

CÁTEDRA DE PAZ GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

<b>FECHA:</b> 07 DE MARZO <b>DOCENTE:</b> Katerinne Moreno <b>ASIGNATURA:</b> CÁTEDRA DE LA PAZ <b>TIEMPO:</b> 2 horas de clase <b>GRADO:</b> SEGUNDO	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Me expreso y me comunico con un lenguaje cultural y pacífico.</li></ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li></ul>	
TEMA	Evidencia de aprendizaje (logros)	ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)	EVALUACIÓN (Incluye tareas)
EL DIÁLOGO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Practico y vivo situaciones donde se evidencia mi competencia ciudadana para con los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los estudiantes escribirán en el cuaderno la importancia del dialogo para la solución de conflictos. Permite resolver problemas, considerando la empatía y respeto del uno por el otro, para conseguir una convivencia óptima. Razones por las cuales usar el dialogo nos ayuda a resolver conflictos: Es una herramienta esencial para convivir con quienes nos rodean.</li><li>- Como actividad los estudiantes realizarán un dibujo del video visto en clase. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=StuIcvoC3yk">https://www.youtube.com/watch?v=StuIcvoC3yk</a></li><li>- Hacer una reflexión sobre las acciones vistas en el video.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en clase</li><li>- Desarrollo de la actividad.</li></ul>

FECHA: 14 DE MARZO DOCENTE: Katerinne Moreno ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ TIEMPO: 2 horas de clase GRADO: SEGUNDO	ESTÁNDARES <ul style="list-style-type: none"><li>- Me expreso y me comunico con un lenguaje cultural y pacífico.</li></ul>	DERECHOS BÁSICOS <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li></ul>													
TEMA	Evidencia de aprendizaje (logros)	ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)	EVALUACIÓN (Incluye tareas)												
EL RESPETO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Practico y vivo situaciones donde se evidencia mi competencia ciudadana para con los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los estudiantes verán el siguiente cuento sobre el respeto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdCOmU-qGr8">https://www.youtube.com/watch?v=jdCOmU-qGr8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-woBll2WWHg">https://www.youtube.com/watch?v=-woBll2WWHg</a></li><li>- En el cuaderno desarrollarán el siguiente cuadro</li></ul> <table><tr><th>ACCIONES QUE DEBO HACER PARA RESPETAR</th><th>ACTIVIDADES QUE NO DEBO HACER PARA RESPETAR</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ACCIONES QUE DEBO HACER PARA RESPETAR	ACTIVIDADES QUE NO DEBO HACER PARA RESPETAR											<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de la actividad y participación en clase.</li></ul>
ACCIONES QUE DEBO HACER PARA RESPETAR	ACTIVIDADES QUE NO DEBO HACER PARA RESPETAR														

<b>FECHA: 21 DE MARZO</b> <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b> <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b> <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b> <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me expreso y me comunico con un lenguaje cultural y pacífico.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el concepto de paz y las acciones que llevan a esta</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
NUBE DE LA PAZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practico y vivo situaciones donde se evidencia mi competencia ciudadana para con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudiante elaborará con cartulina y papel iris la nube de la paz, en donde harán una nube grande en 1/8 de cartulina, luego en 7 tiras de papel iris deberán escribir lo que se debe hacer para poder convivir en paz y pegarlas a la nube.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la actividad y participación en clase.</li> </ul>

			
--	--	---	--

**SEGUNDO PERIODO**

<p><b>FECHA:</b> 02 DE MAYO</p> <p><b>DOCENTE:</b> Katerinne Moreno</p> <p><b>ASIGNATURA:</b> CÁTEDRA DE LA PAZ</p> <p><b>TIEMPO:</b> 2 horas de clase</p>	<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Me expreso y me comunico con un lenguaje cultural y pacífico.</li></ul>	<p><b>DERECHOS BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li></ul>
--	--	--

<b>GRADO: SEGUNDO</b>			
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
<b>DERECHOS HUMANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los derechos que tienen como niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el cuaderno los estudiantes escribirán el concepto de derechos humanos.</li> <li>- Verán el siguiente video que será explicado por la docente: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase</li> </ul>

<b>FECHA: 09 DE MAYO</b>  <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b>  <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b>  <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b>  <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>

<b>CUENTO SOBRE LA PAZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes escucharán un cuento sobre la paz leído por la docente. <a href="https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/buscando-la-paz-cuentos-de-valores-para-ninos/">https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/buscando-la-paz-cuentos-de-valores-para-ninos/</a></li> <li>- Responderán en el cuaderno las siguientes preguntas:</li> <li>- ¿Qué concurso propuso el rey?</li> <li>- ¿Qué dos cuadros fueron los que más le gustaron?</li> <li>- ¿Cuál de los dos escogió finalmente el rey? ¿Qué mostraba esta pintura?</li> <li>- ¿Por qué eligió esta obra de arte en lugar de la otra?</li> <li>- ¿Cómo definirías tú la paz?</li> <li>- ¿Crees que vivimos en paz en todos los lugares del mundo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y desarrollo de la actividad en orden.</li> </ul>
----------------------------	--	---	---

