



CATEDRA DE LA PAZ GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO ACADEMICO

FECHA: 06 al 10 de febrero

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------------|--|--|--|
| BUEN TRATO | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte | <p>1. Definición del termino</p> <p>BUEN TRATO</p> <p>se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con sus padres, hermanos, abuelos, amigos y todas las personas con las que convivimos.</p> <p>2. Charla entre compañeros sobre el tema</p> <p>3. Desarrollo de la actividad</p> <p>MANITA DEL BUEN TRATO</p> | <ul style="list-style-type: none">• realización de la manita del buen trato en cartulina.• campaña promotora dentro de la institución sobre el buen trato. (visita a los demás grados y comparte e invita para que pongan en práctica). |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Significado de la manita da clic</p>  | |
|--|--|---|--|

FECHA: 13 a 17 de febrero

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|-------|--|
| BUEN TRATO EN LA FAMILIA | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte | <ul style="list-style-type: none">• Proyeccion https://www.youtube.com/watch?v=a2DI_8LFySc• Conversatorio basado en lo visto• Realizacion de un afiche alusivo a lo adquirido | video | <ul style="list-style-type: none">• Socialización del afiche |
|---------------------------------|--|---|-------|--|

FECHA: 20 a 24 de febrero

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| BUEN TRATO EN EL COLEGIO | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte | <ul style="list-style-type: none">• Dialogo por medio de una mesa redonda sobre lo que debemos tener en cuenta como compañeros dentro del colegio y en el día a día para tener una buena relación.• Teniendo en cuenta lo comentado en el tablero se ira tomando nota y conformando paletas muestra sobre el buen trato <div><div>Solución de conflicto</div><div>dialogo</div></div> | <ul style="list-style-type: none">• Aportes y realización de paletas formadoras. |
|---------------------------------|--|--|--|

FECHA: 27 de febrero a 3 de marzo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| LA DEMOCRACIA EN MI COLEGIO | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte | <ol style="list-style-type: none">1. Definición de democracia2. Actividad “Cuando me tienen en cuenta soy feliz” se indaga sobre la elección de personero estudiantil y la participación que cada estudiante va a tener | <ul style="list-style-type: none">• Aportes y realización de esquema alusivo a la actividad. |
|------------------------------------|--|--|--|

FECHA: 06 a 10 de marzo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|--|--|---|--|
| CUANDO ME TIENE EN CUENTA ME SIENTO FELIZ | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte | <ol style="list-style-type: none">1. Cada estudiante pensara y comentara situaciones en los que los hayan tenido en cuenta sea en participación, opinión u otra forma en la que haya sido tenido en cuenta.2. Teniendo en cuenta lo sustentado representara en el cuaderno lo comentado y lo mostrara ante sus compañeros y da un aporte de cómo se sintió en ese momento. | <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán interrogantes sobre algunas decisiones tomadas en casa: EJEMPLO:<ul style="list-style-type: none">- Preparación de las comidas- Canal de tv para observar- Lugares para visitar los fines de semana o en un paseo |



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Actividades para compartir en familia, etc. <p>¿Cómo se siente dentro de su hogar familiar?</p> |
|--|--|--|---|

FECHA: 13 a 17 de marzo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|----------------------------------|--|--|---|
| PARTICIPACION DEMOCRATICA | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Es participe de actividades comunitarias para la elección de representantes mediante la participación democrática | <ol style="list-style-type: none">1. Retoma y conversa sobre la actividad realizada el lunes en la elección de personero2. Da aportes sobre la actividad3. Representa el paso a paso y los candidatos que había4. Conversa sobre el porqué se enfoca por apoyar a alguien | <ul style="list-style-type: none">• Participación y respeto frente a las actividades propuestas |



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

FECHA: 21 a 24 de marzo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|--|--|---|---|
| - RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS ES IMPORTANTE PARA LA CONVIVENCIA EN COMUNIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Es participe de actividades comunitarias para la elección de representantes mediante la participación democrática | <ol style="list-style-type: none">1. Que son los derechos humanos Son el eje de la paz, son la base de la convivencia pacífica, para tejer relaciones sólidas y construir comunidad. En su esencia son la dignidad humana, promueven un conjunto de valores, principios y normas de convivencia para una vida en sociedad.2. Realiza una ilustración alusiva a los derechos humanos con que cuenta cada niño(a). | <ul style="list-style-type: none">• Participación, respeto frente a las actividades propuestas y revisión de la actividad desarrollada. |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

FECHA: 27 a 31 de marzo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|--|--|---|---|
| EL RESPETO Y EL RESPETO A LA DIFERENCIA | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Es participe de actividades comunitarias para la elección de representantes mediante la participación democrática | <ol style="list-style-type: none">1. Adquiere la importancia de respetar a sí mismo y a los demás2. Define el termino respeto <p style="text-align: center;">RESPETO</p> <p>Respetar, pensar y actuar positivamente sobre los demás y sobre nosotros mismos (auto respeto), significa preocuparse por el impacto de nuestras acciones en los demás, ser inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Comprende la esencia de respetar a los demás sin importar las diferencias que se tengan4. Escribe algo bonito alusivo a los compañeros para compartir en plenaria | <ul style="list-style-type: none">- Realiza una lista de gustos y disgustos y la comparte con sus amigos con el fin de ver que somos diferentes, pero debemos aceptar como somos. |
|--|--|---|---|

