

**PRIMER INFORME DE AVANCE
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO 1286 DE 2023
SUSCRITO ENTRE EL MUNICIPIO DE TUNJA Y LA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLÓGICA DE
COLOMBIA – UPTC**

Tunja, 24 de julio de 2023.

Doctor
JOSE ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial
Municipio de Tunja

Asunto: primer informe de avance del contrato N° 1286 de 2023.

Cordial Saludo Respetado Doctor Moreno Villamil:

Atentamente, me permito poner a consideración de ustedes el primer informe de avance del contrato interadministrativo No. 1286 suscrito entre el municipio de Tunja y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, con base en los siguientes referentes:

Objeto: SET-73 Contrato Interadministrativo para el desarrollo del Programa de Formación Complementaria de Educación para el trabajo y el desarrollo humano, con el propósito de obtener la doble titulación de bachiller y Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, para los estudiantes de los grados 10° y 11° de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Tunja (P_05.113).

Forma de pago: Se cancelará de la siguiente forma: Un primer pago al mes de firmada el acta de iniciación, correspondiente al 30%, del valor aportado por el Municipio, una vez formalizado el proceso de matrícula de estudiantes y la presentación del primer informe, el cual debe contemplar reporte de la matrícula de los estudiantes en una base de datos, el plan de estudios del programa, acta de seguimiento y demás documentos de legalización de la cuenta.

Obligaciones específicas contempladas:

1. Verificar el proceso de matrícula y reportar el número de estudiantes beneficiarios del proceso de formación complementaria y hacer firmar todos los documentos necesarios, y hacer firmar todos los documentos necesarios por parte de los padres de familia, acudientes o tutores de los estudiantes matriculados al programa.
2. Acatar y aceptar en términos legales, las observaciones formuladas por el municipio.
3. Llevar a cabo la propuesta para el desarrollo curricular de las actividades académicas y prácticas, así como las gestiones de tipo administrativo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales correspondiente a la modalidad de formación complementaria de la educación media de las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez.

Atentamente,

ENRIQUE VERA LÓPEZ
Rector

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CARTA REMISORIA RECTORIA UPTC	1
PRESENTACION	4
OBLIGACION No. 1	6
OBLIGACION No. 2	9
OBLIGACION No. 3	15
ANEXO 1 CERTIFICADOS DE FIRMA DE ACTAS DE COMPROMISO	19
ANEXO 2 LISTAS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS.....	26
ANEXO 3 REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES MÁS REPRESENTATIVAS DEL PROCESO DE INDUCCIÓN	29
ANEXO 4 TABLA EXCEL DONDE SE DESCRIMINA EL VALOR DE LA MATRICULA	33
ANEXO 5 PLANILLAS DE ASISTENCIA	35
ANEXO 6. INFORME DE AVANCE ACTIVIDADES ACADEMICAS REPORTE DE PROFESORES	45
ANEXO 7.REGISTRO FOTOGRAFICO SEGUIMIENTO ACADEMICO A ESTUDIANTES	57
ANEXO 9. CONTENIDOS PROGRAMATICOS DE LAS ASIGNATURAS	

PRESENTACIÓN

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, para el desarrollo y el fortalecimiento entre la Educación Media y la Educación Superior implementó procesos de articulación con programas Técnicos Laborales y/o Profesionales en las diferentes regiones del departamento de Boyacá, atendiendo las necesidades de cada Institución Educativa de Educación Media desde las expectativas e intereses de los estudiantes, apoyado por las respectivas Alcaldías Municipales.

El programa “**Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales**” modalidad presencial, adscrito a la Escuela de Ingeniería Metalúrgica, Facultad de Ingeniería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC es el comienzo ideal para que los jóvenes bachilleres o los estudiantes de décimo grado de la educación media de la ciudad de Tunja, puedan iniciar su formación complementaria de Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales. Una vez cursado y aprobado los créditos del programa y obtener la doble titulación de bachilleres y técnicos laborales, ingresan al mercado laboral o continuar con estudios de educación universitaria en tercer semestre del programa de Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero, dentro de un proceso de formación por ciclos propedéuticos.

Para el primer semestre académico de 2023, se firmó el contrato interadministrativo 1286 con la Secretaría de Educación Territorial del Municipio de Tunja, para desarrollar las actividades académicas del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales y en donde se contempla el seguimiento y evaluación a los procesos desarrollados con el apoyo de los docentes, infraestructura y procesos administrativos de la Universidad. Con ello, se verifica que se cumpla con las responsabilidades establecidas en el contrato.

Por lo anterior, se plasma en este primer informe los aspectos los requerimientos solicitados por la Secretaria de Educación Territorial relacionados con el proceso de inscripción, pago por parte de los estudiantes del 25% de la matrícula, firma de acta de compromiso por parte de los padres de familia, matrícula de estudiantes primera etapa de matrícula de los estudiantes de las Instituciones Educativas , inducción y seguimiento a estudiantes de los grados 10° y 11° del programa Técnico Laboral en

Procesos Siderúrgicos Esenciales, de conformidad con lo dispuesto en el contrato interadministrativo suscrito entre el Municipio de Tunja y la Universidad.

SONIA ISABEL LARROTA CERVANTES
Coordinadora Programas TyT – EIM

MARCO ANTONIO ARDILA BARRAGAN
Director Escuela de Metalurgia

JAIME HERNÁNDEZ SUÁREZ
Supervisor SET

PROCESO DE FORMACION COMPLEMENTARIA ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FACULTAD DE INGENIERIA - ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

PRIMER INFORME DE AVANCE

OBLIGACIÓN No. 1.

Verificar el proceso de matrícula y formación del total del número de estudiantes beneficiados en el proceso de educación, y hacer firmar todos los documentos necesarios con los padres de familia acudientes o tutores de los estudiantes matriculados al programa.

INSCRIPCIÓN DE POSTULANTES

En la Universidad inicia el proceso con la inscripción de los estudiantes ante la oficina de Registro y Admisiones mediante la remisión de parte de la Coordinación de Programa de los siguientes documentos: Listado de aspirantes de los grados 10° y 11° de las dos Instituciones Educativas, estrategia y CDP.

En la Coordinación del Programa en archivo reposan: fotocopia del documento de identidad de cada estudiante, fotocopia de registro civil y acta de compromiso debidamente diligenciado y firmado por cada padre de familia. Estos documentos son remitidos a la Escuela de Ingeniería Metalúrgica por parte de las Coordinaciones de las Instituciones Educativas.

Una vez verificada la información por parte de la oficina de registro y admisiones se crea la hoja de vida del estudiante académica en el sistema SIRA, se asigna código estudiantil y se emite recibo de pago correspondiente al 25% del valor de la matrícula y el valor de los derechos pecuniarios (carné o renovación, seguro estudiantil) con fechas límites ordinarias y extraordinarias, según lo establecido en el calendario académico para el programa anualizado de Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

La matrícula del estudiante queda oficializada ante la Universidad con el pago de la matrícula por parte de los estudiantes (25 %) y el valor restante (75 %), corresponde al CDP del Contrato Interadministrativo emitido por la Secretaría de Educación Territorial.

Como Soportes a la **obligación No. 1** se adjuntan al presente informe, copia de la Certificación de los rectores de las I.E.M Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres donde hacen constar que todos los padres de familia firmaron las actas de compromiso de cada uno de los estudiantes inscritos para el primer semestre académico para el año 2023. **(Anexo 1)**. Reporte de estudiantes matriculados para el primer semestre académico del 2023, emitidas por el Sistema de Información de Registro Académico (SIRA) para grado 10° (69 estudiantes) y grado 11° (37 estudiantes). **(Anexo 2)**.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ADELANTADAS POR EL PROGRAMA PARA LA CONSOLIDACION DEL PROCESO DE MATRICULA DEL ESTUDIANTE.

Una vez matriculados los estudiantes, la Universidad establece un día previo al inicio de semestre para adelantar el Proceso de Inducción de los estudiantes nuevos en la Universidad. Para el caso del Programa, se describen a continuación las actividades específicas

INDUCCION DE ESTUDIANTES TECNICO LABORAL EN PROCESOS SIDERURUGICOS ESENCIALES

La Unidad de Política Social de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, recibe a los estudiantes del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales y los convoca a participar de las actividades programadas durante la jornada, resalta la importancia de la asistencia de los estudiantes a este primer contacto con la Universidad, el cual se ha denominado, 'Jornada de inducción', puesto que en ella se socializó información de gran utilidad para la permanencia en la Institución.

Este proceso de inducción les permitió a los estudiantes del Programa Técnico, conocer los aspectos más importantes sobre los recursos humanos, físicos, técnicos y de bienestar que tendrán a su disposición en la Sede Central como apoyo a su labor académica.

Las actividades que se desarrollaron en la inducción fueron las siguientes:

- Intervención y Bienvenida a cargo del Ingeniero Fernando Lozano Docente responsable de los procesos de Calidad del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

- Presentación de la línea de Cultura de Bienestar Universitario a cargo de la Profesional Psicóloga de la Unidad de Política Social Ginna Jiménez. Entrega de obras literarias representativas de la editorial UPTC.
- Presentación de los docentes del primer ciclo a cargo de la Coordinación del Programa: Msc. Claudia Patricia Molina Gallego, Maestrante Cesar Daniel Nausan, Esp. Ricardo Estupiñan, Msc. Leydi Lugo Barrera y Msc Ángela Johana Borda.
- Recorrido por el Campus Universitario y diferentes Museos de la Universidad (Biblioteca, Plaza Central, Edificio de Laboratorios de Ciencias Básicas, Museo de Historia Natural, Museo de Arte, Herbario de la UPTC **(Anexo 3)**).

En el **Anexo 3** se presenta el registro fotográfico de las actividades más representativas del Proceso de Inducción, en donde el principal objetivo de esta actividad es la de brindar información a los estudiantes nuevos para una fácil adaptación a la vida universitaria y los servicios que dispone para apoyar su proyecto académico como estudiante del programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

OBLIGACION 2.

Acatar a aceptar en términos legales, las observaciones formuladas por el municipio

RELACIÓN PAGOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Matricula Normal. Todo el proceso a cargo de la Universidad, tendrá el costo definido en el análisis presupuestal para el programa que es un salario mínimo legal vigente (1 SMML), para este caso equivale a \$ 1.160.000.00, el valor asumido por la Alcaldía de Tunja que equivale al 75% del Salario Mínimo será de \$ 870.000.00

Dentro del proceso de matrícula, los estudiantes realizan una parte de pago equivalente al 25% por un valor de \$ 290.000.00 más el valor de los derechos pecuniarios. En el **Anexo 4** se relaciona base de datos en excel en donde se discrimina por Instituciones Educativas, grado, fechas de pago, banco y cupón realizado por cada estudiante.

ESTRATEGIAS PARA EVITAR DESERCION Y PERDIDAS DE ASIGNATURAS

Como una de las estrategias para evitar perdida de asignaturas, deserción, buscar mejoras y un mayor compromiso por parte de los estudiantes se establecieron las siguientes estrategias:

- Seguimiento de cada docente en clase de la asistencia y avance del estudiante en función de los compromisos académicos establecidos en el aula. **Anexo 5.** Planilla de asistencia. Se reporta que la inasistencia a las clases y laboratorios programadas por la Universidad fue muy baja y en todos los casos los estudiantes presentaron excusas avaladas por la coordinación académica de las Instituciones Educativas
- Informe de avances académicos presentado por cada docente y remitido a las coordinaciones de las Instituciones Educativas INEM y Antonio José Sandoval Gómez. En este reporte se ven reflejadas las primeras calificaciones, reporte de fallas, rendimiento académico de los estudiantes, debilidades y fortalezas observadas en los grupos. **Anexo 6.** Informe de avance. A partir de esta información los estudiantes con problemas académicos fueron abordados por profesores y coordinadores de las instituciones con el propósito de buscar correctivos a las dificultades presentadas.

- Socialización personalizada por parte de la Coordinación del Programa y los docentes, del reporte académico en reuniones con los padres de familias, estudiantes y directivas de cada una de las Instituciones Educativas los cuales se evidencian en el registro fotográfico del **Anexo 7**.
- La Dirección de Escuela y la Coordinación del programa realizaron reuniones con los estudiantes con el propósito de invitarlos a mejorar la disciplina, puntualidad, el respeto y evitar el uso excesivo de celular en el desarrollo de las actividades de las diferentes asignaturas. **Anexo 7**.
- Los colegios Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres designaron que periódicamente visitaban las instalaciones de la Universidad para verificar la asistencia de sus estudiantes a todas las actividades programadas por el programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

Toda esta acción de seguimiento al rendimiento de los estudiantes permitió mejorar los indicadores de disciplina, puntualidad y rendimiento académico de los estudiantes de 10° y 11° de las dos Instituciones.

REPORTE ACADEMICO

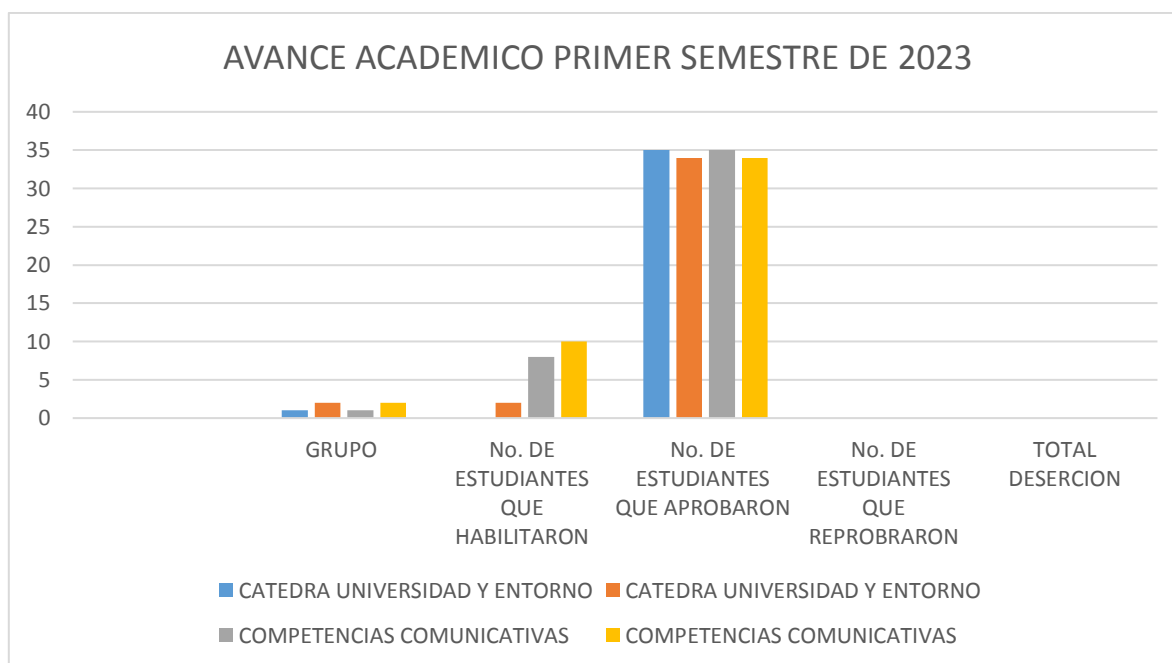
A continuación, se relaciona en la **tabla No. 1** el reporte del rendimiento académico por asignatura para los estudiantes del Grado 10° de las IEM Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres para el primer semestre académico de 2023

Tabla No. 1 Rendimiento académico por asignatura para los estudiantes del Grado 10° de las IEM Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres para el primer semestre académico de 2023.

PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PROCESOS SIDERURGICOS ESENCIALES					
GRADO 10° (PRIMER SEMESTRE)					
ASIGNATURA	GRUPO	No. DE ESTUDIANTES QUE HABILITARON	No. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON	No. DE ESTUDIANTES QUE REPROBARON	TOTAL DESERCIÓN
CATEDRA UNIVERSIDAD Y ENTORNO	1	0	35	0	0
CATEDRA UNIVERSIDAD Y ENTORNO	2	2	34	0	0
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	1	8	35	0	0
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	2	10	34	0	0

Los valores reportados en la tabla No.1 para los estudiantes del grado 10° que cursaron el primer ciclo de asignaturas del programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales es analizado en el gráfico No.1.

Gráfico 1. Análisis del comportamiento académico de los estudiantes del grado 10° del programa Técnico laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales para el primer ciclo de asignaturas del primer semestre de 2023.