<b>FECHA: 16 DE MAYO</b>  <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b>  <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b>  <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b>  <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>

EL VALOR DE LA JUSTICIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se les mostrará el siguiente video a los niños sobre la justicia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ">https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ</a></li> <li>- De acuerdo al video deberán crear una lista con los actos de justicia que allí se mostraron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase, orden y presentación de la actividad.</li> </ul>
FECHA: 16 DE MAYO  DOCENTE: Katerinne Moreno  ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ  TIEMPO: 2 horas de clase  GRADO: SEGUNDO	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende y pone en práctica</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
EL VALOR DE LA JUSTICIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el cuaderno harán un cuadro comparativo con las acciones que ellos hacen buenas y malas, luego en una hoja blanca escribirán como es el comportamiento de sus compañeros ante diferentes situaciones que la docente les irá diciendo, una vez finalizado se socializará</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y desarrollo de la actividad.</li> </ul>

--	--	--	--

<b>FECHA: 13 DE JUNIO</b> <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b> <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b> <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b> <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de algunos valores y acciones que los ayudan a llevar una sana convivencia en su entorno.</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
<b>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada niño iniciará a elaborar una flor en donde cada pétalo deberá llevar una acción para la resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase, orden y presentación de la actividad.</li> </ul>

TERCER PERIODO



<b>FECHA: 15 DE AGOSTO</b> <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b> <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b> <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b> <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de algunos valores y acciones que los ayudan a llevar una sana convivencia en su entorno.</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes verán el siguiente cortometraje: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOQwYkHELd8">https://www.youtube.com/watch?v=EOQwYkHELd8</a></li> <li>- Al finalizar los estudiantes escribirán un resumen sobre el cortometraje y realizarán un dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase y desarrollo de la actividad.</li> </ul>

<b>FECHA: 22 DE AGOSTO</b> <b>DOCENTE: Katerinne Moreno</b> <b>ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ</b> <b>TIEMPO: 2 horas de clase</b> <b>GRADO: SEGUNDO</b>	<b>ESTÁNDARES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</li> </ul>	<b>DERECHOS BÁSICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li> </ul>	
--	--	---	--

TEMA	Evidencia de aprendizaje (logros)	ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)	EVALUACIÓN (Incluye tareas)																																																																																																																																																																									
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los estudiantes desarrollarán la siguiente sopa de letras y como tarea deberán buscar el significado de las palabras que encuentre.<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con el poder de escucha, busca y copia en el cuaderno el significado de cada una.</li></ul></li></ul> <div><table><tr><td>N</td><td>P</td><td>D</td><td>R</td><td>Y</td><td>E</td><td>E</td><td>C</td><td>S</td><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>S</td></tr><tr><td>I</td><td>E</td><td>T</td><td>I</td><td>S</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>N</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>O</td></tr><tr><td>M</td><td>N</td><td>E</td><td>N</td><td>N</td><td>C</td><td>R</td><td>M</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>D</td><td>I</td></tr><tr><td>U</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>U</td><td>A</td><td>N</td><td>U</td><td>D</td><td>N</td><td>N</td><td>I</td><td>I</td></tr><tr><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>I</td><td>S</td><td>M</td><td>N</td><td>E</td><td>N</td><td>U</td><td>A</td><td>S</td></tr><tr><td>T</td><td>M</td><td>P</td><td>U</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>I</td><td>I</td><td>S</td><td>E</td><td>L</td><td>E</td></tr><tr><td>I</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>T</td><td>L</td><td>M</td><td>C</td><td>C</td><td>T</td><td>N</td><td>E</td><td>E</td></tr><tr><td>T</td><td>E</td><td>M</td><td>B</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>N</td></tr><tr><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>H</td><td>T</td><td>C</td><td>T</td><td>C</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>H</td></tr><tr><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>Y</td><td>E</td><td>T</td><td>I</td><td>U</td><td>U</td><td>M</td><td>I</td><td>C</td></tr><tr><td>E</td><td>O</td><td>E</td><td>E</td><td>S</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>R</td><td>T</td><td>C</td><td>C</td><td>P</td></tr><tr><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>R</td><td>O</td><td>O</td><td>E</td></tr><tr><td>S</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>C</td><td>U</td><td>C</td><td>H</td><td>A</td><td>U</td><td>R</td><td>I</td></tr></table><div><div>Palabras a encontrar:</div><div><div>ESCUCHA COMUNICACION SENTIMIENTOS</div><div>IDEAS PENSAMIENTOS INTERLOCUTOR</div><div>DINAMICO DIALECTICO MULTITAREAS</div></div></div></div>	N	P	D	R	Y	E	E	C	S	S	M	T	S	I	E	T	I	S	N	T	O	N	M	N	O	O	M	N	E	N	N	C	R	M	N	E	T	D	I	U	S	T	E	U	A	N	U	D	N	N	I	I	L	A	S	E	I	S	M	N	E	N	U	A	S	T	M	P	U	R	D	N	I	I	S	E	L	E	I	I	O	A	T	L	M	C	C	T	N	E	E	T	E	M	B	V	I	O	A	R	O	I	C	N	A	N	N	H	T	C	T	C	I	D	A	T	H	R	T	E	N	Y	E	T	I	U	U	M	I	C	E	O	E	E	S	O	O	O	R	T	C	C	P	A	S	I	D	E	A	S	N	M	R	O	O	E	S	E	I	E	S	C	U	C	H	A	U	R	I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de la actividad y participación activa en el desarrollo de la clase.</li></ul>
N	P	D	R	Y	E	E	C	S	S	M	T	S																																																																																																																																																																
I	E	T	I	S	N	T	O	N	M	N	O	O																																																																																																																																																																
M	N	E	N	N	C	R	M	N	E	T	D	I																																																																																																																																																																
U	S	T	E	U	A	N	U	D	N	N	I	I																																																																																																																																																																
L	A	S	E	I	S	M	N	E	N	U	A	S																																																																																																																																																																
T	M	P	U	R	D	N	I	I	S	E	L	E																																																																																																																																																																
I	I	O	A	T	L	M	C	C	T	N	E	E																																																																																																																																																																
T	E	M	B	V	I	O	A	R	O	I	C	N																																																																																																																																																																
A	N	N	H	T	C	T	C	I	D	A	T	H																																																																																																																																																																
R	T	E	N	Y	E	T	I	U	U	M	I	C																																																																																																																																																																
E	O	E	E	S	O	O	O	R	T	C	C	P																																																																																																																																																																
A	S	I	D	E	A	S	N	M	R	O	O	E																																																																																																																																																																
S	E	I	E	S	C	U	C	H	A	U	R	I																																																																																																																																																																

