

TUNJA LA CAPITAL QUE NOS UNE

PLAN DE DESARROLLO

INFORME SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TERRITORIAL

2022



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_03.072. beneficiados CTel	Docentes Número	100	100

ACCIONES REALIZADAS:

- ❖ **10 docentes** de las IEO se beneficiaron del Diplomado realizado por el MEN, para la implementación de experiencias maker en el aula. logrando el fortalecimiento de las competencias en el uso de la tecnología, competencias del siglo XXI, el enfoque educativo STEM y la cultura Maker en la educación.
- ❖ **90 docentes** de las IEO se beneficiaron de la capacitación en la plataforma SIEDUTUNJA, en los módulos de cobertura, presupuesto y talento humano a través de la adición al Contrato No 1072 de 2021 mejorando lo que permitió mejorar la calidad educativa y la gestión administrativa de las IEO



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_03.073. Reconocimientos a Tunja como Ciudad del Aprendizaje	Número	1	1



Dentro del cumplimiento de actividades al incluir a Tunja en la Red mundial de ciudades del aprendizaje otorgada por la UNESCO, se desarrollaron Diez (10) reuniones con las ciudades: VillaMaría, Envigado, Rionegro, México, Arequipa, Medellín y Mérida donde Tunja es incluida en el Clúster de Educación para ejecutar el tema de desarrollo sostenible, se unifica el clúster de Planeación Educativa y se organiza el II Encuentro de nuevas ciudades del aprendizaje en donde se compartieron experiencias de cada una de las ciudades en torno especialmente a las estrategias de salud, educación y cultura



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_03.074. Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa.	Número	4	4

• **Cuatro (4) IEO:** Libertador Simón Bolívar (sede Libertador y sede Central), Antonio José Sandoval Gómez, Gustavo Rojas Pinilla Sede Central y Normal Santiago de Tunja (Jardín Infantil) fueron incluidas dentro del proceso de mantenimiento de redes de las aulas (7) de informática, bilingüismo (1) y auditorio (1), logrando alcanzar puntos de red habilitados, canaletas arregladas y un servicio de internet mejorado y beneficiando a 2.694 estudiantes de las IEO

• Se realizó Convenio Interadministrativo de Asociación No 1090 DE 2022 entre la Alcaldía de Tunja -Secretaría de Educación y la UMCITI, en la cual se dio un **apoyo financiero a los semilleros de investigación de las 14 IEO** y se organizó junto con la IEO Libertador Simón Bolívar y en articulación con las Universidades UPTC, UNAD, ANTONIO NARIÑO, UNIBOYACA Y JUAN DE CASTELLANOS , el **II Encuentro Juvenil de Robótica**, en las instalaciones de la UNIBOYACA ,en donde participaron 84 grupos de investigación: 211 estudiantes exponentes, 32 docentes y más de 800 asistentes de los proyectos.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_03.075. IEO con conectividad y/o equipos tecnológicos.	Número	12	12

- **12 IEO** se benefician a través reciben una solución de conectividad consistente en la instalación y prestación del servicio de internet con alcance a todas las aulas de clase y adicionalmente se proveen de Zonas Wifi para acceso a los estudiantes y docentes, facilitando el aprendizaje virtual a través del proceso contractual en la Tienda Virtual, de la Orden de Compra No 8606
- Se realiza **apoyo financiero** a la Institución Educativa, Gimnasio Gran Colombiano para la instalación de la red GPON y puesta en funcionamiento de la red de datos y sistema de monitoreo a la convivencia escolar, siendo la primera institución oficial con una red de datos sólo en fibra óptica, favoreciendo de esta manera a 887 estudiantes



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.108. Sedes educativas mejoradas.	Número	3	4



Se realizó entrega de la ampliación de la infraestructura física de la sede de la Institución Educativa **Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón** la cual beneficio a 2.258 estudiantes a través del Convenio FFFIE –Municipio de Tunja

Se realiza Acuerdo de Cofinanciación suscrito entre el Municipio de Tunja y el Consorcio FFIE Alianza-BBVA para el desarrollo de obras para el **mejoramiento de la infraestructura** escolar oficial I.E.O **Gustavo Rojas Pinilla Sede la Esperanza**.

