

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
Única	Institución Educativa Silvino Rodríguez	Jueves 10 de Agosto, 2023	8:00 am	

RESPONSABLES

Daniela Clavijo Rivera
Andres Urbano Ulloa

OBJETIVO

Socializar aspectos relacionados con bilingüismo y plan municipal de lectura y escritura que se llevan a cabo en el instituto técnico Gonzalo Suárez Rendón.

ORDEN DEL DÍA

1. Presentación y saludo.
2. Palabras y saludo a cargo de la Institución Educativa Silvino Rodríguez.
3. Apertura del acompañamiento pedagógico por parte del profesional Andrés Urbano.
4. Palabras Dr. José Alberto Moreno Villamil.
5. Organización por mesas de trabajo.
6. Socialización del proyecto de bilingüismo Institución Educativa Silvino Rodríguez.
7. Socialización del plan de lectura, escritura y oralidad Institución Educativa Silvino Rodríguez.

CONTENIDO

El día jueves 10 de agosto del año 2023 en la institución educativa Silvino Rodríguez, siendo las 8 am, se inició el trabajo de acompañamiento con los temas a tratar sobre: apoyar la Resignificación del Proyecto Educativo Institucional, fortalecer las Escuelas de Familia para mejorar desempeño social y académico, fortalecer la articulación entre niveles educativos para el logro de trayectorias educativas completas, gestionar la integración con sectores académicos y productivos que fortalezcan la educación media, asesorar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales, fortalecer las competencias en el Idioma Inglés, implementar las acciones del Plan Municipal de Lectura y Escritura. Mejorar los resultados obtenidos en las Pruebas Saber, acompañar el proceso de autoevaluación institucional y apoyar la formulación del PMI.

Se da inicio con el saludo por parte de las directivas de la I. E. Silvino Rodríguez, quienes dan la bienvenida al colegio y saludan al secretario José Alberto Moreno Villamil, enalteciendo su labor en la secretaría de educación.

El profesional Andrés Urbano da apertura al acompañamiento de la Secretaría de Educación Territorial, agradece al cuerpo académico por recibir al equipo de calidad, recuerda la importancia de las labores que desempeñan la secretaria y la institución. Menciona las mesas de trabajo que ha solicitado el colegio, con ánimo de fortalecer y realimentar las diferentes actividades y gestiones desde la institución educativa. Además, se resalta el proceso del foro educativo municipal en la I. E. Silvino Rodríguez, el cual ampliará las experiencias educativas en pro de aspectos académicos y sociales.

El secretario de educación José Alberto Villamil, inicia su saludo resaltando la importancia de los

encuentros interactivos, los cuales ayudan en la construcción de ciudad ya que, en la actualidad se encuentra un mundo de retos que requiere un dialogo local y mundial, con base en lo anterior las instituciones educativas deben ser un laboratorio social. Desde la Secretaría de Educación territorial se acoge a la Institución Silvino Rodríguez como un entorno educativo de referencia desde su vinculación con el SENA, su aprovechamiento de la tecnología. El Dr. Moreno finaliza su discurso expresando la gratitud de la ciudad hacia los líderes de la educación oficial.

Se procede al despliegue de mesas de trabajo propuestas para el día:

Mesa de trabajo de bilingüismo:

Se inicia con el saludo y la contextualización del acompañamiento por parte del profesional Andrés Urbano quien nombra las actividades realizadas en acompañamientos anteriores. Además, se felicita a la estudiante de primaria, quien ganó el festival de la canción en inglés en nombre de la Institución Educativa Silvino Rodríguez.

Más adelante la profesional Daniela Clavijo inicia el diálogo con la docente Blanca, con el objetivo de revisar el fortalecimiento del inglés desde el plan institucional de bilingüismo (PIB). A partir de este, se conoce el camino de la institución en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la lengua extranjera.

Desde el área de inglés se desarrollan actividades llamativas e innovadoras, para el fortalecimiento del inglés en estudiantes e impactar los procesos dentro de la institución. El PIB se actualiza anualmente, donde se proponen nuevas actividades, con miras a solucionar las diferentes necesidades estudiantiles de acuerdo a los retos actuales y proyectos de vida de los actores en el proceso. El colegio lleva a cabo el plan lector de inglés, desde primaria hasta grado undécimo, para lo cual emplean libros en físico y en PDF. Otra de las actividades de la comunidad es el ENGLISH DAY, un espacio donde se evidencia una trayectoria de preparación de los participantes, en la cual se han vinculado otras instituciones, como la Institución Educativa Gimnasio Gran Colombiano. Para el año en curso el área tiene preparado el Rally de Inglés el cual se llevará a cabo después del ICFES. La institución ha participado en actividades extra con la UPTC, en el municipio de Ciénega, en la Secretaría de Educación Territorial durante los cinco festivales de la canción en inglés, las cuales brindan un espacio de fortalecimiento del idioma en docentes y estudiantes del establecimiento académico.