SEGUNDO PERIODO ACADEMICO

FECHA: 17 a 21 de abril

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAZ | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <div><div><div><div></div><div>PAZ</div></div><div><div></div><div>AMOR</div></div><div><div></div><div>RESPETO</div></div><div><div></div><div>DIÁLOGO</div></div><div><div></div><div>AMISTAD</div></div></div><div></div><div><table><tr><td>I</td><td>O</td><td>S</td><td>P</td><td>V</td><td>L</td><td>D</td><td>A</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>U</td><td>K</td><td>L</td><td>Y</td><td>P</td><td>A</td><td>I</td><td>M</td><td>U</td><td>Y</td></tr><tr><td>M</td><td>W</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>O</td><td>C</td><td>S</td></tr><tr><td>M</td><td>N</td><td>R</td><td>V</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>R</td><td>N</td><td>F</td></tr><tr><td>T</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>W</td><td>S</td><td>O</td><td>G</td><td>G</td><td>U</td></tr><tr><td>P</td><td>K</td><td>S</td><td>X</td><td>S</td><td>T</td><td>G</td><td>K</td><td>P</td><td>K</td></tr><tr><td>Z</td><td>B</td><td>P</td><td>Y</td><td>V</td><td>A</td><td>O</td><td>Z</td><td>A</td><td>C</td></tr><tr><td>Y</td><td>L</td><td>E</td><td>Z</td><td>I</td><td>D</td><td>K</td><td>B</td><td>Z</td><td>C</td></tr><tr><td>G</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>B</td><td>L</td><td>I</td><td>O</td><td>O</td><td>A</td></tr><tr><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>L</td><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>Q</td><td>Y</td></tr></table></div></div> <div><div>1. Definición del termino paz</div><div>2. Desarrollo de actividad práctica, solución de sopa de letras de forma grupal por medio de proyección</div><div>3. Buscadas las palabras se escriben en el cuaderno y se definen con el fin de saber cómo se construye la paz.</div></div> | I | O | S | P | V | L | D | A | A | N | U | K | L | Y | P | A | I | M | U | Y | M | W | O | T | R | M | A | O | C | S | M | N | R | V | M | I | L | R | N | F | T | D | E | E | W | S | O | G | G | U | P | K | S | X | S | T | G | K | P | K | Z | B | P | Y | V | A | O | Z | A | C | Y | L | E | Z | I | D | K | B | Z | C | G | W | T | F | B | L | I | O | O | A | I | A | O | T | L | N | O | I | Q | Y | <div><div>-</div><div>Elaboración de la paloma como símbolo de paz.</div></div> |
| I | O | S | P | V | L | D | A | A | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U | K | L | Y | P | A | I | M | U | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M | W | O | T | R | M | A | O | C | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M | N | R | V | M | I | L | R | N | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | D | E | E | W | S | O | G | G | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | K | S | X | S | T | G | K | P | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z | B | P | Y | V | A | O | Z | A | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y | L | E | Z | I | D | K | B | Z | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | W | T | F | B | L | I | O | O | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | A | O | T | L | N | O | I | Q | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| FECHA: 24 a 28 de abril | Estándares <ul style="list-style-type: none">• Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor. | D.B.A <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.• Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso. |
| DOCENTE: Lizeth Paola acosta | | |
| ASIGNATURA: catedra de paz | | |
| TIEMPO: dos horas de clase. | | |

| | | | |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| DEFINICION DE TERMINOS SOBRE LA PAZ | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <ul style="list-style-type: none">- Definición de términos promotores de paz<ul style="list-style-type: none">• Paz• Amor• Respeto• Dialogo• Amistad- Elaboración de la paloma como símbolo de paz, haciendo uso de materiales como plastilina, escarcha, papel seda o crepe, esto según la preferencia de cada estudiante. | Revisión de la actividad |
|--|--|--|--------------------------|

FECHA: 2 a 5 de mayo

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|--|--|--|---|
| - IMPORTANCIA DE CUMPLIR CON NUESTROS DEBERES | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <ol style="list-style-type: none">1. Decoración símbolo de paz2. Definición de autocuidado y autocontrol <p>AUTOCUIDADO</p> <p>Capacidad que tenemos los individuos de cuidarnos a sí mismos, cuidando los hábitos, identificando y tomando decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, etc. Promover la salud, prevenir enfermedades y reconocer la responsabilidad que tenemos en nuestro bienestar y lo que debemos realizar para estar bien.</p> <p>AUTOCONTROL</p> | <ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de actividad- Establece dos diferencias entre los términos vistos |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Capacidad de controlar o tener dominio sobre uno mismo sobre las acciones que se realizan y los beneficios que esta trae para la vida de cada uno. | |
| FECHA: 16 a 19 de mayo DOCENTE: Lizeth Paola acosta ASIGNATURA: catedra de paz TIEMPO: dos horas de clase. | Estándares <ul style="list-style-type: none">• Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor. | D.B.A <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.• Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso. | |

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|---------------------------------------|--|---|---|
| DISCIPLINA PARA CON LOS PADRES | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <ol style="list-style-type: none">1. Charla por parte de la docente sobre la importancia de obedecer a los padres de familia y tener una buena relación con ellos2. Define en el cuaderno la disciplina positiva, se basa en el amor, respeto, comprensión y toma en cuenta tanto las necesidades de los niños como las de los padres. Esta, además, bien aplicada logra reforzar el vínculo afectivo.3. Conversatorio y toma de nota de aquellas cosas que los hijos deben ir implementando en su vida para adquirir disciplina en su vida y con sus padres<ul style="list-style-type: none">- Asignación de responsabilidades- Participación en la toma de decisiones según pertenencia- Comentar las situaciones que se presentan según criterio de los padres- Evitar las pataletas, berrinches y forma inadecuada de responder | <ul style="list-style-type: none">- Participación y conformación de aportes claves sobre el tema.- Disposición y comportamiento dentro de la actividad |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - Adquisición e inclusión de valores y normas para manejar comportamientos | |
|--|--|--|--|

