

TUNJA LA CAPITAL QUE NOS UNE

INFORME DE GESTIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ENERO – DICIEMBRE 2021



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos **UNE**

PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

La Secretaría de Educación Municipal de Tunja ha venido acompañando, orientando y revisando el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, permitiendo la adecuada prestación del servicio educativo.

Se emitieron actos administrativos correspondientes a: Circulares N° 051 del 23 de junio del 2021 y la 054 del 25 de junio del 2021 en observancia a la **Resolución 777** del 2 de junio 2021 y **Directiva Ministerial 05** del 17 de 2021 y demás disposiciones legales, lo anterior con el animo de iniciar proceso de retorno a las aulas desde el 15 de julio del año en curso.

El día 23 de junio del 2021 la SEM de Tunja en articulación con funcionarios del Ministerio de Educación Nacional organizo y convoco una reunión presencial de rectores del sector oficial para la socialización de la Resolución 777 en el marco del regreso a la presencialidad.



PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

- ❖ Se creó en nuestra entidad llamada **“Plan Padrino Unidos por la Educación”**, ejecutado por el personal de la Secretaría de Educación, la cual consiste en realizar acompañamiento a todas las I.E con el fin de hallar solución a los inconvenientes que se presenten para retornar a la presencialidad.
- ❖ A la fecha las catorce (14) Instituciones Educativas Oficiales con las cuarenta y cuatro (44) sedes están en presencialidad con un número de estudiantes de 14.015 59% y del sector No Oficial 56 Establecimientos Educativos reportados hasta la fecha con un número de estudiantes en presencialidad de 5.010.
- ❖ El 20 de septiembre del año en curso se expide el circular número 097 para Establecimientos Educativos No oficiales **“Solicitud Reporte Semanal de cifras de Estudiantes en presencialidad”**, con el fin de que la información sea actualizada y avancemos en el número de estudiantes en presencialidad.



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja





EDUCAR CON
PROYECTO DE
VIDA ES
PREPARARSE
PARA LA ÉPOCA
DE CRISIS

SC - CER432375



PILAR III

NOS UNE EL EMPRENDIMIENTO, LA
INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO
ECONÓMICO



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja, territorio de innovación

Consolidación de una institucionalidad habilitante para la Ciencia Tecnología e Innovación (CTI)

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_03.072. Docentes beneficiados CTel	Número	100	111

- ❖ **31 docentes** fueron capacitados en el manejo de todas las aplicaciones que trae Office 365, licencias gestionadas y entregadas por la UMCITI a las Instituciones Educativas Oficiales.
- ❖ **80 docentes** de las 12 IEO son beneficiados con el Convenio No 881 del 4 de agosto de 2021 con la Universidad Juan de Castellanos para desarrollar el **Diplomado en Herramientas TIC** para la enseñanza y el aprendizaje donde se incluyen temas como: manejo de Constructivismo con TIC, Conectivismo, Construcción colectiva del conocimiento con TIC, Evaluación vs calificación Definición de criterios para evaluar productos informáticos estudiantiles Uso de la TIC como instrumento de evaluación.



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos UNE

Tunja, territorio de innovación

Consolidación de una institucionalidad habilitante para la Ciencia Tecnología e Innovación (CTI)

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_03.073. Reconocimientos a Tunja como Ciudad del Aprendizaje	Número	1	1

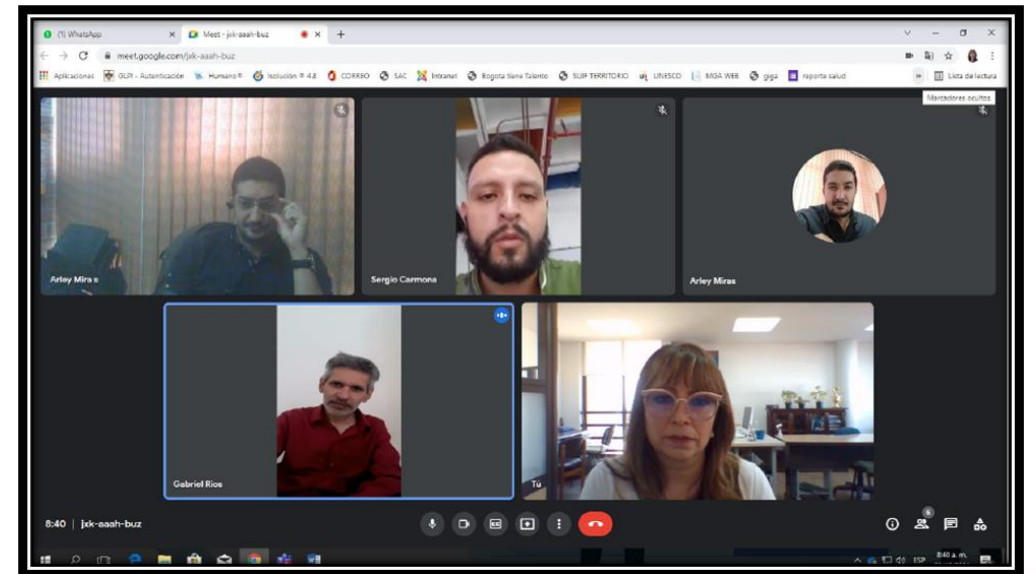
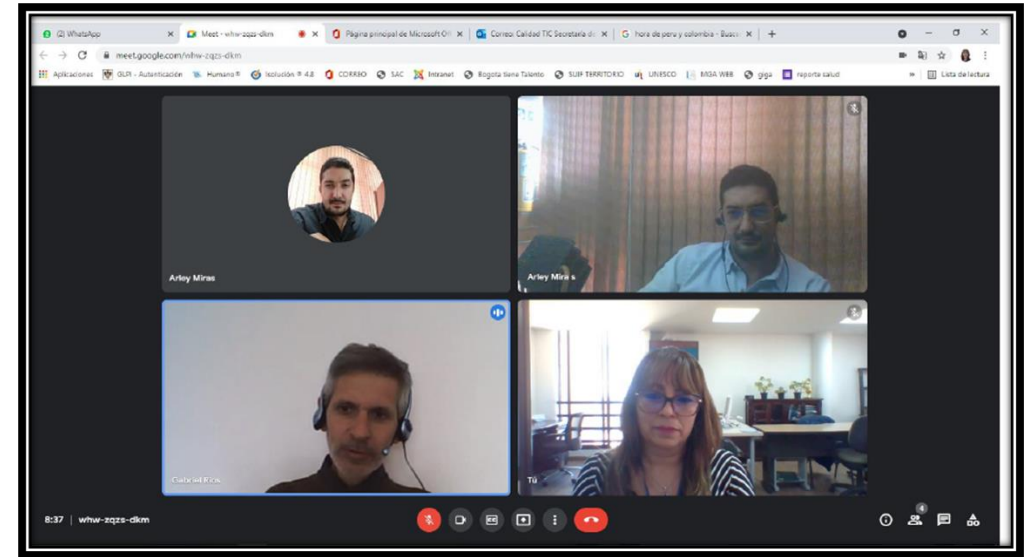


Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_03.073. Reconocimientos a Tunja como Ciudad del Aprendizaje

Se participa con las ciudades de la red de aprendizaje de América Latina: Rionegro, Villa María, Medellín, Arequipa, Chachapoyas, José C. Paz y Envigado de manera virtual en **cinco mesas de Trabajo**, tratando temas como: Desarrollo Tecnológico y Sostenible, presentación de una propuesta conjunta a la UNESCO, presentación de la Ciudad de Tunja y su motivación a la inclusión en la red de ciudades del aprendizaje y apoyo a la formulación del proyecto para instaurar una plataforma que consolide la información y un banco de datos de las ciudades de la red de aprendizaje, **Un evento** con la temática, alfabetización y lectura en Familia, en donde asistieron representantes de México, Argentina y Colombia. Y **una reunión** para organizar el Primer encuentro de ciudades del Aprendizaje,



Evidencias: P_03.073. Reconocimientos a Tunja como Ciudad del Aprendizaje

- ❖ Se postula a la ciudad de Tunja al Galardón de ciudades del aprendizaje que tendrá lugar en el mes de octubre de 2021.