De la gráfica 1 se encuentra que la mayor dificultad que presentaron los estudiantes estuvo asociada con la asignatura Competencias Comunicativas, en donde 18 estudiantes presentaron habilitación para poder superar los resultados de aprendizaje relacionados con dificultades en la comunicación oral, escrita y verbal asociada con bajos índices de comprensión lectora relacionado con la poca lectura de textos académicos, dificultades ortográficas y semánticas, poco nivel de investigación y uso inadecuado de herramientas como el celular. (reporte de la docente). Situación reflejada para los estudiantes de los dos colegios Antonio José Sandoval e INEM Carlos Arturo Torres. Para la asignatura Catedra Universidad y Entorno la respuesta de los grupos mejoró sustancialmente frente a las actividades de la asignatura relacionadas con el reconocimiento de la UPTC, en donde solamente se reporta dos habilitaciones en ninguno de los casos los estudiantes perdieron las dos asignaturas cursadas.

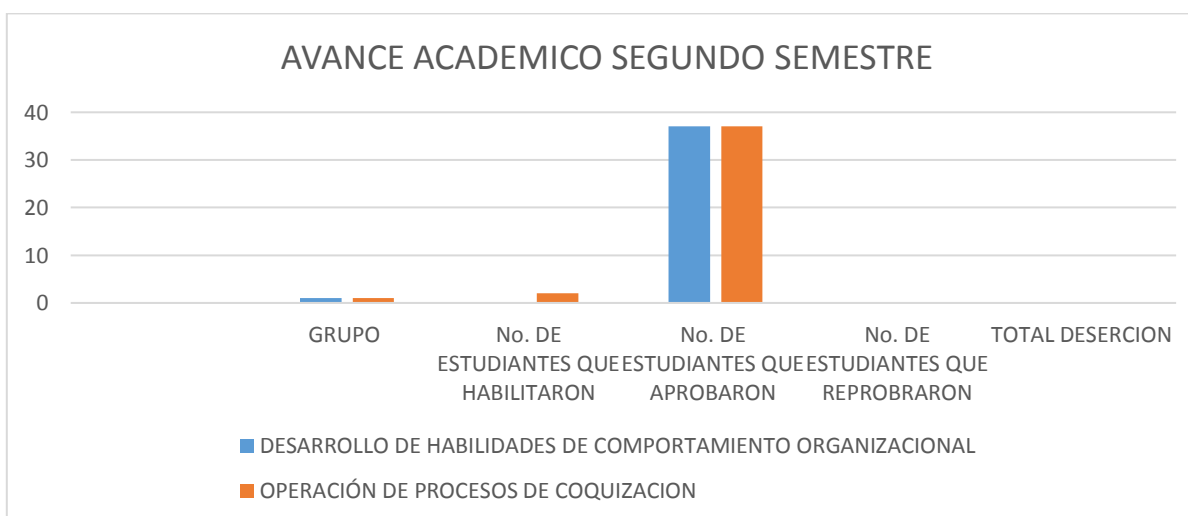
La **tabla No. 2** presenta el reporte del rendimiento académico por asignatura para los estudiantes del Grado 11° de las IEM Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres para el primer semestre académico de 2023

Tabla No. 2 Rendimiento académico por asignatura para los estudiantes del Grado 11° de las IEM Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres para el primer semestre académico de 2023.

PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PROCESOS SIDERURGICOS ESENCIALES GRADO 11° (SEGUNDO SEMESTRE)						
ASIGNATURA	GRUPO	No. DE ESTUDIANTES QUE HABILITARON	No. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON	No. DE ESTUDIANTES QUE REPROBARON	TOTAL DESERCIION	
DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	1	0	37	0	0	
OPERACIÓN DE PROCESOS DE COQUIZACION	1	2	37	0	0	

Los valores reportados en la **tabla No.2** para los estudiantes del grado 11° que cursaron el primer ciclo de asignaturas del programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales es analizado en el gráfico No.2.

Gráfico 2. Análisis del comportamiento académico de los estudiantes del grado 11° del programa Técnico laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales para el primer ciclo de asignaturas del primer semestre de 2023.



La gráfica 2. Permite establecer que los estudiantes no presentaron grandes dificultades para aprobar las asignaturas de Desarrollo de habilidades de comportamiento organizacional y Operación de Procesos de Coquización teniendo en cuenta que sólo dos estudiantes de 37 tuvieron que habilitar. Sin embargo, el reporte de la docente indica que las mayores dificultades que tuvieron los estudiantes durante el desarrollo de las asignaturas estuvo asociado a factores de mayor compromiso con las asignaturas los cual se vio reflejado en el alto grado de impuntualidad, indisciplina, bajos niveles de consulta, profundización en los temas y dificultades en la presentación de informes. (reporte docente). Estas dificultades se observan en los dos colegios Antonio José Sandoval e INEM Carlos Arturo Torres. Para la asignatura Desarrollo de Habilidades de Comportamiento Organizacional no reporta habilitaciones. En el curso de Operación de Procesos de Coquización solo dos estudiantes habilitaron logrando aprobar el curso.

OBLIGACION No. 3

Llevar a cabo la propuesta para el desarrollo curricular de las actividades académicas y prácticas, así como las gestiones de tipo administrativo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales correspondiente a la modalidad de formación complementaria de la educación media de las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez

PLAN DE ESTUDIOS

El desarrollo académico de los módulos o créditos del programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales es asumido totalmente por la IES. La articulación se desarrolla en contrajornada, con los profesores asignados por el Programa y en las aulas y laboratorios de la Universidad.

Duración y distribución del tiempo (Plan General de Estudios). El Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales basa su denominación en la descripción general del área de estudio.

La palabra metalurgia confina todas aquellas técnicas y procesos a través de los cuales se obtienen y/o elaboran metales necesarios para las diferentes actividades humanas -en este caso específico, el acero- que, en su producción y transformación recoge en su haber las herramientas, metodología y fundamentos para entender los comportamientos de los elementos que componen los diferentes materiales, tanto para su extracción, elaboración, desempeño, etc. En fin, la suma de características de un material para entender sus potencialidades y ponerlos al servicio de la humanidad.

En este contexto, las asignaturas implementadas en el programa buscan capacitar a los estudiantes en competencias, técnicas operativas, respecto a; la estructura y propiedades del acero, caracterización y comportamiento del mismo, procesos tecnológicos de fabricación y transformación del acero, proyectándolos al mejoramiento continuo en el campo industrial.

El plan de estudios del programa se indica en la **Tabla 3**, en donde se aprecia los componentes que se integran para alcanzar los objetivos de formación del Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

Tabla N° 3. Plan de Estudios del Programa de Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, adscrito a la Escuela de Ingeniería Metalúrgica de la UPTC, en la modalidad presencial.

PRIMER SEMESTRE								
Curso -Módulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Prerequisito	Horas de trabajo Académico			
					Trabajo Teórico (Aula de Clase)	Trabajo práctico (laboratorio)	Trabajo independiente	Total horas de trabajo
8107349 Catedra universidad y entorno	X		3		4	-	5	9
8107565 Competencias comunicativas	X		4		4	-	8	12
8109932 Caracterización de materiales siderúrgicos	X		4		4	3	5	12
8109933 Manejo y transporte de materias primas, insumos y productos en procesos siderúrgicos	X		4		4	3	5	12
8110025 Desarrollo de Habilidades Computacionales TIC ¹			-			4	5	9
TOTAL POR SEMESTRE			15		26	10	28	54

¹ Módulo extracurricular

SEGUNDO SEMESTRE								
Curso -Módulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Prerequisito	Horas de trabajo Académico			
					Trabajo Teórico (Aula de Clase)	Trabajo práctico (laboratorio)	Trabajo independiente	Total horas de trabajo
8109342 Desarrollo de habilidades de comportamiento organizacional	X		3		4	-	5	9
8109343 Operación procesos de coquización	X		4		4	3	5	12
8109344 Operación de procesos de soldadura	X		4		4	3	5	12
8109345 Operación de proceso de fundición	X		4		4	3	5	12
TOTAL POR SEMESTRE			15		16	9	20	45

El plan de estudios del “**Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales**”, corresponde a 30 Créditos Académicos equivalente a 1.440 horas y una Asignatura extracurricular de 144 Horas, para un total de 1.584 Horas, con el cual el estudiante obtiene el certificado de actitud ocupacional “**Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales**”.

Identificación de los contenidos básicos de formación. Para el Plan de Estudios del Programa de Técnica Profesional en Producción y Transformación del Acero en la Modalidad Presencial, por ciclos propedéuticos y Formación por competencias y adscrito a la Escuela de Ingeniería Metalúrgica de la UPTC, se presentan los contenidos programáticos, expresados en resultados de aprendizaje de cada una de las asignaturas que conforman el plan de estudios del programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales. **ANEXO 8.**

ANEXO 1.

**CERTIFICADOS DE FIRMA DE ACTAS DE
COMPROMISO POR PARTE DE LOS PADRES DE
FAMILIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
ANTONIO JOSE SANDOVAL GOMEZ E INEM
CARLOS ARTURO TORRES APOYADOS PARA LA
VIGENCIA ACADEMICA 2023 POR PARTE DE LA
SECRETARIA DE EDUCACION TERRITORIAL EN
EL APOYO DEL PAGO PARCIAL DE LA
MATRICULA DE LOS ESTUDIANTES AL
PROGRAMA TECNICO LABORAL EN PROCESOS
SIDERURGICOS ESENCIALES, EMITIDAS POR LAS
RECTORIAS DE LOS COLEGIOS.**



Secretaría de Educación de Tunja
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ
NIT:800128291-1

Tunja 12 de julio de 2023

Señora

SONIA ISABEL LARROTA CERVANTES

Coordinadora de Programas Técnicos - EIM

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Cordial saludo Sonia

Agradecemos a la Universidad y a la Escuela de Metalurgia, por su contribución en el alcance de la Misión Sandovalista, con los estudiantes de primer Semestre de décimo y undécimo, de la articulación en Técnico en Producción y Transformación del Acero.

Así mismo, reconocer su labor para el éxito y mejoramiento diario del trabajo académico y de convivencia con nuestros educandos en las aulas universitarias y reconocer la entrega de las Actas de compromiso firmadas por padres y estudiantes, que hizo el Colegio, al inicio del año, como parte de lo pactado con la articulación.

Siempre atentos al fortalecimiento de la Institucionalidad, un abrazo.


MARINA PEDRAZA CANARIA
Rectora

Anexo: Copia de una de las Actas firmadas.

Elaboró/Luz M.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA
"INEM" CARLOS ARTURO TORRES - TUNJA
Nit. 800.077.159 - 5

EL RECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA "INEM" CARLOS ARTURO TORRES, CREADO POR DECRETO 1962 DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 1969 Y REGLAMENTADO POR DECRETO 1085 DEL 8 DE JUNIO DE 1971, RESOLUCIÓN 11234 DEL 6 DE DICIEMBRE DE 1976, DECRETO 1860 DEL 3 DE AGOSTO DE 1994 QUE REGLAMENTA LA LEY 115 DE 1994, DECRETO 0230 DEL 11 DE FEBRERO DE 2002 Y APROBADO POR LA RESOLUCIÓN 00859 DEL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA.

CERTIFICA:

Que los estudiantes de las secciones 10 – 05 y 10 - 06 año 2023, de la Modalidad de **METALMECÁNICA** relacionados a continuación pertenecen al Programa articulado con la **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA DE COLOMBIA (UPTC) PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO**. Los estudiantes en mención presentaron la documentación exigida por la Universidad debidamente diligenciada por el Padre de familia y/o acudiente.

No.	ESTUDIANTE	DOCUMENTO	LUGAR DE EXPEDICIÓN
1	ACOSTA PÉREZ CAMILO ANDRES	T.I. 1057581269	BOYACÁ TUNJA
2	ACOSTA PÉREZ SANTIAGO FELIPE	T.I. 1057581270	BOYACÁ TUNJA
3	ACOSTA RINCÓN ANDRES FELIPE	T.I. 1050607824	BOYACÁ TUNJA
4	AGUILAR INFANTE DIEGO ALEXANDER	T.I. 1150434053	COROZAL SUCRE
5	BOLIVAR RINCÓN EDUARD FRANCISCO	T.I. 1051065705	BOYACÁ TUNJA
6	CUCHIVAGUEN DÍAZ CARLOS ANDRES	T.I. 1053329008	BOYACÁ CHIQUINQUIRÁ
7	GONZÁLEZ GONZÁLEZ JUAN FERNANDO	T.I. 1051067869	BOYACÁ TUNJA
8	GONZÁLEZ GONZÁLEZ SARA VALENTINA	T.I. 1051068414	BOYACÁ TUNJA
9	GONZALEZ TEJEDOR SEBASTIAN DAVID	T.I. 1002365522	BOYACÁ TUNJA
10	GÓMEZ INOJOSA JESUS ALBERTO	P.P.T. 5116299	VENEZUELA GUÁRICO SAN JUAN DE LOS MORROS
11	HERNÁNDEZ GUZMAN DAVID SANTIAGO	T.I. 1050607846	BOYACÁ TUNJA
12	HERNÁNDEZ LÓPEZ KAROL ESTEFANIA	T.I. 1029520390	BOYACÁ TUNJA
13	ORJUELA RATIVA ERVIN FERLEY	T.I. 1051067801	BOYACÁ TUNJA
14	PRIETO JIMÉNEZ ANDRÉS CAMILO	T.I. 1050607235	TUNJA BOYACA
15	REDONDO BARON JONATHAN DAVID	T.I. 1050092788	BOYACÁ TUNJA
16	SÁNCHEZ MOLINA JESSICA TATIANA	T.I. 1145424262	BOYACÁ SOGAMOSO
17	SANCHEZ MOLINA MIGUEL ANGEL	T.I. 1053538237	BOYACÁ TUNJA
18	SANTIAGO GAMA DANNA VANESA	T.I. 1029520400	BOYACÁ TUNJA
19	SOLANO ARCINIEGAS GEDUAN ADRIAN	T.I. 1049664179	BOYACÁ TUNJA
20	VARGAS SARMIENTO DANIEL FERNANDO	T.I. 1050606021	BOYACÁ TUNJA
21	VARGAS SARMIENTO DIEGO FERNEY	T.I. 1050606020	BOYACÁ TUNJA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA
“INEM” CARLOS ARTURO TORRES - TUNJA
Nit. 800.077.159 - 5

SECCIÓN 10 – 06

22	FONSECA SUÁREZ SERGIO DAVID	T.I. 1050094329	BOYACÁ TUNJA
23	GONZALEZ GONZÁLEZ YERLY DAMARYS	T.I. 1050094364	BOYACÁ TUNJA
24	MOLINA LÓPEZ ANDRES CAMILO	T.I. 1050605563	BOYACÁ TUNJA
25	NEIRA RUIZ DUVAN CAMILO	T.I. 1050091997	BOYACÁ TUNJA
26	ORTEGA DUARTE DANIEL FELIPE	T.I. 1050603293	BOYACÁ TUNJA
27	PINEDA CASTILLO KEVIN ESTIVEN	T.I. 1021670936	BOYACÁ TUNJA
28	PULIDO GONZÁLEZ ANGEL YESID	T.I. 1050092521	BOYACÁ TUNJA
29	QUIROGA VARGAS KEVIN HASAN	T.I. 1.051067781	TUNJA BOYACA
30	RÁQUIRA CRUZ PAULA VALENTINA	T.I. 1.050603288	TUNJA BOYACA
31	RODRÍGUEZ TOBAR DANIEL FELIPE	T.I. 1051067703	BOYACÁ TUNJA
32	ROMERO FÚQUENE CRISTIAN CAMILO	T.I. 1029520670	BOYACÁ TUNJA
33	SALAMANCA CORREDOR LAURA CAMILA	T.I. 1051066130	BOYACÁ TUNJA
34	SALAS DAZA RICHARD	T.I. 1054285572	BOYACÁ TUNJA
35	SÁNCHEZ SUESCA CAROL NATALIA	T.I. 1049613948	BOYACÁ TUNJA
36	UNRIZA CASTELLANOS IVAN CAMILO	T.I. 1051067134	BOYACÁ TUNJA
37	VARGAS SUAREZ KEVIN ALEJANDRO	T.I. 1050607519	BOYACÁ TUNJA
38	VERGARA MOZO MAICOL RODRIGO	T.I. 1050091733	BOYACÁ TUNJA
39	ZIPA CASTELLANOS SAMUEL ESTEBAN	T.I. 1050619834	BOYACÁ TUNJA

Se expide en Tunja a los 13 días del mes de julio de 2023, con destino a la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia.