A través del Contrato 1389 de 2022 se ejecutan **obras de demolición y rellenos en las IEO Normal Superior Santiago de Tunja y movimientos de tierras de la IEO Rural del Sur** para el inicio de construcción y mantenimiento de estas IEO

Se giran **recursos adicionales** para la ejecución de obras complementarias para proyectos del Fondo de Financiamiento de la infraestructura educativa - FFIE - para las instituciones educativas del Municipio de Tunja: Rural del Sur, Julius Sieber-Sede Santa Rita y Normal Superior Santiago de Tunja - Sede IRDET.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.108. Sedes educativas mejoradas.	Número	3	4

Se realiza seguimiento a la adecuación, construcción y mantenimiento de las sedes de las IEO en convenio con el FFIE siendo su avance:

1. GONZALO SUAREZ RENDON: FASE TRES: PROCESO DE LIQUIDACIÓN

2. ESCUELA NORMAL SUPERIOR LEONOR ALVAREZ PINZON FASE TRES: PROCESO DE LIQUIDACIÓN

3. JULIUS SIEBER: FASE 1 (Estudios y diseños)

4. RURAL DEL SUR: FASE 1 LICENCIA DE CONSTRUCCIÓN

5. ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA: FASE 1 (estudios y diseños)



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.109. Sedes dotadas con menaje y equipos de cocina	Número	4	4

Cuatro (4) IEO :

Cuatro (4) sedes de las IEO: Rural del Sur, Normal Santiago de Tunja, Silvino Rodríguez y Simón Bolívar fueron beneficiadas con la entrega de menaje (consistente en nevera, licuadora, balanza, ollas, licuadora, mesas, sillas plásticas, coladores, bandejas) para 500 titulares de derecho



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.110. Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral	Número	3	4



Cuatro (4) IEO Rural del Sur , Silvino Rodríguez, Antonio José Sandoval Gómez sede: La Colorada , I.E. San Jerónimo Emiliani y Gonzalo Suárez Rendón sede Centenario, se beneficiaron con **SEIS (6) JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL** en articulación con las Secretarías: de Cultura y Turismo, Protección Social, IRDET y Secretaria de la Mujer beneficiando a 386 estudiantes de preescolar con actividades de literatura infantil y proyección de cuentos y leyendas lúdicas de Tunja, aseguramiento, vacunación sarampión y rubeola, covid 2° dosis, tamizaje nutricional (talla, peso) valoración visual, odontológica, aplicación de flúor y charla sobre salud oral, sesión de títeres y jornadas de recreación y deporte, personajes infantiles disfrazados



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.111. Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales - Educación inicial.	Número	250	110

35 docentes de preescolar de las IEO recibieron capacitación sobre referentes de educación inicial

75 docentes de educación inicial capacitados en posicionamiento de la política de primera infancia de cero a siempre.

140 docentes de educación inicial y primaria de las IEO participaron en el **IV encuentro de educación inicial** "investigación, exploración del entorno "en articulación con la Universidad Santo Tomas, tratando temas como" la investigación para formar niños genios", y la "educación inicial un espacio para explorar, indagar e investigar", en donde se enfatizó en la importancia de cambiar de ambientes para que los niños y las niñas puedan interactuar en otros entornos.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.112. Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma.	Número	12	12

34 estudiantes de las 12 IEO participaron en el IV FESTIVAL MUNICIPAL ESTUDIANTIL DE LA CANCIÓN EN INGLÉS liderado por la IEO Grancolombiano en donde se brindó un espacio para la producción y socialización del inglés, en un contexto diferente en el que los estudiantes mostraron sus capacidades artísticas o lingüísticas mediante el idioma inglés.

34 docentes de 3 IEO (Silvino Rodríguez, Grancolombiano y Rural del Sur) en articulación con el SENA, se beneficiaron con el curso de formación en inglés con metodología de formación virtual, pero con acompañamiento dirigido presencial. Su principal objetivo es formar a docentes y directivos docentes en habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés.

Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.113. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	Número	20	22



1061 estudiantes de las IEO, Antonio José Sandoval, Libertador Simón Bolívar, Inem, Rural del sur, Emiliani y Silvino Rodríguez. Rural del sur, Julius Sieber, Gustavo Rojas Espinilla, colegio Nuestra Señora de Fátima de los grados 10 y 11 fueron beneficiados con el convenio con el Instituto Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Programas doble Titulación Educación Media, para grados decimo y once, con 19 programas técnicos.



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos UNE

P_05.113. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

- ✓ **104 estudiantes de** las IEO INEM CARLOS ARTURO, ANTONIO JOSÉ SANDOVAL Y SILVINO RODRIGUEZ fueron beneficiados con **TRES (3) programas:** Técnico en Producción y Transformación del Acero, Técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros y Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Salud a través de Contrato interadministrativo No 1085 de 2022 celebrado entre el Municipio de Tunja y la **Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia**
- ✓ A través del **FOEM**, creado por el Acuerdo Municipal 006 del 24 de febrero de 2021, para la financiación de la calidad educativa, **se otorgaron 100 pasantías** y prácticas estudiantiles de educación técnica, tecnología y pregrado de educación superior (estudiantes de Derecho, Trabajo Social, Psicología, Comunicación Social, entre otras profesiones) de Establecimientos educativos como la UPTC, Universidad Santo Tomás, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Uniboyacá, UNAD y Sena, con la garantía de recibir un apoyo económico por la prestación de sus servicios profesionales y adquirir experiencia en el sector



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.114. Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Número	800	800



600 docentes de 10 Instituciones Educativas Oficiales se capacitaron en temas relacionados con la educación inclusiva, estrategias y metodologías flexibles, sobre salud mental, detección temprana en factores de riesgo asociados a la conducta suicida, asistencia técnica de manuales de convivencia, Integración de la actividad física y el aprendizaje socioemocional en la enseñanza en Tunja "y ruta de atención en violencia sexual en articulación con el MEN y **200 docentes** participaron en la celebración del día del docente con actividades como: presentación cultural grupo de danzas y música, entrega de regalos a través de rifas, y un almuerzo de integración.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.115. Ambientes de aprendizaje dotados	Número	8	8

Los estudiantes de grado noveno de la IEO INEM CARLOS ARTURO TORRES fueron beneficiados con la Dotación de Equipos y Herramientas para los talleres de **Metalmecánica, Electrónica y Electricidad** logrando que se mejore la calidad educativa al contar con **dos (2) ambientes de aprendizaje dotados a través del Contrato No 1125 de 2022**

