	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 06/03/2015
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 02
	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO: GDO-F002

<b>ACTA N°</b> 02	<b>LUGAR</b> IE. ANTONIO JOSE SANDOVAL GOMEZ	<b>FECHA</b> 17 de Agosto 2023	<b>HORA DE INICIO</b> 8:00 am	<b>HORA FINAL</b> 10:00 am
----------------------	---	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------


**RESPONSABLE** Equipo Jornada Única Secretaria de Educación Territorial.

<b>OBJETIVO.</b>
Socializar y Acompañar a los EE oficiales de la ciudad de Tunja desde la SET en el tema de la JU, Ley 2294 de 2023, “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, para reconocer lo que se viene trabajando y las proyecciones que tiene como institución Educativa con la implementación de la Jornada Única en el marco del acompañamiento técnico.

<b>ORDEN DEL DÍA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Presentación del equipo que hace parte de la reunión</li> <li>3. Socialización de la Jornada Única.</li> </ol>

<b>CONTENIDO</b>
<p><b>1. Saludo.</b></p> <p>Siendo las <u>8:15</u> am horas del día 17 Agosto 2023 ,se procede a dar inicio a la reunión de acompañamiento pedagógico de Jornada única , en la IE. ANTONIO JOSE SANDOVAL GOMEZ con base en la normatividad expedida por el Ministerio de Educación en cuanto a Jornada Única, y se diligenciará la ruta de Implementación de jornada Única en establecimientos educativos.</p> <p><b>2. Presentación:</b> El equipo está conformado por las profesionales: Carmen Reinalda Ramirez Cárdenas y Lady Andrea Pérez Sarmiento.</p> <p><b>3. Socialización acompañamiento la Jornada Única y JEC</b></p>

<b>Nombre de la Institución:</b> IE. ANTONIO JOSE SANDOVAL GOMEZ					
<b>Nombre de Rector y/o delegado que atiende la visita.</b> Rectora : MARINA PEDRAZA CANARIA					
<b>Total número de Docentes.</b>	44	<b>Total número de docentes en jornada Única</b>	13 profesores en JU en grados 10 y 11, incluyendo modalidad del Sena	<b>Total de Horas extras</b>	Preescolar,
<b>Total número de estudiantes.</b> Técnico en Gestión Administrativa.	1041	<b>Total de estudiantes en JU</b>	253	<b>Total estudiantes JEC (Primer semestre)</b>	Pintura plastina lectoescritura
<b>Sedes.</b>	Central. Preescolar	<b>Sede en JU</b>	Preescolar. Grado 10 y 11		

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 06/03/2015
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 02
	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO: GDO-F002

## JORNADA ÚNICA EN IE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.

### **Componente pedagógico para el fortalecimiento del PEI y currículos integrales para la vida**

El sentido y la pertinencia de la Jornada Única se concreta desde este componente, pues es a partir de la definición de los propósitos formativos del uso del tiempo escolar, y de su desarrollo en el currículo de la institución, donde se materializan las estrategias pedagógicas, didácticas y evaluativas enfocadas al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

#### ❖ **Definición de la Propuesta Institucional de JU.**

Semilleros de Investigación y juego enfocado al club de lectura, emprendimiento con padres, enocado al desarrollo de habilidades y fortalecido la cultural del ahorro en familia.

#### ❖ Ajustes al PEI.

##### A. **Modelo pedagógico Cognitivo Social**

B. **Plan de estudios:** Se amplió la parte de Investigación Fortalecimiento a lectoescritura, por propósitos y trabajo por proyectos. Se realizó articulación para artes idioma música y educación Física Irdet, Para Bachillerato énfasis en inglés, teniendo séptima Hora formación cumpliendo 11 horas Semanales

Los estudiantes de articulación con el Sena cumplen horas incluyendo 100 horas en empresa cumpliendo 400 horas en 10 y 11.

##### C. **Manual de convivencia:**

Cambios en horarios, y la parte curricular.

#### ¿Qué canales permiten hacer el SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN de la JU en la I. E.?

Normalmente debe quedar en cada sección en la autoevaluación Institucional.

Para el caso de la Universidad y las articulaciones se hace reuniones con padres de Familia y estudiantes

Para el caso de Sena tienen seguimiento continuo de procesos

#### **Situación Jornada Escolares Complementarias**

Por este semestre no se desarrolla con comfaboy

Se desarrollan actividades con Irdet, Taekondo Yudo, Porrismo, en ontrajornada

#### **Observaciones**

##### **Componente de Talento Humano**

**Se pagan las horas extras en Preescolar**

##### **Componente de Infraestructura.**

En la sede central no hay espacio para construcción de restaurante escolar.

Falta la documentación de la legalización del predio.