- ❖ Se efectúan todas las **actividades relacionadas con la participación como ponentes** en la Quinta Conferencia Internacional de Ciudades del Aprendizaje
- ❖ Se desarrolla durante los días 29 y 30 de noviembre el **Primer Encuentro Internacional de las nuevas ciudades del Aprendizaje "Aprendizajes de la pandemia en Territorio"**,



Tunja, territorio de innovación

Consolidación de una institucionalidad habilitante para la Ciencia Tecnología e Innovación (CTI)

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_03.074. Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa.	Número	3	8

Ocho (8) IEO: Gimnasio Grancolombiano y Gustavo Rojas Pinilla, Antonio José Sandoval, Inem, Silvino Rodríguez. Libertador Simón Bolívar, Normal Leonor Álvarez Pinzón y Gonzalo Suarez Rendón recibieron asistencia técnica y asesoría para revisar y configurar los Router y switch que le permiten distribuir y ampliar el servicio de internet en todas las Aulas.



Evidencias: P_03.074. Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa.

6 IEO (INEM, LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR, NORMAL LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN, NORMAL SANTIAGO DE TUNJA, GUSTAVO ROJAS PINILLA Y SAN JERÓNIMO EMILIANI) recibieron **apoyo financiero a los semilleros** de investigación presentados a la Convocatoria UMCITI-SEM 001 DE 2021, establecida mediante el Convenio de cooperación 782 de 2021. Este apoyo financiero busca que los semilleros de investigación inviertan en el fortalecimiento de las competencias de ciencia, tecnología e innovación de los estudiantes de básica, media y secundaria.

40 **proyectos** fueron presentados por los estudiantes de las IEO de Tunja en el Primer encuentro juvenil de robótica liderado por la Secretaria de Educación y la IEO Libertador Simón Bolívar



Convocatoria para semilleros
de investigación escolar de Tunja

Los semilleros o clubes de investigación de las Instituciones Educativas Oficiales de Tunja podrán participar y recibir apoyo financiero para sus proyectos.

Consulta todos los requisitos y postúlate en:
www.unciti.gov.co

Del 14 de julio al 28 de julio de 2021
#LaInnovaciónNosUne

umCiti  Tunja 



Tunja, territorio de innovación

Consolidación de una institucionalidad habilitante para la Ciencia Tecnología e Innovación (CTI)

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_03.075. IEO con conectividad y/o equipos tecnológicos.	Número	12	12



Evidencias: P_03.075. IEO con conectividad y/o equipos tecnológicos.

❖ 1.100 equipos de cómputo fueron gestionados ante el programa de Computadores para Educar asignados a las Instituciones y Establecimiento Educativos Oficiales del Municipio



COMPUTADORES PARA EDUCAR

IEO	EQUIPOS ENTREGADOS
COLEGIO DE BOYACÁ	360
SAN JERONIMO EMILIANI (CENTRO JUVENIL)	90
GIMNASIO GRAN COLOMBIANO (COLEGIO GRAN COLOMBIA)	140
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA	280
LIBERTADOR SIMON BOLIVAR (CENTRAL)	110
ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ (CENTRAL)	120
TOTAL	1100

Evidencias: P_03.075. IEO con conectividad y/o equipos tecnológicos.

- ❖ **10 IEO y sus 35 sedes** fueron beneficiadas con el suministro de una solución de conectividad consistente en la instalación y prestación del servicio de internet ,con alcance a todas las aulas de clase y adicionalmente se proveen de Zonas Wifi para acceso a los estudiantes y docentes, facilitando el aprendizaje virtual.

Gimnasio Gran Colombiano

Silvino Rodríguez

Libertador Simón Bolívar

Rural del Sur

Julius Sieber

INEM "Carlos Arturo Torres"

Gonzalo Suárez Rendón

Gustavo Rojas Pinilla

Antonio José Sandoval

Escuela Normal Superior "Leonor Álvarez Pinzón"



SC - CER432375



mipg

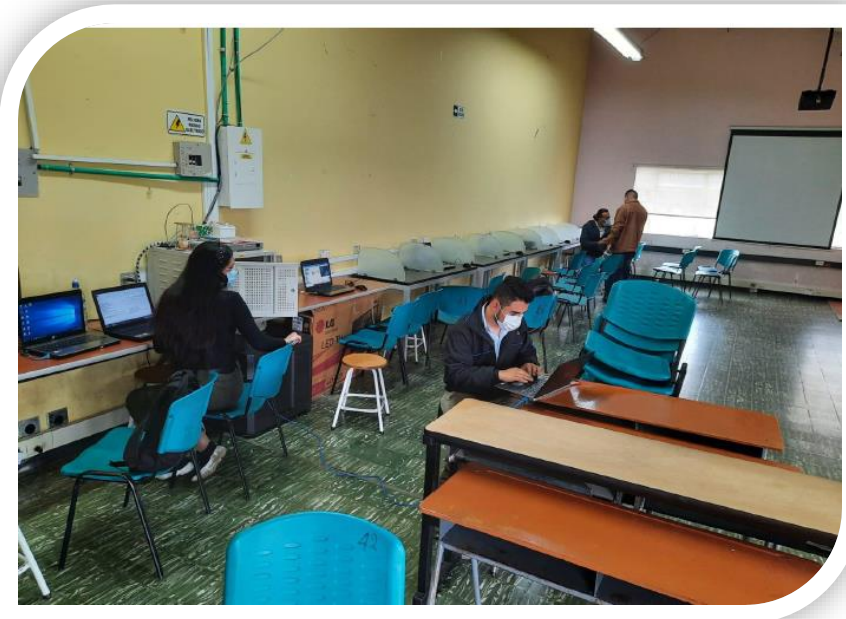
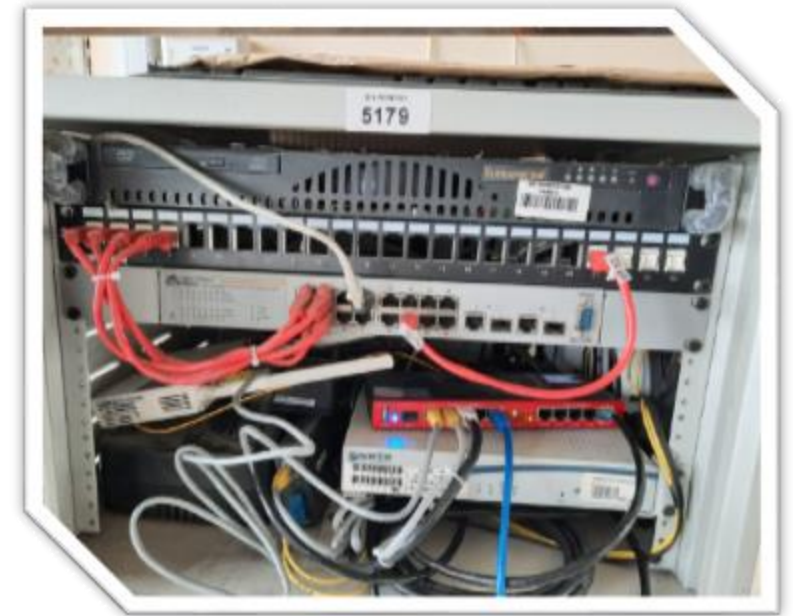


Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_03.075. IEO con conectividad y/o equipos tecnológicos.