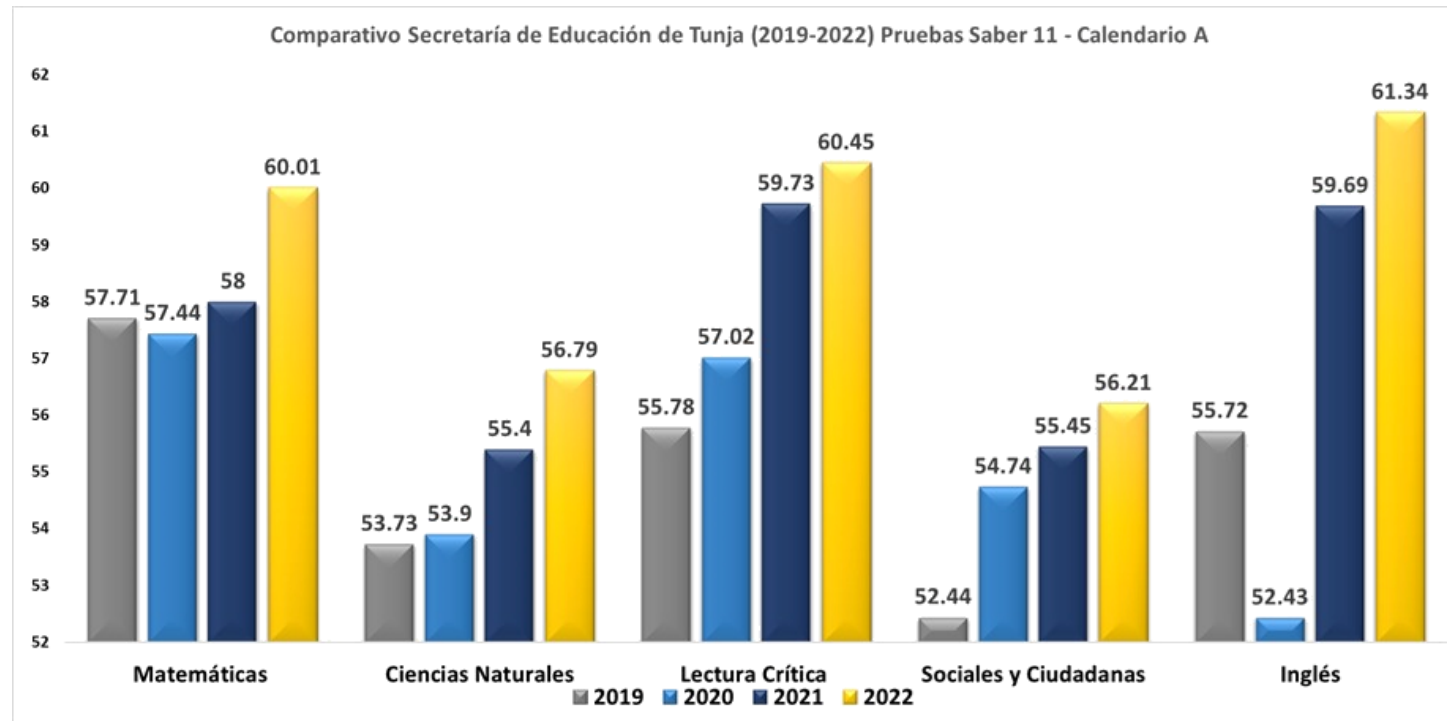
11 estudiantes de grado transición de la IEO Rural del Sur- sede Barón Germania se beneficiaron de una **(1) sala de lectura** a través del **Contrato No 1421 de 2022**, lo que permite la potenciación de diversas capacidades de los niños y niñas, como: las capacidades representativas, la creatividad, la imaginación, la comunicación, ampliando la capacidad de comprensión del mundo, la lúdica, construcción de reglas para convivir y trabajo en equipo.

El MEN doto a la IEO Rural del Sur de **dos (2) salas de lectura de primera infancia**, (2 organizadores de madera grandes, 2 organizadores de madera pequeños, 8 sillones de madera y 1 tapete) y a la IEO Inem Carlos Arturo Torres de **(1) sala de lectura de primera infancia (mobiliario)**, un **(1) kit para primera infancia** (5 instrumentos de percusión, 1 caja de sonajeros, juego de tarjetas para jugar con las palabras, los sonidos y las canciones y un libro de dibujo rítmico) y un **(1) juego de mobiliario de primera infancia**. (2 estantes, 2 carros de libros, 1 tapete, 10 banquillos)



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.116. Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	Número	1260	1548

1548 estudiantes de grado 11 de las 14 IEO presentaron Pruebas Saber 11 durante la vigencia 2021. De acuerdo con el reporte de las Pruebas Saber 11 calendario A vigencia 2022, la sectorial educativa de Tunja logró un mejoramiento en las áreas de núcleo común: Inglés, Lenguaje y Ciencias Naturales lo que le permitió **posicionarse como la Entidad Territorial Certificada número uno en Pruebas Saber 11 por segundo año consecutivo**, superando entidades territoriales como Floridablanca, Envigado, Duitama, Chía y Sabaneta



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas	Número	8	5

En el desarrollo del **Programa Todos a Aprender (PTA)** en establecimientos educativos focalizados se entregó material educativo para garantizar la implementación de la ruta del Programa. se entregó 948 guías para docentes y 25.729 estudiantes

Plan de Lectura y Escritura Se compartieron actividades como: Primera versión de cortos, audiovisuales o documentales creados por los estudiantes focalizados en los talleres de formación orientados de manera presencial, Experiencias de lectura, escritura y oralidad que los docentes desarrollaron en las IEO a partir de sus proyectos de aula enmarcados en procesos didácticos, flexibilización curricular, trabajo colaborativo y otras estrategias sustentadas en sus planes de estudio desde las diferentes áreas.