LUÍS EDUARDO MOLINA FLÓREZ

/Luz Nelly N./ julio de 2023



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA
"INEM" CARLOS ARTURO TORRES - TUNJA
Nit. 800.077.159 - 5

EL RECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA "INEM" CARLOS ARTURO TORRES, CREADO POR DECRETO 1962 DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 1969 Y REGLAMENTADO POR DECRETO 1085 DEL 8 DE JUNIO DE 1971, RESOLUCIÓN 11234 DEL 6 DE DICIEMBRE DE 1976, DECRETO 1860 DEL 3 DE AGOSTO DE 1994 QUE REGLAMENTA LA LEY 115 DE 1994, DECRETO 0230 DEL 11 DE FEBRERO DE 2002 Y APROBADO POR LA RESOLUCIÓN 00859 DEL 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018 DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TUNJA.

CERTIFICA:

Que los estudiantes de la sección 11 – 05 año 2023, de la Modalidad de **METALMECÁNICA** que se relacionan a continuación pertenecen al Programa articulado con la **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLOGIA DE COLOMBIA (UPTC) PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO**. Los estudiantes en mención presentaron la documentación exigida y debidamente diligenciada por el Padre de familia y/o acudiente y estudiante.

NO.	ESTUDIANTE	IDENTIFICACIÓN	DPTO/CIUDAD
1	ACERO MUÑOZ DANIEL ESTEBAN	T.I. 1051067374	BOYACÁ TUNJA
2	ALVARADO RUBIO SEBASTIAN	T.I. 1056708537	BOYACÁ TUNJA
3	BENITO CASTELLANOS JUAN FELIPE	T.I. 1050604393	BOYACÁ TUNJA
4	CABRERA RAMOS DIDIER ALEJANDRO	T.I. 1050605884	BOYACÁ TUNJA
5	DIAZ TIBADUIZA JUAN DAVID	T.I. 1051067442	BOYACÁ TUNJA
6	FUQUEN GONZALEZ DANILO	T.I. 1051067584	BOYACÁ TUNJA
7	LOPEZ NAJAR LUIS FELIPE	T.I. 1050603882	BOYACÁ TUNJA
8	LOPEZ PARRA KEVIN SANTIAGO	T.I. 1127207228	BOYACÁ SORA
9	MONTENEGRO RIVERA DUBAN ALBERTO	T.I. 1050604630	BOYACÁ TUNJA
10	MORENO BAUTISTA STIVEN FERNANDO	T.I. 1050605317	BOYACÁ TUNJA
11	MORENO LOPEZ ADRIAN SANTIAGO	T.I. 1051067087	BOYACÁ TUNJA
12	PACHECO NIÑO ANGEL SEBASTIAN	T.I. 1049608246	BOYACÁ TUNJA
13	PARRA ARIAS BRAYAN JULIAN	T.I. 1051065337	BOYACÁ TUNJA
14	PINEDA JIMENEZ SARA DANIELA	T.I. 1050092282	BOYACÁ TUNJA
15	RAMIREZ RODRIGUEZ YULIANTH ESTEBAN	T.I. 1051068009	BOYACÁ TUNJA
16	RODRIGUEZ AVENDAÑO NELSON FABIAN	T.I. 1050091105	BOYACÁ TUNJA
17	RODRIGUEZ PULIDO YEFFER RAFAEL	T.I. 1029520643	BOYACÁ TUNJA
18	SANCHEZ AVENDAÑO MARCO ALEJANDRO	T.I. 1019989467	BOGOTÁ D.C BOGOTÁ
19	TRIANA PAEZ DANIEL ANTONIO	T.I. 1050605986	BOYACÁ TUNJA

Se expide en Tunja a los 12 días del mes de julio de 2023, con destino a la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia.

LUIS EDUARDO MOLINA FLOREZ

/Luz Nelly N./ julio de 2023



ACTA DE COMPROMISO PADRE DE FAMILIA ESTUDIANTE PROCESO FORMACION COMPLEMENTARIA EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA

Tunja 17 - feb - 2023
Ciudad, y fecha (DD/MM/AA)

Señores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ y UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA

Yo, Nury Soledad Díaz Ruiz, identificado con cédula de ciudadanía número 1052381339 expedida, Duitama en calidad de padre de familia y/o acudiente del estudiante Martin Augusto Huertas Díaz identificado con documento de identidad No. 1052839325, manifiesto mi interés y compromiso de participar en el proceso de formación complementaria entre la Institución Educativa Oficial Antonio José Sandoval Gómez de Tunja y la Universidad Pedagógica de Colombia en el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales. Para tal efecto, me comprometo con las mismas a cumplir con las siguientes obligaciones:

- Efectuar el pago a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia del porcentaje correspondiente por estudiante, por concepto de matrícula y otros costos (carnetización – seguro estudiantil), dentro de los términos y plazos establecidos por la Institución Educativa Oficial y la Universidad, para el actual proceso de formación complementaria.
- Brindar como Padre de Familia el apoyo al estudiante, para que este lleve a cabo sus actividades académicas con responsabilidad, calidad y pertenencia.
- Optimizar el tiempo del estudiante, apoyándolo y asesorándolo en las actividades curriculares a desarrollar en el proceso de formación complementaria y el trabajo autónomo, para que éste logre los objetivos propuestos dentro del programa en el cual se encuentra matriculado.
- Asistir puntualmente a las reuniones de formación complementaria, que convoque a cualquiera de las Instituciones a cargo de dicho proceso (Institución Educativa Media – UPTC)
- Como padre de familia y/o acudiente conocer y responder por las sanciones en el evento que se presenten, llamados de atención y compromiso que adquiera el estudiante con alguna de las instituciones, por el uso inadecuado de los recursos que estas ofrecen (biblioteca – infraestructura – elementos de bienestar universitario– recursos pedagógicos y didácticos)



NIT: 891800846 - 1

Calle 19 N° 9-95 Edificio Municipal - Centro Histórico
Tunja, Boyacá - 740 57 70 • educacion@tunja.gov.co

www.tunja-boyaca.gov.co

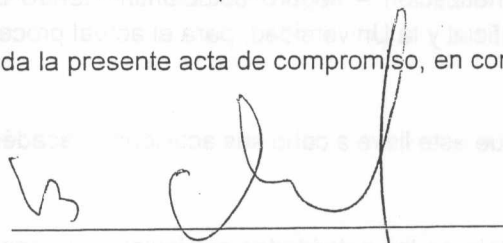




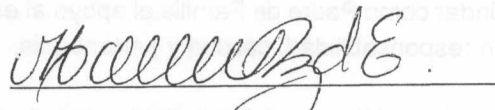
- Colaborar con las instituciones educativas vinculadas con el proceso de formación complementaria, con responsabilidad y conocimiento, exigiendo al estudiante cumplir con las obligaciones, que implica pertenecer a una institución de educación superior.
- Responsabilizarse de la educación y formación del estudiante, en concordancia con los lineamientos establecidos en el proceso de formación complementaria, en el PEI y manual de convivencia de la Institución Educativa Media.
- Vincularse en el proceso formativo del estudiante, garantizando su permanencia y cumplimiento de los requisitos del programa en el proceso de formación complementario, como padre de familia, asistencia y puntualidad del estudiante, generando compromiso académico, teniendo en cuenta que la inasistencia es motivo o causal de pérdida de la modalidad y del año escolar aquí depende del título expedido, es decir, asistencia puntual del 100%.

Teniendo en cuenta el Contrato Interadministrativo suscrito entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC y la Entidad Territorial Municipio de Tunja, cuyo objeto es: Contrato interadministrativo de educación para el trabajo y el desarrollo humano complementario a la educación media con el propósito de obtener la doble titulación de bachiller y Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales para los estudiantes de los grados 10° y 11°, el padre de familia del estudiante se compromete con la firma de la presente acta, que en el evento que el educando se retire del programa en el que se encuentra matriculado y sin terminar la totalidad del pensum por semestre académico, se obliga a reintegrar el valor asumido por la Entidad Territorial que corresponde al 75% del valor de la matrícula y que hace parte del convenio suscrito, en el evento que esto ocurriera se le indicará el procedimiento correspondiente.

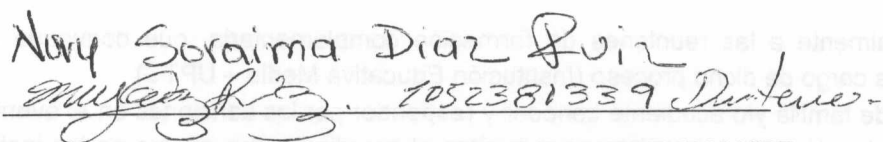
Dada la presente acta de compromiso, en constancia firman a los (17) días, del mes de 2 del año 2023.



JOSE ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial



MARINA PEDRAZA CANARIA
Rectora I.E Antonio José Sandoval Gómez


Nary Soraima Diaz Ruiz
1052381339 Duitene

PADRE DE FAMILIA Y / O ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE

Proyectó: Ingrid Roberto. / Oficina Calidad Educativa / Secretaría de Educación Territorial
Revisó: Jaime Hernández Suárez / Profesional especializado / Secretaría de Educación Territorial



ACTA DE COMPROMISO PADRE DE FAMILIA ESTUDIANTE PROCESO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

TUNJA, 21-02-2023
Ciudad, y fecha (DD/MM/AA)

Señores

INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL INEM CARLOS ARTURO TORRES Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

Yo, Imelda Suarez cipamocha, identificado con cédula de ciudadanía número 33366661 expedida combita en calidad de padre de familia y/o acudiente del estudiante Sergio David Fonseca Suarez identificado con documento de identidad No. 1050094329, manifiesto mi interés y compromiso de participar en el proceso de formación complementaria entre la Institución Educativa Oficial INEM Carlos Arturo Torres de Tunja y la Universidad Pedagógica de Colombia en el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales. Para tal efecto, me comprometo con las mismas a cumplir con las siguientes obligaciones:

- Efectuar el pago a la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia del porcentaje correspondiente por estudiante, por concepto de matrícula y otros costos (carnetización – seguro estudiantil), dentro de los términos y plazos establecidos por la Institución Educativa Oficial y la Universidad, para el actual proceso de formación complementaria.
- Brindar como Padre de Familia el apoyo al estudiante, para que este lleve a cabo sus actividades académicas con responsabilidad, calidad y pertenencia.
- Optimizar el tiempo del estudiante, apoyándolo y asesorándolo en las actividades curriculares a desarrollar en el proceso de formación complementaria y el trabajo autónomo, para que éste logre los objetivos propuestos dentro del programa en el cual se encuentra matriculado.
- Asistir puntualmente a las reuniones de formación complementaria, que convoque a cualquiera de las Instituciones a cargo de dicho proceso (Institución Educativa Media – UPTC)
- Como padre de familia y/o acudiente conocer y responder por las sanciones en el evento que se presenten, llamados de atención y compromiso que adquiera el estudiante con alguna de las instituciones, por el uso inadecuado de los recursos que estas ofrecen (biblioteca – infraestructura – elementos de bienestar universitario– recursos pedagógicos y didácticos)
- Colaborar con las instituciones educativas vinculadas con el proceso de formación complementaria, con responsabilidad y conocimiento, exigiendo al estudiante cumplir con las obligaciones, que implica pertenecer a una institución de educación superior.



- Colaborar con las instituciones educativas vinculadas con el proceso de formación complementaria, con responsabilidad y conocimiento, exigiendo al estudiante cumplir con las obligaciones, que implica pertenecer a una institución de educación superior.
- Responsabilizarse de la educación y formación del estudiante, en concordancia con los lineamientos establecidos en el proceso de formación complementaria, en el PEI y manual de convivencia de la Institución Educativa Media.
- Vincularse en el proceso formativo del estudiante, garantizando su permanencia y cumplimiento de los requisitos del programa en el proceso de formación complementario, como padre de familia, asistencia y puntualidad del estudiante, generando compromiso académico, teniendo en cuenta que la inasistencia es motivo o causal de pérdida de la modalidad y del año escolar aquí depende del título expedido, es decir, asistencia puntual del 100%.

Teniendo en cuenta el Contrato Interadministrativo suscrito entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC y la Entidad Territorial Municipio de Tunja, cuyo objeto es: Contrato interadministrativo de educación para el trabajo y el desarrollo humano complementario a la educación media con el propósito de obtener la doble titulación de bachiller y Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales para los estudiantes de los grados 10° y 11°, el padre de familia del estudiante se compromete con la firma de la presente acta, que en el evento que el educando se retire del programa en el que se encuentra matriculado y sin terminar la totalidad del pensum por semestre académico, se obliga a reintegrar el valor asumido por la Entidad Territorial que corresponde al 75% del valor de la matrícula y que hace parte del convenio suscrito, en el evento que esto ocurriera se le indicará el procedimiento correspondiente.

Dada la presente acta de compromiso, en constancia firman a los () días, del mes de ___ del año _____.

JOSE ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial

LUIS EDUARDO MOLINA FLOREZ
Rector I.E INEM Carlos Arturo Torres

33 366 664

PADRE DE FAMILIA Y / O ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE

Proyectó: Ingrid Roberto. / Oficina Calidad Educativa / Secretaría de Educación Territorial

Revisó: Jaime Hernández Suárez / Profesional especializado / Secretaría de Educación Territorial



INSTITUCION EDUCATIVA MEDIA INEM CARLOS ARTURO TORRES PEÑA

CARTA DE COMPROMISO PADRE DE FAMILIA

Municipio _____, **Fecha** _____

Señores

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA

Yo, _____, identificado con cedula de ciudadanía No. _____ de _____, padre de familia del estudiante _____, identificado con documento de identidad No. _____, manifiesto mi interés y compromiso para participar en el proceso de articulación entre la Institución Educativa _____ y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Para tal efecto, me comprometo con las Instituciones a cumplir con los siguientes deberes:

1. Pagar los derechos de matrícula y seguro estudiantil a la UPTC en los términos y plazos establecidos por la institución para el actual proceso de articulación.
2. Brindar apoyo al estudiante para que este lleve a cabo sus actividades académicas con calidad y pertinencia.
3. Optimizar el tiempo del estudiante, apoyándolo y asesorándolo en las actividades curriculares a desarrollar en el proceso de articulación y el trabajo autónomo, para que éste logre los objetivos propuestos dentro del programa.
4. Asistir puntualmente a las reuniones que convoquen cualquiera de las Instituciones a cargo del proceso, participando activamente de las actividades que requieran su presencia.
5. Apoyar toda medida de corrección, amonestación, llamado de atención y compromiso que adquiera el estudiante con las Instituciones.
6. Colaborar a las Instituciones con firme autoridad, exigiendo a los estudiantes cumplir con las responsabilidades que implica pertenecer a una Institución de Educación Superior, igualmente con la preparación diaria de actividades, evaluaciones, tareas, trabajos, etc.
7. Responsabilizarse de la educación y formación del estudiante en concordancia con los lineamientos establecidos en el proceso de articulación, en el PEI y el Manual de Convivencia.

