

ACTIVIDAD	TOTAL	INSTIT Agente	INEM Agente	INSTITUCION Agente	ANTONIO JOSÉ Agente	JULIUS Agente	GONCALO SUNNEZ Agente	SILVINO Agente	LAP Agente	JUBAL Agente	GRP Agente	GRAN COLOMBIAN O Agente	EMILIANO Agente	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
VALORACIONES PSICOPEAGOGICAS A ECD	33	2	4	2	5	4	2	0	3	4	2	1	4	SE ANEXAN LAS VALORACIONES EN PDF COMO EVIDENCIA DE ESTA ACCION.	La valoración pedagógica para niños con discapacidad permite identificar fácilmente las fortalezas, necesidades y apoyos necesarios para estudiantes con discapacidad, esta basada en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)[1]: múltiples formas de presentación de información, de expresión y participación y de motivación.
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES	148	5	16	11	4	6	17	12	25	3	15	31	3	SE ANEXA Formatos de seguimiento DE ASISTENCIA DE LAS ASESORIAS A DOCENTES MEDIANTE ESTRATEGIAS DUA.	El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) es un modelo de enseñanza flexible que busca eliminar las barreras en pos de "aprender a aprender", que considere a todos los estudiantes sin diferencia, potenciando el desarrollo de las habilidades con el uso de distintas estrategias que apunten a la comprensión y aprendizajes.
ACTA DE ACUERDO PIAR	30	1	1	0	5	2	0	2	3	8	0	0	8	SE ANEXA ACTA DE CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR.	Herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad, basados en la caracterización pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos para el estudiante, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación, permanencia y promoción. Son insumo para la planeación de aula del respectivo docente y el plan de mejoramiento institucional- PMI.
CAPACITACION DOCENTES PIAR.	30	0	1	2	4	2	16	2	0	0	0	0	3	SE ANEXA LISTADOS DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO CON DOCENTES.	Asistencia técnica y acompañamiento Instu, a los docentes que tiene estudiantes con discapacidad en el aula de cada Institucion educativa.
ASESORIA A DOCENTES ESTRATEGIAS DUA	24	0	1	2	5	0	4	2	0	0	6	4	0	SE ANEXAN ESTUDIANTES	Seguimientos apadres de familia, estuadines y docentes de aula sobre avance de cada estudiante
SEGUIMIENTO A PADRES DE FAMILIA ESTUDIANTES	57	1	0	4	3	2	17	0	10	3	4	10	3	Listado de llamadas a padres de familia	Seguimientos apadres de familia, estuadines y docentes de aula sobre avance de cada estudiante