Jornada Única: Se cuenta con 7551 estudiantes que ingresaron a Jornada Única y se vinculan en articulación con el SENA a programas técnicos de modalidad: Industrial, Sistemas, Ebanistería, Electricidad y Diseño Arquitectónico y con jornadas complementarias en actividades de porrismo, escuelas de formación con el IRDET,

Proyectos Pedagógicos: Se elabora el Documento resignificación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES) en el cual se da a conocer el estado actual de los avances en relación a la educación ambiental y una descripción crítica de los aspectos por mejorar para avanzar. Así mismo se presentan actividades que se realizaron en alianzas interinstitucionales para dar alcance a la educación ambiental.





III Encuentro Foro Posconflicto “CONSTRUYENDO MEMORIA DE PAZ: LOS SENDEROS DE LA MEMORIA HISTÓRICA” Estudiantes y docentes de los grados noveno, Décimo y Undécimo de las IEO participaron en las conferencias en donde se trataron temas de reconstrucción de algunos hechos paradigmáticos y trascendentales de la historia del conflicto en Colombia en el siglo XX

Experiencias Significativas. Se realizó la octava edición de la revista significativa con docentes y directivos docentes que tienen experiencias de aula y los trabajos de maestros investigadores en los ámbitos educativo y pedagógico.

Alianza Estratégica para el fortalecimiento de la democracia con la Fundación Civix (Canadá) Apoyo al programa convirtiendo a estudiantes en ciudadanos de CIVIX, enfocada en el desarrollo de hábitos de ciudadanía; estos son espacios de formación, interacción, transferencia de saberes y construcción de redes en los docentes, quienes tienen la oportunidad de recibir entrenamiento y capacitación de primera mano que les ayudará a tener las herramientas necesarias, la motivación y la confianza para la implementación de los programas de educación cívica propuestos por CIVIX.

La estrategia de **EVALUAR PARA AVANZAR 3° a 11°** con la participación de 25.231 estudiantes, 82% presentaron al menos un instrumento de valoración y el 46% lograron culminar todos los instrumentos de valoración. Cabe destacar que la secretaría de educación de Tunja se posicionó entre las 10 mejores del país.

Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.118. Escuelas de padres apoyadas.	Número	24	32

Beneficiando a 120 padres de familia y 378 estudiantes

Se realizaron **32 escuelas de padres de familia** en la Institución Educativa Rural del Sur sedes:

- Runta Arriba
- José Joaquín Castro
 - Barón Gallero
 - Runta Abajo
- Barón Germanía
- Chorro Blanco
- San Francisco



En alianza con Instituto de Recreación y Deportes I.R.D.E.T., Secretaria de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, Policía de Infancia y Adolescencia y Casa del Menor Marco Fidel Suárez. . con temas: Zumba terapia, Importancia del acompañamiento académico para padres de familia en el desarrollo de las actividades escolares de sus hijos" mi proyecto de vida", Tipos y rutas de la discapacidad, Taller didáctico de educación financiera y alimentación escolar



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.119. Personas atendidas - servicio de asistencia psicosocial a estudiantes y docentes	Número	1000	654

100 estudiantes de las edades de 6 a 9 y de 10 a 12 años de la institución educativa Rural del Sur -sede Runta arriba- reciben talleres con el programa Katuna con el tema VIOLENCIA AL INTERIOR DE LA FAMILIA.