RECTOR

PADRE DE FAMILIA

ANEXO 2

**LISTAS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS,
EMITIDAS POR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE
REGISTRO ACADÉMICO (SIRA) PARA GRADO 10°
(69 ESTUDIANTES) Y GRADO 11° (37
ESTUDIANTES.**

LISTADO DE ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS POR PROGRAMA

Programa 1595 TECNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ALIMENTO
Sede TUNJA Jornada Otra

Periodo 7/ 2023

Num	Código	Identificación	Lugar de Expedición	Apellido	Nombre	Correo-electronico
1	202370203	1057581269	TUNJA	ACOSTA PEREZ	CAMILO ANDRES	camilo.acosta@inemtunja.edu.c
2	202370204	1057581270	TUNJA	ACOSTA PEREZ	SANTIAGO FELIPE	santiago.acosta@inemtunja.edu
3	202370205	1050607824	TUNJA	ACOSTA RINCÓN	ANDRES FELIPE	andres.acosta@inemtunja.edu.c
4	202370242	1050605102	SIACHOQUE	ACUÑA CUERVO	ANA MARIA	anamaria09112114@gmail.com
5	202370206	1150434053	COROZAL	AGUILAR INFANTE	DIEGO ALEXANDER	dieg08.infante@gmail.com
6	202370243	1031812886	CÓMBITA	ALVAREZ MOLINA	DANIELA	danielaamolina17@gmail.com
7	202370244	1031812887	CÓMBITA	ALVAREZ MOLINA	SOFIA	sofiavarezmolinamolina17@g
8	202370245	1150434248	TUNJA	ARCOS RATIVA	SERGIO DAVID	marialuisarativab@gmail.com
9	202370271	1050608350	TUNJA	AVILA GIL	SARA VALENTINA	ladygil01@gmail.com
10	202370246	1055730112	BELÉN	BAUTISTA BENAVIDES	WILMER ANDRES	bautistabenavidesw@gmail.com
11	202370247	1050094436	TUNJA	BAUTISTA HERNANDEZ	CAROL XIMENA	carolbautista306@gamil.com
12	202370207	1051065705	TUNJA	BOLÍVAR RINCÓN	EDUART FRANCISCO	eduartfrancisco.bolivar@inemu
13	202370248	1051067722	TUNJA	CALLEJAS HERNANDEZ	CARLOS SANTIAGO	santiagocallejas221@gmail.com
14	202370249	1031812668	BOGOTA D.E	CARO HERNANDEZ	MARIA CAMILA	caprive67df@gamil.com
15	202370250	1097099715	MEDELLÍN	CORZO BEJARANO	MONICA VIVIANA	corzo.monica1607@gmail.com
16	202370208	1053329008	CHIQUEQUIRÁ	CUCHIVAGUEN DIAZ	CARLOS ANDRES	carlos.cuchivaguen@inemtunja
17	202370252	1029521052	TUNJA	ESCANDON CAMARGO	JOSE DAVID	josedavidepsilon@gmail.com
18	202370209	1050094329	CÓMBITA	FONSECA SUAREZ	SERGIO DAVID	sergio.fonseca@inemtunja.edu.
19	202370251	1049622624	TUNJA	GARCIA AVENDAÑO	JOHAN STIVEN	inksans1396@gmail.com
20	202370210	5116299	BOGOTÁ D.C.	GOMEZ INOJOSA	JESÚS ALBERTO	jesusalberto.gomez@inemtunja
21	202370213	1050094364	TUNJA	GONZALEZ GONZALEZ	YERLY DAMARYS	yerly.gonzalez@inemtunja.edu.
22	202370211	1051067869	TUNJA	GONZALEZ GONZALEZ	JUAN FERNANDO	juanfernando.gonzalez@inemu
23	202370212	1051068414	TUNJA	GONZALEZ GONZALEZ	SARA VALENTINA	saravalentina.gonzalez@inemu
24	202370214	1002365522	TUNJA	GONZALEZ TEJEDOR	SEBASTIAN DAVID	sebastiandavid.gonzalez@inem
25	202370215	1050607846	TUNJA	HERNANDEZ GUZMAN	DAVID SANTIAGO	david.hernandez@inemtunja.ed
26	202370216	1029520390	TUNJA	HERNANDEZ LOPEZ	KAROL ESTEFANIA	karol.hernandez@inemtunja.ed
27	202370253	1057488741	SANTANA	HERRERA CHACON	SAMUEL FERNANDO	samuel23052008@gmail.com
28	202370254	1052839325	DUITAMA	HUERTAS DIAZ	MARTIN AUGUSTO	huertasdiasm@gmail.com
29	202370255	1050612397	SORACÁ	MEDINA GAMBOA	EDUARD SANTIAGO	eduardosantiago944@gmail.com
30	202370217	1050605563	TUNJA	MOLINA LOPEZ	ANDRES CAMILO	andrescamilo.molina@inemtunj
31	202370256	1050090918	TUNJA	MORENO BERNAL	JAIDER ESTIVEN	jaiderestiven56@gmail.com
32	202370257	1050092292	TUNJA	MORENO LEGUIZAMON	JHON SEBASTIAN	sebastianmoreno10500@gmail.
33	202370258	1021669392	BOGOTÁ D.C.	MORENO VALERO	KEINER ESTEBAN	keinermoreno229@gmail.com
34	202370218	1050091997	TUNJA	NEIRA RUIZ	DUVAN CAMILO	duvan.neira@inemtunja.edu.co
35	202370260	1051067658	TUNJA	NIÑO CARDENAS	LAURA CAMILA	lauracamilancardenas@gmail.c
36	202370259	1051066531	TUNJA	NIÑO CARDENAS	CAMILO ANDRES	ninocamilo56@gmail.com
37	202370219	1051067801	TUNJA	ORJUELA RATIVA	ERVIN FERLEY	ervin.orjuela@inemtunja.edu.co
38	202370220	1050603293	TUNJA	ORTEGA DUARTE	DANIEL FELIPE	danielfelipe.ortega@inemtunja.c
39	202370261	1023894645	BOGOTÁ D.C.	PALENCIA CRUZ	VALERIA JOSEFINA	valsar030515@gmail.com
40	202370221	1021670936	TUNJA	PINEDA CASTILLO	KEVIN ESTIVEN	kevin.pineda@inemtunja.edu.co

LISTADO DE ESTUDIANTES NUEVOS MATRICULADOS POR PROGRAMA

Programa 1595 TECNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ALIMENTO
Sede TUNJA

Periodo 7/ 2023

Num	Código	Identificación	Lugar de Expedición	Apellido	Nombre	Correo-electronico
41	202370262	1150434240	SORACÁ	PIRA SOSA	DIEGO ALEXANDER	sandrapatriciasosacampos@gr
42	202370222	1050607235	TUNJA	PRIETO JIMENEZ	ANDRÉS CAMILO	andres.prieto@inemtunja.edu.co
43	202370223	1050092521	TUNJA	PULIDO GONZALEZ	ANGEL YESID	angelyesid.pulido@inemtunja.edu.co
44	202370224	1051067781	TUNJA	QUIROGA VARGAS	KEVIN HASAN	kevinquirogavargas2@gmail.com
45	202370225	1050603288	TUNJA	RAQUIRA CRUZ	PAULA VALENTINA	paulavalentina1029@gmail.com
46	202370226	1050092788	TUNJA	REDONDO BARON	JONATHAN DAVID	jonathan.redondo@inemtunja.edu.co
47	202370263	1050606575	TUNJA	RODRIGUEZ QUINTERO	KAREN DAYANA	kr99033678@gmail.com
48	202370227	1051067703	TUNJA	RODRIGUEZ TOBAR	DANIEL FELIPE	danielfelipe.rodriguez@inemtunja.edu.co
49	202370228	1029520670	TUNJA	ROMERO FUQUENE	CRISTIAN CAMILO	cristiancamilo.romero@inemtunja.edu.co
50	202370264	1029521048	CHIVOR	RONCANCIO LOPEZ	FIDEL FRANCISCO	nanalopez1999@gmail.com
51	202370265	1051068389	TUNJA	RUBIANO TOVAR	CRISTIAN SAMUEL	crisaruto@gmail.com
52	202370229	1051066130	TUNJA	SALAMANCA CORREDOR	LAURA CAMILA	laura.salamanca@inemtunja.edu.co
53	202370230	1054285572	TUNJA	SALAS DAZA	RICHARD	richard.salas@inemtunja.edu.co
54	202370232	1145424262	TUNJA	SANCHEZ MOLINA	JESSICA TATIANA	jessica.sanchez@inemtunja.edu.co
55	202370231	1053538237	TUNJA	SANCHEZ MOLINA	MIGUEL ANGEL	miguel.sanchez@inemtunja.edu.co
56	202370233	1049613948	TUNJA	SANCHEZ SUESCA	CAROL NATALIA	carol.sanchez@inemtunja.edu.co
57	202370234	1029520400	TUNJA	SANTIAGO GAMA	DANNA VANESA	danavanessa.santiago@inemtunja.edu.co
58	202370235	1049664179	TUNJA	SOLANO ARCINIEGAS	GEDUAN ADRIAN	geduan.solano@inemtunja.edu.co
59	202370266	1029521071	TUNJA	SUAREZ CARDENAS	ANGELA YULIANA	angelasuarez20@gmail.com
60	202370267	1050605585	LA CAPILLA	TIBADUISA MEDINA	JUAN DIEGO	jd.tibaduisa@gmail.com
61	202370236	1051067134	TUNJA	UNRIZA CASTELLANOS	IVAN CAMILO	ivancamilo.unriza@inemtunja.edu.co
62	202370268	1051067588	TUNJA	VARGAS CORDOBA	EMILIN DAYHAN	amandiscor26@gmail.com
63	202370238	1050606020	TUNJA	VARGAS SARMIENTO	DIEGO FERNEY	diego.vargas@inemtunja.edu.co
64	202370237	1050606021	TUNJA	VARGAS SARMIENTO	DANIEL FERNANDO	danielfernando.vargas@inemtunja.edu.co
65	202370239	1050607519	TUNJA	VARGAS SUAREZ	KEVIN ALEJANDRO	kevin.vargas@inemtunja.edu.co
66	202370269	1050606230	TUNJA	VELOZA MORENO	JULIAN DANIEL	danielmoreno0456@gmail.com
67	202370240	1050091733	TUNJA	VERGARA MOZO	MAICOL RODRIGO	maicol.vergara@inemtunja.edu.co
68	202370270	1150434242	TUNJA	YANQUEN RATIVA	LAURA ESTEFANY	yanquenlaura892@gmail.com
69	202370241	1050619834	TUNJA	ZIPA CASTELLANOS	SAMUEL ESTEBAN	samuel.zipa@inemtunja.edu.co

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA
VICERRECTORIA ACADEMICA
SECCION DE ADMISIONES, MATRICULAS Y CONTROL ACADEMICO - S.I.R.A.

8109342 DESARROLLO DE HABILIDADES DE COM Grupo 1 0 Periodo 7 / 2023

Programa **1595 TECNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION** Jornada **Otra**

Sede **TUNJA**

Fecha Impresió **10 ABR 2023**

Hora Impresió **11:11:44 AM**

Cédula del Profesor o Titular **6762976**

Nombre del Profesor **ESTUPIÑAN CACERES**

JULIO RICARDO

No.	prog	Código	Identificación	Apellidos y Nombres	Observaciones	Pruebas			
1	1595	202270155	1051067374	ACERO MUÑOZ DANIEL ESTEBAN					
2	1595	202270156	1056708537	ALVARADO RUBIO SEBASTIAN					
3	1595	202270180	1049616719	AVILA SANABRIA JHON ALEXANDER					
4	1595	202270181	1013114356	BALLESTEROS CASHARICK SOFIA					
5	1595	202270157	1050604393	BENITO CASTELLAJUAN FELIPE					
6	1595	202270158	1050605884	CABRERA RAMOS DIDIER ALEJANDRO					
7	1595	202270184	1051067224	CASTRO MENDOZ KAREN LORENA					
8	1595	202270185	1050607232	CHAVEZ IBAÑEZ DANNA KATERIN					
9	1595	202270186	1057544799	CORTES CACERE JOHAN ALEJANDRO					
10	1595	202270187	1070947765	CORZO ROMERO KEVIN SEBASTIAN					
11	1595	202270163	1051067442	DIAZ TIBADUIZA JUAN DAVID					
12	1595	202270165	1013261876	FELIX FUQUEN JOEL					
13	1595	202270188	1019842844	FIERRO MARTIN MIGUEL ANGEL					
14	1595	202270189	1050091682	FLOREZ CARDENAL LAURA DANIELA					
15	1595	202270166	1051067584	FUQUEN GONZALEDANILO					
16	1595	202270190	1050615137	GARCIA SOLANO SARA NICOLE					
17	1595	202270191	1051066578	HUERTAS PUIN YONATAN ESTIVEN					
18	1595	202270192	1051067985	HURTADO AVILA DEYBI YESID					
19	1595	202270168	1050603882	LOPEZ NAJAR LUIS FELIPE					
20	1595	202270170	1050604630	MONTENEGRO RIVDUBAN ALBERTO					
21	1595	202270171	1050605317	MORENO BAUTISTA STIVEN FERNANDO					
22	1595	202270172	1051067087	MORENO LOPEZ ADRIAN SANTIAGO					
23	1595	202270193	1031654183	MUÑOZ ALVAREZ MICHELL ANDREA					
24	1595	202270194	1050604154	ORJUELA ARIAS LUIS ALEJANDRO					
25	1595	202170307	1049608246	PACHECO NIÑO ANGEL SEBASTIAN					
26	1595	202270173	1051065337	PARRA ARIAS BRAYAN JULIAN					
27	1595	202270174	1050092282	PINEDA JIMENEZ SARA DANIELA					
28	1595	202270175	1051068009	RAMIREZ RODRIGLYULIANTH ESTEBAN					
29	1595	202270195	1050606436	RIOS GARCIA DYLAN SAMUEL					
30	1595	202270176	1050091105	RODRIGUEZ AVENNELSON FABIAN					
31	1595	202270177	1029520643	RODRIGUEZ PULIDYEFFER RAFAEL					
32	1595	202270178	1019989467	SANCHEZ AVENDAMARCO ALEJANDRO					
33	1595	202270196	1057545236	SANDOVAL BAEZ SILVIA LUCIA					
34	1595	202270197	1050092158	SANDOVAL BECERANGIE LORENA					
35	1595	202270198	1051316278	TARAZONA SOLANNAIRO ALEXANDER					
36	1595	202270162	1050605986	TRIANA PAEZ DANIEL ANTONIO					
37	1595	202270199	1050606665	VALERO CARO SOLEY KATHERIN					

ANEXO 3

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACTIVIDADES MÁS REPRESENTATIVAS DEL PROCESO DE INDUCCIÓN PRIMER SEMESTRE ANUALIZADO DEL 2023



Figura 1. Inducción de Estudiantes- Reunión de Bienvenida a estudiantes de los grados 10° y 11° de las I.E Antonio José Sandoval Gómez e INEM Carlos Arturo Torres Peña Primer Semestre de 2023 Lugar: Auditorio Paraninfo Sede Central Tunja-UPTC

Foto 1. Llegada a Estudiantes al Paraninfo

Foto 2. Saludo de Bienvenida Docente Ing. Luis Fernando Lozano Gómez

Foto 3 y 4 Presentación “Adaptación a la vida Universitaria y presentación de servicios de la Unidad de Política Social de la UPTC. Profesional Psicóloga Ginna Giménez



Figura , 6 7 y 8. Reconocimiento de estudiantes del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales por los predios de la Universidad- Primer Semestre de 2023.



Figura 8, 9, 10 y 11. Recorrido por los museos de Historia Natural y Museo de Arte - Primer Semestre de 2023.