- ❖ **3 IEO** recibieron apoyo financiero para el **mejoramiento y mantenimiento de las redes de datos** de sus sedes educativas. Este apoyo permitirá a estas Instituciones ampliar la conectividad de internet en las aulas de clase y con última tecnología en cableado de fibra óptica escalable, que brinda el servicio de internet no sólo en aulas de informática, sino en aulas de clase.
 - ✓ INEM
 - ✓ NORMAL LEONOR ALVAREZ PINZÓN
 - ✓ JULIUS SIEBER)
- ❖ **12 IEO** se beneficiaron con la **Adquisición e implementación de una plataforma** para la gestión educativa del Municipio de Tunja, que permite mejorar la calidad educativa y la gestión administrativa a través del Contrato No 1072 de 2021



PILAR V

NOS UNE UNA SOCIEDAD
JUSTA, INCLUYENTE Y
EDUCADA



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.108. Sedes educativas mejoradas.	Número	1	7

- ❖ Se realizó entrega de la ampliación de la infraestructura física de la sede de la Institución Educativa **Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón** la cual beneficiará a **2258 estudiantes**



- ❖ Seis (6) sedes de las IEO a través del contrato No 918 DE 2021 fueron beneficiadas con la construcción y adecuación de baterías sanitarias :



BATERIAS SANITARIAS EN CONSTRUCCIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA	BATERIAS SANITARIAS
I.E. INEM CARLOS ARTURO TORRES	Una (1) Batería de diez (10) unidades sanitarias
I.E. NORMAL SANTIAGO DE TUNJA	Una (1) Batería de diez (10) unidades sanitarias
I.E. LIBERTADOR SIMON BOLIVAR - SEDE SAN FRANCISCO	Una (1) Batería de cinco (5) unidades sanitarias
I.E. GUSTAVO ROJAS PINILLA - SEDE CENTRAL	Una (1) Batería de dos (2) unidades sanitarias



SC - CER432375



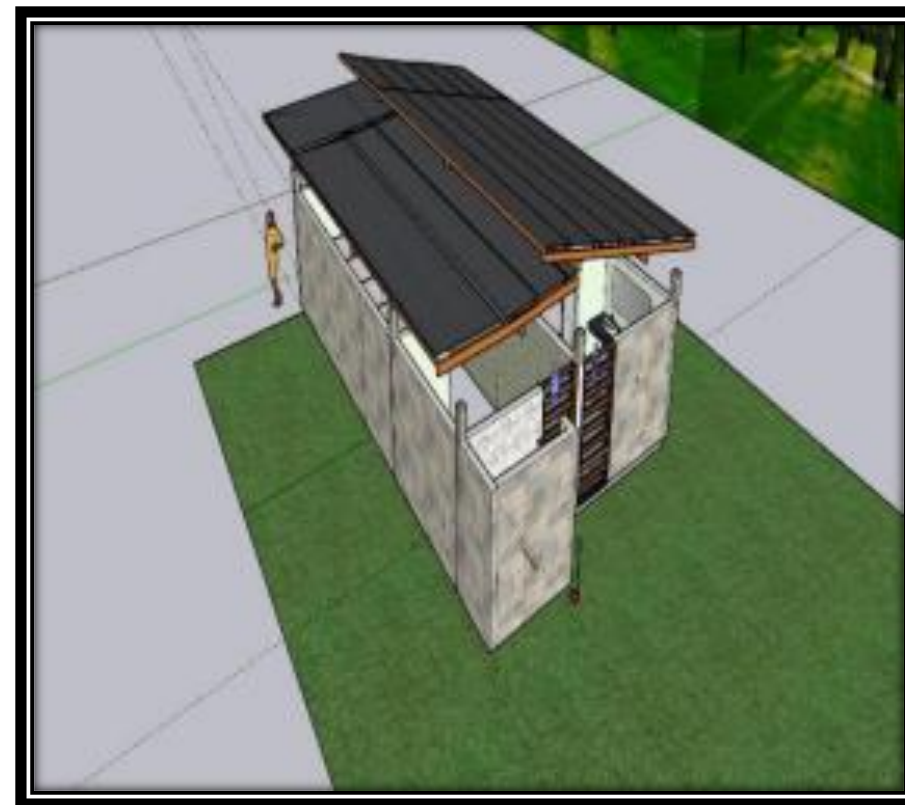
Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_05.108. Sedes educativas mejoradas

- ❖ Seis (6) sedes de las IEO a través del contrato No 918 DE 2021 fueron beneficiadas con la construcción y adecuación de baterías sanitarias :

BATERIAS SANITARIAS EN ADECUACIÓN	
INSTITUCION EDUCATIVA	BATERIAS SANITARIAS
I.E. GONZALO SUAREZ RENDON - SEDE CENTENARIO	Una (1) batería sanitaria con siete (7) unidades sanitarias
la I.E. SILVINO RODRIGUEZ - SEDE CENTRAL-MANZANARES.	Cuatro (4) baterías sanitarias cada una con diez (10) unidades sanitarias



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.109. Sedes dotadas con menaje y equipos de cocina	Número	4	5



Evidencias: P_05.109. Sedes dotadas con menaje y equipos de cocina

600 estudiantes se beneficiaron con la entrega de menaje, utensilios y equipos de cocina de las Sedes:

- ✓ Runta Arriba
- ✓ Barón Germanía
- ✓ Francisco de Paula Santander
- ✓ Barón Gallero
- ✓ Chorro Blanco de la IEO Rural del Sur



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.110. Instituciones educativas oficiales que implementan el nivel preescolar en el marco de la atención integral	Número	3	3



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja





Secretaría de la Mujer, Equidad de Género y Desarrollo Social, Secretaría de Cultura y Turismo, Secretaría de Protección Social y El Instituto de Recreación y Deportes con estrategias como **VIERNES DIVERTIDO** , charlas de hábitos de vida saludables de alimentación y salud, atención de promotoras de la lúdica y el deporte.



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos **UNE**

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior- generación E

Administración oportuna y efectiva del servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.111. Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales - Educación inicial.	Número	250	311



Evidencias: P_05.111. Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales - Educación inicial

- ❖ **105 agentes educativos** de I.C.B.F y **9 docentes de IEO** y privadas se capacitaron en **transiciones armónicas** y componentes pedagógicos de educación inicial
- ❖ **26 docentes** de educación inicial recibieron capacitación sobre **dotación de ambientes pedagógicos** de educación inicial, por parte del MEN
- ❖ **28 docentes** de las 12 IEO y establecimientos privados participaron en la **capacitación de primeros auxilios** dictada por la Cruz Roja
- ❖ **28 docentes** de las 12 IEO y establecimientos privados participaron en el **SIMPOSIO INTERNACIONAL PARA LA PRIMERA INFANCIA** realizado en articulación con la Universidad Santo Tomas tratando temas de educación inicial, literatura infantil y se presentaron experiencias de diferentes docentes de Colombia y México sobre proyectos de educación inicial
- ❖ **7 docentes de preescolar** de las IEO participaron en el taller de sobre fortalecimiento curricular de educación inicial y las trayectorias educativas completas
- ❖ **108 docentes** de las IEO de educación inicial fueron beneficiados con la capacitación sobre **referentes de educación inicial** dictado por la FUNDACION PLAN –MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.112. Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma.	Número	12	12

- ❖ **36 docentes** de básica primaria de las 12 IEO participaron del **proceso de inmersión en inglés** logrando introducir a los docentes en un espacio comunicativo intercultural mediado por el inglés como lengua extranjera la cual repercutirá en la enseñanza del inglés a los estudiantes teniendo nuevas herramientas de comunicación



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior- generación E

Administración oportuna y efectiva del servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.113. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	Número	20	22

- ❖ **127 estudiantes de las IEO** Inem Carlos Arturo Torres, Antonio José Sandoval Gómez, Silvino Rodríguez. Se benefician del Convenio con la UPTC para la articulación entre la educación media y la educación superior en **tres (3) programas** técnico profesional en producción y transformación del acero, técnico profesional en procesos comerciales y financieros y técnico profesional en procesos administrativos de salud
- ❖ **1375 estudiantes de las IEO**, Silvino Rodríguez, Inem, Emiliani, Antonio José Sandoval se benefician de **19 programas** técnicos en convenio con el SENA.

