**PROPUESTA TECNICA PEDAGOGICA**

**FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE TUNJA**

**Presentación**

La propuesta técnica que se presenta a continuación describe los componentes y procesos que estructurarán la implementación de un proceso de fortalecimiento pedagógico de docentes de educación preescolar, básica y media de instituciones educativas oficiales de Tunja en estrategias pedagógicas y didácticas, uso de tic en el aula, salud mental y manejo de conflictos, como una forma de contribuir a la garantía de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia, educación básica y media al asegurar las condiciones humanas, pedagógicas y materiales necesarias para promover su desarrollo integral y aprendizaje, conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, Ley 115 de 1994, Decreto 1075 de 2015 y 1411 de 2022 articulado al plan de Desarrollo de Tunja 2020-2023 y demás normas que lo complementan.

La propuesta contiene los siguientes apartados:

1. Objetivo general del proceso y específicos
2. Componentes técnicos que estructuraran el desarrollo del proceso
3. Plan de trabajo
4. Cronograma
5. Propuesta económica

La propuesta técnica incluye la totalidad de los componentes y criterios mínimos descritos en la presente propuesta y lo concertado con el Comité Territorial de Capacitación Docente de la Secretaría de Educación Territorial de Tunja, a través de los cuales se apunta a favorecer la implementación de estrategias flexibles para la atención educativa que involucran a los actores de la comunidad educativa de las I. E. Oficiales que participen y acompañen los procesos educativos de niñas, niños y jóvenes.

1. **Objetivo General:**

Aunar esfuerzos para el proceso de capacitación y acompañamiento a docentes, directivos docentes y administrativos de las Instituciones educativas oficiales de Tunja.

**Objetivos específicos**

1. Incentivar el potencial de desarrollo integral de la primera infancia en la educación inicial de la ciudad de Tunja.
2. Fortalecer el desarrollo de las prácticas educativas de docentes, de acuerdo con las necesidades de las y los estudiantes y las áreas del conocimiento que imparte, desde una perspectiva de didáctica que promueva la lúdica, la innovación y el aprendizaje significativo para el mejoramiento continuo y la calidad educativa.
3. Capacitar docentes en competencias para la apropiación de las TIC como herramienta pedagógica en el aula de estudiantes con barreras para el aprendizaje.
4. Promover prácticas pedagógicas que fortalezcan el desarrollo socioemocional y la salud mental.
5. Instar en las y los docentes el desarrollo de procesos de investigación en el aula en las y los docentes participantes enmarcados en los PEI de las instituciones focalizadas.
6. **Componentes técnicos que estructuraran el desarrollo del proceso**
   1. **Población beneficiada:**

* **50 Docentes** **de primera infancia y educación inicial**.

Docentes de primera infancia y educación inicial en cada una de las Instituciones educativas oficiales participantes, vinculadas en el proceso de acompañamiento y asesoría en la formulación de experiencias pedagógicas, la selección de por lo menos 3 propuestas y su socialización en encuentro presencial de cierre. Implica:

* Realizar una inducción acerca de los aspectos pedagógicos y los referentes normativos relacionados con la implementación de la educación inicial.
* Acompañamiento pedagógico situado a las actividades de docentes focalizadas por la Secretaría de Educación Territorial de Tunja
* Selección por pares académicos y socialización de las tres mejores propuestas de trabajo en aula en el encuentro presencial de cierre.
* **100 Docentes de preescolar, básica y media.**

Docentes de educación básica y media, de mínimo 3 áreas, de cada una de las Instituciones educativas oficiales participantes en un curso certificado[[1]](#footnote-1) de 40 horas, 4 módulos c/u de 10 horas concernientes al acompañamiento y asesoría en la formulación y fase inicial de proyectos de investigación enmarcados en problemáticas institucionales que articulen su conocimiento y experiencias. Implica:

* Convocatoria a presentar propuestas de investigación para desarrollar proyectos de investigación que conlleven a la solución de problemas del orden institucional.
* Desarrollar un curso certificado de 40 horas de intensidad para el apoyo en la formulación y fase inicial de proyectos de investigación enmarcados en problemáticas institucionales
* Selección por pares académicos y socialización de los tres mejores proyectos de investigación, en el encuentro presencial de cierre.
  1. **Desarrollo:**
* Acompañamiento situado por asesoras de práctica pedagógica e investigativa y practicantes de la Licenciatura en Educación Infantil de la UPTC.
* Capacitación para las y los docentes que se desarrollará en 40 horas las cuales serán certificadas, se llevará a cabo en la **modalidad virtual asistida** con trabajo sincrónico y asincrónico.
* Convocatoria de presentación de propuestas de investigación.
* Evento de socialización de experiencias pedagógicas e investigativas, conferencias de expertos en primera infancia y educación inicial y certificación y cierre.
* Entrega de resultados, informes y cierre de convenio interadministrativo
  1. **Metodología**