ANEXO 4

**TABLA EXCEL DONDE SE DESCRIMINA EL
VALOR DE LA MATRICULA, VALORES
PECUNIARIOS, VALOR CANCELADO ESTUDIANTE
MATRICULA, VALOR ASUMIDO POR LA
ALCALDIA, BANCO, FECHA Y No. DE CUPON**

LISTADO ESTUDIANTES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM- MUNICIPIO DE TUNJA
LISTADO DEFINITIVO GRADO 10°- 2023 – PRIMER SEMESTRE 2023
PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ACERO

No.	IDENTIFICACION	CÓDIGO	APELLIDOS ESTUDIANTE	NOMBRES ESTUDIANTE	VALOR MATRICULA	VALORES PECUNIARIOS	TOTAL MATRÍCULA + PECUNIARIOS	VALOR ASUMIDO POR EL ESTUDIANTE	VALOR CANCELADO DE ESTUDIANTE MATRICULA	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDÍA	BANCO	FECHA	CUPÓN
1	1057581269	202370203	ACOSTA PEREZ	CAMILO ANDRES	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	20/02/2023	7270971
2	1057581270	202370204	ACOSTA PEREZ	SANTIAGO FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	20/02/2023	7270747
3	1050607824	202370205	ACOSTA RINCON	ANDRES FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	85356125
4	1150434053	202370206	AGUILAR INFANTE	DIEGO ALEXANDER	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7270869
5	1051065705	202370207	BOLIVAR RINCON	EDUART FRANCISCO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7272148
6	1053329008	202370208	CUCHIVAGUEN DIAZ	CARLOS ANDRES	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	24/02/2023	7273461
7	1050094329	202370209	FONSECA SUAREZ	SERGIO DAVID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272655
8	5116299	202370210	GOMEZ INOJOZA	JESUS ALBERTO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	ITAU	23/02/2023	7272882
9	1051067869	202370211	GONZALEZ GONZALEZ	JUAN FERNANDO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.500,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	20/02/2023	85144319
10	1051068414	202370212	GONZALEZ GONZALEZ	SARA VALENTINA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7272822
11	1050094364	202370213	GONZALEZ GONZALEZ	YERLY DAMARYS	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272828
12	1002365522	202370214	GONZALEZ TEJEDOR	SEBASTIAN DAVID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7272408
13	1050607846	202370215	HERNANDEZ GUZMAN	DAVID SANTIAGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7272887
14	1029520390	202370216	HERNANDEZ LOPEZ	KAROL ESTEFANIA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7272599
15	1050605563	202370217	MOLINA LOPEZ	ANDRES CAMILO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273123
16	1050091997	202370218	NEIRA RUIZ	DUVAN CAMILO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7271718
17	1051067801	202370219	ORJUELA RATIVA	ERVIN FERLEY	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	21/02/2023	7271203
18	1050603293	202370220	ORTEGA DUARTE	DANIEL FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7273117
19	1021670936	202370221	PINEDA CASTILLO	KEVIN ESTIVEN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	20/02/2023	7269758
20	1050607235	202370222	PRIETO JIMENEZ	ANDRES CAMILO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	24/02/2023	7273402
21	1050092521	202370223	PULIDO GONZALEZ	ANGEL YESID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272824
22	1051067781	202370224	QUIROGA VARGAS	KEVIN HASAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7271731
23	1050603288	202370225	RAQUIRA CRUZ	PAULA VALENTINA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	85182014
24	1050092788	202370226	REDONDO BARON	JONATHAN DAVID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE OCCIDENTE	23/02/2023	7272826
25	1051067703	202370227	RODRIGUEZ TOBAR	DANIEL FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7273215
26	1029520670	202370228	ROMERO FUQUENE	CRISTIAN CAMILO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	21/02/2023	7270820
27	1051066130	202370229	SALAMANCA CORREDOR	LAURA CAMILA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7272626
28	1054285572	202370230	SALAS DAZA	RICHARD	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE OCCIDENTE	23/02/2023	7272860
29	1053538237	202370231	SANCHEZ MOLINA	MIGUEL ANGEL	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	20/02/2023	85199707
30	1145424262	202370232	SANCHEZ MOLINA	JESSICA TATIANA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	20/02/2023	85189770
31	1049613948	202370233	SANCHEZ SUESCA	CAROL NATALIA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273234
32	1029520400	202370234	SANTIAGO GAMA	DANNA VANESA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.500,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7271242
33	1049664179	202370235	SOLANO ARCINIEGAS	GEDUAN ADRIAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7273192
34	1051067134	202370236	UNRIZA CASTELLANOS	IVAN CAMILO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7273184
35	1050606021	202370237	VARGAS SARMIENTO	DANIEL FERNANDO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273302
36	1050606020	202370238	VARGAS SARMIENTO	DIEGO FERNEY	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273292
37	1050607519	202370239	VARGAS SUAREZ	KEVIN ALEJANDRO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7271370
38	1050091733	202370240	VERGARA MOZO	MAICOL RODRIGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 320.000,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273113
39	1050619834	202370241	ZIPA CASTELLANOS	SAMUEL ESTEBAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7271218
TOTAL					\$ 45.240.000	\$ 1.152.450,00	\$ 46.392.450	\$ 12.462.450	\$ 12.465.500,00	\$ 33.930.000,00			

SUB TOTAL \$ 33.930.000,00

LISTADO ESTUDIANTES INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSE SANDOVAL – MUNICIPIO DE TUNJA
LISTADO DEFINITIVO GRADO 10°- 2023 – PRIMER SEMESTRE 2023
PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ACERO

No.	IDENTIFICACION	CÓDIGO	APELLIDOS ESTUDIANTE	NOMBRES ESTUDIANTE	VALOR MATRICULA	VALORES PECUNIARIOS	TOTAL MATRÍCULA + PECUNIARIOS	VALOR CANCELADO DE ESTUDIANTE MATRICULA	VALOR ASUMIDO POR EL ESTUDIANTE	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDÍA	BANCO	FECHA	CUPÓN
1	1050605102	202370242	ACUNA CUERVO	ANA MARIA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7272155
2	1031812886	202370243	ALVAREZ MOLINA	DANIELA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7270621
3	1031812887	202370244	ALVAREZ MOLINA	SOFIA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7270650
4	1150434248	202370245	ARCOS RATIVA	SERGIO DAVID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7270829
5	1050608351	202370271	AVILA GIL	SARA VALENTINA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273276
6	1055730112	202370246	BAUTISTA BENAVIDES	WILMER ANDRES	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	85362608
7	1050094436	202370247	BAUTISTA HERNANDEZ	CAROL XIMENA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7270816
8	1051067722	202370248	CALLEJAS HERNANDEZ	CARLOS SANTIAGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272809
9	1031812668	202370249	CARO HERNANDEZ	MARIA CAMILA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	22/02/2023	7272616
10	1097099715	202370250	CORZO BEJARANO	MONICA VIVIANA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	22/02/2023	7270887
11	1049622624	202370251	GARCIA AVENDAÑO	JOHAN STIVEN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7270979
12	1029521052	202370252	ESCANDON CAMARGO	JOSE DAVID	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7270895
13	1057488741	202370253	HERRERA CHACON	SAMUEL FERNANDO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7271124
14	1052839325	202370254	HUERTAS DIAZ	MARTIN RODRIGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7271585

15	1050612397	202370255	MEDINA GAMBOA	EDUARD SANTIAGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7271148
16	1050090918	202370256	MORENO BERNAL	JAIDER ESTIVEN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	22/02/2023	7272225
17	1050092292	202370257	MORENO LEGUIZAMON	JHON SEBASTIAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	21/02/2023	7270838
18	1021869392	202370258	MORENO VALERO	KEINER ESTEBAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7271936
19	1051066531	202370259	NINO CARDENAS	CAMILO ANDRES	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7272136
20	1051067658	202370260	NINO CARDENAS	LAURA CAMILA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7272145
21	1023894645	202370261	PALENCIA CRUZ	VALERIA JOSEFINA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272774
22	1150434240	202370262	PIRA SOSA	DIEGO ALEXANDER	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	20/02/2023	7270784
23	1050606575	202370263	RODRIGUEZ QUINTERO	KAREN DAYANA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	21/02/2023	7271654
24	1029521048	202370264	RONCANCIO LOPEZ	FIDEL FRANCISCO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7272081
25	1051068389	202370265	RUBIANO TOVAR	CRISTIAN SAMUEL	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	33824518
26	1029521071	202370266	SUAREZ CARDENAS	ANGELA YULIANA	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	20/02/2023	7270667
27	1050605585	202370267	TIBADUIZA MEDINA	JUAN DIEGO	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	ITAU	21/02/2023	7270629
28	1051067588	202370268	VARGAS CORDOBA	EMILIN DAYHAN	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7271150
29	1050606230	202370269	VELOZA MORENO	JULIAN DANIEL	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273166
30	1150434242	202370270	YANQUEN RATIVA	LAURA ESTEFANY	\$ 1.160.000	\$ 29.550,00	\$ 1.189.550	\$ 319.550,00	\$ 319.550,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7270831
				TOTAL	\$ 34.800.000	\$ 886.500,00	\$ 35.686.500	\$ 9.586.500	\$ 9.586.500,00	\$ 26.100.000,00			

SUB TOTAL \$ 26.100.000,00

LISTADO ESTUDIANTES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM- MUNICIPIO DE TUNJA
LISTADO DEFINITIVO GRADO 11°- 2023 – SEGUNDO SEMESTRE 2023
PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ACERO

No.	IDENTIFICACION	CÓDIGO	APELLIDOS ESTUDIANTE	NOMBRES ESTUDIANTE	VALOR MATRICULA	VALORES PECUNIARIOS	TOTAL MATRÍCULA + PECUNIARIOS	VALOR CANCELADO DE ESTUDIANTE MATRICULA	VALOR ASUMIDO POR EL ESTUDIANTE	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDIA	BANCO	FECHA	CUPÓN
1	1051067374	202270155	ACERO MUÑOZ	DANIEL ESTEBAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.900,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	22/02/2023	7271879
2	1056708537	202270156	ALVARADO RUBIO	SEBASTIAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.900,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7272711
3	1050604393	202270157	BENITO CASTELLANOS	JUAN FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273177
4	1050605884	202270158	CABRERA RAMOS	DIDIER ALEJANDRO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7270932
5	1051067442	202270163	DIAZ TIBADUIZA	JUAN DAVID	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7272079
6	1013261876	202270165	FELIX FUQUEN	JOEL	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	21/02/2023	85182576
7	1051067584	202270166	FUQUEN GONZALEZ	DANILO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7271753
8	1050603882	202270168	LOPEZ NAJAR	LUIS FELIPE	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	85313432
9	1050604630	202270170	MONTENEGRO RIVERA	DUBAN ALBERTO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7270414
10	1050605317	202270171	MORENO BAUTISTA	STIVEN FERNANDO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7273189
11	1051067087	202270172	MORENO LOPEZ	ADRIAN SANTIAGO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7272126
12	1049608246	202170307	PACHECO NIÑO	ANGEL SEBASTIAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE OCCIDENTE	22/02/2023	7272113
13	1051065337	202270173	PARRA ARIAS	BRAYAN JULIAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7273035
14	1050092282	202270174	PINEDA JIMENEZ	SARA DANIELA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	20/02/2023	7270804
15	1051068009	202270175	RAMIREZ RODRIGUEZ	YULIANTH ESTEBAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	23/02/2023	7271043
16	1050091105	202270176	RODRIGUEZ AVENDAÑO	NELSON FABIAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7272361
17	1029520643	202270177	RODRIGUEZ PULIDO	YEFFER RAFAEL	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.900,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272857
18	1019989467	202270178	SANCHEZ AVENDAÑO	MARCO ALEJANDRO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7270410
19	1050605986	202270162	TRIANA PAEZ	DANIEL ANTONIO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE BOGOTA	22/02/2023	7270801
				TOTAL	\$ 22.040.000	\$ 341.050,00	\$ 22.381.050	\$ 5.851.050	\$ 5.850.900,00	\$ 16.530.000,00			

SUB TOTAL \$ 16.530.000,00

LISTADO ESTUDIANTES INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSE SANDOVAL- MUNICIPIO DE TUNJA
LISTADO DEFINITIVO GRADO 11°- 2023 – SEGUNDO SEMESTRE 2023
PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCION Y TRANSFORMACION DEL ACERO

No.	IDENTIFICACION	CÓDIGO	APELLIDOS ESTUDIANTE	NOMBRES ESTUDIANTE	VALOR MATRICULA	VALORES PECUNIARIOS	TOTAL MATRÍCULA + PECUNIARIOS	VALOR CANCELADO DE ESTUDIANTE MATRICULA	VALOR ASUMIDO POR EL ESTUDIANTE	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDIA	BANCO	FECHA	CUPÓN
1	1049616719	202270180	AVILA SANABRIA	JHON ALEXANDER	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7272531
2	1013114356	202270181	BALLESTEROS CASALLA	SHARICK SOFIA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE OCCIDENTE	23/02/2023	7271243
3	1051067224	202270184	CASTRO MENDOZA	KAREN LORENA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	22/02/2023	7271194
4	1050607232	202270185	CHAVEZ IBÁÑEZ	DANNA KATERIN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272608
5	1057544799	202270186	CORTES CACERES	JOHANN ALEJANDRO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	MASTERCARD	22/02/2023	85319929
6	1070947765	202270187	CORZO ROMERO	KEVIN SEBASTIAN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DE OCCIDENTE	23/02/2023	7271236
7	1019842844	202270188	FIERRO MARTIN	MIGUEL ANGEL	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	21/02/2023	7271151
8	1050091682	202270189	FLOREZ CARDENAS	LAURA DANIELA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	24/02/2023	7271206
9	1050615137	202270190	GARCIA SOLANO	SARA NICOLE	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	VISA	23/02/2023	85349123
10	1051066578	202270191	HUERTAS PUIIN	YONATAN ESTIVEN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	DAVIVIENDA	23/02/2023	7272814
11	1051067985	202270192	HURTADO AVILA	DEYBI YESID	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	NEQUI	20/02/2023	1928540550
12	1031654183	202270193	MUÑOZ ALVAREZ	MICHELL ANDREA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO FALABELLA	22/02/2023	85316039
13	1050604154	202270194	ORJUJELA ARIAS	LUIS ALEJANDRO	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	23/02/2023	7272623
14	1050606436	202270195	RIOS GARCIA	DYLAN SAMUEL	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCO DAVIVIENDA	21/02/2023	7271185

15	1057545236	202270196	SANDOVAL BAEZ	SILVIA LUCIA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7272838
16	1050092158	202270197	SANDOVAL BECERRA	ANGIE LORENA	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	AV VILLAS	23/02/2023	7271241
17	1051316278	202270198	TARAZONA SOLANO	NAIRO ALEXANDER	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	24/02/2023	7272102
18	1050606665	202270199	VALERO CARO	SOLEY KATHERIN	\$ 1.160.000	\$ 17.950,00	\$ 1.177.950	\$ 307.950,00	\$ 307.950,00	\$ 870.000,00	BANCOLOMBIA	21/02/2023	7270867
TOTAL					\$ 20.880.000	\$ 323.100,00	\$ 21.203.100	\$ 5.543.100,00	\$ 5.543.100,00	\$ 15.660.000,00			

SUB TOTAL \$ 15.660.000,00

SUB TOTAL GRADO 10° INEM	\$ 33.930.000,00
SUB TOTAL GRADO 10° ANTONIO JOSE SANDOVAL	\$ 26.100.000,00
SUB TOTAL GRADO 11° INEM	\$ 16.530.000,00
SUB TOTAL GRADO 11° ANTONIO JOSE SANDOVAL	\$ 15.660.000,00
TOTAL	\$ 92.220.000,00

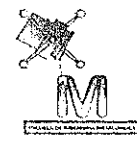
ANEXO 5.