FECHA: 23 a 26 de mayo
DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------------------------------|--|--|---|
| GRATITUD Y OBEDIENCIA | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <ul style="list-style-type: none">- Define estos dos conceptos y dialoga sobre la importancia de cada uno de ellos y su importancia dentro de la relación padres e hijos demás miembros de la familia.- Representación de cada uno de estos términos. | <ul style="list-style-type: none">- Participación y conformación de aportes claves sobre el tema.- Disposición y comportamiento dentro de la actividad |



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

FECHA: 29 de mayo a 2 de junio

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|---------------------|--|--|---|
| EL VALOR DE LA VIDA | <ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el trato que se debe brindar y se debe recibir• Comprende la importancia de cómo tratar a las personas que lo rodean y con quienes se comparte• Definición de términos para ser promotores de paz e implementarlos en el día a día. | <ul style="list-style-type: none">- Revisión del ejercicio de la anterior clase.- Socialización por parte de la docente de un blog llamado EL TREN DE LOS VALORES en el cual por medio de una lectura se explicará y dará definición de este importante valor.- Teniendo en cuenta lo leído y sustentado cada estudiante realizara un escrito con lo que comprendió, llamo más la atención y un dibujo alusivo a lo abordado. | <ul style="list-style-type: none">- Participación y conformación de aportes claves sobre el tema. |

TERCER PERIODO ACADEMICO

FECHA: 10 a 14 de julio

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.

D.B.A

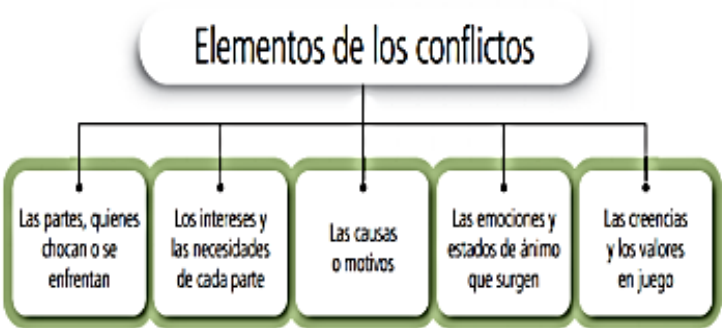
- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------|



| | | | |
|--------------|--|--|---|
| EL CONFLICTO | <ul style="list-style-type: none">Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.Comprender la importancia del dialogo en la familia.Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. | <ul style="list-style-type: none">Proyección videoDefinición del terminoCon base a lo visto en grupos de a tres escoge un tema por medio del cual socialicen el tema por mediante una dramatización. | <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de las dramatizaciones |
|--------------|--|--|---|

| | | |
|------------------------------|---|--|
| FECHA: 17 a 21 de julio | Estándares | D.B.A |
| DOCENTE: Lizeth Paola acosta | <ul style="list-style-type: none">Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor. | <ul style="list-style-type: none">Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso. |
| ASIGNATURA: catedra de paz | | |
| TIEMPO: dos horas de clase. | | |

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|-------------------------------|--|--|--|
| EL CONFLICTO Y SUS ELEMENTOS. | <ul style="list-style-type: none">Identifica el conflicto como una fortaleza para mejorar sus debilidades.Reconoce la importancia del dialogo en todos los grupos sociales.Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana.Sabe que el dialogo es fundamental para el buen trato | <div>✓ Conversatorio sobre lo visto y comentado la clase anterior</div> <div>✓ Realización de un organizador gráfico, sustentador de los elementos que detectan e identifican los factores del problema.</div> <div></div> | Desarrollo y participación en la actividad programada. |



Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollo del tema por medio de un cuento orientador y sustentador delo visto “EL CONGRESO DE LOS RATONES”✓ Socialización de lo comprendido y desarrollo de interrogantes | |
|--|--|--|--|

FECHA: 31 de julio a 4 de agosto

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|--------------|--|--|---|
| EL CONFLICTO | <ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.• Comprender la importancia del dialogo en la familia.• Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. | <p>ACTIVIDAD DE COMPRENSION Y PRACTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo del tema por medio de un cuento orientador y sustentador delo visto “EL CONGRESO DE LOS RATONES”2. Socialización de lo comprendido y desarrollo de interrogantes | <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de las dramatizaciones |

FECHA: 7 a 11 de agosto

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

Estándares

- Reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.


D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.



ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------------|--|---|---|
| EL DIALOGO | <ul style="list-style-type: none">Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.Comprender la importancia del dialogo en la familia.Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. | <p>1. Definición del termino dialogo</p>  <p>2. Lluvia de ideas sobre situaciones en las que se pone en práctica el dialogo</p> <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p> <ul style="list-style-type: none">Escoge un tema problemáticoCrea un dialogo en el cual esté involucrado el conflicto y para la parte final implementa el dialogo como solución de la problemática; se creativo y expresivo. | <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de las dramatizaciones |

FECHA: 14 a 18 de agosto

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz

TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.