El colegio cuenta con algunos recursos con los cuales han implementado el PIB, tienen acceso a salas de bilingüismo en la sede CASD y en la sede Manzanarez, donde se trabajan programas dinámicos y didácticos del British Council, también manejan la plataforma English for kids y se realiza un aprovechamiento de los recursos digitales de la Eco – Web del Ministerio de Educación Nacional. La institución cuenta con una biblioteca donde se encuentran obras en inglés y los libros English Please para grados décimo y undécimo, y Way to go para los grados de primaria a noveno. Adicionalmente, el colegio tiene alianza con el programa 180°, el cual trae al establecimiento estudiantes alemanes para generar una inmersión, dicho vínculo fortalece aspectos relacionados con la lengua extranjera de los estudiantes y docentes. La docente líder de bilingüismo resalta la importancia de la tecnología en los diferentes procesos de la lengua extranjera, hacen uso de plataformas como Kahoot y aplicaciones de entrenamiento para Spelling Bee. Además, los espacios digitales que ofrece el MEN y el British Council son muy amplios, dinámicos e innovadores.

Algunas de las dificultades que ha presentado la implementación del PIB han sido económicas, pues se quisiera disponer de mas recursos para las diferentes sedes de la institución. En la parte de la premiación de eventos el área de inglés ha generado una alianza con la editorial Colombian Books, quienes en cabeza de William Dominguez han ayudado con premios para los participantes.

El área de inglés considera que la capacitación docente se debería llevar a cabo desde la metodología presencial, pues es de esta manera que los docentes pueden generar una facilidad de intercambiar saberes dentro de un contexto real de interacción. De igual manera un espacio real brinda más procesos comunicativos que uno virtual.

Las reuniones de área se realizan mensualmente o dependiendo de la actividad varían los encuentros.

Mesa de trabajo de plan municipal de lectura y escritura:

Los profesionales Daniela Clavijo y Andrés Urbano dan inicio a la mesa de trabajo con el objetivo de revisar el plan institucional de lectura y escritura de la I. E. Silvino Rodríguez.

La comunidad Silvinista cuenta con un plan institucional de lectura, escritura y oralidad. A lo largo de la historia lo han llevado a cabo, pero fue a partir del 2014 que iniciaron a registrar el proceso en los formatos internos de la institución. Por medio de dicho plan se desarrollan actividades que entrenan a los estudiantes para el momento de la prueba externa. La institución ha recorrido los diferentes momentos de la lectura con la intención de pasar de la decodificación a la lectura crítica.

Con base en lo anteriormente mencionado, el colegio desarrolla un festival de lectura literaria donde estudiantes de grado décimo y undécimo cuentan un libro elegido voluntariamente, ellos crean una secuencia didáctica de literatura - antes durante y después, la presentación se da por medio de stands para vivenciar el libro, la actividad se dispone de esa manera, ya que el estudiante cuando organiza y lidera a los pares, se convierte en un ejemplo para la comunidad y construye un aprendizaje significativo.

La docente Claudia también dio a conocer una estrategia de la institución denominada *padrino lector*, la cual se implementa desde grado sexto a décimo, en la actividad se evidencian 2 actores, el padrino quien cuenta la experiencia y genera su secuencia, y el ahijado quien interactúa construye su perspectiva de la historia.

Desde el año 2015 se ha implementado tiempo de lectura en cada clase, para la primaria se dispone de 20 minutos para lectura y para bachillerato y media de 10 a 15 minutos. Con diferentes actividades se ha logrado la motivación del estudiante por medio de la innovación. Desde 2022 se ha implementado el proyecto postpandemia Leo con Silvino y Silvana con el objetivo de fortalecer las competencias comunicativas que se disminuyeron en pandemia. Donde nace la Cartilla para primaria (1° - 5°) con talleres basados en los ejes temáticos que buscan desarrollar la metodología del ICFES, lectura Inferencial, literal y crítica en sus tres momentos: antes durante y después.

El plan de la comunidad educativa trabaja la oralidad por medio del proyecto silvinista de oratoria, el foro estudiantil o el foro educativo postconflicto – educar para la justicia. También trabaja la lectura y la escritura por medio de procesos de redacción académica basados en literatura.

El área de español ha presentado dificultades en la parte de motivación hacia la lectura, pues lograr interés y lectura con propósito es un proceso que ha acarreado varios años. Hoy en día se puede decir que la mayoría de estudiantes le han encontrado gusto a la lectura por medio de los diferentes proyectos que se han llevado a cabo en la institución.

El colegio Silvino Rodríguez ha participado durante los 10 años del plan municipal de lectura y escritura de la ciudad De Tunja. En dicho proceso, a través de talleres se ha fortalecido la lectura de

texto, sonido, imágenes, creación de contenidos, comunicación y la autonomía de los estudiantes para crear en equipo. La comunidad educativa ha contado con un grupo líder del proceso del PMLE, donde se encuentran docentes, directivos y estudiantes. Para el año en curso se busca mantener el grupo líder y adoptar nuevos actores para ampliarlo.

A continuación, el profesional Andrés Urbano brinda orientaciones sobre el plan municipal de lectura y escritura 2023, en el cual con los estudiantes se trabajarán los talleres de creación de guiones y libretos, adaptaciones literarias, textos inéditos colectivos – narraciones producidas por los estudiantes. Los aprendices líderes replicarán la información a la comunidad académica. Las estrategias de aprendizaje son: creación de guiones y libretos: adaptación literaria de cuento o novela, guion basado en creación inédita colectiva y guion basado en género periodístico. Adicionalmente, en el presente año se llevará a cabo el componente socialización y seguimiento de la socialización de experiencias de lectura y escritura por parte de los docentes como mecanismo de divulgación: una experiencia histórica (10 años del PMLE), la presentación de los productos audiovisuales y el cargue de trabajos finales en el sitio web del PMLE.

Como grupo base se requiere:

1 directivo docente – 1 docente de lengua castellana primaria – 1 doc. Len. Cast. Secundaria – 1 doc. Len. Cast. media – 2 docentes de tecnología e informática – estudiantes. 10 estudiantes 5° - 10 de 8° y 9° - 10 de 10° y 11°

Para el jueves 17 de agosto se trabajará en el primer taller para grupos base de cada una de las 14 instituciones (sin estudiantes) en el auditorio de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón, de 8:30 am a 12 del mediodía. El tema es: didácticas en producción escrita, el cual será dirigido por tutoras PTA.

NECESIDADES POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN

- Recursos económicos para los eventos de bilingüismo propios de la institución.
- Organización de actividades que convoquen a la escritura académica desde la Secretaría de Educación Territorial.
- Evitar dejar para final de año las actividades del PMLE, pues se complican los espacios y horarios, ya que se suele cruzar con las previas generales.
- Tener presente el horario de la institución al momento de diseñar las actividades del PMLE y dárselo a conocer a los talleristas.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE DE EJECUCIÓN
Dar a conocer las circulares emitidas	Secretaria (no hay en la institución)	Cada vez que se envíe una circular
Asistir al primer taller del PMLE.	Grupo base del PMLE de la institución (Sin estudiantes)	17 de agosto 2023
Diligenciar formulario PMLE	Grupo base de docentes PMLE.	18 de agosto 2023

FIRMA DEL ACTA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Andrés Urbano	Profesional de calidad educativa	
Angie Daniela Clavijo	Profesional de calidad educativa	
Blanca Cecilia Cetina Acosta	Líder área de inglés.	
Claudia Patricia Bolívar Calixto	Líder área de español.	



ALCALDIA DE TUNJA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

PROCESO: GESTION DOCUMENTAL

FORMATO: CONTROL ASISTENCIA ACTIVIDADES EXTERNAS

FECHA: 29/11/2018

VERSIÓN: 02

CÓDIGO: GDO-F-004

TEMA: Acompañamiento Institucional	LUGAR: I.E. Silvano Rodríguez	RESPONSABLE: SET - Calidad Educativa
FECHA: 10-08-2023	HORA: 8:00 P.M.	
	DURACIÓN:	

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD Y/O EMPRESA	CORREO	TELEFONO	FIRMA
Jonathan S Igua Huñot	1079626565	SET - Calidad	JonathanIguaHuñot@gmail.com	3124086101	[Firma]
Engie Daniela Clavijo Rivera	1049649363	SET. Calidad	dani1996clv@gmail.com	3122334052	[Firma]
Edwin Andrés Urbano Ulloa	7185703	SET Calidad	edwin1319@outlook.com	3103259994	[Firma]
Ingrid Rosio Roberto Montaña	1099602301	SET Calidad	rosioandrey1407@hotmail.com	3133972902	[Firma]
Yudy Natter Daza	1049055111	Set calidad	yudy.natter.daza@unib.edu.co	3145220230	[Firma]
JOSE HUGO GONZALEZ CRUZ	1009514	Silvano Rodriguez	jhgonzalez@unib.edu.co	3138158536	[Firma]
Julio Neptali Daza Vargas	7168948	Silvano Rodriguez	julio.daza.vargas@iesr.edu.co	3114603714	[Firma]
Alieith Xiomara Vargas GOMEZ	1049626622	SET	xiomara.vg1308@gmail.com	3124932549	[Firma]
José Alberto Ponce Ulloa	79169183	SET	joselaponceul@gmail.com	3115980193	[Firma]
ONAR JARAMILA	6762240	SET	onarjaramila@gmail.com	3134204711	[Firma]
Diana Marcela González	33-369543	SET - Calidad	marceladg@gmail.com	3227430684	[Firma]
Ely Fabiola Pérez Cortés	23729865	Silvano Rodríguez	coordinacionfabiola@gmail.com	300785372	[Firma]
Glady's Almenares Sandoval	40-038698	Silvano Rodríguez	gladyalmenares@gmail.com	3142357963	[Firma]
Ana Lucía Caona Roonguez	40012041	" "	ana.lucia.caona@gmail.com	3152278909	[Firma]
Catalina del Rúa	1049621946	SET	delruacatalina@unib.edu.co	3155994001	[Firma]