**Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE | | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVINO RODRÍGUEZ** | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 11501000065 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | **OMAR SANDOVAL FONSECA** | |
| Municipio / Ciudad | TUNJA | Departamento | BOYACÁ |
| Zona del EE | Rural Urbano- Rural Urbana X | | |
| Dirección | Calle 2 # 1-06 Este Barrio San Antonio | | |
| Correos electrónicos institucionales | | [rectoria@iesr.edu.co](mailto:rectoria@iesr.edu.co) [i.e.silvinorodriguez@gmail.com](mailto:i.e.silvinorodriguez@gmail.com) | |
| Teléfonos de contacto | | 3134204711 3003237585 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | | La I.E. Silvino Rodríguez de carácter estatal con visión para el desarrollo humano. Cuenta con una matrícula de 2524 estudiantes en su mayoría, caracterizados por condiciones que les hacen vulnerables a la deserción. Distribuidos en 82 grupos desde preescolar hasta once, en cinco sedes. Atendidos por 113 docentes y cinco directivos. | |
| Entidad Territorial Certificada | | Tunja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | **ANGELA MARÍA GUZMÁN AMAYA** |
| Documento de identidad | 40008903 |
| Cargo | DOCENTE DE APOYO EDUCACIÓN INCLUSIVA |
| Correo electrónico | angelaguzman80@hotmail.com |
| Teléfono (s) | 3003237585 |
| Breve descripción del perfil  (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Licenciada Psicología Educativa  Especialista Docencia Universitaria  Magister Psicología Comunitaria  Educación Inclusiva |

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre de la experiencia significativa | APOYO PEDGÓGICO PERSONAL -APP- |
| Líneas temáticas  (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES) | |  |  | | --- | --- | | 1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios |  | | 2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad | X | | 3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad |  | |
| Palabras claves (Máximo 5) | INCLUSIÓN  APOYO  TRAYECTORIA COMPLETA  FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: X Primaria: X Grado(s): TODOS Secundaria: X Grado(s): TODOS Media: X Grado(s): TODOS Otro(s): Cuál (es): |
| Grupo (s) poblacional (es)  (Puede marcar más de uno). | Indígenas Mestizos Rom Afrocolombianos Palenqueros Raizales Comunidades negras  ¿Otro?X ¿Cuál? Para toda la población escolarizada |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual  Si No X 2016 A la fecha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | | |
| **Problema o necesidad**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.  Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores. | Esta estrategia, nace en respuesta al incremento progresivo de un grupo significativo de estudiantes vulnerables a la deserción escolar, ocasionada por múltiples factores de orden cultural, familiar, económico, social, y de salud, así como individual definido por sus condiciones particulares, que ponen en riesgo sus *trayectorias educativas completas.*  Sumado a la obligación de las diferentes instancias que concursan en el sector educativo: fortalecer la corresponsabilidad familiar, así como prevenir la deserción y mantener dentro de su sistema a todos los estudiantes, mediante la generación de estrategias como el *Apoyo Pedagógico Personal -APP-* que se ajustan a la particularidad de sus necesidades de participación y aprendizaje.  El compromiso institucional con el cuarto objetivo de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 UNESCO: “Garantizar una educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.”  Dado su carácter de construir sobre lo construido, su diseño y seguimiento ha convocado a diversos actores de la comunidad educativa. | |
| **Objetivo(s)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | **General**: Viabilizar las *trayectorias educativas completas*, de los estudiantes que por diversas circunstancias propias a su individualidad, en un momento específico de dicho recorrido, requieran ajustes curriculares en tiempos y espacios para participar, permanecer, progresar y promover su aprendizaje.  **Específicos**:   * Adelantar procesos de valoración integral tendientes a determinar las necesidades del estudiante como posible beneficiario del *Apoyo Pedagógico Personal -APP-* * Promover la corresponsabilidad familiar en el proceso formativo del estudiante. | |
| **Fundamentación**  Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI. | Por su carácter inclusivo, esta experiencia se articula en las tres dimensiones de transformación de las *Políticas, Culturas y Prácticas* que hacen posible el fortalecimiento de la capacidad institucional para dar respuesta pertinente a la diversidad de necesidades de aprendizaje de todos sus estudiantes.  Su dinámica inicia con la resignificación de los documentos institucionales, con acciones tales como la formación docente, que posibilitan la superación de imaginarios hacia la toma de conciencia favorable a la participación comunitaria fundamentada en los principios inclusivos; que a su vez transforma las prácticas pedagógicas consolidadas en el aula.  La articulación de la experiencia, se ubica en el la línea temática No.2 “Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad” acorde con el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible UNESCO: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. Y en lo concerniente a las orientaciones conceptuales del FEN 2023, concretamente desde el enfoque de derechos y diferencial con el desarrollo de la identidad y valoración de las diferencias, dignidad, derechos humanos y convivencia pacífica. | |