Evidencias: P_05.113. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL UPTC	No DE ESTUDIANTES UPTC	PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL SENA	No DE ESTUDIANTES SENA
INEM CARLOS ARTURO TORRES PEÑA	PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO	55	TECNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS EN BAJA TENSIÓN	14
	ADMINISTRACIÓN EN SALUD	25	INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN	16
			MANEJO AMBIENTAL	22
			ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	40
			DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	64
			CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	41
			APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD	26
ANTONIO JOSÉ SANDOVAL	PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO	22	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	67
SILVINO RODRÍGUEZ	PROCESOS COMERCIALES Y FINANCIEROS	25	COCINA	73
			OPERACIÓN DE EVENTOS	149
			CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	107
			ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	101
			DIBUJO ARQUITECTÓNICO	97
			ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS	57
			ANALISIS QUIMICO DE CARBONES Y MINERALES	18
SAN JERONIMO EMILIANI			TECNICO FABRICACION DE MUEBLES CONTEMPORANEOS Y MODULARES	33
			TECNICO EN SISTEMAS	24
			INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN	53
			PROGRAMACION DE SOFTWARE	28
			DIBUJO ARQUITECTÓNICO	47
			TECNICO EN MECANIZADO EN TORNO Y FRESA CONVENCIONAL	37
INSTITUTO TECNICO GONZALO SUAREZ RENDÓN			OPERACIÓN DE EVENTOS	51
			MANEJO AMBIENTAL	31
			MONITOREO AMBIENTAL	23
			MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	47
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEL SUR			TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	72
LIBERTADOR SIMON BOLIVAR			SISTEMAS	23

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-generación E

Administración oportuna y efectiva del servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.114. Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Número	800	890

- ❖ **245 docentes de las IEO** participaron en la conferencia "Inclusión y atención a la diversidad "generando un espacio académico, pedagógico y de reflexión acerca de la importancia de garantizar una educación de calidad a los estudiantes en el marco de la educación inclusiva
- ❖ **78 docentes de las 12 IEO** son beneficiados con el Diplomado Habilidades Científicas realizado a través del Convenio 881 de 2021 realizado con la Fundación Universitaria Juan de Castellanos
- ❖ **725 docentes y 165 administrativos** de las 12 IEO. Fueron beneficiados con exámenes de salud ocupacional.

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.115. Ambientes de aprendizaje dotados	Número	8	10

❖ **Cuatro (4) Kits** que contienen materiales como: Bloques Ecológicos, Par de barajas de póker, parques de cartón, para de dados, guía de matemáticas, guía de ciencias naturales, guía de lenguaje, cuento confianza, cuento liderazgo, cuento respeto, guía cuento confianza, guía cuento liderazgo, guía cuento repuesto, entre otros fueron entregados a las IEO :Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón y el Instituto Técnico Gonzalo Suarez Rendón a través del **convenio del Ministerio de Educación con United Way** para el fortalecimiento de Jornada Única a la educación inicial.

❖ **150 estudiantes** de las IEO Gonzalo Suárez Rendón, Gustavo Rojas Pinilla y Rural del Sur se benefician con **6 aulas de ambiente de aprendizaje**: kits de sonido y música, kit grafica plástica y visual y kit de cuerpo , movimiento y expresión dramática ,



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos UNE

Kit de sonido y música:

Caja China-Claves-Palo De Lluvia Grande-Pandero-Raspador-Sonajero Cascabel-Set De Chinchines



kit de cuerpo , movimiento y expresión dramática

Juego De Bolos-Lazo De Cabuya Para Saltar Con Mango De Madera-Ovillo De Lana-Set De Pelotas De Caucho-Soga En Polipropileno, Set De Telas Quirúrgicas, Tela Tul, Hula Hula De Diferentes Tamaños.



Kit gráfica, plástica y visual

Colorante Vegetal-Botella- Brocha Grande- Brocha Mediana-Cajas De Colores Triangulares- Carboncillo Vegetal- Crayones Triangulares- Esferas De Madera Liviana Pequeñas-Plástico Grueso Transparente-Rodillo De Espuma Pequeño-Rodillos De Madera-Rollo Papel Bond-Rollo Papel Kraft-Juego De Pinceles-Tijeras-Tizas



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Línea Base	Avance octubre
P_05.116. Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	Número	1.260	1.260

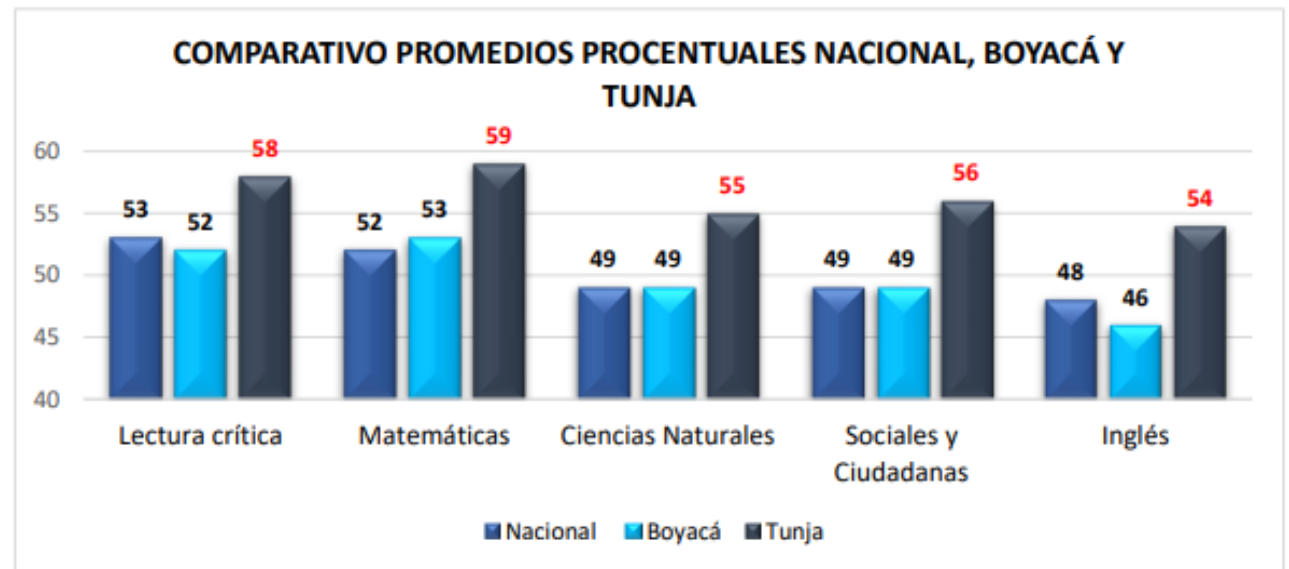


Evidencias: P_05.116. Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Se realizó informe de las pruebas saber11 para la vigencia 2020 en el cual se realiza el análisis de los promedios de los resultados por IEO, por áreas:

- ❖ De núcleo común
- ❖ Promedio comparativo de núcleo común,
- ❖ Promedios de área de núcleo común de las Instituciones Educativas Oficiales vs Entidad Territorial Certificada,
- ❖ Promedio comparativo por áreas de Tunja vs Ciudades Capitales, periodos 2014-2020,
- ❖ Comparativo al interior de la Entidad Territorial en un período de 2016 a 2020 ,
- ❖ Ranking de los Establecimientos Educativos a nivel general y por cada uno de los cinco núcleos comunes para la vigencia 2020
- ❖ Análisis del comportamiento de curva de normalidad describo con histograma de frecuencias de las pruebas saber 11 para los periodos 2019 y 2020.
- ❖ Análisis de los estudiantes de grado once (1260)

Figura 12. Comparativo Tunja vs promedio Nacional y Departamental vigencia 2020.



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas	Número	8	8



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas

Programa Todos a Aprender - PTA. *Estudiantes y docentes de preescolar y básica primaria de las instituciones educativas Rural del Sur y Libertador Simón Bolívar recibieron material educativo disponible del Programa Todos a Aprender

Siete tutoras del Programa Todos a Aprender participaron en la semana de formación correspondiente al Ciclo III

Aliados 10. 954 estudiantes se beneficiaron de la Nueva alianza estratégica y el hermanamiento de la Institución Educativa Rural del Sur y Colegio Ángeles.

