	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 06/03/2015
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 02
	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO: GDO-F002

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
3	Colegio Cooperativos	27-julio-23	9:30 a.m.	10:00 a.m.

RESPONSABLES:
Irene Daniela Rueda Bonilla - SET

OBJETIVO
Seguimiento a caso estudiante José Samuel Mora Benítez y
Proceso a estudiantes con Capacidades y talentos
excepcionales

ORDEN DEL DÍA
① Saludo
② estudio caso
③ Proposiciones y votos

CONTENIDO
En primer lugar se realizó saludo por parte de la I.E. y de la SET. Seguido a ello se inicia el seguimiento al caso del estudiante José Samuel Mora Benítez de grado noveno, dado a un requerimiento a la SET en fechas anteriores solicitando flexibilización curricular dado el entrenamiento de fútbol.
A partir de lo anterior y dado al proceso iniciado con la I.E. se hace entrega por parte de la profesional de la SET de la valoración realizada al docente Jhonnathan Orlando Díaz Acosta, docente de área de educación física y entrenador de grupo de fútbol sala de la I.E.
Desde la I.E. se había solicitado al estudiante un certificado del equipo al que pertenece con los horarios de entrenamiento como evidencia del proceso, la cual no se hizo llegar a la I.E. y los padres de familia no se han acercado a realizar la solicitud de apoyo siguiendo el conducto regular.
Sin embargo la I.E. refiere que cuando los estudiantes solicitan permisos por asistencia a torneos/campeonatos si cuentan y anexan los soportes se realiza el debido proceso.



Por el caso particular se detiene el proceso debido a la falta de evidencias y la no solicitud formal del apoyo ajuste pedagógico.

En caso de hacer solicitud por parte del estudiante o padres de familia se orienta y continuara con el proceso.

De otra parte desde la SET se hace el llamado a Continuar con la implementación de la ruta de atención en las 5 fases correspondientes, de tal manera que si en la exploración de evidencia algún posible caso de talento o capacidad excepcional se realicen las valoraciones correspondientes, para lo cual la profesional encargada estará en disposición de acompañar y apoyar a la I.E.




COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCIÓN
Implementar ruta de atención para estudiantes con fuerte capacidad/talento	I.E.	Permanente.
Realizar capacitación a docentes en el manejo de PIAE, acompañamiento a est. con discapacidad.	SET	31-Ag-23.

FIRMA DEL ACTA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Ivone Daniela Pineda Bonillo	Prof APAs SET	<i>[Firma]</i>
Amparo Montañut Mora.	Psicóloga	<i>[Firma]</i>

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 06/03/2015
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 02
	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	CÓDIGO: GDO-F002

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
4	Colegio Emancipación Newcastle	27-Jul-23	2:30 P.M.	3:30 P.M.
RESPONSABLES: Ivone Daniela Pineda Bonilla - SET				

OBJETIVO
Sensibilizar frente al programa de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.

ORDEN DEL DÍA

- ① Saludo y Presentación
- ② Socialización del programa
- ③ Proposiciones y Votos

CONTENIDO

En primer lugar se realiza el saludo de bienvenida y la presentación de la profesional de la SET, Daniela Pineda, a partir de lo anterior se socializan las generalidades del proyecto de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, por lo anterior se explica la ruta de atención, y cada una de sus fases, se ejemplifican las 3 categorías: capacidad, talento, obste excepcionalidad, algunas características particulares, la importancia de implementar el programa en beneficio de los estudiantes y realizar los ajustes pertinentes en caso de requerirlo. A partir de ello se programa capacitación docente el día 16 de Agosto a las 5:00p.m. Para iniciar el proceso.

Desde la I.G. se manifiesta que posiblemente hay una estudiante de grado transam sin embargo es necesario conocer los lineamientos del MEXI y hacer el proceso para una determinación pertinente.

De igual manera desde la I.G. se solicita acompañamiento y asesoría en valoración pedagógica y PIAR.

Desde la SET se orienta que una vez iniciado el proceso de implementación de la ruta de capacidades y talentos excepcionales, se realizará el proceso de acompañamiento pertinente, acorde al requerimiento de la I.G.



ALCALDÍA DE TUNJA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

FECHA: 06/03/2015
VERSIÓN: 02

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO: GDO-F002

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
5	Colegio Filadelfia	28-Jul-23	11:30 a.m.	12:30 p.m.

RESPONSABLES:

Ivone Danreli Pineda Bonilla - SET

OBJETIVO

Orientar el Proceso de educación Inclusiva

ORDEN DEL DÍA

- 1 Saludo
- 2 Socialización con
- 3 Proposiciones y Varios

CONTENIDO

En Primer lugar se realiza Saludo de Bienvenida a la Orientadora por parte de la SET, a partir de ello desde la I.E. se socializa que se cuenta con dos estudiantes con posibles diagnósticos de habilidades escolares, Para lo cual la I.E. ha avanzado en el proceso de acercamiento con Padres de familia, valoración Pedagógica, Sin embargo se solicita un acompañamiento Para verificar el proceso de valoración Pedagógica y realizar los ajustes pertinentes en caso de requerirlos.

Para lo anterior se orienta desde la SET. se contactará a una profesional que pueda brindar la asistencia que requiera la I.E. y el acompañamiento.

De otra parte se socializa el Programa de estudiantes con Capacidades y talentos excepcionales a partir de ello la Orientadora Considera Pertinente se realice capacitación a docentes para iniciar, Por lo cual se hará revisión de Cronograma para poder programar la asistencia.



ALCALDÍA DE TUNJA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

FECHA: 06/03/2015

VERSIÓN: 02

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO: GDO-F002

ACTA N°	LUGAR	FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL
6	Colegio Galileo Galilei	31-Julio-23	9:00 a.m.	9:45 a.m.

RESPONSABLES:
Ivonne Carretero Rincón Bonilla - SET

OBJETIVO
Socializar el Proyecto de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.

ORDEN DEL DÍA
① Saludo
② Socialización del Proyecto
③ Propósitos y links.

CONTENIDO
En primer lugar se realizó un saludo de bienvenida por parte de la profesional por parte de la SET.
Seguido a ello se realiza la socialización del programa de capacidades y talentos excepcionales de la siguiente manera:
→ Ruta de atención
→ Conceptualización
→ Normativa
→ Generalidades.
Se explica cada una y a partir de ello se orienta que desde la SET se está en disposición de acompañar los procesos.
A partir de ello se hizo énfasis de la información y posterior a ello reunión por parte de la I.E. para reunión por orientación escolar y posterior capacitación docente a partir de su cronograma.



ALCALDÍA DE TUNJA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

FECHA: 06/03/2015
VERSIÓN: 02

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

CÓDIGO: GDO-F002

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA LIMITE DE EJECUCIÓN
Compartir la inf con la I.E	Daniela Pineda	31-Jul-23
Reunion de la inf y socialización con orientación escolar	I.E.	23-Ag-23
Organizar reunion con orientación escolar	I.E.	10-Ag-23.

FIRMA DEL ACTA

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
Rosario TORO G	Rector	[Firma]
William Francisco Sanchez Becerra	Calidad y Mejoramiento	[Firma]
Irone Daniela Pineda Bonilla	Prot. Apoyo SET	[Firma]