FECHA: 29 DE AGOSTO DOCENTE: Katerinne Moreno ASIGNATURA: CÁTEDRA DE LA PAZ	ESTÁNDARES <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la</li></ul>	DERECHOS BÁSICOS <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el significado de algunos valores y sus posibles contextos de aplicación.</li></ul>
--	--	--

<b>TIEMPO: 2 horas de clase</b> <b>GRADO: SEGUNDO</b>	gente cercana pueden afectarme a mí.		
<b>TEMA</b>	<b>Evidencia de aprendizaje (logros)</b>	<b>ACTIVIDADES (insertar imágenes, enlaces, textos u otros recursos a utilizar)</b>	<b>EVALUACIÓN (Incluye tareas)</b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico factores que fortalecen la comunicación con las personas que me rodean.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la cancha los estudiantes se organizarán en parejas y uno de los miembros de cada pareja se vendará los ojos. El otro tiene que guiar verbalmente a su compañero de un extremo a otro de la habitación evitando pisar las minas. El miembro de la pareja que no tenga los ojos vendados no puede tocar a su compañero. Luego todas las parejas deben pasar por el campo de minas a la vez, así les resultará más difícil comunicarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase</li> </ul>

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

# Honestidad

Instrucción  
colorea los dibujos

soy como soy



devuelvo lo que me prestan



YO



Hablo con la verdad




ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detras de ella. En cambio, cuando nos conducimos de manera natural, sin la intencion de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad.

+hago carte las


Tuesday 07 March of 2023  
El día 07

Permite resolver problemas, considerado b  
empática y respeto por el otro y de es  
forma poder convivir con los demás  
de manera agradable.

YO



YO



Tuesday 14 March of 2023  
Actividad de clase

Completa el siguiente cuadro

Monday 27 of March of 2023

## Actividad

Hago un croquis con el  
valor **Respeto**.

Respetar que todos tenemos un valor.

Expresar sin hacer daño con la comprensión.

Se puede con nuestras palabras.

Pues pensar distinto, los de más también.

Entiendo, todos los puntos de vista son válidos.

Todas las personas merecen ser tratadas  
con respeto.

Oferencio creando una sociedad mejor.

## LA TOLERANCIA

PERDONAR

NO ENENEMIGAR

SA EN ENEMIGAR

LEA EN ENEMIGAR

GANAR EN ENEMIGAR

ULCERAR EN ENEMIGAR

DAR EN ENEMIGAR

CAT EN ENEMIGAR

DA EN ENEMIGAR

UT SHURCA EN ENEMIGAR

ESCUCHAR EN ENEMIGAR

UDATSIMAN EN ENEMIGAR


EREFLEXION EN ENEMIGAR

REFLEXION

CONVIVENCIA

ACEPTACION

PACIENCIA



2 Hago un resumen del cuento el tigre  
re y la tolerancia.

Habia una vez un tigre que quería  
pintar todo el mundo de negro y como  
ello no pudo así que volvió a  
caminar por el mundo por que dijo  
que ya estaba harto del negro y  
amarillo y vio una cebra y le dijo  
que bonito eres y dijo todos los colores  
son lindos.



Actividad

1. completa las oraciones con las  
siguientes palabras: guerras - diálogo -  
conflicto  
Una forma de solucionar un problema  
es el diálogo  
cuando 2 o más personas no tienen acor-  
das se produce un conflicto  
50









