**Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE | | INSTITUTO TÉCNICO GONZALO SUÁREZ RENDON | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 315001001007 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | SERGIO ALBERTO PALACIOS CRISTANCHO | |
| Municipio / Ciudad | TUNJA | Departamento | BOYACÁ |
| Zona del EE | Rural Urbano- Rural Urbana X | | |
| Dirección |  | | |
| Correos electrónicos institucionales | | [itgsrsc@gmail.com](mailto:itgsrsc@gmail.com) | |
| Teléfonos de contacto | | 7470303-7471189-7470031 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | |  | |
| Entidad Territorial Certificada | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | ADRIANA LEONOR AMAYA SIERRA |
| Documento de identidad | 33376854 |
| Cargo | DOCENTE MONITOREO AMBIENTAL |
| Correo electrónico | adriana.amaya@itgonzalosuarez.edu.co |
| Teléfono (s) | 3103405631 |
| Breve descripción del perfil  (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Bióloga de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, maestrante en Ingeniería y Tecnología Ambiental, experiencia docente durante 14 años en grados preescolar, secundaria, educación para adultos, actualmente es docente de la modalidad Técnica de Monitoreo Ambiental. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre de la experiencia significativa | CONEXIÓN AMBIENTAL |
| Líneas temáticas  (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES) | |  |  | | --- | --- | | 1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios | **X** | | 2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad |  | | 3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad |  | |
| Palabras claves (Máximo 5) | Comunidad, reforestación, recuperación, reciclaje, reutilización. |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: x Primaria: x Grado(s): Secundaria: x Grado(s): Media: x Grado(s): Otro(s): Cuál (es): |
| Grupo (s) poblacional (es)  (Puede marcar más de uno). | Indígenas Mestizos Rom Afrocolombianos Palenqueros Raizales Comunidades negras  ¿Otro? ¿Cuál? |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual  Si No |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | | |
| **Problema o necesidad**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.  Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores. | Algunas zonas verdes de la institución se encontraban deforestadas ya que hacían parte de una antigua edificación, tenían muy poca tierra negra lo que no permitía a nuevas especies de plantas crecer o mantenerse en el lugar, la experiencia significativa beneficia a toda la comunidad educativa y a lo largo del tiempo permite recuperar espacios de sano esparcimiento, para poder desarrollarlo fue vital el papel que desempeño el rector, directivos docentes, docentes, estudiantes, servicios generales ya que las zonas son amplias y requieren de muchas especies vegetales, siembra y mantenimiento. | |
| **Objetivo(s)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | Mejorar las zonas verdes a través de la siembra de cerca viva y la elaboración de artículos como sillas en material reciclable para mejorar los parques de la institución. | |
| **Fundamentación**  Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI. | Con el FEN se relaciona con Línea 1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios; fortalece los ambientes de aprendizaje significativo en su formación integral  Con el PEI en evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo a la normativa legal vigente. | |
| **Metodología**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | * Trabajo con directivos docentes, consejo directivo, estudiantes, docentes, servicios generales. * Divulgación, trabajo de campo. * Jornadas de sensibilización y prácticas para siembra de plantas y elaboración de productos con reciclaje. | |
| **Innovación**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | El diseño de los procesos educativos si han sido novedosos ya que se han construido artículos con materiales reciclables dándoles un segundo uso y mejorando las condiciones de las zonas verdes de la institución educativa e incentivando el cuidado del medio ambiente en los estudiantes. | |
| **Seguimiento y valoración**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | La metodología utilizada se ha llevado a cabo identificando las necesidades de la institución y de ahí se han desarrollado campañas de reforestación, y con estudiantes de grado y décimo y once del técnico en monitoreo ambiental se han construido elementos como sillas, casas, cuatrimotos, propagación de suculentas, casas para perros comunitarios entre otros.  A lo largo del tiempo se ha transformado captando mayor interés en los estudiantes en hacer parte de éste tipo de proyectos y también en los convenios que se han ido realizando con entidades privadas de la ciudad. | |
| **Resultados**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.  Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar. | * Reforestación de zonas verdes * Se elaboraron varios artículos en materiales reciclables. * Propagación de suculentas * Los líderes tienen conocimiento de proyecto, han realizado gestión búsqueda del presupuesto y materiales y siempre se cuenta con el aval para la realización de éste. | |
| **Sostenibilidad**  Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero. | * Para garantizar su continuidad se implementan todos los años nuevas estrategias que incentiven el interés por el cuidado ambiental, también se ha ido logrando el interés y apoyo de universidades privadas en el fortalecimiento formativo de los estudiantes. | |
| **Transferencia**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.  Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios. | * Los procesos son continuos, se desarrollan actividades teóricas y prácticas cada semana, así como la elaboración de un cronograma anual, se recogen los materiales reciclables y se elaboran los productos en el transcurso del año, incorporando cada vez mas nuevos elementos y productos. | |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** | | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | | Es un programa ambiental que busca reforestar y elaborar nuevos artículos con material reciclable para el mejoramiento de las zonas verdes de la institución educativa.  Reforestación, artículos con material reciclable, semillero y propagación de suculentas.  Introducción de cerca viva en las zonas verdes, elaboración de sillas con llantas, recuperación de semillas de plástico, cuatrimotos con llantas, velas con aceite reutilizado, casa para perros con botellas, semillero de suculentas y bancos con botellas y bolardos. |
| **Objetivo(s)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.  Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.  Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la  experiencia significativa. | | El Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón educa integralmente y fortalece el amor, cuidado y pasión por el medio ambiente. |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s). | | Ha mejorado la parte visual, las zonas verdes y las zonas recreativas de la Institución. Luisa Fernanda Gil Hernández 11-03, Ashly Chenoa Orjuela Borda 11-02 |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | | Página de Facebook de la Institución Educativa}  https://web.facebook.com/gonzalo.suarezrendon.927 |
| **Recomendaciones**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | | Fortalecer el trabajo conjunto entre instituciones. |
| Presupuesto para zonas verdes en los colegios. |
| Presupuesto para zonas verdes en los colegios. |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |
| **Recomendaciones a la política pública**  En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio. | | 4017000 |
| En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional  y nacional. | |  |