Proyectos Pedagógicos.: Se presenta semaforización de los proyectos pedagógicos transversales en el que se indica análisis respectivo por Institución Educativa.

60 Docentes del área de Ciencias Naturales o encargados de orientar los Proyectos Ambientales Escolares en las IEO y no oficiales recibieron capacitación sobre el estado actual de los **Proyectos Ambientales Escolares PRAE** en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental con Ministerio de Educación Nacional



Evidencias: P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas

Plan de lectura y Escritura. Se realizaron los tramites administrativos para la iniciación del plan lector en las Instituciones educativas Gustavo Rojas Pinilla y Escuela Normal Leonor Álvarez Pinzón.

Docentes de preescolar y básica primaria de las instituciones educativas oficiales participaron en el taller, titulado "**Experiencias sonoras**" por parte de talleristas de México.

Estudiantes y docentes de grado 9 de las IEO participaron del **taller uso de herramientas TIC** para la producción de textos: audio, video y gráficos.

Experiencias significativas: Se realizó lanzamiento, convocatoria y capacitación para publicar artículos en la séptima edición de la Revista Experiencias Investigativas y Significativas.



Foro Educativo Municipal 2021: Liderado por la IEO Silvino Rodríguez siendo su lema "Tunja, La Ciudad del Aprendizaje" con participación de docentes de las 12 IEO en donde se realizó un debate público sobre los aprendizajes y desafíos de la educación en los diversos territorios del país a partir de la pandemia y los retos que ha asumido el sector desde la educación inicial hasta la educación superior para avanzar hacia una educación de calidad desde la presencialidad

Alianza estratégica para el fortalecimiento de la democracia de docentes con fundación CIVIX (Canadá). 36 Docentes de las IEO y no oficiales participaron en los **Campamentos de la Democracia**, enfocada en el desarrollo de hábitos de ciudadanía; en donde se transferencia de saberes y construcción de redes en los docentes, quienes tienen la oportunidad de recibir entrenamiento y capacitación de primera mano que les ayudará a tener las herramientas necesarias, la motivación y la confianza para la implementación de los programas de educación cívica propuestos por CIVIX.



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior- generación E

Administración oportuna y efectiva del servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.118. Escuelas de padres apoyadas.	Número	22	29



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



- ❖ Se realizaron **5 Escuelas de Padres** sobre Desarrollo Infantil Temprano y Habilidades para la vida: en las instituciones educativas Gimnasio Gran Colombiano, Libertador Simón Bolívar y Rural del Sur.
- ❖ Se realizaron **2 Facebook live** para escuela de padres con los temas (MITOS Y REALIDADES DE LA PRESENCIALIDAD) (EN Confía CON LAS FAMILIAS).
- ❖ Se realizaron **4 Escuelas de Padres** beneficiando a las IEO Rural del Sur sede Francisco de Paula, la hoya y Chorro Blanco, Gustavo Rojas y Julius Sieber sobre Habilidades Para la vida, Desarrollo Infantil Temprano y como hablar de Sexualidad a los hijos y Prevención del Abuso



Evidencias: P_05.118. Escuelas de padres apoyadas.

- ❖ Se realizaron **18 escuelas de padres de familia** en el marco del programa **FAMILIAS AL RESCATE** liderado por la Secretaria de Educación y la IEO Libertador Simón Bolívar En las sedes: Trinidad, San Francisco, Bolívar en articulación con el INSTITUTO COLOMBIANO BIENESTAR FAMILIAR, CASA DEL MENOR, IRDET Y SECRETARIA DE LA MUJER, donde se realizaron talleres lúdicos: Charla Unión a la Familia, Villa juego, Zumba Terapia, Lazos Afectivos, Arte Recreativo y charla ¿Cuánto Conozco a mi Familia logrando un trabajo de unión familiar entre los padres y los hijos que repercutió en su comunicación y confianza familiar.



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-generación E

Administración oportuna y efectiva del servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.119. Personas atendidas - servicio de asistencia psicosocial a estudiantes y docentes	Número	1.200	1660



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_05.119. Personas atendidas - servicio de asistencia psicosocial a estudiantes y docentes

- ❖ Se realizó atención psicosocial a **120 docentes de las IEO** Julius Sieber, Gimnasio Grancolombiano, Emiliani y Silvino Rodríguez a través de actividades de gestión emocional
- ❖ **467 estudiantes de la IEO** Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón participaron en el taller “**Desde mis inicios**” donde se fortaleció la imagen, autoestima, referida al aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones e identidad.
- ❖ **63 docentes de educación básica primaria de las IEO** LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR, RURAL DEL SUR Y GIMNASIO GRAN COLOMBIANO recibieron socialización sobre la **ESTRATEGIA SALUD MENTAL EN CASA “AGENDAS ESCOLARES”**
- ❖ **152 docentes de las instituciones educativas oficiales y no oficiales** se beneficiaron del taller riesgos psicosociales en el Ambiente Laboral con el fin de reducir los factores de riesgo en la labor docente



Evidencias: P_05.119. Personas atendidas - servicio de asistencia psicosocial a estudiantes y docentes

- ❖ **70 estudiantes representantes de instituciones oficiales y no oficiales** participaron del Panel: Hablando de sexualidad en familia en donde se trataron temas de prevención y sensibilización sobre la educación sexual y embarazo en adolescentes
- ❖ **126 estudiantes de la IEO Libertador Simón Bolívar** participaron de talleres de foami, de plastilina y lector escritura como estrategia de uso adecuado del tiempo libre y salud mental
- ❖ **52 estudiantes de grado decimo** de la IEO Libertador Simón Bolívar participaron del Programa (PIBA) de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de Alcohol y Sustancias Psico- activas en articulación de la Secretaria de Educación con la ESE Santiago de Tunja
- ❖ 57 estudiantes de la IEO Antonio José Sandoval Gómez se beneficiaron con talleres de foami, plastilina y lectoescritura como estrategia de aprovechamiento del tiempo libre y fortalecimiento de la salud mental
- ❖ *553 estudiantes de las IEO Libertador Simón Bolívar fueron beneficiados con la estrategia agendas escolares salud mental en casa en donde se promociono las 4 habilidades para la vida (autoestima, comunicación asertiva, solidaridad y autonomía) como estrategia de prevención de problemas de salud mental



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.120. Documentos sobre evaluación de permanencia en la educación elaborados.	Número	2	2

- ❖ Se desarrollaron **DOS (2) Documentos** de análisis de la permanencia escolar durante el primer y segundo semestre de 2021, en donde se muestra las cifras y análisis completo del proceso de cobertura educativa en la Entidad territorial, verificando la eficiencia del proceso de matrícula en las Instituciones Educativas de Tunja.

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.121. Personas beneficiadas con estrategias de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media.	Número	19.363	20.368

- ❖ Con corte a 30 de octubre se cuenta con una cobertura de 19,806 estudiantes en las 12 IEO de los cuales, 6.930 están en jornada única, 923 son de nacionalidad venezolana, 336 víctimas del conflicto armado, 636 con discapacidad, 848 con apoyo académico especial y 175 con trastornos específicos
- ❖ Con el fin de ampliar la cobertura se realizó contratación con el Colegio Boyacá en donde fueron beneficiados **195 estudiantes de los grados séptimo a once**



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



MATRICULA 2020 Y 2021

Mes y Año	GRADO															Aceleración Aprendizaje	TOTAL
	JARDÍN	TRANSICIÓN	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	ONCE	DOCE	TRECE		
Mar-19	17	1412	1696	1692	1676	1898	1984	2535	2850	2294	1942	1946	1703	82	64	7	23798
Nov-19	16	1410	1674	1681	1685	1889	1968	2517	2713	2246	1869	1893	1688	92	63	7	23411
Mar-20	17	1541	1700	1665	1754	1730	2003	2495	2358	2546	2088	1771	1650	110	48		23476
Nov-20	16	1508	1657	1701	1752	1737	1987	2499	2464	2432	1990	1726	1661	78	74	3	23285
Mar-21	8	1502	1766	1665	1811	1840	1796	2503	2532	2357	2332	1869	1567	84	47	3	23682
Sep-21	8	1512	1727	1673	1800	1824	1799	2484	2513	2322	2311	1851	1562	77	43	3	23509

