



## **Recomendaciones a las autoridades educativas para una educación de calidad**

**Entidad Territorial:** Secretaría de Educación Territorial de Tunja

**Fecha:** 15 de septiembre de 2023

### **Recomendaciones para el Ministerio de Educación Nacional**

- Organizar y financiar acciones dirigidas a maestros y familias que favorezcan las trayectorias educativas completas en aras de imprimir principios de realidad a las políticas y proyectos del Ministerio de Educación Nacional.
- El sistema educativo colombiano debe ser actualizado de acuerdo con las necesidades que el mundo de hoy requiere donde se garantice herramientas a las secretarías de educación y a los centros educativos oficiales que permitan, desde su autonomía, procesos más pertinentes y aterrizados a la diversidad de poblaciones que se atienden.
- Formación específica en estrategias para desarrollar habilidades en procesos educativos inclusivos e interculturales que reconozcan y potencien la diversidad.
- Originar ambientes pedagógicos que promuevan la autonomía, la participación, el cuidado y el autocuidado del medioambiente, que aporten a la solución de las distintas problemáticas sociales y ambientales de los territorios.
- Fomentar el intercambio de experiencias educativas que potencien competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.

### **Recomendaciones para la secretaría de educación**

- Asignar recursos financieros y materiales que estimulen a directivos docentes y docentes para continuar en los ajustes y flexibilizaciones pertinentes con miras a construir herramientas para la evaluación formativa.



- Dado que el proceso educativo es dinámico, sus actores deben estar actualizados; por esta razón, las secretarías de educación deben promover espacios de cualificación docente de manera frecuente para garantizar que las prácticas educativas de los docentes estén a la vanguardia nacional y mundial.
- Sensibilización sobre el diseño de propuestas pedagógicas de educación ambiental en contextos interculturales y sobre el reconocimiento de la alteridad, la diversidad, la solidaridad, el respeto mutuo, la no discriminación y la no estigmatización.
- Generar espacios de reflexión e investigación en los siguientes aspectos: relación entre educación ambiental e intercultural; problemática ambiental con una mirada interdisciplinar; relación entre escuela y territorio que genere oportunidades para la construcción y desarrollo de saberes, y que propicie una transformación cultural, desde la educación ambiental, con una perspectiva incluyente; acceso, permanencia, participación y aprendizaje de estudiantes de educación inclusiva; promoción del desarrollo integral y participación de la comunidad educativa en temas de inclusión; propuestas educativas que visibilicen prácticas pedagógicas transformadoras sobre reflexión de la valoración por la diversidad.
- Mediante articulación con diferentes entidades, instituciones, institutos, fundaciones, organismos, etc., se pueda favorecer programas de medio ambiente, inclusión, diversidad, interculturalidad, para que haya mayor cobertura a más colegios y durante todo el año escolar.

#### **Recomendaciones para los establecimientos educativos**

- Promover la pedagogía y didáctica para implementar la transversalidad gradual en el currículo institucional.
- Promover la flexibilidad y gestión curricular que coadyuve a la construcción de experiencias que fomenten las metodologías activas y los procesos de resignificación curricular en torno al cuidado y protección del medioambiente y a la diversidad, que origine procesos educativos más pertinentes con las necesidades actuales del sector.
- Las acciones de promoción y prevención deben orientarse a mejorar la convivencia y a propiciar el respeto y aceptación de diferentes culturas, pensamientos, perspectivas e ideologías.



- La institución educativa debe concentrar sus esfuerzos en relación con la transformación del currículo en asuntos como práctica de estrategias que permitan vivenciar situaciones propias para resolver los conflictos presentados adecuadamente, y que se cuente con el apoyo de docentes y orientadores.
- Resignificar los Proyectos Educativos Institucionales con el fin de que promuevan el desarrollo integral.