PLANILLAS DE ASISTENCIA



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3810 DE 2015 MEN / 6 AÑOS



LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

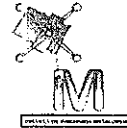
COLEGIO	D. NEM		
DOCENTE UPTC	Cesar Nason	ASIGNATURA	Cesar Nason
FECHA	16/06/2022	HORA	3-6pm 03:00 - 05:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
2	Santiago Felipe Acosta Perez	202370204	3222242592	
1	Camilo Andres Acosta Perez	202370203	312 4273901	
3	Andres Felipe Acosta Rincón	202370205	317 7718271	
30	Miguel Angel Sanchez Molina	202370211	3212427678	
33	Gedvon Adrian Salas Acuña Niegas	202370235		
20	Jessica Sanchez Molina	202370232	3212620093	
13	David Santiago Hernandez	202370215	3224437225	
14	Karel Hernandez Lopez	202370216	3223535656	
24	Jonathan David Redondo Barón	202370226	3209844791	
27	Laura Camila Salamanca Corredor	202370229	313-586-3372	
34	Ivan Camilo Uribe Castellanos	202370236	310 787 1881	
26	Cristian Camilo Romero Figueira	202370228	320 831 36 39	
16	Duvan Camilo Naira	202370278	3770620623	
49	Kevin Estiven Pineta Cortillo	202370224	3405500266	
18	Daniel Felipe Ortega Duarte	202370220	3128930440	
8	Jesús Alberto Gómez Inojosa	202370210	312 4278608	



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 0810 DE 2015 MEN / 6 AÑO



LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA

COLEGIO	E. N. E. M		
DOCENTE UPTC	cesar Navion	ASIGNATURA	Calidad y entorno
FECHA	16/06/2022	HORA	3-6pm 03:00 - 05:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
20	Andres Camilo Prieto Jimenez	202370222	7747514653	
23	Paula Valentina Pazuma Cruz	202370225	303 296 3633	
18	Sebastian David Gonzalez	202370214	311 821 5901	
7	Sergio David Ponsa Suarez	202370200	3133544492	
32	Danna Vanessa Santiago Rama	202370134	3228302116	Danna Santiago
31	Carol Natalia Sanchez S	202370233	320 5913106	Carol Soesca
25	Daniel Felipe Rodriguez tobar	202370227	304213161	D.P.R.
10	Sara Valentina Gonzalez G	202370212	320 408 2130	Sara Gonzalez
11	Verly Gonzalez Gonzalez	202370213	3164041933	Verly G.
21	Angel Yesid Pulido G	202370223	3106285698	Angel P.
15	Andres Camilo Molina Lopez	202370214	_____	Camilo
22	Kevin Nason Quiroga Varopis	202370224	3203823027	
04	Diego Alexander Aguilar Infante	202370206	316 618 7895	Diego A.
9	Juan Fernando Gonzalez	202370271	3226077980	
17	Eron Feiler Orzuela Rativa	202370219	3242915884	
6	Carlos Cochivaquen	202370209	3234203527	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RECONOCIDA POR EL SENATI EN EL AÑO 2011



LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

COLEGIO	INEM - SANDOVAL		
DOCENTE UPTC	Claudia Molina	ASIGNATURA	Catedra, Universidad y Entorno
FECHA	15-06-23	HORA	03:00 - 06:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
1	John Steven Garcia Avendano	202370291	3169660143	
2	Valeria Josefina Palencia Cruz	202370261	3183132752	
3	Emilin Dayhan Vargas Córdoba	202370268	2123952175	
4	Cristian Samuel Puhiano Torres	202370165	3016016065	Cristian P.T.
5	Jose Paul Escobar Carrage	202370252	3176262554	
6	Wilmer Andrés Bautista B	202370146	3108763092	
7	Julian Daniel Ullera Moreno	202370269	3134369341	
8	Santiago Callejas Hornand	202370248	3123008552	
9	Diego Alexander Pira Sosa	202370262	3206463371	
10	Karen RODRIGUEZ	202370263	3155602007	
11	Daniela Alvarez Molina	202370243	3163648676	
12	Daniel Fernando Vargas Samirto	202370234	3279873378	
13	Carol Ximena Bautista Hernandez	202370247	31444289339	
14	Sofia Alvarez Molina	202370244	3107478665	
15	Eduard Santiago Medina Garbosa	202370255	3744819778	
16	Mónica Viviana Cortés B	202370250	3144254596	
17	Martín Augusto Huestas	202370254	3133544827	
18	Sergio David Arcoz Restrepo	202370245	3144731708	
19	Maria Camila Caro Hernandez	202370249	3132341490	

Parcial
No. de lista UPTC



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
Reconocimiento 2010 por 2010 años / 5 años



LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

COLEGIO			
DOCENTE UPTC		ASIGNATURA	
FECHA		HORA	03:00 - 06:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
20	Samuel Esteban Zipa E	202370241	3146083022	Samuel Zipa E
21	Ana Maria Acosta Cuervo	202370242	3106786067	Ana M.
22	Laura Camila Piro Cardenas	202370260	3102027861	Laura C.
23	Sara Valentina Avila	202370271	3188340840	Sara A.
24	Kevin Alejandro Vargas	202370239	3223008873	Kevin A.
25	Fidel FRANCISCO PONCINCO LOPEZ	202370764	3185771614	Fidel R.L
26	Diego Fery Vargas Seminario	202370238	3104895496	Diego F.
27	Jaidar Estiven Moreno Perail	202370256	3707849289	Jaidar E.
28	Laura Estefany Yanguen Rativa	202370270	3134956408	Laura Yanguen
29	Maicol Rodrigo Vergara	202370240	3766767377	Maicol R.
30	Keiner Esteban Moreno Valero	202370258	3142526396	Keiner E.
31	Camilo Andres Piro C	202370259	3133870041	Camilo A.
32	Samuel Herrera Chacón	202370253	3242299747	SAMUEL
33	Jhon Sebastian Moreno	202370253	3003270845	Jhon Moreno
34	Juan Diego Tibsdub Medins	202370267	3203827958	Juan Diego T.M.
35	Angela Ylana Suarez Cardenas	202370266	3203930345	Angela S.



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3918 del 2018 emitida por el Mineduc



ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

COLEGIO	Grupo 1 - Programa Técn. Profesional en Producción y Transformación del Acero		
DOCENTE UPTC	LEYDI LUGO BARRERA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
FECHA	Junio 23 / 2023	HORA	03:00 - 06:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
1	Ana María Acuña Cuenca	202370242	3106786064	
2	Pamela Álvarez Molina	202370243	3763648676	
3	Sofía Álvarez Molina	202370244	3107478665	
4	Sergio David Arcoy Mativa	202370245	3114737908	Sergio Mativa :D
5	Jairo Valentino Aвила	202370271	3188390840	Jairo A.
6	Wilmer Andrés Bautista Benavides	202370746	3108763072	
7	Caral Ximena Batista Hernandez	202370247	344288339	
8	Santiago Callejas Hernández	202370248	3113008552	SANTIAGO
9	María Camila Caro Hernández	202370249	3132311490	
10	Mónica Viviana Carzo Bepuro	202370250	3144254896	
11	José David Escandon Comargo	202370252	3136262654	
12	Johan Steven Garcia Avendaño	202370251	3160680143	
13	Samuel Herrera Chacon	202370253	3242259741	
14	Martín Augusto Huertas Diaz	202370254	3193377109	
15	Edward Santiago Medina Garibay	202370255	3244932573	
16	Jader Estiven Moreno Beiral	202370256	3107849289	
17	Jhon Sebastian Moreno L.	202370257	3003270545	Jhon Moreno
18	Kelner Esteban Moreno Valero	202370258	3142526396	



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
Resolución 2010 de 2010 del 7 de mayo



LA UNIVERSIDAD
QUE QUEREMOS

ESCUELA DE INGENIERIA METALURGICA

COLEGIO	Grupo 1 - Programa Técn. Profesional en Producción y Transformación del Acero		
DOCENTE UPTC	LEYDI LUGO BARRERA	ASIGNATURA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
FECHA	Junio 23 / 2020	HORA	03:00 - 06:00 P.M.

No.	NOMBRE	CÓDIGO UPTC	CELULAR	FIRMA
19	Laura Camila Niño Cárdenas	202370260	3102027861	<i>[Signature]</i>
20	Valeria Josefina Palencia Cruz	202370261	3183132752	<i>[Signature]</i>
21	Diego Alexander Pira Sosa	202370262	3206463371	<i>[Signature]</i>
22	Karen Dayanna Rodríguez O	202370263	3153602007	<i>[Signature]</i>
23	Camilo Andrés Niño Cárdenas	202370259	2133870041	<i>[Signature]</i>
24	Fidel Francisco Roncancio Lopez	202370264	3185271619	Fidel P.L.
25	Cristian Samuel Pabiano Tovar	202370265	3016016065	Cristian P.T.
26	Angela Yuliana Suárez Cárdenas	202370266	3203930346	<i>[Signature]</i>
27	Juan Diego Tibaldini Medina	202370267	3203827958	Juan Diego T.M.
28	Emilia Dayhan Vargas Córdoba	202370268	3123952175	<i>[Signature]</i>
29	Daniel Fernando Vargas Sarmiento	202370239	3279873387	<i>[Signature]</i>
30	Diego Felipe Vargas Sarmiento	202370238	3104843496	<i>[Signature]</i>
31	Kevin Alejandro Vargas Suarez	202370239	3223058813	<i>[Signature]</i>
32	Julian Daniel Veloz Moreno	202370259	3134365341	<i>[Signature]</i>
33	Marcel Vergara Morán	202370240	3166767371	<i>[Signature]</i>
34	Laura Estefany Yanguen Rativa	202370270	3134956408	Laura Yanguen
35	Samuel Esteban López Castellanos	202370241	3196083022	<i>[Signature]</i>

ANEXO 6.

**INFORME DE AVANCE ACTIVIDADES
ACADEMICAS REPORTE DE PROFESORES**

Tunja, 25 de mayo de 2023

Profesoras

MIRYAM STELLA CHAPARRO

LUZ OMAIRA SUESCUN

Coordinadoras I.E. INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval

Ciudad

Respetadas Coordinadoras:

Mediante la presente, me permito reportar el rendimiento académico actual de los estudiantes matriculados en el Programa Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero, reportados por cada uno de los docentes que dirigen las asignaturas del plan de estudios. Lo anterior con el fin de buscar mejoras y un mayor compromiso por parte de los estudiantes para evitar la pérdida de asignaturas y por ende el año lectivo.

1. CATEDRA UNIVERSIDAD Y ENTORNO

DOCENTE CESAR DANIEL NAUSAN

Con respecto a lo relacionado con el ejercicio educativo. Las Coordinadoras de las I.E. podrán observar (anexo 1) el rendimiento académico de los estudiantes, donde se muestra con resaltador amarillo los estudiantes que hasta la fecha van reprobando la asignatura, sin embargo, no significa que este perdido definitivamente ya que quedan notas con un importante valor. Por otro lado, se muestra con resaltador azul los estudiantes con un buen promedio académico, en el cual es importante resaltar su compromiso con la asignatura. Aun así, la mayoría de estudiantes llevan un promedio de 3 a 4, por lo cual no se puede asegurar que ya pasaron la asignatura, por lo mencionado anteriormente, ya que quedan notas con un promedio importante para aprobar o reprobar. Por último, cabe resaltar las asistencias de los educandos (anexo 2) donde se podrán comprobar las fallas de los mismos, es importante mencionar que solo existe un permiso prolongado con el estudiante Acosta Pérez Santiago Felipe, con el cual ya se acordó el modo de calificación, las demás fallas todavía no tienen una validez con la coordinación del programa y por ende se mantienen.

Desde la comprensión del educador es importante resaltar como a través de las clases se

nota un mayor compromiso con la mayoría, en cada clase el promedio de asistencia es de 30 a 32 estudiantes, donde un 90 % se siente a gusto y participa de las actividades, buscando un fin común que es el aprendizaje entorno a la sociedad, a la universidad y la educación. Es importante decirles a los padres que sus hijos e hijas tienen metas y que muchos -a pesar de las circunstancias, necesidades o problemas- quieren demostrar que tienen las capacidades para hacer parte del ámbito universitario y demostrar que pueden salir adelante, por ende, invito a apoyarlos, escucharlos y aconsejarlos, puesto que la educación es una integración de varios ámbitos entre ellos la casa y el colegio.

Como es un proceso educativo, sugiero un poco más de responsabilidad en la llegada puntual al salón de clase, respeto en la clase con los correspondiente a hacer silencio cuando se esté explicando una clase, no practicar juegos o decir palabras que denigren la integridad de sus compañeros, así mismo, el reiterado llamado de atención del uso del celular -este último a mejorado-. De esta forma seguiremos mejorando poco a poco.

Anexo 1: Calificaciones hasta el 22 de mayo de 2023



N. Esta	Nombre	Nota. 1 (Reseña Histórica)	Nota. 2 La universidad publica.	Nota. 3 La universidad y el cono	Nota. 4 La universidad como fuer	Nota. 5 Salida de campo	Nota. 6. Reglamento estudiantil.	Nota. 7	Nota. 8	Nota. 9	Nota. 10	Media
1	Acosta Pérez Camilo Andrés	35	40		50	50	40					43,00
2	Acosta Pérez Santiago Felipe				50	50						50,00
3	Acosta Rincón Andrés Felipe	35	40		43	50	40					41,60
4	Aguilar Infante Diego Alexander	28	45		42	50	10					35,00
5	Bolívar Rincón Eduard Francisco	50	40		10	50	45					39,00
6	Cuchivaguen Díaz Carlos Andrés	30	45		45	50	30					40,00
7	Fonseca Suarez Sergio David	40	35		40	50	10					35,00
8	Inojosa Jesús Gómez	38	40		40	50	10					35,60
9	Gonzales Juan Fernando	45	40		50	50	5					38,00
10	Gonzales Gonzales Sara valentina	40	35		45	50	10					36,00
11	Gonzales Yerly Damaris	42	35		40	50	10					35,40
12	Gonzales Sebastián David	40	10		50	50	10					32,00
13	Hernández Guzmán David Santiago.	36	26		50	50	10					34,40
14	Hernández López Karol	37	45		50	50	30					42,40
15	Molina López Andrés Camilo.	38	45		45	50	10					37,60
16	Neira Ruiz Duván Camilo.	39	26		42	50	10					33,40
17	Orjuela Rativa Ervin Ferley	31	26		50	50	10					33,40
18	Ortega Duarte Daniel Felipe	31	10		10	50	10					22,20
19	Pineda Castillo Kevin Estiven.	31	45		50	50	50					45,20
20	Prieto Jiménez Andrés Camilo	10	40		10	10	30					20,00
21	Pulido Gonzales Yesid	34	35		10	10	10					19,80
22	Quiroga Vargas Kevin Hasan	35	45		50	50	50					46,00
23	Ráquira Cruz Paula Valentina	50	45		10	10	50					33,00
24	Redondo Barón Jonatan David.	45	26		43	50	10					34,80
25	Rodríguez Tovar Daniel Felipe	45	45		50	50	45					47,00
26	Romero Fúquene Cristian Camilo	40	45		45	50	45					45,00
27	Salamanca Corredor Laura Camila	50	45		45	50	5					39,00
28	Salas Daza Richard	25	40		25	50	30					34,00
29	Sánchez Molina Jessica Tatiana	50	40		50	50	30					44,00
30	Sánchez Molina Miguel Ángel	25	40		50	50	40					41,00
31	Sánchez Suesca Carol Natalia	45	40		40	50	10					37,00
32	Santiago Gamma Danna Vanesa	38	40		50	50	10					37,60
33	Solano Arciniegas Adrián	45	40		45	45	40					43,00
34	Unriza Castellanos Ivan Camilo	40	45		40	50	45					44,00

Anexo 2: Asistencia a clase: Numero 1= asistió a clase X= No asistió a clase.

No.	CODIGO	APELLIDO	NOMBRE	CLASES										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	202370203	ACOSTA PEREZ	CAMILO ANDRES	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	202370204	ACOSTA PEREZ	SANTIAGO FELIPE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
3	202370205	ACOSTA RINCON	ANDRES FELIPE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	202370206	AGUILAR INFANTE	DIEGO ALEXANDER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	202370207	BOLIVAR RINCON	EDUARDO FRANCISCO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x
6	202370208	CUCHIVAGUEN DIAZ	CARLOS ANDRES	1	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1
7	202370209	FONSECA SUAREZ	SERGIO DAVID	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	202370210	GOMEZ INOJOSA	JESUS ALBERTO	x	1	1	1	1	1	1	x	1	1	1
9	202370211	GONZALEZ GONZALEZ	JUAN FERNANDO	1	1	1	1	x	x	1	1	1	1	1
10	202370212	GONZALEZ GONZALEZ	SARA VALENTINA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	202370213	GONZALEZ GONZALEZ	YERLY DAMARYS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	202370214	GONZALEZ TEJEDOR	SEBASTIAN DAVID	1	1	1	x	x	1	1	1	1	1	1
13	202370215	HERNANDEZ GUZMAN	DAVID SANTIAGO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	202370216	HERNANDEZ LOPEZ	KAROL ESTEFANIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	202370217	MOLINA LOPEZ	ANDRES CAMILO	1	x	1	1	x	1	x	1	1	1	1
16	202370218	NEIRA RUIZ	DUVAN CAMILO	1	1	x	1	x	1	1	1	1	1	1
17	202370219	ORJUELA RATIVA	ERVIN FERLEY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	202370220	ORTEGA DUARTE	DANIEL FELIPE	1	1	1	1	1	x	1	1	1	1	x
19	202370221	PINEDA CASTILLO	KEVIN ESTIVEN	1	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1
20	202370222	PRIETO JIMENEZ	ANDRES CAMILO	1	1	x	1	1	1	1	x	1	x	x
21	202370223	PULIDO GONZALEZ	ANGEL YESID	x	1	1	1	1	1	1	1	x	1	x
22	202370224	QUIROGA VARGAS	KEVIN HASAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	202370225	RAQUIRA CRUZ	PAULA VALENTINA	1	x	1	1	1	1	1	1	1	1	x
24	202370226	REDONDO BARON	JONATHAN DAVID	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	202370227	RODRIGUEZ TOVAT	DANIEL FELIPE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	202370228	ROMERO FUQUENE	CRISTIAN CAMILO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	202370229	SALAMANCA CORREDOR	LAURA CAMILA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	202370230	SALAS DAZA	RICHARD	x	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	202370231	SANCHEZ MOLINA	MIGUEL ANGEL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	202370232	SANCHEZ MOLINA	JESSICA TATIANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	202370233	SANCHEZ SUESCA	CAROL NATALIA	x	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	202370234	SANTIAGO GAMA	DANNA VANESA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	202370235	SOLANO ARCINIEGAS	GEDUAN ADRIAN	1	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1
34	202370236	UNRIZA CASTELLANOS	IVAN CAMILO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2. CATEDRA, UNIVERSIDAD Y ENTORNO

DOCENTE CLAUDIA PATRICIA MOLINA

- La indisciplina que presenta el curso en general es reiterada, pero se ha tratado de manejar con algunas actividades adicionales.
- El uso del celular en clase es reiterado, a pesar que desde el primer día se dejó claro que estaba prohibido. Varias veces toca interrumpir la sesión por este motivo.
- **SE ACLARA QUE ESTAS SON NOTAS PARCIALES, HAY TALLERES, CONSULTAS Y EXPOSICIONES PENDIENTES DE PRESENTAR, ADEMÁS EVALUACIONES SIN REALIZAR.**

LISTADO DE ESTUDIANTES QUE VAN PERDIENDO LA ASIGNATURA HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	NOTA	OBSERVACIONES
ALVAREZ MOLINA DANNIELA	SANDOVAL	2.8	Nota del parcial muy baja.
MEDINA GAMBOA EDUARD SANTIAGO	SANDOVAL	2.6	Nota del parcial muy baja.
MORENO LEGUIZAMON JHON SEBASTIAN	SANDOVAL	2.9	Nota del parcial baja.
SUAREZ CARDENAS ANGELA YULIANA	SANDOVAL	2.5	Nota del parcial muy baja.
VERGARA MOZO MAICOL RODRIGO	INEM	2.9	Nota del parcial muy baja.