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.122. Beneficiarios de la alimentación escolar	Número	18.500	18.850



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



18.850 estudiantes se han beneficiado con la entrega del suministro del programa de alimentación escolar **modalidad ración para preparar en casa** a través del Contrato 334 de 2021 con UT Nutriendo 2021 y modalidad para preparar en sitio ,a través del del contrato No. 896 de 2021 con la FUNDACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL FUPADESO



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

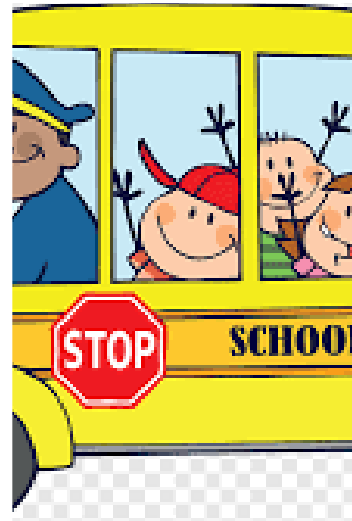
Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.123. Beneficiarios de transporte escolar	Número	1.004	665



665 estudiantes fueron beneficiados con transporte escolar de la IEO :

- Antonio Sandoval Gómez (75)
- Julius Sieber (25)
- Rural del Sur (454)
- Gustavo Rojas Pinilla (110)
- Libertador Simón Bolívar (1 con discapacidad)

Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.124. Estudiantes de grado 11 con estrategias de fomento para el acceso a la Educación Superior Generación E	Número	40	600



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Como estrategia para la divulgación del programa Generación E, se realizó como primera medida la exploración en la base de datos del ICFES (DataICFES), el cual se identificó que **24 estudiantes** accedieron al programa generación E - Componente Excelencia; 601 Potenciales Generación E – Gratuidad.

576 estudiantes del primero y segundo semestre egresados de grado once de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja fueron beneficiados con **becas de apoyo económico para financiar la matrícula de su carrera** a través del CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No 956 DE 2021 ENTRE EL MUNICIPIO DE TUNJA Y LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA como una estrategia de fomento para el acceso a la Educación Superior .



Nos UNE la educación

Infraestructura educativa

Educación inicial de calidad con atención integral

Mejoramiento de la calidad educativa

Familias unidas por la educación

Disminución de brechas

Nos une la educación superior-
generación E

Administración oportuna y efectiva del
servicio educativo

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.125. Actividades de gestión administrativa prestadas con oportunidad y efectividad.	Porcentaje	100	83



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_05.125. Actividades de gestión administrativa prestadas con oportunidad y efectividad

- ❖ Se avanza en un **100%** en las actividades de gestión administrativa ;
- ❖ Realización de las actividades plasmadas en el POAIV por parte del equipo (Actualización de archivos ,actualización plataforma SINEB, , SIET de ETDH con novedades como: licencias de funcionamiento, registro y renovación de programas, costos educativos, , convivencia escolar, asistencia técnica a los establecimientos educativo, plan de alternancia y protocolos de bioseguridad ,plan padrino.
- ❖ Se ha dado cumplimiento a los trámites administrativos del área de talento humano , los PQR registrados mediante SAC se dio respuesta oportuna y liquidación oportuna de la nómina de funcionarios de los cuales se encuentran Directivos docentes , Docentes , y Administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales.



RECURSOS FOME



ITEM	DESCRIPCIÓN	VALOR TOTAL	PRIMER Y SEGUNDO GIRO \$981.325.142	SEGUNDO GIRO \$715.169.592	OBSERVACIÓN
1	Baterías Sanitarias	\$ 531.663.868,93	\$ 531.663.868,93		Contrato 918 -2021. Plazo de ejecución: 60 días calendario *Se adiciona a finales de Noviembre de 2021
2	Interventoría baterías sanitarias	\$ 37.016.105,24	\$ 37.016.105,24		Contrato No. 1019 de 2021, cuyo objeto es: Interventoría técnica, administrativa, financiera, legal, ambiental, contable y social al contrato que resulte del proceso de selección cuyo objeto es: Construcción y adecuación de las baterías sanitarias de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja.
3	Aseo	\$ 244.574.235,00	\$ 224.591.191,72	\$ 19.983.043,28	Contrato 789 - 2021 Plazo de ejecución: 12 de diciembre 2021 Contrato inicial: 18 personas Adicional: 9 personas
4	Elementos de bioseguridad	\$ 174.647.890,94	\$ 174.647.890,94	\$ 33.028.737,00	Por Colombia Compra Eficiente ya se realizaron tres ordenes de compra y se espera que las otras cinco ordenes sean aprobadas
5	Mantenimiento de cubiertas IEO	\$ 300.052.318,00		\$ 300.052.318,00	Adjudicación 12 de noviembre 2021
	Pendiente ejecutar por		\$ 13.406.085,17	\$ 362.105.493,72	Se adiciona este saldo para: 1) interventoría de baterías sanitarias (adición) 2) se adiciona al proceso de baterías sanitarias
TOTALES			\$ 981.325.142,00	\$ 715.169.592,00	
EJECUTADO			\$ 967.919.056,83	\$ 353.064.098,28	
% EJECUCION			98,63%	49,37%	

EJECUCIÓN FOEM



PROCESO	BENEFICIARIOS	VALOR \$
Financiación de matrículas y costos educativos en instituciones y establecimientos educativos oficiales de Tunja.	2.791	\$ 200.000.000,00
Apoyo a pasantías y prácticas estudiantiles de educación técnica, tecnológica y pregrado de educación superior.	32	\$ 100.000.000,00
Becas para estudiantes que finalizaron el grado once en las IEO de Tunja y accedan a la educación superior pública, que se han destacado por su alto desempeño académico deportivo y artístico.	576	\$ 337.757.582,00
Suministro de Kits y material didáctico educación inicial	8 IEO	\$ 30.285.163,00
Apoyo a proyectos que apoyen el Bilingüismo y los semilleros de Investigación en la Ciudad.	36	\$ 18.352.405,00
Aulas ambientales	12 IEO	\$ 25.417.665,00
Suministro de televisores para población con discapacidad	10 aulas	\$ 10.211.333,33

Tipo de Pilar

Estratégico

Línea Temática N. 2

Tunja incluyente, diversa y cultural

Programa

Garantía de Derechos

Objetivo:

Fomentar la inclusión de los grupos poblacionales a la sociedad, a través del acompañamiento y atención diferenciada



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Garantía de derechos

La inclusión nos UNE

Familia y crianza con amor

Jóvenes +

Unid@s somos más

Sabiduría con amor

Equidad de género

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.132. Estudiantes con estrategias en educación inclusiva	Número	1.680	1.692



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de
Tunja



Evidencias: P_05.132. Estudiantes con estrategias en educación inclusiva

- ❖ Con corte a **30 de septiembre** están registrados en el SIMAT **1692** estudiantes que han sido atendidos con estrategias de educación inclusiva : Elaboración de historias escolares, Planes individuales de ajustes razonables PIAR , metodologías flexibles (DUA, plan de apoyo o ajustes razonables a guías), campañas pedagógicas para prevención de exclusión o discriminación, acciones de articulación intersectorial, elaboración de informes de recomendaciones al PMI, PEI y manuales de convivencia, informes de necesidades de material didáctico, asistencia técnica y pedagógica para el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, gestión con IE para conocer la oferta educativa formal y no formal ,procesos formación a los docentes y directivos docentes, en las temáticas relacionadas con la educación inclusiva, fortalecimiento y conformación de grupos de apoyo de padres o cuidadores, Plan de formación para familias en apoyo pedagógico en el hogar, pautas de crianza y educación emocional.
- ❖ **636 con discapacidad,**
- ❖ **848 con apoyo académico especial**
- ❖ **175 con trastornos específicos de las 12 IEO,**
- ❖ Se realizó la atención a estudiantes con estrategias de inclusión con docentes de apoyo y **15 gestores de inclusión** (interpretes, modelos de lengua de señas, psicólogos, psicopedagogos y tiflóloga).
- ❖ **33 estudiantes de sistema de responsabilidad penal** son beneficiados con una estrategia pedagógica multi gradual del Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes, siendo este un modelo flexible educativo propio del Municipio de Tunja.