9 docentes de preescolar y Básica primaria de la institución educativa Rural de Sur reciben Taller en el tema (DISC) Una mirada diferente a mi estilo de comportamiento y de los demás logrando un aporte a la salud mental de los estudiantes a través de reflexiones individuales

645 estudiantes de las IEO Libertador Simón Bolívar, Gonzalo Suarez Rendón y Antonio José Sandoval Gómez se benefician del Convenio No 910 de 2021 realizado con Comfaboy para el desarrollo de las **JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS** en donde se dictan Talleres de música, ajedrez, baloncesto, voleibol, plastilina, pintura, danzas, lecto escritura, inglés y taller de refuerzo, taller de matemáticas, con la estrategia de uso adecuado del tiempo libre y de esta forma ayuda a fortalecer una Salud Mental sana para los estudiantes

246 estudiantes de la IEO Rural del Sur sede central participaron en talleres de prevención de riesgo psicosocial y actividades culturales y deportivas en articulación con el IRDET



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.120. Documentos sobre evaluación de permanencia en la educación elaborados.	Número	2	2

Documentos de análisis de la permanencia escolar durante el año 2022, donde se puede verificar la eficiencia del proceso de matrícula en las Instituciones Educativas de Tunja, siendo así y de acuerdo al decreto compilatorio 1075/2015, la planta docente es directamente proporcional al número de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas de la Entidad Territorial.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.121. Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Número	19636	19494

Con corte al mes de septiembre se cuenta con una cobertura de **19461** estudiantes en las 12 IEO de los cuales:

- 7460 Están en jornada única
- 970 son de nacionalidad venezolana
- 870 victimas del conflicto armado
- 610 con discapacidad
- 172 con apoyo académico especial
- 139 con trastornos específicos.
- Con el fin de ampliar la cobertura se realizo contratación con el Colegio Boyacá en donde fueron beneficiados 113 estudiantes de los grados séptimo a once



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.122. Beneficiarios de la alimentación escolar	Número	18850	18850

18.850 estudiantes de las 12 IEO fueron beneficiados con suministro del complemento alimentario a través del Contrato 896 de 2021 y 992 y 1181 de 2022 .Programa de Alimentación Escolar desde el primer día calendario 2022.

Talleres de hábitos Saludables:

Los estudiantes y sus familias se benefician de talleres de hábitos de vida saludable como: Higiene oral, personal y autocuidado actividad física, semáforo de alimentos, consumo adecuado del agua, Juega y diviértete Girando la ruleta saludable, Actividad lúdica pedagógica "Huerta casera entre otros.



Se realiza **visita** a las unidades aplicativas de entrega de complemento alimentario y bodega de almacenamiento, ensamble y distribución de alimentos y materia prima, en las cuales se verifican las condiciones de calidad e inocuidad y cantidad de alimentos suministrados.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.123. Beneficiarios de transporte escolar	Número	1004	946

INSTITUCION	VALOR	ESTUDIANTES
I.E SILVINO RODRIGUEZ	\$38'745.000	82
I.E ANTONIO JOSE SANDOVAL	111'.510.000	150
I.E GUSATVO ROJAS PINILLA	75'898.620	115
I.E RURAL DEL SUR	373'846.380	599
TOTAL	600'000.000	946



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.124. Estudiantes de grado 11 con estrategias de fomento para el acceso a la Educación Superior Generación E	Número	40	59

Como estrategia para la divulgación del programa Generación E, se realizó como primera medida la exploración en la base de datos del ICFES (DataICFES), el cual se identificó que 15 estudiantes accedieron al programa generación E - Componente Excelencia. De acuerdo al análisis de seguimiento a trayectoria educativa se analizaron a través de la plataforma SNIES a 44 estudiantes de las IEO los cuales ingresaron a educación superior



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.125. Actividades de gestión administrativa prestadas con oportunidad y efectividad.	Porcentaje	100	100

Se avanza en un 100% en las actividades de gestión administrativa.

- ❖ Se avanza en un 100% en las actividades de gestión administrativa;
- ❖ Cumplimiento de las actividades programadas en el POAIV (Actualización de archivos, actualización plataforma SINEB, SIET de ETDH con novedades como: licencias de funcionamiento, registro y renovación de programas, costos educativos, convivencia escolar, asistencia técnica a los establecimientos educativo.
- ❖ Se ha dado cumplimiento al 100% de los trámites administrativos del área de talento humano, el 100 % de los PQR registrados mediante SAC se dio respuesta oportuna, el pago oportuno de la nómina de funcionarios de los cuales se encuentran Directivos docentes, Docentes y Administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.132. Estudiantes con estrategias en educación inclusiva	Número	1680	1100

Se cuenta con una cobertura de: **610 estudiantes** con discapacidad, **172 estudiantes** con apoyo académico especial y **139 estudiantes** con trastornos específicos de las 12 IEO.