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON BUEN RENDIMIENTO HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	NOTA
ARCOS RATIVA SERGIO DAVID	SANDOVAL	4.1
BAUTISTA HERNÁNDEZ CAROL XIMENA	SANDOVAL	4.2
CARO HERNÁNDEZ MARIA CAMILA	SANDOVAL	4.3
PALENCIA CRUZ VALERIA JOSEFINA	SANDOVAL	4.0
VELOZA MORENO JULIAN DANIEL	SANDOVAL	4.1

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON FALLAS HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	No. FALLAS
CARO HERNÁNDEZ MARIA CAMILA	SANDOVAL	1
CORZO BEJARANO MONICA VIVIANA	SANDOVAL	1
MORENO VALERO KEINER ESTEBAN	SANDOVAL	2
RODRIGUEZ QUINTERO KAREN DAYANA	SANDOVAL	1
RONCANCIO LÓPEZ FIDEL FRANCISCO	SANDOVAL	1
VARGAS CORDOBA EMILIN DAYHAN	SANDOVAL	1
VELOZA MORENO JULIAN DANIEL	SANDOVAL	1
YANQUEN RATIVA LAURA ESTEFANY	SANDOVAL	1

3. OPERACIÓN PROCESOS DE COQUIZACIÓN DOCENTE CLAUDIA MOLINA GALLEGO

- La indisciplina que presenta el curso en general es reiterada, pero se ha tratado de manejar con algunas actividades adicionales.
- Algunos estudiantes llegan siempre tarde a las sesiones de clase, distrayendo a sus compañeros e interrumpiendo la clase (Benito Castellanos Juan Felipe, Felix Fuquen Joel, López Najar Luis Felipe).
- El uso del celular en clase es reiterado, a pesar que desde el primer día se dejó claro que estaba prohibido. Varias veces toca interrumpir la sesión por este motivo.
- **SE ACLARA QUE ESTAS SON NOTAS PARCIALES, HAY TALLERES, CONSULTAS Y EXPOSICIONES PENDIENTES DE PRESENTAR, ADEMÁS EVALUACIONES SIN REALIZAR. POR OTRA PARTE A ESTA ASIGNATURA SE LE SUMA LA NOTA DEL LABORATORIO QUE CORRESPONDE AL 30% DE LA NOTA DEFINITIVA.**

LISTADO DE ESTUDIANTES QUE VAN PERDIENDO LA ASIGNATURA HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	NOTA	OBSERVACIONES
ACERO MUÑOZ DANIEL ESTEBAN	INEM	2.0	Faltó a clase y no presentó un taller.
BALLESTEROS CASALLAS SHARICK SOFIA	SANDOVAL	2.4	Nota del parcial muy baja.
FELIX FUQUEN JOEL	INEM	2.8	Nota del parcial muy baja.
LÓPEZ NAJAR LUIS FELIPE	INEM	2.7	Nota del parcial muy baja.
MONTENEGRO RIVERA DUBAN ALBERTO	INEM	2.3	Faltó a clase y no presentó un taller.
MORENO BAUTISTA STIVEN FERNANDO	INEM	1.4	Faltó a clase y no presentó un taller. Nota del parcial muy baja.

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON BUEN RENDIMIENTO HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	NOTA
AVILA SANABRIA JHON ALEXANDER	SANDOVAL	4.2
CABRERA RAMOS DIDIER ALEJANDRO	INEM	4.0

FIERRO MARTÍN MIGUEL ANGEL	SANDOVAL	4.0
ORJUELA ARIAS LUIS ALEJANDRO	SANDOVAL	4.4
RAMIREZ RODRIGUEZ YULIANTH ESTEBAN	INEM	4.0
SANDOVAL BAEZ SILVIA LUCIA	SANDOVAL	4.0

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON FALLAS HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	No. FALLAS
ACERO MUÑOZ DANIEL ESTEBAN	INEM	1
BENITO CASTELLANOS JUAN FELIPE	INEM	1
FELIX FUQUEN JOEL	INEM	1
FUQUEN GONZALEZ DANILO	INEM	1
HUERTAS PUIN YONATAN ESTIVEN	SANDOVAL	1
LÓPEZ NAJAR LUIS FELIPE	INEM	1
MONTENEGRO RIVERA DUBAN ALBERTO	INEM	1
MORENO BAUTISTA STIVEN FERNANDO	INEM	2
MORENO LÓPEZ ADRIAN SANTIAGO	INEM	2
RODRIGUEZ PULIDO YEFER RAFAEL	INEM	2
SANCHEZ AVENDAÑO MARCO ALEJANDRO	INEM	2
SANDOVAL BAEZ SILVIA LUCIA	SANDOVAL	2
SANDOVAL BECERRA ANGIE LORENA	SANDOVAL	2

**4. LABORATORIO OPERACIÓN PROCESOS DE COQUIZACIÓN
DOCENTE CLAUDIA MOLINA GALLEGO (GRUPO 1)**

- SE ACLARA QUE ESTAS SON NOTAS PARCIALES, HAY INFORMES PENDIENTES DE ENTREGAR Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO POR DESARROLLAR.

LISTADO DE ESTUDIANTES QUE VAN PERDIENDO LA ASIGNATURA HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	NOTA	OBSERVACIONES
BENITO CASTELLANOS JUANFELIPE	INEM	2.3	No asistió a la práctica de muestreo y no presenta informe.
FELIX FUQUEN JOEL	INEM	1.2	No asistió a la práctica de reconocimiento de

			muestras de carbón y no presenta informe. Nota de informe de muestreo muy baja.
--	--	--	--

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON BUEN RENDIMIENTO HASTA EL MOMENTO:

No hay estudiantes con buen rendimiento en el laboratorio.

LISTADO DE LOS ESTUDIANTES CON FALLAS HASTA EL MOMENTO:

NOMBRE ESTUDIANTE	COLEGIO	No. FALLAS
BENITO CASTELLANOS JUAN FELIPE	INEM	2
FELIX FUQUEN JOEL	INEM	1

**5. LABORATORIO OPERACIÓN PROCESOS DE COQUIZACIÓN
DOCENTE ANGELA JOHANA BORDA (GRUPO 2 Y GRUPO 3)**

1. Debilidades:

- Falta de interés antes de la clase (No leen la guía de laboratorio)
- Impuntualidad por parte de un grupo menor de estudiantes.
- Indisciplina constante
- Pésima presentación de informes escritos (presentación general, ortografía, redacción y análisis deresultados)

2. Fortalezas:

- Interés de la mayoría de estudiantes durante las prácticas de laboratorio
- Cumplimiento con los elementos de protección personal para las prácticas de laboratorio

2.1. ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO

Institución Educativa	Código	Nombre	Calificación
Antonio José Sandoval G	202270188	Fierro Martin Miguel Angel	2,0
Antonio José Sandoval G	202270191	Huertas Puin Yonatan Estiven	1,9
INEM	202270158	Cabrera Ramos Didier Alejandro	2,5

2.2. ESTUDIANTES DESTACADOS

Institución Educativa	Código	Nombre	Calificación
Antonio José Sandoval G	202270180	Avila Sanabria Jhon Alexander	4,3
INEM	202270174	Pineda Jimenez Sara Daniela	4,0
Antonio José Sandoval G	202270187	Corzo Romero Kevin Sebastian	4,1
Antonio José Sandoval G	202270192	Hurtado Avila Deybi Yesid	4,1

6. DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL DOCENTE RICARDO ESTUPIÑAN CACERES

INFORME DE ACTIVIDADES

En atención a la solicitud de la Coordinación del Proceso de Articulación de la Escuela de Metalurgia, respecto de la orientación, receptividad, rendimiento académico y retroalimentación de la asignatura a mi cargo, me permito informar en los siguientes términos: En grupo actual de estudiantes (37) además de resultar numeroso, se caracteriza por altos niveles de disrupción en la clase, poco interés en el desarrollo de los temas y en la consulta e información de los mismos, bajos niveles de aprehensión de conceptos, habilidades y competencias en los aspectos

abordados en la asignatura, lo anterior ha exigido la preparación de talleres, lecturas dirigidas, presentación y consulta de videos, con el fin de motivar e interesar la mayor cantidad posible de estudiantes.

El rendimiento escolar no es el mejor, las entregas de trabajos e informes son muy irregulares y la calidad de los resultados es muy pobre.

Es posible la reprobación de la asignatura por parte de los estudiantes:

- Daniel Esteban Acero Muñoz
- Didier Alejandro Cabrera Ramos
- Johan Alejandro Cortes Cáceres
- Joel Feliz Fúquen
- Yonatan Estiven Huertas Puin
- Yeffer Rafael Rodríguez Pulido

Varios estudiantes se destacan por la interrupción de actividades, desorden, comunicación poco asertiva y vulgar, uso excesivo del teléfono en el salón de clases a pesar de constantes llamados de atención, entre ellos:

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Yeffer Rafael Rodríguez Pulido | Disrupción constante |
| - Daniel Esteban Acero Muñoz | Disrupción constante
Uso inadecuado de celular |
| - Soley Katherine Valero Caro | Disrupción constante,
venta de productos en el salón |
| - Daniel Antonio Triana Páez | Disrupción constante,
venta de productos en el salón
Uso inadecuado de celular |
| - Didier Alejandro Cabrera Ramos | Uso inadecuado de celular |
| - Sharick Sofía Ballesteros | Uso inadecuado de celular |

7. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DOCENTE LEYDI LUGO BARRERA

No.	CÓDIGO	APELLIDOS	NOMBRE	Nota parcial a Mayo 18 / 2023	Fallas con excusa	Fallas sin excusa	Observaciones reiteradas por Indisciplina	Observaciones
1	202370203	ACOSTA PEREZ	CAMILO ANDRES	3.0				
2	202370204	ACOSTA PEREZ	SANTIAGO FELIPE	Pendiente	9			El estudiante aún está presentando trabajos, por excusa médica.
3	202370205	ACOSTA RINCON	ANDRES FELIPE	2.6				
4	202370206	AGUILAR INFANTE	DIEGO ALEXANDER	3.4		2		
5	202370207	BOLIVAR RINCON	EDUART FRANCISCO	3.3		1	X	
6	202370208	CUCHIVAGUEN DIAZ	CARLOS ANDRES	2.5				
7	202370209	FONSECA SUAREZ	SERGIO DAVID	2.3			X	
8	202370210	GOMEZ INOJOSA	JESUS ALBERTO	3.6				Buena participación en clase
9	202370211	GONZALEZ GONZÁLEZ	JUAN FERNANDO	3.3			X	
10	202370212	GONZALEZ GONZÁLEZ	SARA VALENTINA	3.1				
11	202370213	GONZALEZ GONZÁLEZ	YERLY DAMARYS	3.1			X	
12	202370214	GONZALEZ TEJEDOR	SEBASTIAN DAVID	2.0	1	3		
13	202370215	HERNANDEZ GUZMAN	DAVID SANTIAGO	3.8				
14	202370216	HERNANDEZ LOPEZ	KAROL ESTEFANIA	3.3		1		
15	202370217	MOLINA LOPEZ	ANDRES CAMILO	4.2				Buen rendimiento académico
16	202370218	NEIRA RUIZ	DUVAN CAMILO	2.7			X	
17	202370219	ORJUELA RATIVA	ERVIN FERLEY	3.5				
18	202370220	ORTEGA DUARTE	DANIEL FELIPE	2.3	1		X	
19	202370221	PINEDA CASTILLO	KEVIN ESTIVEN	4.1				Buen rendimiento académico y comportamiento
20	202370222	PRIETO JIMENEZ	ANDRES CAMILO	2.5	1		X	Celular en clase – Actitud de pereza, desgano
21	202370223	PULIDO GONZALEZ	ANGEL YESID	2.3	2		X	
22	202370224	QUIROGA VARGAS	KEVIN HASAN	3.4				
23	202370225	RAQUIRA CRUZ	PAULA VALENTINA	3.9		1		
24	202370226	REDONDO BARON	JONATHAN DAVID	3.8				
25	202370227	RODRÍGUEZ TOVAR	DANIEL FELIPE	3.2				
26	202370228	ROMERO FUQUENE	CRISTIAN CAMILO	3.2				
27	202370229	SALAMANCA CORREDOR	LAURA CAMILA	4.4	1			Mejor rendimiento académico y colaboración
28	202370230	SALAS DAZA	RICHARD	3.4				
29	202370231	SANCHEZ MOLINA	MIGUEL ANGEL	2.7				
30	202370232	SANCHEZ MOLINA	JESSICA TATIANA	2.0				
31	202370233	SANCHEZ SUESCA	CAROL NATALIA	2.5			X	
32	202370234	SANTIAGO GAMA	DANNA VANESA	3.9				
33	202370235	SOLANO ARCINIEGAS	GEDUAN ADRIAN	2.7	1			
34	202370236	UNRIZA CASTELLANOS	IVAN CAMILO	2.1			X	

Cordialmente,



SONIA ISABEL LARROTA CERVANTES

ANEXO 7.

**REGISTRO FOTOGRAFICO SEGUIMIENTO
ACADEMICO A ESTUDIANTES**



Figura 12 Instalaciones de la Institución Educativa INEM Carlos Arturo Torres

Figura 13. Saludo a los padres de familia de la Institución Educativa INEM Carlos Arturo Torres y Presentación de Informe Académico de los estudiantes del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales por parte de los docentes Cesar Nausan, Leidy Lugo, Claudia Molina, Ricardo Estupiñan.

Figura 14. Estudiantes del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales con la Coordinadora Myriam Chaparro.



Figuras 16, 17 y 18 Atención personalizada a padres de familia de los docentes: Claudia Molina, Ricardo Estupiñan y Leydi Lugo

Figura 19 Estudiantes del Programa junto con los docentes de la Modalidad Metalmecánica Luz Neibey López y Parmenio Medina junto con la Coordinadora del programa Sonia Isabel Larrota Cervantes.



Figuras 20,21,22 y 23 Saludo a los Padres de Familia de la Institución Educativa Antonio José Sandoval y Presentación de Informe Académico de los estudiantes del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales por parte de los docentes Ángela Johana Borda , Leidy Lugo, Claudia Molina, Ricardo Estupiñan y la Coordinadora del Programa Sonia Isabel Larrota Cervantes junto con la Rectora de la Institución Marina Pedraza y la Coordinadora Luz Omaira Suescun.



Figuras 24 y 25 Visita a los estudiantes del Programa Técnico Profesional en Procesos Siderúrgicos Esenciales por parte del Doctor Marco Antonio Ardila Barragán, Docentes del área de Metalmecánica de la Institución Educativa INEM Carlos Arturo Torres, Docente Leydi Lugo y Coordinadora del Programa Sonia Isabel Larrota C.

ANEXO 8.

