

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE JULIO					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Angheli Gineth Cardozo Salcedo	1006	Artes	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias, VAL PADRES)	SI
	Miguel Ángel Casas Niño	transicion	Capacidad excepcional	Fase 3 Identificación, (reporte de caso a comité de la I.E.) Fase 4 potenciación, socializacion de caso a docente de aula.	NO
I.E. GONZALO SUAREZ RENDON	Edwin Alejandro Cruz Vazquez	701	Deporte	Fase 2, nominación (recoleccion de evidencias)	NO
	Samy Valentina Burgos Vanegas	1005	Deporte	Fase 5 Seuimiento y evaluación, actualizacion portafolio	SI

RUTA DE ATENCIÓN CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES					
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recoleccion de evidencias.	Contrastación y revision de evidencias, para toma de desición en la caracterizacion del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. debera potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	