evidencia articulación de los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa con los componentes del PEI o PEC, los planes de vida y de etnodesarrollo, así como su proyección en el PMI.	(Asigna entre 1 a 10 puntos) 9
3	Innovación	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, la incorporación de cambios significativos en el diseño y uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, según el contexto y las características de las niñas, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores para propiciar aprendizajes significativos, el desarrollo integral y transformaciones en las prácticas, culturas y políticas institucionales.	(Asigna entre 1 a 15 puntos) 14
4	Resultados	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto en la solución de las necesidades o problemáticas identificadas.	(Asigna entre 1 a 15 puntos) 15
5	Empoderamiento	Se evidencia, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, reconocimiento, aceptación, apropiación y participación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.	(Asigna entre 1 a 10 puntos) 9
6	Seguimiento y valoración	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y valoración de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	(Asigna entre 1 a 10 puntos) 8

7	Transformación	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia ha reorganizado y actualizado elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales desde el análisis de la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	(Adaptación) 10 puntos
8	Sostenibilidad	Contempla estrategias y procesos que garantizan la permanencia y mejora continua de la experiencia.	(Adaptación) 8 puntos
9	Transferencia	Existen procesos, metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia con buenos resultados dentro del establecimiento o en otros escenarios.	(Adaptación) 8 puntos
SUMATORIA TOTAL			91

<p>OBSERVACIONES</p> <p>- Se plantean 3 objetivos específicos. Sin embargo los objetivos están redactados como actividades.</p> <p>No se evidencian los instrumentos para recolectar la información.</p> <p>La labor es significativa y genera un impacto a largo de la transformación de las estrategias pedagógicas en el aula.</p> <p>Se recomienda mejorar la presentación de ayuda // demasiada</p>	<p>le tra.</p> <p>ser concreta cuando se exponga la experiencia.</p> <p>ilustrar los instrumentos.</p>
---	--

Este instrumento es una guía de referencia que permite identificar el alcance de la experiencia significativa, y si ha logrado generar discusiones en el territorio, así como, recomendaciones que promuevan aprendizajes significativos en los estudiantes, en la comunidad educativa, y a su vez, reflexiones y recomendaciones a la política pública de la región.

CATEGORIAS	PREGUNTA ORIENTADORA	PUNTAJE
Implementación de la ES	¿Durante la construcción y perfeccionamiento de la experiencia significativa se evidencian diálogos con la sociedad civil?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa se ha retroalimentado de conversaciones o discusiones con agentes externos (agremiaciones, comunidad civil, redes, comunidades étnicas, entre otros)?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿Se han generado acuerdos con la sociedad civil para hacer sostenible la experiencia significativa?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿Se evidencia la incorporación de las recomendaciones de la sociedad civil para fortalecer la experiencia significativa?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa fomenta la comprensión y el respeto por las diferencias culturales, étnicas, lingüísticas, de género y otras formas de diversidad en el aula de clase?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa propicia conocimientos y herramientas para abordar la educación ambiental y la conservación de la biodiversidad en el territorio?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
Recomendaciones a la política pública	¿Durante la implementación de la experiencia significativa se han generado recomendaciones a las autoridades educativas para retroalimentar la política pública?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa promueve conversaciones y reflexiones que promueven la participación y diálogo constructivo entre todos los actores de la sociedad para la construcción de la política pública?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa fomenta alternativas o soluciones innovadoras que permiten incorporarse en la política pública?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
	¿La experiencia significativa permite generar aportes a la política pública, para la construcción y transformación en el territorio?	(Asignar entre 1 a 10 puntos)
SUMATORIA TOTAL		(Máximo 100 puntos)

OBSERVACIONES	
---------------	--

RECOMENDACIONES	
-----------------	--

Fecha de la evaluación	12 Septiembre 2023
Nombre del evaluador	Hana Patricia Umaña
Documento de Identidad	40041763
Firma	