D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.



| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|------------|--|--|---|
| EL DIALOGO | <ul style="list-style-type: none">Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.Comprender la importancia del dialogo en la familia.Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. | <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p> <ul style="list-style-type: none">Escoge un tema problemáticoCrea un dialogo en el cual esté involucrado el conflicto y para la parte final implementa el dialogo como solución de la problemática; se creativo y expresivo. | <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de las dramatizaciones |

FECHA: 21 a 25 de agosto

DOCENTE: Lizeth Paola acosta

ASIGNATURA: catedra de paz



TIEMPO: dos horas de clase.

Estándares

- Reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.

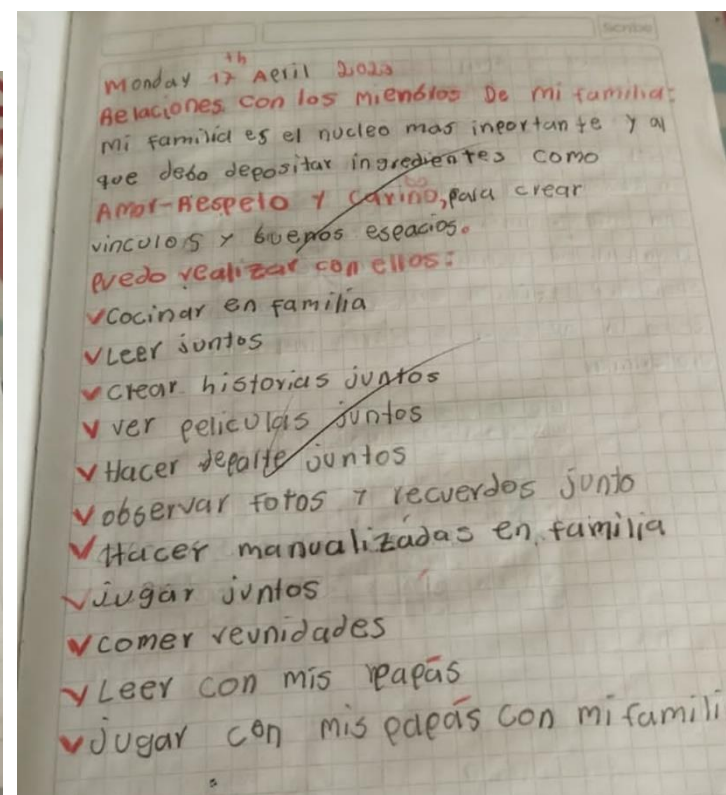
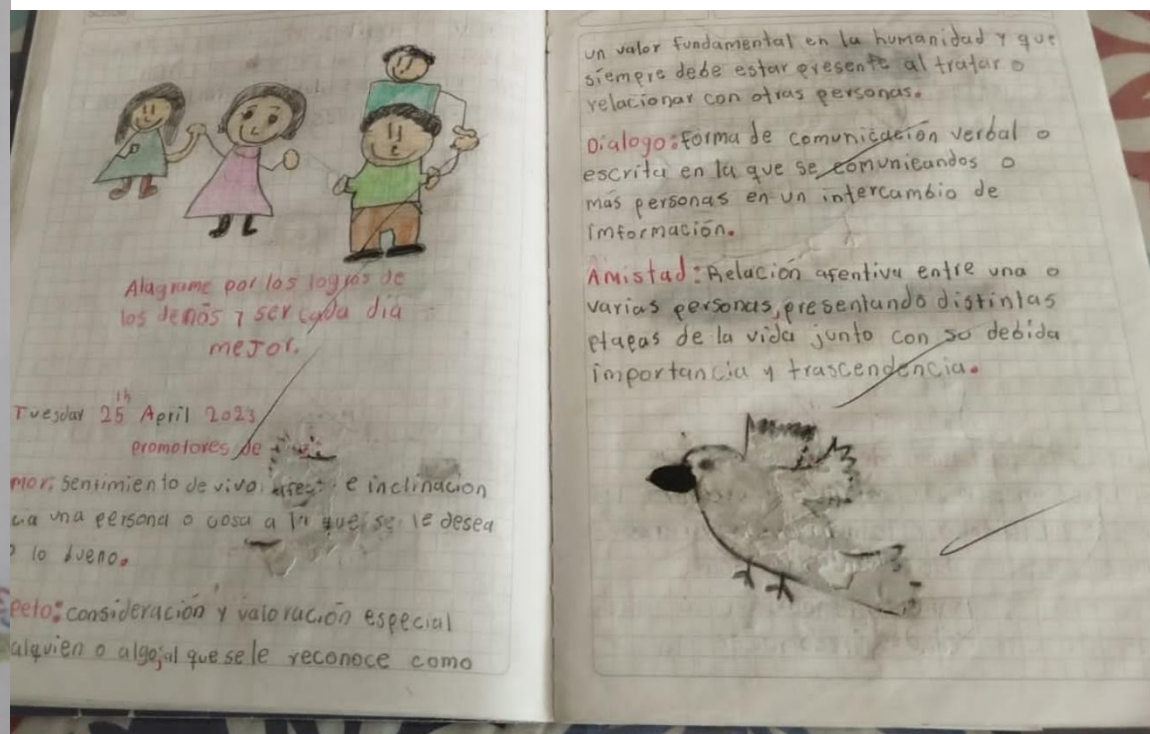
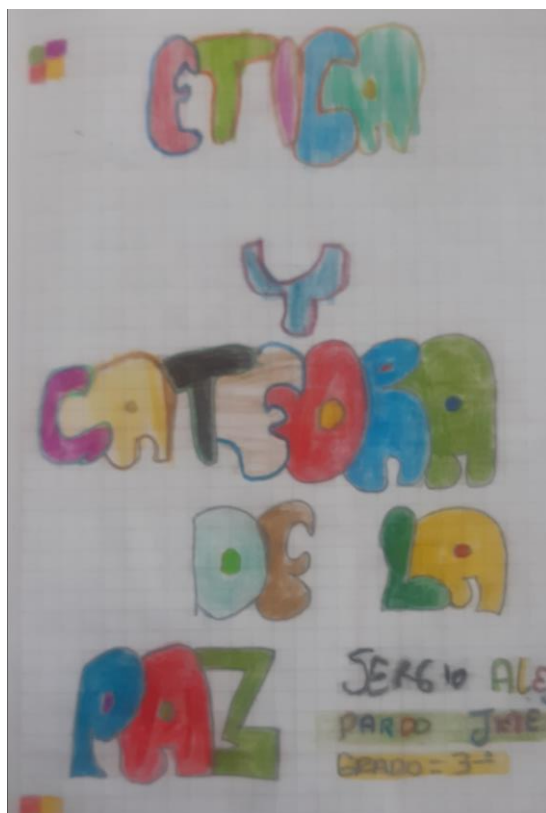
D.B.A