**CONTENIDOS PROGRAMATICOS DE LAS
ASIGNATURAS: CATEDRA UNIVERSIDAD Y
ENTORNO, COMPETENCIAS COMUNICATIVAS,
DESARROLLO DE HABILIDADES DE
COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y
OPERACIÓN DE PROCESOS DE COQUIZACIÓN**



Fecha: 05 de junio de 2023

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

SEMESTRE: PRIMERO

ASIGNATURA: CATEDRA UNIVERSIDAD Y ENTORNO

CÓDIGO: 8107349

NÚMERO DE HORAS: 96

PRESENTACIÓN

La asignatura Cátedra Universidad y Entorno, concebida como obligatoria en el plan de estudios de todos los programas de pregrado de la Universidad, según el Acuerdo 050 de 12 de septiembre de 2008, artículo 11, está diseñada para dar cumplimiento a lo establecido en la Constitución política de Colombia en su artículo 22: “la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”, así mismo el artículo 41 reza: “en todas las instituciones de educación superior oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica, así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana”. Por otro lado, la Ley 1549 de 2012 fortalece la institucionalización de la política de educación ambiental y la Ley 1732 de 2014 establece como obligatoria en todos los establecimientos educativos del país incluyendo el nivel de educación superior la cátedra de la paz, reglamentada a través del decreto 1038 de 2015.

En este sentido la asignatura, tiene como propósito ser un espacio de aprendizajes, reflexiones y diálogos sobre identidad y pertenencia con la universidad “la construcción de una cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población”¹. Para cumplir tal propósito establece como temas de trabajo: la IDENTIDAD UPETECISTA, abordando los orígenes y evolución de la Universidad pública, las funciones de la Educación superior, normatividad de la UPTC, campus de la universidad y movimientos sociales universitarios, en segundo lugar, UNIVERSIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ, desde los temas construcción de ciudadanía , resolución pacífica de conflictos, pedanía para la paz, diversidad e inclusión y movimientos sociales universitarios, finalizando con el tema, UNIVERSIDAD Y MEDIO AMBIENTE, que se trabajará desde la política de educación ambiental, problemas ambientales del entorno, local y regional.

La Escuela de Ciencias Sociales ofrece la Cátedra Universidad y Entorno desde la articulación de las líneas de investigación de los grupos de investigación del programa, en particular desde la historia de la Universidad que da solidez teórica a los contenidos temáticos de la asignatura. A partir de lo expuesto, solo queda aclarar que el profesor se compromete a intensificar para completar las 16 semanas y de esta forma garantizar al estudiante el total de horas (96 h/s) que requiere la asignatura Cátedra Universidad y Entorno para el semestre.

JUSTIFICACION

La asignatura CÁTEDRA UNIVERSIDAD Y ENTORNO requiere considerar la articulación de los elementos y temáticas de upetecismo, construcción de paz y cuidado del medio ambiente, con lo que se busca generar identidad con la universidad y reflexionar sobre la importancia y necesidad de la educación pública superior en el departamento y el país. Por otro lado, se debe reflexionar en torno a los problemas de la ciudadanía y la solución pacífica de conflictos a través del dialogo, el reconocimiento de la diferencia y la diversidad, para terminar, abordando el tema ambiental donde se busca que el estudiante tome conciencia sobre el papel que los ciudadanos-universitarios puedan cumplir en tal sentido.

La universidad como institución formadora de profesionales en diferentes áreas disciplinares, debe formar



ciudadanos responsables defensores de su universidad, ciudadanos promotores de la paz y del cuidado y la sostenibilidad ambiental. Teniendo en cuenta lo anterior, la Escuela de Ciencias Sociales, pretende brindar y aportar elementos en la necesidad de formar profesionales con alta conciencia e identidad con la región y la Universidad, así como generar capacidades intelectuales y humanas de intervención como ciudadanos en la protección del Medio Ambiente y de los bienes públicos, contribuyendo así al desarrollo integral del profesional Upetecista. Adicionalmente, la comprensión de nuestro entorno exige que seamos más responsables en la construcción de un nuevo país, lo que conlleva una participación más responsable en la vida política del postconflicto y así debe estar presente en esta asignatura de Universidad y Entorno.

COMPETENCIAS

ARGUMENTATIVA: Corresponde a la capacidad de pensamiento y análisis crítico que debe desarrollar el estudiante para cuestionar y fortalecer su conocimiento acerca del complejo y amplio campo del manejo de los temas ambientales, así como de la identidad Upetecista.

PROPOSITIVA: El reconocimiento de las situaciones que proporcionan un punto de partida para el análisis crítico que debe desarrollar el estudiante, siendo necesario identificar y aclarar los conceptos relacionados con los temas de la asignatura que origine una idea de cambio o propuesta para transformar la sociedad.

INTERPRETATIVA: El estudiante ordena y sistematiza los temas tratados, delimitando los núcleos temáticos en donde la racionalidad le permite obtener la coherencia lógica para una mejor comprensión integral de los temas de medio ambiente y Upetecismo.

COMUNICATIVA: Hace referencia al desarrollo del conocimiento adquirido que permite, transmitir los conceptos en forma clara ya sea verbal o escrita.

METODOLOGÍA

El curso está diseñado para propiciar espacios participativos entre los estudiantes y el profesor en la construcción colectiva del conocimiento. Para tal efecto se debe buscar en lo posible el contacto directo con las diversas realidades y contextualizar en todo momento las lecturas y temas propuestos. Además, *dependiendo de la autonomía, intereses y facilidades del docente y estudiantes*, se buscarán más espacios en los cuales los educandos tengan interacción con el conocimiento y la universidad.

En este sentido, se contará con materiales de aprendizaje en las dos versiones:

- Lecturas auto reguladas, usando el planteamiento de problemas o preguntas como un recurso útil para que la lectura de textos se realice con objetivos precisos.
- Utilización creativa de los conocimientos que poseen los estudiantes, relacionar información de diversas fuentes y construir argumentos nuevos con sólida base teórica.
- Desarrollar talleres grupales y su respectiva socialización y retroalimentación virtual o presencial.
- Proyecto medioambiental.
- Videografía.
- Foros y relatorías virtuales
- Mapas conceptuales, ensayos, reseñas.

Dentro de esta información se puede considerar recursos complementarios, compuestos por archivos descargables e hipervínculos a sitios con mayor información sobre cada uno de los temas tales como guías interactivas de Internet, videos, documentales, películas, etc.

INVESTIGACION

En tanto las condiciones de la coyuntura sanitaria lo permita se estimulará en los estudiantes el espíritu investigativo a partir del contexto local donde cada uno esté ubicado, desarrollando un proyecto que se puede procesar durante el desarrollo del curso y que esté relacionado con los contenidos y temáticas trabajados en la cátedra.



MEDIOS AUDIOVISUALES

Se utilizarán las ayudas audiovisuales ofrecidas por la universidad como bibliotecas digitales, equipos de conectividad y tarjetas de Internet, entre otros.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

- Proyecto medioambiental 30 %
- Participación en clase 20 %

EVALUACION INDIVIDUAL

En lo individual se tendrá en cuenta los dos tipos de evaluación: la acumulativa y la formativa a través de participaciones orales y escritas. Además, la identificación de un problema social contemporáneo del contexto del estudiante, su respectivo análisis a partir de alguna de las perspectivas y/o enfoques teóricos abordados en el curso, como una forma de mostrar su comprensión y la aplicación de marcos teóricos pertinentes que le ayuden a explicarlo.

- Evaluación general 30 %
- 2 evaluaciones semestrales 20 %.

CONTENIDOS TEMATICOS CENTRALES

La cátedra “Universidad y Entorno” está organizada alrededor de tres unidades que permiten el abordaje y análisis específico de sus contenidos temáticos centrales, los cuales a través de una perspectiva reflexiva e interpretativa integradora, adquieren unidad y coherencia permitiendo desarrollar el objetivo fundamental del curso orientado a fortalecer la identidad del estudiante con la Universidad y la región. Estas unidades corresponden a: Universidad e Identidad Upetecista; el conocimiento como eje articulador entre la universidad y la comunidad y la educación como fuente de cambio social.

UNIDAD I: UNIVERSIDAD E IDENTIDAD UPETECISTA.

- La U.P.T.C en la construcción de una identidad cultural.
- La Universidad Pública en la construcción de seres históricos.
- Historia de la universidad pública.
- La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y su reglamento estudiantil.
- La U.P.T.C y la importancia de las carreras universitarias en la comunidad.
- La U.P.T.C como fuente de conocimiento

UNIDAD II: COMPRENDER LA UNIVERSIDAD DESDE LA MEMORIA COLECTIVA.

- Historia del conflicto armado en Colombia.
- Sucesos del conflicto armado en Colombia.
- La Universidad desde la interpretación de las víctimas del conflicto armado.
- La Universidad y sus aportes a la construcción de paz.

UNIDAD III: EDUCACIÓN, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

- ¿Qué es la educación?
- La educación como deconstrucción social.
- Educación hacia el medio ambiente.
- Crisis climática y problemas ambientales: contexto internacional y nacional.



UNIDAD I: UNIVERSIDAD E IDENTIDAD UPETECISTA

- De Sousa Santos, B. (2022). La Universidad en el siglo XXI, Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad.
- Morales, Alcira. (2010). A 200 años de herencias y herejías en la Universidad Pública Colombiana. *Revista colombiana de educación*, (59), 207-228.
- Phillip, Conrad (2011) Antropología Cultural. *Cap. 2 pág.- 29-34 ¿Qué es cultura?* Colección Universidades.
- Los Simpson (1993) “*Filosofía bartiana*” Temporada 5 cap7.
- El Espectador. La Pulla. La universidad pública está en la inmundia porque no tiene un peso. [video]. https://www.youtube.com/watch?v=ljbqekH6jEk&ab_channel=LaPulla

UNIDAD II: UNIVERSIDAD, MEMORIA COLECTIVA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

- Freire, P. (2022). *Política y educación*. Madrid: Siglo XXI.
- Michéa, Jean (2018) *La escuela de la ignorancia y sus condiciones modernas*. Madrid: A machhado Libros.
- Habermas, J. (1982). *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus ediciones S.A.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. Cinco ejes para entender el conflicto armado colombiano. [video] https://www.youtube.com/watch?v=um6GJiOtn64&t=1s&ab_channel=CentroNacionaldeMemoriaHist%C3%B3rica
- No Hubo tiempo para la tristeza. <https://www.youtube.com/watch?v=zFbLMWP1ZbY>

UNIDAD III: UNIVERSIDAD, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

- Rojas, Jorge; Parra, Oscar (Coord.). (2003). *Conceptos Básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable*. Buenos Aires: INET/GTZ GmbH.
- Galafassi, Guido. (2004). *Naturaleza, Sociedad y Alienación*. Ciencia y desarrollo en la modernidad. Editorial Nordan–Comunidad.
- Cozzani, María. (1991). El concepto de medio ambiente humano en Geografía. En: *Revista de Geografía Norte Grande*, 18. pp. 75-78.
- El consumismo en el mundo animado. https://www.youtube.com/watch?v=d0ya0uQpu3U&ab_channel=OmarRams%C3%A9sOrozcoDelgado
- DW - Español. Conocer la naturaleza como los pueblos indígenas. [video] https://www.youtube.com/watch?v=zZzfxwC0hQg&ab_channel=DWEspa%C3%B1ol
- Forero, Lyda (Comp). (2012). *Cambio climático y justicia ambiental: una introducción*. Bogotá: ILSA, Instituto para una Sociedad y un Derecho Alternativos / CLACSO.
- Gligo, N., Alonso, G., Barkin, D., Brailovsky, A., Brzovic, F., Carrizosa, J., ... & Villamil, J. J. (2020). *La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe*. CEPAL.
- Rosalux Andina. *Extractivismo en América Latina*. [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=Mh2Lujc0W2U&t=3s>
-



BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Córdoba Joven. (2018). A 100 años de la Reforma Universitaria. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=iVrjFi2BzQ>
- Anaya, Juan; Echeverri, Eugenia. (2013). Extractivismo en Boyacá y nuevas oportunidades de movilización social. En: Revista Cien días vistos por CINEP/PPP (81). pp. 18-23.
- Angarita, Álvaro. (marzo 26 de 1987). ¡A bala cobra la Policía el paro de Boyacá! *Semanario VOZ*.
- Archila, Mauricio. (2012). El movimiento estudiantil en Colombia: Una mirada histórica. En: Revista del Observatorio Social de América Latina OSAL. CLACSO. Año XIII N° 31, pp. 71-103.
- Barcelona Centre for International Affairs, CIDOB. Conflicto en Colombia: antecedentes históricos y actores. [En línea].
- https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores
- Berdugo Silva, N. C. & Montaña Renuma, W. Y. (2017). La educación ambiental en las instituciones de educación superior públicas acreditadas en Colombia. *Rev. Cient. Gen. José María Córdova*, 15(20), 127-136.
- Frabboni, F. (2001). *El libro de la pedagogía y la didáctica*. Madrid: Popular.
- Freire, P. (1999). *Política y educación*. Mexico D.F: Siglo veintiuno editores.
- Freire, P. (2005). *La pedagogía del oprimido*. Mexico D:F:: Siglo XXI Editores S.A.
- Freire, P. (2009). *La educación como práctica de libertad*. Madrid: Siglo XXI.
- Gallego, R. (1992). *Saber pedagógico*. Bogotá: Cooperativa editorial magisterio.
- Guerrero, C. (2011). *La incidencia de las reformas educativas en la enseñanza de la Historia*. Recuperado el 22 de Febrero de 2017f, de <http://www.bdigital.unal.edu.co/6257/1/468400.2012.pdf>
- Habermas, J. (1982). *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus ediciones S.A.
- Habermas, J. (1996). *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Tecnos.
- Horkheimer, M., & Adorno, T. (1994). *Dialéctica de la ilustración*. Madrid: Trotta, S.A.
- Klimovsky, G. (1994). *Las desventuras del conocimiento científico, una introducción a la epistemología*. Buenos Aires : A-Z Editores .
- Lutz, B. (2010). La acción social en la teoría de la sociología. *Argumentos*, Vol.23 n.64, 199-218.
- Mardones, J., & Ursúa, N. (1982). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Barcelona: Fontamara.
- McLaren, P. (2006). *La enseñanza contra el capitalismo global y el nuevo imperialismo*. Madrid: Popular, S.A.
- Formisano, Maritza. Capítulo IV: Paliar la pobreza garantizando el disfrute de derechos económicos, sociales y culturales (DESC). *El Derecho a la Educación*. pp. 47-56.
- Galafassi, Guido. (2004). *Naturaleza, Sociedad y Alienación*. Ciencia y desarrollo en la modernidad. Editorial Nordan–Comunidad.
- Galeano, Eduardo. (2015). *Verderías*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, Argentina.
- Gligo, N., Alonso, G., Barkin, D., Brailovsky, A., Brzovic, F., Carrizosa, J., ... & Villamil, J. J. (2020). *La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe*. CEPAL.
- Gobierno de Colombia; Fundación Panamericana para el Desarrollo – FUPAD. (2018). *Descubriendo un Nuevo País*. Arte Impreso S.A.S.
- Gobierno Nacional de Colombia; ACRES; FENARES; ASPU; UNEES. (2018). *Acta de Acuerdo*. Mesa de

MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: LINEAMIENTOS CURRICULARES
PROCEDIMIENTO: APROBACIÓN Y REVISIÓN DEL PLAN ACADÉMICO EDUCATIVO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS



diálogo para la construcción de acuerdos para la educación superior pública.

- Ibarra, Guadalupe (1997). Las universidades ante la problemática ambiental. En: Perfiles Educativos, 19(78).
- Jesús Abad Colorado. Apuesta por la Esperanza.
[video].
<https://www.youtube.com/watch?v=LkZsWljMFgs>
- Jairo Torres. Colombia y su deuda con la universidad pública - El Espectador.
[Video]. https://www.youtube.com/watch?v=Pm_ggJvqQ0I&ab_channel=ElEspectador
- Magic Markers. Amapola. Los campesinos no son criminales.
[video]. <https://www.youtube.com/watch?v=Ay7HW6WRkvg>
- Moncayo, V. M. (2008). Permanencia, continuidad y cambio del movimiento universitario. *La Reforma Universitaria*, 20.
- Morales, Alcira. (2010). A 200 años de herencias y herejías en la Universidad Pública Colombiana. *Revista colombiana de educación*, (59), 207-228.
- Mosquera, Juan. (2022). Solidaridad. Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No repetición, Colombia. