

ACTIVIDADES DE PLAN DE DESARROLLO AGOSTO 2023

ACTIVIDAD 1 ASISTENCIA TECNICA Y CAPACITACIÓN

Se realiza capacitación en el tema de capacidades y talentos excepcionales con el objetivo de sensibilizar y dar a conocer la normativa, conceptualización, características, implementación de la ruta de atención a las siguientes I.E.:

1. Institución Educativa Gustavo Rojas Pinilla el 3 de agosto, docentes de apoyo.
2. Escuela Normal Superior "Leonor Álvarez Pinzón" el 14 de agosto a los docentes del área de artística.
3. Colegio Nuestra Señora del Rosario docentes de aula, el 17 de agosto.
4. Gimnasio New Castle docentes de aula, el 18 de agosto.
5. De igual manera como se realizan reuniones de sensibilización con los entrenadores DEL IRDET de las diferentes disciplinas donde se orienta el objetivo del programa, y la importancia de la articulación para potenciar los talentos deportivos de los estudiantes. Se realiza reunión con todos los entrenadores de las diferentes disciplinas: combate, visopédico, viso manual, artes marciales, tiempo- marca. De tal manera que se pueda realizar la implementación de la ruta de atención para la **FASE 2 DE NOMINACION Y RECOLECCION DE EVIDENCIAS.**

POBLACION BENEFICIADA: 45 Docentes

LOGRO ALCANZADO:

Capacitar a docentes en el tema de educación inclusiva, capacidades y talentos excepcionales con el objetivo de garantizar la atención a estudiantes identificados, y promover estrategias de potenciación a nivel institucional.

ACTIVIDAD 2 IMPLEMENTACION DE LA RUTA DE ATENCION

A continuación, se describe el proceso de implementación de ruta de atención, descrito por la I.E. y la fase en la que se encuentra el estudiante.

En la I.E. **SILVINO RODRIGUEZ** se continua con **la fase 5 de seguimiento y evaluación** de los siguientes estudiantes como talentos excepcionales, **Nicole Yuliana Monroy Pulido** de grado 10 03, talento excepcional en deporte aportando evidencias de participación a torneos, **Ángel David Sánchez Ávila** de grado 10 03, talento excepcional en deporte, de igual manera se continua en **fase 2 de nominación/recolección de evidencias** de la estudiante **Karol Mildred Garzón Garzón**, realizando la valoración a padres de familia.

En el **COLEGIO DE BOYACÁ** se continua con **la fase 3 de identificación** al estudiante **Dilan Camilo López Niño**, caso que se socializa con los docentes de aula, dejando compromisos para el apoyo pedagógico al estudiante.

De la I.E. **JULIUS SIEBER** se continua con dos estudiantes **Taliana Rojas y Danna López** en **fase 2 de nominación** en la recolección de evidencias, se realiza valoración a los dos padres de familia, y docente del área de inglés para Taliana Rojas.

De la I.E. **GONZALO SUAREZ RENDON** se continua con la **fase 2 de recolección de evidencias** de los siguientes estudiantes como talentos excepcionales, **José del Carmen Melo Portillo** realizando la autovaloración, y recolección de evidencias de la estudiante **Karen Sofia Bolívar Camargo**.

De la I.E. **GUSTAVO ROJAS PINILLA** se continua con la **fase 2 de nominación/recolección de evidencias** del estudiante **Daniel Cristóbal Salinas Ortiz** realizando valoración a docente del área de matemáticas e inglés. De igual manera se recibe y se inicia la implementación de la ruta de atención en la **fase 2 de nominación/recolección de evidencias** de la estudiante **Angelica María Ávila** realizando valoración a docente del área de inglés, y estudiante: **Valery Luciana Rivera Pineda** realizando valoración a al docente Yolima Sánchez.

De la I.E. **LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR** se continua con la **fase 2 de recolección de evidencias** del estudiante **PEDRO YESID NUMPAQUE** realizando la valoración al padre de familia.

De la I.E. **ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ** se continua con la **fase 2 de recolección de evidencias** del estudiante **AMARU SOSSA HUERTAS**, añadiendo evidencias fotográficas al portafolio.

POBLACION BENEFICIADA: 13 ESTUDIANTES

LOGRO ALCANZADO: Continuación de los procesos de implementación de ruta de atención en 7 I.E. en las cuales se avanza con el proceso de acuerdo a la fase en la que se encuentre el estudiante, con el objetivo de realizar ajustes necesarios y potenciar las habilidades por medio de estrategias de enriquecimiento curricular.

NOTA: CON CORTE AGOSTO 2023 SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SIMAT 53 ESTUDIANTES, SE ENCUENTRAN EN PROCESO 23 ESTUDIANTES.

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE JULIO					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Karol Mildred Garzón Garzón	706	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL PADRES)	SI
	Nicole Yuliana Monroy Pulido	1006	Deporte	Fase 5, seguimiento y evaluación	SI
	Ángel David Sánchez Ávila	1003	Deporte	Fase 5, seguimiento y evaluación	SI
I.E. GONZALO SUAREZ RENDON	José del Carmen Melo Portillo	1005	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, AUTOVALO)	SI
	Karen Sofia Bolivar Camargo	904	Deporte	Fase 5 Seguimiento y evaluación, actualizacion portafolio	SI
I.E. ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ	Amaru Sossa Huertas	403	Artes	Fase 5 Seguimiento y evaluación, actualizacion portafolio	SI
I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR	Pedro Yesid Numpaqué Bustacara	1102	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL PADRES)	SI
I.E. GUSTAVO ROJAS PINILLA	Daniel Cristobal Salinas Ortiz	903	Artes	Fase 5 Seguimiento y evaluación, actualizacion portafolio	SI
	Angelica Maria Ávila	901	Ingles	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL DOCENTE)	NO
	Valery Luciana Rivera Pineda	2	NA	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL DOCENTE)	NO
I.E. JULIUS SIEBER	Katherine Taliana Rojas Wilches	701	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL PADRES, DOCENTE)	SI
	Danna Valentina López Pico	801	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL PADRE)	SI
COLEGIO DE BOYACÁ	Dilan Camilo López Niño	11	Artes	Fase 3, identificación	NO
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recoleccion de evidencias.	Contrastación y revision de evidencias, para toma de desición en la caracterizacion del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. debera potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	