El desarrollo metodológico del proceso de fortalecimiento pedagógico de las competencias de docentes de educación preescolar, básica y media de instituciones educativas oficiales de Tunja en estrategias pedagógicas y didácticas, uso de tic en el aula, salud mental y manejo de conflictos, se desarrollará de manera hibrida con acompañamiento presencial y virtual a través de herramientas tecnológicas sincrónicas y asincrónicas, con el apoyo de la plataforma MOODLE de la UPTC y otros recursos B-learning (en inglés, blended learning) es un enfoque de aprendizaje que combina la formación presencial impartida por un formador y las actividades de aprendizaje en línea.

* 1. **Valor agregado UPTC:**
* Diseño y producción de material educativo para educación preescolar como apoyo a la práctica pedagógica
* Formulación de Proyectos de investigación aplicados a cada contexto institucional que son el fundamento del proceso de capacitación.

1. **Plan de Trabajo**

****El curso de dividirá en 4 módulos, así:

1. **Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Julio | | | | Agosto | | | | Septiembre | | | | Octubre | | | | Noviembre | | | | Dic. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| Concertar plan de Trabajo, cronograma y realizar la convocatoria | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar la inducción acerca de los aspectos pedagógicos y normativos relacionados con educación inicial | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Realizar el acompañamiento “in situ” a las IE del sector oficial de la Secretaría Territorial e implementación del proceso de capacitación y ejecución de la propuesta. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Selección y socialización de Experiencias Significativas. Entrega de resultados, evaluación de impacto y entrega de informes finales | | | | | | |

1. **Propuesta Económica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENTIDAD QUE APORTA** | **DESCRIPCIÓN** | **VALOR** |
| MUNCIPIO DE TUNJA | Curso de fortalecimiento de capacidades de docentes de educación básica y media en procesos de investigación educativa aplicada en escenarios institucionales.  100 docentes de educación básica y media.  Valor docente: $1.160.000 | $116.000.000 |
| UPTC | Proceso de acompañamiento pedagógico situado a docentes de educación inicial que involucra actualización en normatividad vigente y estrategias pedagógicas y didácticas.  50 docentes de educación inicial  Valor acompañamiento por docente: $680.000 | $34.000.000 |
| VALOR TOTAL DE LA PROPUESTA | | $150.000.000 |

**DR. JULIO ALDEMAR GOMEZ C. Dra. CLAUDIA LILIANA SANCHEZ S.**

Decano Facultad Ciencias de la Educación Directora CIEFED

**MG. EVANGELINA AMAYA CHACON**

Profesional - Asesora

Proyectó: Mg/ Evangelina Amaya Ch.

Tunja, 31 de mayo de 2023

Doctor

**JOSE ALBERTO MMORENO VILLAMIL**

Secretario de Educación Territorial de Tunja

Ciudad.

Respetado Doctor:

Reciba un cordial saludo y los mejores deseos en su gestión.

Me permito enviar propuesta Técnica del proceso de capacitación y acompañamiento a docentes de 14 Instituciones Educativas sector Oficial de Tunja vigencia 2023 de acuerdo con las especificaciones acordadas en mesas de trabajo del Comité Territorial de Capacitación docente

De igual manera, para aclaraciones, sugerencias, ajustes y recomendaciones, los siguientes contactos estarán a disposición: [ciefed@uptc.edu.co](mailto:ciefed@uptc.edu.co), [claudialiliana.sanchez@uptc.edu.co](mailto:claudialiliana.sanchez@uptc.edu.co) y [evangelina.amaya@uptc.edu.co](mailto:evangelina.amaya@uptc.edu.co)

Cordialmente,

**DR. JULIO ALDEMAR GOMEZ CASTAÑEDA**

Decano Facultad Ciencias de la Educación

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Proyectó: Mg/ Evangelina Amaya Ch.

1. Solo se certificará a docentes que cumplan con el 80% de asistencia y participación [↑](#footnote-ref-1)