- Desarrolla habilidades y conocimientos sobre el trato que debe impartir y recibir.
- Identifica los derechos y deberes que como ser humano tiene acceso.

| TEMA | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE (LOGROS) | ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar) | EVALUACIÓN (incluye tareas) |
|--|--|---|---|
| EL DIALOGO ES IMPORTANTE EN LA SOLUCION DE CONFLICTOS. | <ul style="list-style-type: none">Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.Comprender la importancia del dialogo en la familia.Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. | <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p> <ul style="list-style-type: none">Crea un cartel promotor de dialogo <div></div> | <ul style="list-style-type: none">Presentación de los carteles en mesa redonda. |



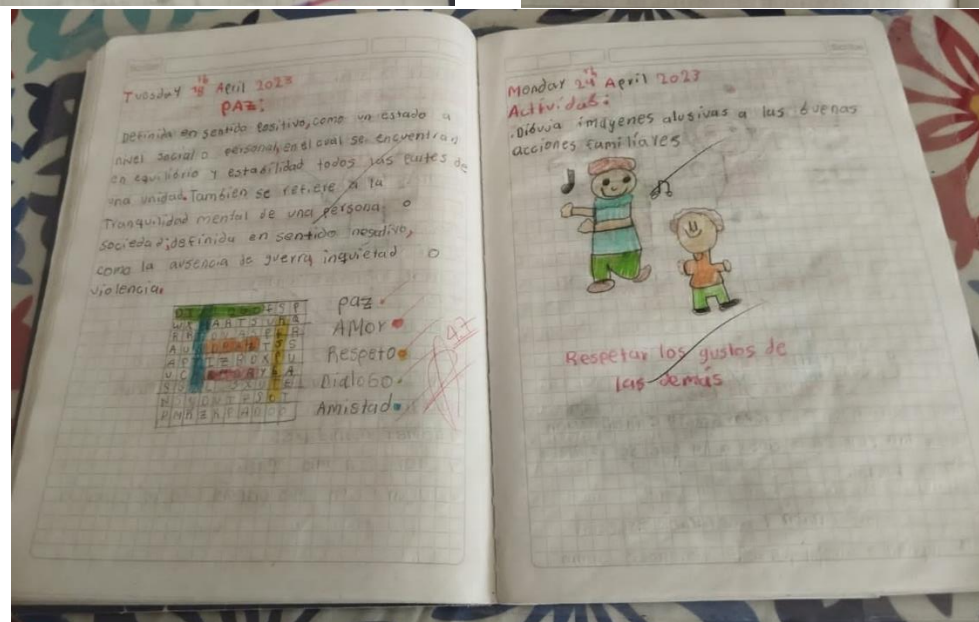
EVIDENCIAS





Colegio Psicopedagógico Federico Froebel
RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017
REGISTRO P.E.I. No 150013101120.
CODIGO DANE 315001004132.
NIT 901594611-7