Tipo de Pilar	Estratégico
Línea Temática N. 3	Seguridad y convivencia ciudadana
Programa	Construcción de paz y convivencia ciudadana

Objetivo:	Incorporar espacios para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo de la cultura de la paz al interior de las instituciones educativas del municipio, que promuevan ambientes pacíficos y la sana convivencia social.
------------------	---

Construcción de paz

Víctimas

Espacios seguros –
estrategias contra el
consumo de sustancias
psicoactivas

Cátedras de paz

Indicador	Unidad de medida	Meta 2021	Avance octubre
P_05.173. Establecimientos educativos beneficiados - Catedra de Paz	Número	12	10

Evidencias: P_05.173. Establecimientos educativos beneficiados - Catedra de Paz

INSTITUCION EDUCATIVA	ACTIVIDADES
Libertador Simón Bolívar	han diseñado una serie de actividades que se han venido plasmado en guías transversales, en la cual se incluyeron las áreas fundamentales: Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores y Educación Artística
Gustavo Rojas Pinilla	Como taller inicial se desarrolla una actividad con relación al Manual de Convivencia en su capítulo VI Sistema de Convivencia Escolar, que busca la formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
Emiliani	La Cátedra para la Paz, se trabajó a la par de algunos temas contemplados dentro de la malla curricular. Un ejemplo de ello fue el grado noveno, en donde se abarco el periodo de la violencia, para ellos, los estudiantes desarrollaron actividades como la realización de mapas mentales.
Gran Colombiano	Se implementó la cátedra para la Paz articulándola en el área de Ética que a partir de 2016 se denomina área de Ética y catedra para la paz se han realizado actividades sobre temas: Justicia y Derechos Humanos, Uso sostenible de los recursos naturales, Protección de las riquezas. Culturales y naturales de la Nación., Resolución pacífica de conflictos Prevención del acoso escolar, Diversidad y pluralidad ,Participación política ,Memoria histórica
Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	La temática de catedra para la paz se desarrolla dentro de las clases del área de ciencias sociales con distintas actividades virtuales como: diapositivas, videos explicativos, frisos, cuadros virtuales

❖ **Nueve (9) IEO** han implementado la catedra de la paz dentro de la malla curricular así:



SC - CER432375



Alcaldía Mayor de **Tunja**



Tunja
La Capital que nos UNE



INSTITUCION EDUCATIVA	ACTIVIDADES
Inem Carlos Arturo Torres	Se trata de nombrar en cada sección, desde preescolar hasta grado undécimo, un equipo de estudiantes: un líder de paz y 4 gestores. Este equipo tiene la función de fortalecer la convivencia en el aula y mediar en la resolución de conflictos (generalmente tipo I) de los que haba el manual de convivencia.
Escuela Normal Superior Santiago de Tunja	: Como estrategias se han planteado: proyectos de aula basada en la solución de conflictos y el uso de los tics llevan a desarrollar, afianzar y fortalecer el pensamiento crítico de los estudiantes además de fortalecer los valores que se pretenden enseñar derivados de la cátedra de la paz.(Convivencia • Tolerancia • Respeto por la diferencia • Solidaridad, • Autonomía)
Julius Sieber	:La implementación del proyecto se basa en una serie de actividades que desde las áreas apoyan la ejecución, dado que la Cátedra para la Paz está conformada por contenidos Transversalizados que impactaran la vida la comunidad educativa. YO ESCRIBO POR LA PAZ “PEACE DAY” y actividades de composición: cuento comics, poema, español o inglés, relacionado con temática de resolución pacífica de conflictos. ÉTICA DEL CUIDADO POR LA PAZ
I Rural del Sur	se articulan la catedra de la paz o catedra de Tunja, en las diferentes áreas como es: en preescolar en todas las dimensiones del desarrollo de los niños o y en Primaria y bachiller el en la asignatura de sociales. • Mi ciudad, su paisaje • geográfico, fauna y flora. • Centro escolar.
Antonio Sandoval José	se articula la catedra de la paz con la catedra Tunja, en los niveles de preescolar en todas las dimensiones del desarrollo de los niños y en básica y media realizando actividades de poster alusivos a la paz, videos sobre la semana de la paz, grafiti con temas alusivos a la paz y conversatorio sobre la construcción de la paz en Colombia



II FORO ESTUDIANTIL MUNICIPAL

Construyendo Memorias de
Los Senderos de la Memoria Histórica

TE ESPERAMOS !
11 NOV -2021

LUGAR: Aula Magna
sede sur Fundación
Universitaria Juan
de Castellanos
Cra 11 # 11-44

INVITADOS ESPECIAL
RUTA BICENTENARIO
DR. Javier Guerrero (UPTC)
DRA. Olga Acuña (UPTC)
DRA. Claudia Monroy (IES)
DR. Fray Ricardo Ernesto
Rector universidad Santo Tomás
(sede Medellín)

HORA: 7:00 AM

Transmisión
YOUTUBE

<https://youtu.be/YHF-ljw5YA>

FACEBOOK
LIVE

Paz

MESA

TEMA

- | MESA | TEMA |
|------|---|
| 1 | LA VIOLENCIA
1950 -1970 : El Bipartidismo Político |
| 2 | LA VIOLENCIA 1970-1990
Consolidación de la
Auto-Defensa |