El espacio de esparcimiento y juego es limitado por motivos de asinamiento de estudiantes

#### **Componente de PAE.**

Solo Preescolar recibe refrigerio caliente,

Primaria y secundaria reciben industrializado



ALCALDÍA DE TUNJA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL  
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

FECHA: 06/03/2015  
VERSIÓN: 02  
CÓDIGO: GDO-F002

## Normatividad sobre jornadas escolares

comparativo entre lo dispuesto para la Jornada escolar regular en el Decreto 1850 de 2002 y lo establecido para la Jornada única en el Decreto 2105 de 2017:

Nivel educativo	Semanas anuales lectivas (Decreto 1850 de 2002)	Intensidad horaria Jornada Regular (Decreto 1850 de 2002) – mañana o tarde			Intensidad horaria Jornada Única (Decreto 2105 de 2017)		
		Horas diarias	Horas semanales	Horas anuales	Horas diarias	Horas semanales	Horas anuales
Preescolar	40	4	20	800	5	25	1.000
Básica primaria	40	5	25	1.000	6	30	1.200
Básica secundaria	40	6	30	1.200	7	35	1.400
Media Académica	40	6	30	1.200	7	35	1.400
Media Técnica*	40		37,4	1.496		Hasta 38	1.520

### Componente de Infraestructura.

En la sede central no hay espacio para construcción de restaurante escolar.

Falta la documentación de la legalización del predio.

El espacio de esparcimiento y juego es limitado por motivos de asinamiento de estudiantes

### Componente de PAE.

Solo Preescolar recibe refrigerio caliente,  
Primaria y secundaria reciben industrializado

Proyección de Jornada Única 2024.

- Falta en particular 3 aulas.
- Proyección para ampliación del grado Jardín en Preescolar.

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCIÓN
Hacer Seguimiento a los oficios y documentación de legalización del Lote.	Equipo JU	Agosto 2023
Hace falta donación de Inmobiliario pupitres nuevos	SET	Diciembre 2023

### FIRMA DEL ACTA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
María Pedraza Canaria	RECTORA	<i>Maria Pedraza</i>
Lady Andrea Pérez Sarmiento	Profesional Externo	<i>Lady Andrea Pérez</i>
Carmen Reinalda Ramírez Cárdenas	Profesional Externo	<i>Carmen Ramírez</i>





ALCALDÍA DE TUNJA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

FECHA: 06/03/2015

VERSIÓN: 02

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL  
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO: GDO-F002

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
01	IE. Gustavo Rojas Pinilla	03 de Agosto 2023	8:00 am	10:00 am
<b>RESPONSABLE</b> Equipo Jornada Única Secretaria de Educación Territorial.				

### OBJETIVO.

Socializar y Acompañar a los EE oficiales de la ciudad de Tunja desde la SET en el tema de la JU, Ley 2294 de 2023, "Colombia Potencia Mundial de la Vida", para reconocer lo que se viene trabajando y las proyecciones que tiene como institución Educativa con la implementación de la Jornada Única en el marco del acompañamiento técnico.

### ORDEN DEL DÍA

1. Saludo.
2. Presentación del equipo que hace parte de la reunión
3. Socialización de la Jornada Única.

### CONTENIDO

#### 1. Saludo.

Siendo las 8:15 am horas del día 03 Agosto 2023 ,se procede a dar inicio a la reunión de acompañamiento pedagógico de Jornada única , en la I.E con base en la normatividad expedida por el Ministerio de Educación en cuanto a Jornada Unica, y se diligenciará la ruta de Implementación de jornada Unica en establecimientos educativos.

2. **Presentación:** El equipo está conformado por las profesionales: Carmen Reinalda Ramirez Cárdenas y Lady Andrea Pérez Sarmiento.

3. **Socialización acompañamiento la Jornada Única y JEC**





ALCALDÍA DE TUNJA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL  
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

FECHA: 06/03/2015  
VERSIÓN: 02  
CÓDIGO: GDO-F002

Nombre de la Institución:

I.e Gustavo Rojas Pinilla

Nombre de Rector y /o delegado que atiende la visita.

Rectora :Ana Gertrudis Sierra García

Coordinadora: Gloria Inés Vargas Avendaño

<b>Total número de Docentes.</b>  50 docentes de aula 1 docentes de Apoyo 1 Profesional de Apoyo 2 docentes Psi orientadores. 1 docente de Apoyo Lengua Escrita 1 tutora PTA 3 Coordinadores 1 Rectora .	<b>60</b>	<b>Total número de docentes en jornada Única</b>  7 Rurales 1 Club de Leones	<b>15</b>	<b>Total de Horas extras</b>	<b>75 horaS Diara</b>
<b>Total número de estudiantes.</b>  1093		<b>Total de estudiantes en JU</b>	<b>458</b>	<b>Total estudiantes JEC</b>	<b>Se</b>
<b>Sedes</b>		<b>Sede en JU</b>  7 Rurales. 1 Club de leones 10 y 11 Articulaciones del Sena Y titulación		El Irdet, acompaña en las tardes con profesores de Voleibol y Futbol.	