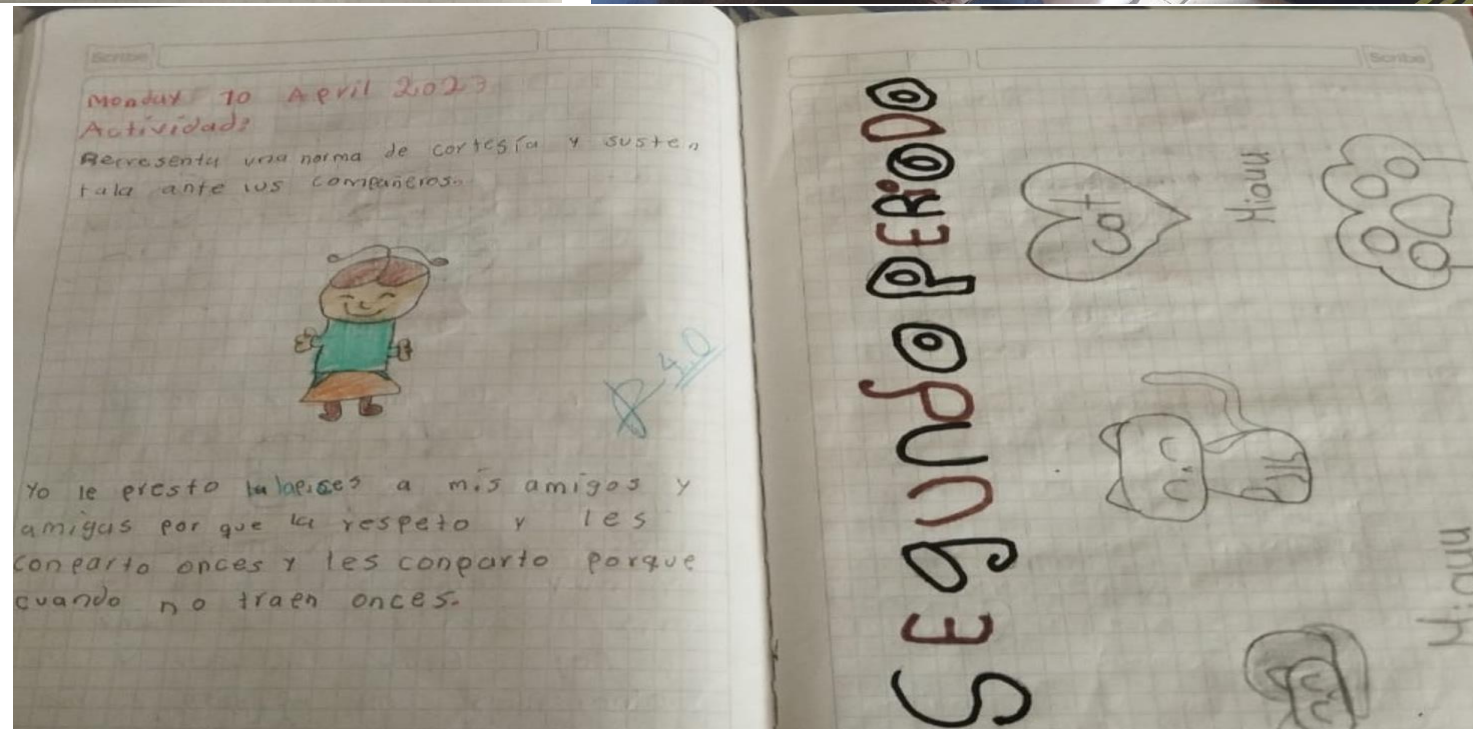
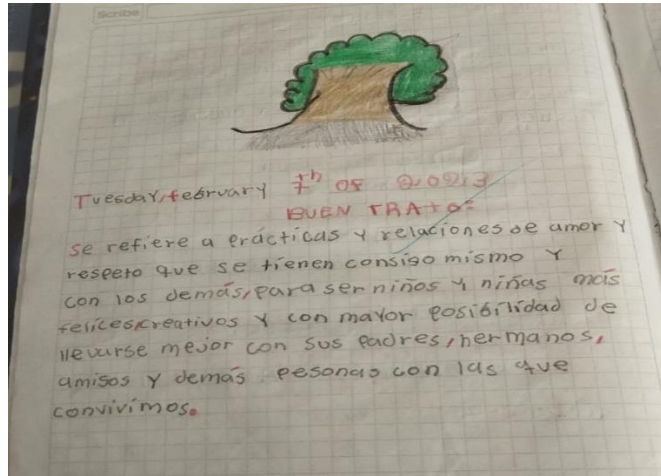
Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7





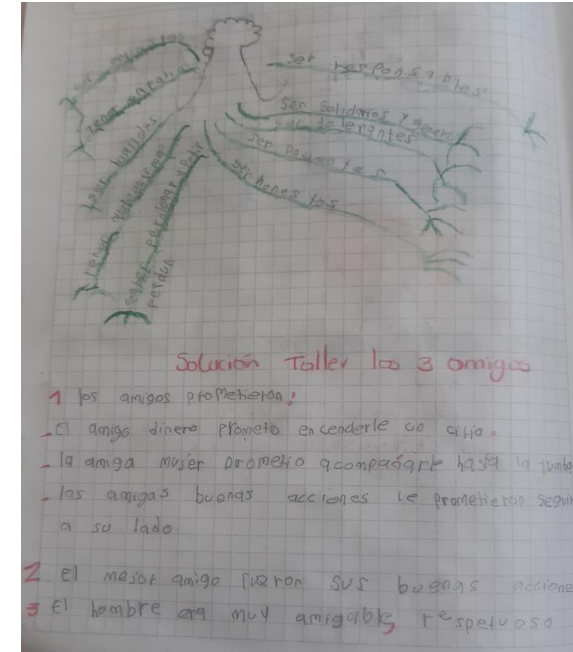
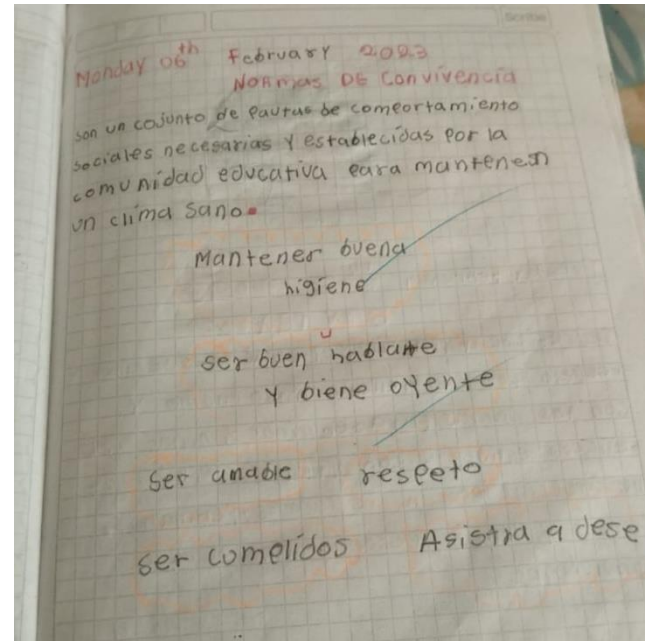
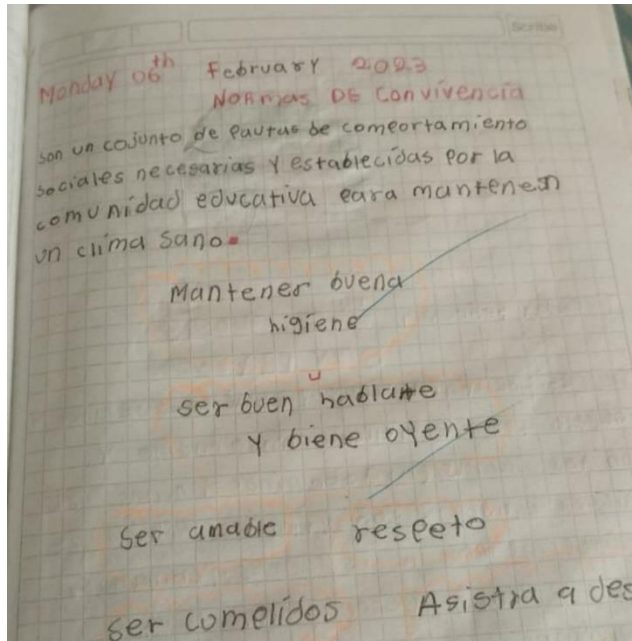
Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7