| **Metodología**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. | APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL -APP- se describe como estrategia pedagógica flexible, institucional, diseñada para garantizar las *trayectorias educativas completas*, de los estudiantes que por diversas circunstancias propias a su individualidad, en un momento específico de dicho recorrido, requieren ajustes curriculares en tiempos y espacios para su participación en la construcción del conocimiento. A la vez que, evita su deserción escolar manteniéndolos dentro del sistema educativo y promueve la corresponsabilidad familiar.  Tiene su génesis en estrategias de flexibilización curricular, implementadas exitosamente en casos particulares que demandaban ajustes a los componentes del currículo en sus elementos de tiempos y espacios, para prevenir la deserción.  Responde al compromiso institucional con la *Equidad e Inclusión en la Educación*, mediante el diseño curricular que goza de la suficiente flexibilidad para atender las necesidades particulares de **todos** los estudiantes desde la perspectiva de “Educación con visión humana” rescatando el sentido multidimensional de la persona.  Se experimenta una significativa transformación de la estrategia a partir de los resultados de la educación virtual, de cual se enriquece para los mencionados ajustes curriculares de tiempos y espacios, con la participación de la comunidad educativa desde sus diferentes roles. | |
| **Innovación**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | Si bien APP deviene de una experiencia que arrojó resultados positivos, aunque para un grupo poblacional limitado; su carácter innovador radica en considerarse una estrategia eminentemente inclusiva dirigida a toda la población estudiantil. Trasciende el referido nivel de creatividad, hacia la creación de un novedoso apoyo del cual no se tiene conocimiento en la actualidad que le sea semejante.  Combina estrategias virtuales de educación remota y presencial, con actividades de trabajo en casa que se ajustan a las necesidades del estudiante y su familia en un momento determinado de su trayectoria escolar. Convirtiéndose en un aporte fundamental a la transformación de las Prácticas Inclusivas institucionales. | |
| **Seguimiento y valoración**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | La estrategia APP cuenta con mecanismos de seguimiento permanente tanto para la experiencia en sí misma como para los estudiantes beneficiados. Establecidos en la ruta de implementación que contempla los informes de los estudios de caso adelantados tanto para la nominación del estudiante como posible candidato para el apoyo, como para el seguimiento del mismo en su proceso. Junto con las actas de compromiso suscritas por los intervinientes. La experiencia como tal se ha trasformado en los últimos tiempos con adaptaciones resultantes de la puesta en común de temáticas relacionadas en espacios de construcción social. Vale mencionar la transformación de su nombre, inicialmente APOYO PEDAGÓGICO ESPECIAL –APE– modificado al actual APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP– en razón a su parecido del primero con el de la estrategia educativa APOYO ACADÉMICO ESPECIAL dirigido a estudiantes menores de 18 años con cáncer, en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud o Aulas Hospitalarias Públicas o Privadas y no pueden asistir de manera regular al establecimiento educativo. | |
| **Resultados**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.  Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar. | Sin duda el impacto social que la estrategia APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP– ha tenido en la comunidad educativa Silvino Rodríguez, es uno de los aspectos más gratificante para quienes concursamos en la educación. Este se visibiliza en el progreso de cada uno de los estudiantes beneficiados con, que se mantienen dentro del Sistema Educativo a pesar de sus circunstancias, las cuales sin este apoyo, les hubieran llevado a la deserción.  Como se expresó en el ítem anterior el seguimiento y los ajustes a la estrategia, están sujetos a la dinámica particular de los estudiantes, que a su vez afectan la implementación de la misma. | |
| **Sostenibilidad**  Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero. | En razón a que **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP–** como estrategia metodológica, es parte fundamental de la Gestión Académica institucional y acorde con su Modelo Pedagógico, es innegable que su continuidad está garantizada y su tendencia es a fortalecerse, como meta contemplada en el Plan de Mejoramiento Institucional PMI, orientada a la garantía del derecho a la educación por parte de TODOS. | |
| **Transferencia**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.  Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios. | Por su compromiso con los principios inclusivos que hacen posible la presencia, permanencia, participación, progreso y promoción de los educandos, la Institución Educativa Silvino Rodríguez asume como imperativo toda acción que promueva las trayectorias educativas continuas y completas de todos los estudiantes, concediéndoles las mismas oportunidades en espacios equitativos de aprendizaje. Lo cual garantiza la transferencia interna de la experiencia. En referencia a la transferencia fuera de la Institución, la pretensión siempre ha sido, convertirla en paradigma digno de imitar trascendiendo el nivel local. Con este propósito, ha sido socializada en diversos espacios con estamentos educativos y entes de control. | |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** | | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | | **Tipo de Experiencia**: Estrategia de flexibilización curricular.  **Objetivo**: Viabilizar las *trayectorias educativas completas*, de los estudiantes que por diversas circunstancias propias a su individualidad, en un momento específico de dicho recorrido, requieran ajustes curriculares en tiempos y espacios para participar, permanecer, progresar y promover su aprendizaje.  **Acciones**:Diseño de la estrategia de flexibilización curricular APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP– con su consecuente socialización en procesos de formación docente.  Detección de estudiantes candidatos al apoyo y remisión al correspondiente Equipo de trabajo.  Estudio de caso y análisis de la situación particular.  Suscripción del acta de APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP–  Seguimiento y toma de decisiones en términos de ajustes al apoyo.  Culminación de la vinculación a la estrategia.  **Resultados**: Trayectorias Educativas Continuas y Completas. Prevención de deserción, Corresponsabilidad familiar. Comprobación de la eficacia de la estrategia, con la participación de agentes internos y externos a la Institución, lo cual ha permitido su reconocimiento. |