II FORO ESTUDIANTIL MUNICIPAL 2021.CONSTRUYENDO MEMORIA DE PAZ POR LOS SENDEROS DE LA MEMORIA HISTORICA



SC - CER432375



mipg

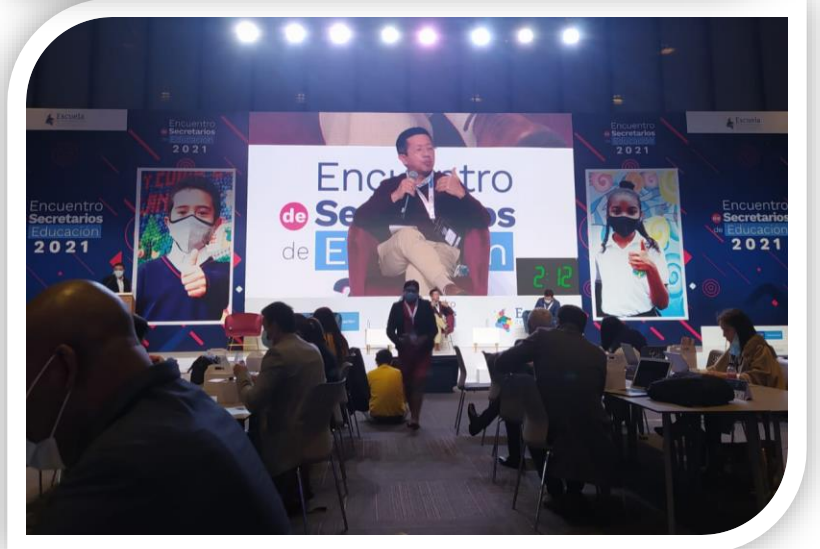


Alcaldía Mayor de
Tunja

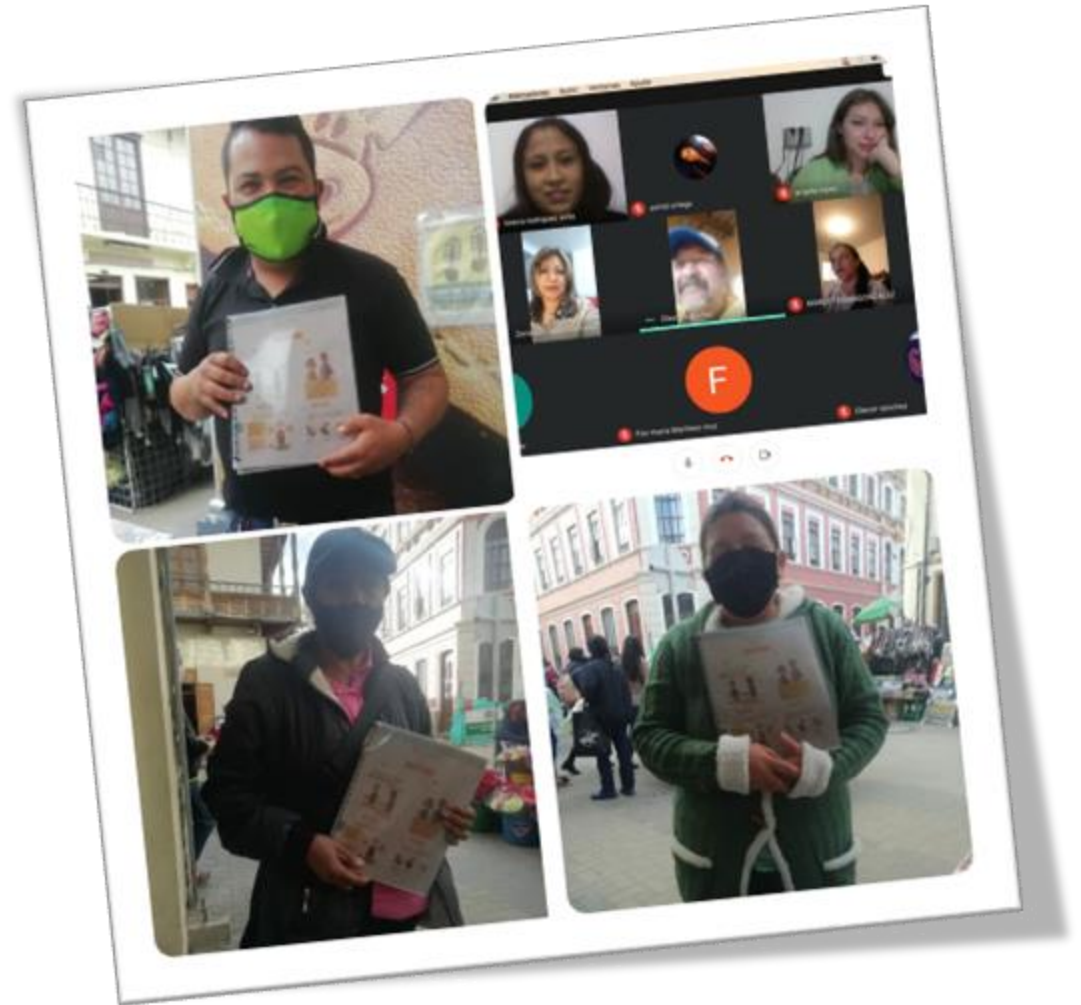


23 y viernes 24 de septiembre

- ❖ Fortalecer las estrategias para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes retornen a clases presenciales; trabajando en equipo con autoridades locales para avanzar en la calidad educativa, en el cierre de brechas, y en el diseño de estrategias de bienestar y permanencia, fueron las principales conclusiones del Encuentro Nacional (*Ministerio de Educación Nacional*).
- ❖ **Como Secretaría de Educación de Tunja se realizó intervención con los siguientes temas:**
 - ✓ Tunja Ciudad del Aprendizaje.
 - ✓ Alimentación escolar
 - ✓ Recursos FOME
 - ✓ Alcance de la ciudad de Tunja y sus apuestas internacionales, desafíos globales y retorno a la presencialidad.
 - ✓ Informe de actividades generales realizadas por la SEM Tunja.




- ❖ El curso virtual de inglés finalizó el primer nivel (A1 Principiante) el 4 de diciembre de 2020, cumpliendo, así, con 52 horas de trabajo sincrónico y 15 horas de trabajo asincrónico con mediación de la plataforma Google Meet. En ese sentido, se realizó ceremonia de clausura el 17 de diciembre de 2020 en el 'Teatro Cultural' de la ciudad.
- ❖ Para el 2021, se inició el nivel 'A1' con 32 estudiantes, quienes terminaron satisfactoriamente el curso en el 2020. Igualmente, los tres (3) docentes que acompañaron los procesos de enseñanza y aprendizaje continúan al servicio del grupo de estudiantes y de la Secretaría de Educación, lo cual busca beneficiar a la comunidad, a través de procesos de formación en lengua extranjera con estos programas de cualificación en inglés.
- ❖ RED DE DOCENTES INVESTIGADORES.
- ❖ GALILEO. PROYECTO - JULIETA



OTRAS ACTIVIDADES DE GESTIÓN

ACUERDO SINDICAL



ALCALDÍA MUNICIPAL DE TUNJA
ACUERDO COLECTIVO 2021

Página 1 de 19

En la ciudad de Tunja., el 5 de agosto de dos mil veintiuno (2021), la Administración de Tunja, y las Comisiones Negociadoras de las organizaciones sindicales que presentaron pliegos de solicitudes de conformidad con el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo 1072 de 2015, compilatorio del Decreto Nacional 160 de 2014, a saber, Sindicato Colombiano Estatal "SINCOEST", el Sindicato de Trabajadores Oficiales y Empleados Públicos de Boyacá "SINTRAOPUBOY" y Sindicato Unitario Nacional de Trabajadores del Estado "SUNET BOYACA", Sindicato de Maestros y Directivos Docentes de Boyacá "SINDIMAESTROS" y La Asociación de Directivos Docentes de Boyacá "ASODIB", en adelante LA BANCADA SINDICAL; con base en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Política Colombiana en sus Artículos 1, 2, 23, 38, 39, 53, 55, 56, 58 y 103, los Convenios Internacionales de la OIT 151 de 1978 y 154 de 1981, relativos a las relaciones de trabajo en la Administración Pública y al fomento de la negociación colectiva, incorporados en la Legislación Nacional mediante las Leyes 411 de 1997 y 524 de 1999, en la condición de Estado Social de Derecho y el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo 1072 de 2015, compilatorio del Decreto Nacional 160 de 2014, dieron inicio legal al proceso de negociación colectiva, con los integrantes de las comisiones negociadoras, fijadas con base en la representatividad sindical, según lo señalado en el artículo 2.2.2.4.8 del Decreto 1072 de 2015.

CAMPO DE APLICACIÓN

De conformidad con el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo 1072 de 2015 compilatorio del Decreto Nacional 160 de 2014, el presente Acuerdo se aplicará a todas y todos los empleados públicos; de la Planta Global del Municipio, siendo obligación de la Administración municipal producir los Actos Administrativos necesarios para el desarrollo y ejecución de lo acordado, con su incorporación en los planes, programas y proyectos.

PARTES

Son partes actuantes y obligadas las organizaciones firmantes del presente acuerdo y la Administración Municipal de Tunja.

Con base en el acta de instalación de la mesa de negociación No. 01 de 26 de abril de

Derecho fundamental de Asociación Sindical	Incremento Salarial	Derechos Salariales	Vivienda	Incentivos	Parque automotor
Fondo de Capacitación	Adecuaciones Locativas	Apoyo económico para la formación sindical	Correo institucional y correo institucional personal	Manuales de procedimiento	Igual trabajo igual salario
Jornada de trabajo en semana Santa	Juegos deportivos	Seguridad y Salud en el trabajo	Orden publico	Gimnasio	Capacitación
Buzón de sugerencias	Modificaciones a la planta de personal	Readaptación pre pensional	Principio de no regresividad	Principio de favorabilidad	Garantías Sindicales
Incentivo del uso de la bicicleta	Elementos de protección y bioseguridad	Auxilio de conectividad digital	Comité de cumplimiento de acuerdos laborales	Cumplimiento en el pago de haberes laborales	publicidad
	Día de la familia				

LA EDUCACIÓN NOS UNE



SC - CER432375



mipg



Alcaldía Mayor de
Tunja



Tunja
La Capital
que nos UNE