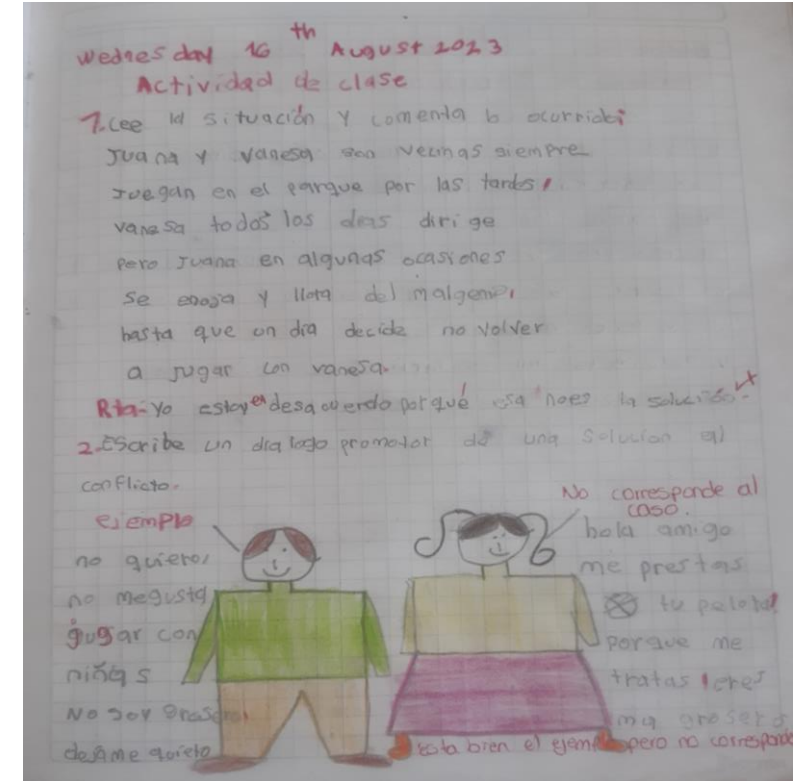
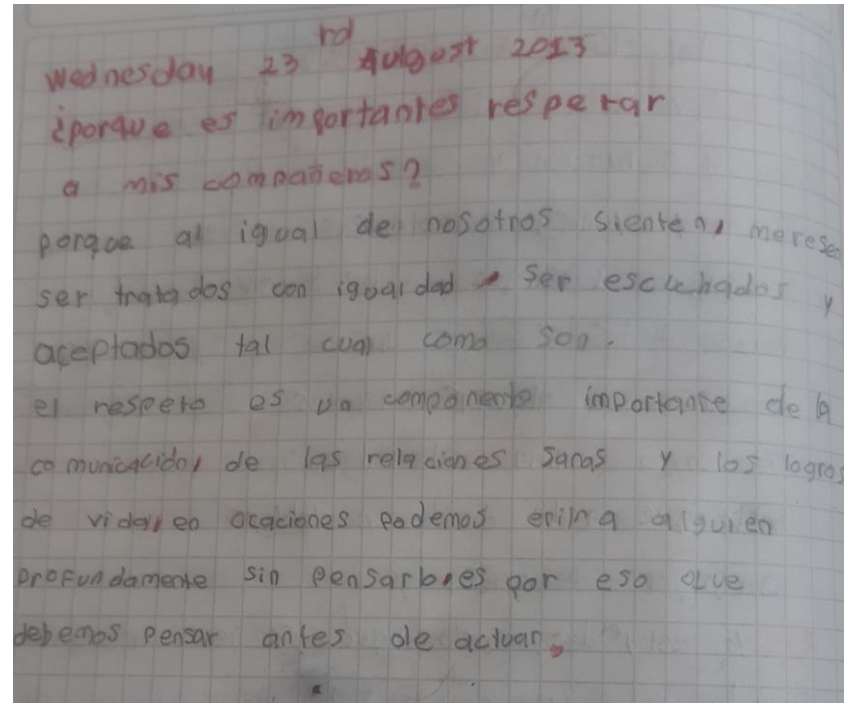
Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7





Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7

El niño se fue a jugar con sus amigos de control, pero la niña al ver que estaba jugando le dijo si podía jugar y el niño le dijo que no, ella se puso a llorar, cuando llegaron sus papás dialogaron con ellos sobre la importancia de compartir, ellos se disculparon y fueron amigos por siempre y comieron helado.

