

Tunja, 12 de julio de 2023

Licenciado(a)

SEGUNDO CONSTANTINO PARADA BAUTISTA

Rector(a)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEL SUR

La ciudad

Apreciado(a) Rector(a)

Cordial saludo. La Secretaría de Educación Territorial ha suscrito un Convenio Interadministrativo con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC – que tiene por objeto llevar a cabo el acompañamiento pedagógico situado a docentes de educación inicial y desarrollar labores para la cualificación del desempeño profesional docente mediante la fundamentación de procesos de investigación educativa, por ello comedidamente se le invita a vincularse al proceso que se desarrollará durante el segundo semestre de la siguiente manera:

Acompañamiento pedagógico situado a docentes de educación inicial:

Población: Docentes de primera infancia y educación inicial en cada una de las Instituciones educativas oficiales participantes, vinculadas en el proceso de acompañamiento y asesoría en la formulación de experiencias pedagógicas, la selección de por lo menos 3 propuestas y su socialización en encuentro presencial de cierre.

Actividades:

- Realizar una inducción acerca de los aspectos pedagógicos y los referentes normativos relacionados con la implementación de la educación inicial.
- Acompañamiento pedagógico situado a las actividades de docentes focalizadas por la Secretaría de Educación Territorial de Tunja
- Selección por pares académicos y socialización de las tres mejores propuestas de trabajo en aula en el encuentro presencial de cierre

Fundamentación de procesos de investigación educativa

Población: Directivos docentes y Docentes de educación preescolar, básica y media, de mínimo 3 áreas, de cada una de las Instituciones educativas oficiales participantes en un curso certificado¹ de 40 horas, 4 módulos c/u de 10 horas concernientes al acompañamiento y asesoría en la formulación y fase inicial de proyectos de investigación enmarcados en problemáticas institucionales que articulen su conocimiento y experiencias.

Actividades:

- Convocatoria a presentar propuestas de investigación para desarrollar proyectos de investigación que conlleven a la solución de problemas del orden institucional.

¹ Solo se certificará a docentes que cumplan con el 80% de asistencia y participación



- Desarrollar un curso certificado de 40 horas de intensidad para el apoyo en la formulación y fase inicial de proyectos de investigación enmarcados en problemáticas institucionales
- Selección por pares académicos y socialización de los tres mejores proyectos de investigación, en el encuentro presencial de cierre.

Metodología

El desarrollo metodológico del proceso de fortalecimiento pedagógico de las competencias de docentes de educación preescolar, básica y media de instituciones educativas oficiales de Tunja en los ámbitos de las estrategias pedagógicas y didácticas, el uso de TIC en el aula, la salud mental y manejo de conflictos, se desarrollará de manera híbrida con acompañamiento presencial y virtual a través de herramientas tecnológicas sincrónicas y asincrónicas, con el apoyo de la plataforma MOODLE de la UPTC y otros recursos B-learning mediante un enfoque de aprendizaje que combina la formación presencial impartida por un formador y las actividades de aprendizaje en línea.

Las actividades de acompañamiento y fundamentación se llevarán a cabo a partir de la última semana de julio y hasta la segunda semana de noviembre, y el proceso culmina con un encuentro de socialización la última semana de noviembre.

El curso está organizado en 4 módulos, así:

Maestros y maestras que aportan a la calidad educativa en la ciudad de Tunja				
	MÓDULO 1 ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MÓDULO 2 SALUD MENTAL Y BIENESTAR	MÓDULO 3 USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC	MÓDULO 4 INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
40 HORAS	Didáctica	Conceptualización de la salud integral y estilos de vida saludables	Diagnóstico de recursos TIC disponibles y su potencial en el aula de clase.	Gestión y formulación de proyectos de investigación
MODALIDAD VIRTUAL ASISTIDA	La lúdica como estrategia pedagógica	Factores de riesgo y protección para la salud mental	Identificación, gestión y uso de recursos educativos digitales	Enfoques y tipos de investigación
4 MÓDULOS	Material didáctico y unidades didácticas	Abordajes y desafíos de la salud mental para el bienestar	Ambientes digitales para la optimización de procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.	Metodología y de análisis de información
SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	Recursos para el aprendizaje	Desarrollo afectivo y emocional	Comunidades digitales y trabajo colaborativo	Unidades didácticas, interdisciplinaria de investigación en el aula

Para tal efecto se han asignado un total de 8 cupos para la conformación de un equipo de docentes de las áreas de: Educación Inicial, Matemáticas, Ciencias naturales y educación ambiental, Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros, Tecnología e informática, en atención a la información registrada en el formulario diligenciado de su parte en el primer semestre. Sin embargo, puede cambiar la disposición del equipo atendiendo a las necesidades y posibilidades actuales de la institución, observando la cantidad de



cupos asignados. En caso de no conformar un equipo con el número de docentes asignados, éstos se asignarán a otra Institución educativa que los solicite.

Una vez conformado el equipo que representará a la Institución Educativa, es necesario que cada integrante realice su registro mediante el siguiente vínculo:


<https://forms.office.com/r/XixvWRiyq4>

El formulario aceptará respuestas entre el 13 y el 21 de julio.

Cualquier inquietud al respecto será atendida por el equipo de calidad educativa mediante comunicación al correo calidadeducativa.sem@tunja.gov.co.

Agradezco de antemano su valiosa y segura participación en esta actividad.

Atentamente,



JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial de Tunja

Proyectó: Jaime Hernández Suárez / Profesional Especializado /SET- Tunja.