- ❖ Han sido atendidos con estrategias de educación inclusiva :
- ❖ Elaboración de historias escolares
- ❖ Planes individuales de ajustes razonables PIAR
- ❖ metodologías flexibles (DUA, plan de apoyo o ajustes razonables a guías)
- ❖ campañas pedagógicas para prevención de exclusión o discriminación
- ❖ Acciones de articulación intersectorial, elaboración de informes de recomendaciones al PMI, PEI y manuales de convivencia, informes de necesidades de material didáctico, asistencia técnica y pedagógica para el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, gestión con IE para conocer la oferta educativa formal y no formal ,procesos formación a los docentes y directivos docentes, en las temáticas relacionadas con la educación inclusiva, fortalecimiento y conformación de grupos de apoyo de padres o cuidadores, Plan de formación para familias en apoyo pedagógico en el hogar, pautas de crianza y educación emocional.
- ❖ **139 estudiantes** de sistema de responsabilidad penal son beneficiados con una estrategia pedagógica multi gradual del Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes, siendo este un modelo flexible educativo propio del Municipio de Tunja..

35 TALENTOS EXCEPCIONALES

INSITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE NIÑOS IDENTIFICADOS	CATEGORIA
I.E INEM	5	T.E DEPORTE/ T.E CIENCIAS SOCIALES
I.E GONZALO SUAREZ	8	T.E DEPORTE/ T.E ARTE(MUSICA) /DOBLE EXCEPCIONALIDAD
I.E GUSTAVO ROJAS	1	T.E CIENCIAS BASICAS (TENOLOGIA)
I.E NORMAL SANTIAGO	5	CAPACIDAD EXCEPCIONAL/ T.E ARTES (MUSICA)
I.E GRAN COLOMBIANO	3	T.E CIENCIAS SOCIALES/ T.E ARTES/CAPACIDAD EXCEPCIONAL.
I.E ANTONIO JOSE	2	CAPACIDAD EXCEPCIONAL/ T.E. CIENCIAS SOCIALES
I.E RURAL DEL SUR	1	T.E ARTE (PLASTICA)
I.E SILVINO RODRIGUEZ	3	T.E DEPORTE T.E ARTES (MUSICA)
I.E LIBERTADOR	7	T.E ARTE (MUSICA) /CAPACIDAD EXCEPCIONAL.



Indicador	Unidad de medida	Meta 2022	Avance
P_05.173. Establecimientos educativos beneficiados - Catedra de Paz	Número	12	13

Instituciones educativas:

- ✓ Mundo de Creaciones
- ✓ Liceo Latinoamericano
- ✓ Colegio Toddlers
- ✓ Cristiano Filadelfia
- ✓ Gimnasio Manuela Beltrán
- ✓ Colegio Pedagógico Mundo Informativo
- ✓ America school Saint Frances
- ✓ Gimnasio Infantil Chiquilandia
- ✓ Gimnasio Infantil Los Andes
- ✓ Centro del Nogal del Norte
- ✓ Colegio la Presentación
- ✓ Francisco José de Caldas
- ✓ IE Gonzalo Suarez Rendón

Actividades por las instituciones educativas sobres el proyecto transversal catedra de la paz.

- Familia primer encuentro con lo demás
- País experiencias para crear cultura de la paz
- Colegio aprendiendo a ser seres sociales
- Manejar las emociones y tomar decisiones para el bienestar común
- Conociendo la identidad propia
- Reconocer algunas normas que favorecen el buen trato en el colegio y en las actividades diarias.
- Identifico cómo me siento o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros.
- Comprender y entender las emociones para mejorar las habilidades sociales, que facilitarán las relaciones interpersonales.
- Reconocer y entender que estamos rodeados de personas y culturas diferentes.



LA EDUCACION NOS UNE



mipg

SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos **UNE**