## JORNADA ÚNICA EN IE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

### *Componente pedagógico para el fortalecimiento del PEI y currículos integrales para la vida*

El sentido y la pertinencia de la Jornada Única se concreta desde este componente, pues es a partir de la definición de los propósitos formativos del uso del tiempo escolar, y de su desarrollo en el currículo de la institución, donde se materializan las estrategias pedagógicas, didácticas y evaluativas enfocadas al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

#### ❖ Definición de la Propuesta Institucional de JU.

En qué fase de elaboración de la Propuesta Institucional se encuentra la I. E?





ALCALDÍA DE TUNJA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL  
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

FECHA: 06/03/2015  
VERSIÓN: 02  
CÓDIGO: GDO-F002

Se realizó en base de los lineamientos dados por el ministerio.

Este año 2023 la Secretaria de Educacion remite autorización de Horas extras de Jornada Unica en LA i. e Gustavo Rojas Pinilla.

En 2017 se realizó Pilotaje con precolar

En 2019 Kennedy Rurales y Grados 10° y 11° que cumplen con las horas para Ju.

❖ Ajustes al PEI.

A. **Modelo pedagógico:** La idea de JU partió de fortalecer la competencia comunicativa, se crea el proyecto comunicativo: Hacia la competencia Comunicativa desde una mirada Lúdica, parte desde el interés de reforzar las habilidades comunicativas y formar centros de interés .

Este año 2023 se partió desde el perfil del docente y sus habilidades para realizar talleres de los cuales son 6 talleres de Danza, actividad Física y deporte, escritura creativa, manualidades, Pintura.

B. **Plan de estudios** el proyecto de Competencia Comunicativa está incluida en JU pero no se evalúa se anexa

C. **Manual de convivencia:** Se realizaron los justes pertinentes al manual de Convivencia

¿Qué canales permiten hacer el **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN** de la JU en la I. E.?

El seguimiento y evaluación parte de lo que se evidencia del gusto de los niños frente a los talleres, la opinión de docentes y padres de Familia, desde los productos finales Festivales de Oratoria, Los coordiadores llevan el control de Horas extras en los docentes

**Situación Jornada Escolares Complementarias**

Se evaluó la articulación con comfaboy por que tiene que haber un docente de la I.E, con los centros de Interés y modalidades funcionar.

La propuesta es la siguiente para Kennedy reciba Talleres de Danza , Música , lengua de señas- Porvenir y Florencia: Música.

Esperanza: Danza y Pintura.

Se enviara la Información y formatos correspondiente

**Observaciones**

**Componente de Talento Humano**





ALCALDÍA DE TUNJA  
 SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
 PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL  
 FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

FECHA: 06/03/2015  
 VERSIÓN: 02  
 CÓDIGO: GDO-F002

## Normatividad sobre jornadas escolares



comparativo entre lo dispuesto para la jornada escolar regular en el Decreto 1850 de 2002 y lo establecido para la jornada única en el Decreto 2105 de 2017:

Nivel educativo	Semanas anuales lectivas (Decreto 1850 de 2002)	Intensidad horaria Jornada Regular (Decreto 1850 de 2002) – mañana o tarde			Intensidad horaria Jornada Única (Decreto 2105 de 2017)		
		Horas diarias	Horas semanales	Horas anuales	Horas diarias	Horas semanales	Horas anuales
Preescolar	40	4	20	800	5	25	1.000
Básica primaria	40	5	25	1.000	6	30	1.200
Básica secundaria	40	6	30	1.200	7	35	1.400
Media Académica	40	6	30	1.200	7	35	1.400
Media Técnica*	40		37,4	1.496		Hasta 38	1.520

La jornada Única debería salir de acuerdo a las necesidades de las estudiantes, y con el pago de horas extras se podría acondicionar un docente para el fortalecimiento de las competencias socioemocionales.

### Componente de Infraestructura

Se necesita Intervención en Sede Club de Leones y Central en la parte de Infraestructura faltan aulas y restaurante Escolar y l extensión de horario de estudiantes se haría hasta las 3:00 pm

### Componente de PAE.

Construcción de Restaurante escolar.

El gramaje se ha visto disminuido y es necesario aumentar la proteína para los estudiantes que estamos en Jornada Única.

### COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCIÓN
Enviar la propuesta de JU a Comfaboy	Rectora IE	Agosto 2023
Seguimiento a JU	Profesionales SET	Agosto a Noviembre 2023

### FIRMA DEL ACTA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
LADY ANDREA PÉREZ SARMIENTO	Profesional Externo SET	
CARMEN REINALDA RAMÉREZ CÁRDENAS	Profesional Externo SET	
GLORIA INÉS VARGAS AVENDAÑO	Coordinadora Sede Kennedy y Rurales	
ANA GERTRUDIS SIERRA GARCÍA	Rectora I.E.GRP	