| **Objetivo(s)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.  Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.  Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la  experiencia significativa. | | **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL -APP-** Estrategia de flexibilización curricular, espacio de reconocimiento de la diversidad como fortaleza para la construcción de proyectos de vida digna y escenarios de paz, con la participación de todos, mediante la garantía de sus trayectorias educativas continuas y completas. |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s). | | **TESTIMONIO DE NICOLE YULIANA PULIDO MONROY, ESTUDIANTE CON TALENTO EXEPCIONAL** de grado 10-6:  “Soy estudiante de grado décimo de la institución y fui vinculada a la selección Boyacá de futbol, al ver el horario de mis entrenamiento me di cuenta que no podía continuar estudiando, cuando nos acercamos ha retirar papales a la secretaría del colegio con mi mamá, estaba el señor rector y al contarle el motivo de mi retiro él mismo nos presentó a las profesionales de educación inclusiva, quienes nos dicen que hay una forma en la que podría tener mi espacio para entrenar al igual que continuar con mi estudio, entonces nos acercamos a la oficina de educación inclusiva y nos dicen que hay una estrategia de apoyo pedagógico personal y con ella me podría mantener en el colegio y continuar con mi proyecto de vida en el fútbol, ha sido de bastante apoyo porque he podido asistir a las diferentes representaciones en la selección Boyacá y también cumplir con mis clases.” |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | | **WEB de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVINO RODRÍGUEZ IESR** |
| **Recomendaciones**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | | **Dirigida(s) a los establecimientos educativos:** Invitar a los establecimientos educativos de la ciudad, a conocer la experiencia, enriquecerla, ajustarla a la particularidad de cada institución y asumirla como herramienta fundamental para garantizar trayectorias educativas completas de todos los estudiantes. |
| **Dirigida(s) a las Secretarías de Educación**: Adelantar acciones pertinentes para establecer el APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP– como paradigma a imitar en los Establecimientos Educativos Públicos y privados de la ciudad. |
| **Dirigida(s) al Ministerio de Educación:** De manera similar a las recomendaciones para las Secretarías de Educación, gestionar lo pertinente a la implementación de la estrategia de flexibilización curricular **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP–**  en el territorio nacional. |
| **Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Entes de Control** Entes de control, garantes del derecho a la educación: Generar espacios para la socialización de la estrategia de flexibilización curricular **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL –APP–,** como mecanismo facilitador del mencionado derecho. |
| **Recomendaciones a la política pública**  En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio. | | La Institución Educativa Silvino Rodríguez, desde su estructura *Educación Inclusiva*, participa de manera permanente en la construcción colectiva intersectorial de política pública. Y con la creación de la estrategia de flexibilización curricular **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL -APP-**  en los últimos tiempos, se ha hecho más presente en el liderazgo de procesos de transformación de las culturas inclusivas, mediante la eliminación de creencias irracionales arraigadas en la comunidad, acerca de los derechos de los estudiantes que por sus condiciones personales y sociales, históricamente han sido sujetos de vulneración. Contribuyendo así a la superación de las brechas culturales, sociales y económicas, que interfieren de manera significativa en la construcción de escenarios de paz; mediante la implementación de apoyos a manera de ajustes curriculares, que garantizan las trayectorias educativas continuas y completas de todos los estudiantes, a la vez que previenen su deserción escolar y fomentan la corresponsabilidad familiar. En esta pretensión reconoce prioritario, el trabajo mancomunado con la comunidad educativa y su entorno social. |
| En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional  y nacional. | | Como se mencionó, dada la efectividad comprobada, de la experiencia significativa **APOYO PEDAGÓGICO PERSONAL -APP-**, en términos de contribuir a la superación de brechas económicas, sociales, culturales, mediante la implementación de buenas prácticas que viabilizan las trayectorias educativas continuas y completas de todos los estudiantes que en algún momento de dicho recorrido, requieren ajustes curriculares de tiempos y espacios, afines a sus identidades y particularidades que definen sus propios estilos de aprendizaje; se tiene la expectativa de convertirla en paradigma digno de imitar a nivel local, regional y nacional, como aporte para viabilizar la causa que nos es común como expectativa compartida desde la Institución Educativa Silvino Rodríguez, el Ministerio Nacional MEN, cual es, la Educación para Todos. |