Monday 14 August 2023

Los tres amigos

Escucha la lectura y desarrolla las siguientes preguntas:

1. ¿Que prometió cada amigo que haría después de la muerte de aquel hombre?
2. ¿Cuál consideras que fue el mejor amigo de aquel hombre?
3. ¿Que cualidad o valores pudo tener aquel hombre del cuento?
4. Representa el cuento por medio de un dibujo.
5. Dibuja del dibujo escribiendo lo que prometieron las buenas acciones al moribundo.

No trabajo

Monday 20 August 2023

VALORES PARA CONVEYIR EN EL COLEGIO:



Wednesday 9 August 2023

que es el dialogo

El dialogo es una conversación entre personas donde expresan emociones, deseos, entre otros sobre un tema de interés. El dialogo tiene que ser preciso. El dialogo oral es donde las personas se llaman interlocutores, es muy expresivo es espontáneo. El dialogo escrito se utiliza mucho en el cuento, es mucho mas expresivo, tiene dos formas de expresarse directa e indirecta. Sus partes son llamada de atención, introducción, desarrollo y cierre.

Ejemplo:

No quiero.
No me gusta jugar con niños.
No soy grosera, déjame tranquila.

Hola amigos, Me prestas tu pelota?
Porque me tratas así, eres muy grosera.

Actividad

1. ¿quienes eran los protagonistas de la fábula?
2. ¿Dónde vivía esta familia de ratones?
3. ¿A que lo tenían miedo los ratones?
4. ¿Que proponen hacer con el gato?
5. Escribe una acción para que los ratones se puedan salvar del enorme gato.

Desarrollo

1. Los ratones
2. En una despensa de una casa
3. al enorme gato
4. ponerle un cascabel
5. que los ratones pongan manos al piso donde los ratones conducen al gato a un cuarto de puntillas y el gato se chace y los ratones vivan felices.

Wednesday 2nd August 2023

El congreso de los ratones



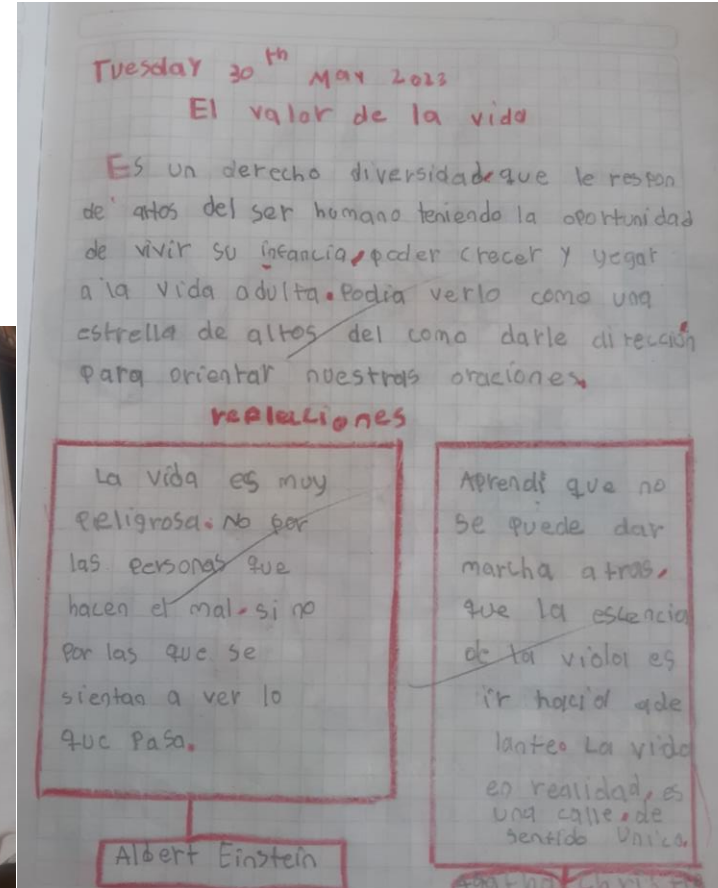
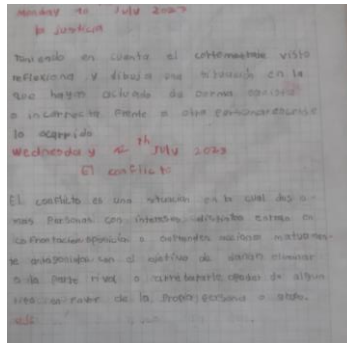
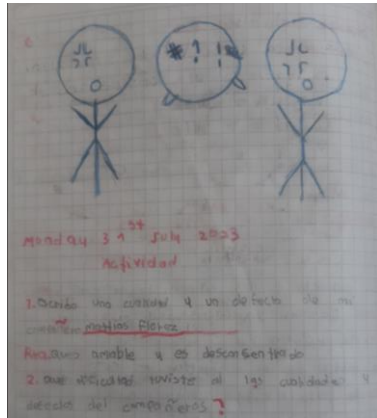
Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7





Colegio Psicopedagógico Federico Froebel

RESOLUCION 1532 DEL 28 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 01123 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2017

REGISTRO P.E.I. No 150013101120.

CODIGO DANE 315001004132.

NIT 901594611-7

