

ACTIVIDADES DE PLAN DE DESARROLLO AGOSTO 2023

ACTIVIDAD 1 ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACIÓN

Se realiza capacitación en el tema de capacidades y talentos excepcionales con el objetivo de sensibilizar y dar a conocer la normativa, conceptualización, características, implementación de la ruta de atención a las siguientes I.E.:

1. Institución Educativa Gimnasio Gran Colombiano el día 14 de septiembre.
2. Gimnasio Galileo Galilei el día 22 de septiembre.

POBLACION BENEFICIADA: 2 Docentes

LOGRO ALCANZADO:

Asistencia técnica a docente encargado en el tema de educación inclusiva, capacidades y talentos excepcionales con el objetivo de garantizar la atención a estudiantes identificados, y promover estrategias de potenciación a nivel institucional.

ACTIVIDAD 2 IMPLEMENTACION DE LA RUTA DE ATENCION

A continuación, se describe el proceso de implementación de ruta de atención, descrito por la I.E. y la fase en la que se encuentra el estudiante.

En la **ESCUELA NORMAL SUPERIOR LEONOR ALVAREZ PINZÓN**, se avanza en implementación de ruta de atención con: fase 2 de nominación/recolección de evidencias realizando, valoración a madre de familia de la estudiante **Sarai Natalia Rincón Villalobos**, como posible talento excepcional en el área de artes/letras. Autovaloración a **Shanel María Castillo Rendes y Dayanis Paola Castaño Rodríguez** inicia la ruta de atención como posible talento excepcional en artes/letras. Y autovaloración a **Juanita Osorio Beltrán** y valoración a madre de familia.

En la **I.E. GUSTAVO ROJAS PINILLA** se avanza con proceso: fase 2 de nominación/recolección de evidencias realizando a la estudiante **Valery Luciana Rivera Pineda**, realizando valoración al docente **Cristian Novoa**.

En la **I.E. SILVINO RODRIGUEZ** se continua con **la fase 5 de seguimiento y evaluación**, **Ángel David Sánchez Aguilar**, talento excepcional en deporte aportando evidencias de participación a torneos.

De la **I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR** se continua con **la fase 2 de recolección de evidencias** de la estudiante **Nicole Xiomara Numpaque**, recogiendo evidencia fotográfica de diversas participaciones.

De la **I.E. ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ** se continua con **la fase 2 de recolección de evidencias** del estudiante **Amaru Sossa Huertas, Goran Sossa Huertas**. Se reciben evidencia fotográfica de la trayectoria de cada estudiante.

POBLACION BENEFICIADA: 9 ESTUDIANTES

LOGRO ALCANZADO: Continuación de los procesos de implementación de ruta de atención en 5 I.E. en las cuales se avanza con el proceso de acuerdo a la fase en la que se encuentre el estudiante, con el objetivo de realizar ajustes necesarios y potenciar las habilidades por medio de estrategias de enriquecimiento curricular.

NOTA: CON CORTE AGOSTO 2023 SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SIMAT 54 ESTUDIANTES.

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE JULIO					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Ángel David Sánchez Ávila	1003	Deporte	Fase 5 Seguimiento y evaluación, actualización portafolio	SI
I.E. ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ	Goran Sossa Huertas	11	Artes	Fase 2, nominación, recolección de evidencias (FOTOGRAFIA)	SI
	Amaru Sossa Huertas	403	Artes	Fase 2, nominación, recolección de evidencias (FOTOGRAFIA)	SI
I.E. GUSTAVO ROJAS PINILLA	Valery Luciana Rivera Pineda	2	NA	Fase 2, nominación (recolección de evidencias, VAL DOCENTE)	NO
I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR	Nicole Xiomara Numpaqué	1102	Artes	Fase 2, nominación (recolección de evidencias)	SI
ESCUELA NORMAL SUPERIOR LEONOR ALVAREZ PINZÓN	Sarai Natalia Rincón Villalobos	1006	Artes	Fase 2, nominación (recolección de evidencias, VAL PADRES)	NO
	Shanel María Castillo Ruendes	706	Artes	Fase 2, nominación (recolección de evidencias, AUTO)	NO
	Juanita Osorio Beltrán	903	Artes	Fase 2, nominación (recolección de evidencias, VAL MADRE Y AUTO)	NO
	Dayanis Paola Castaño Rodríguez	706	Artes	Fase 2, nominación (recolección de evidencias, AUTO)	NO
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recolección de evidencias.	Contrastación y revisión de evidencias, para toma de decisión en la caracterización del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. deberá potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	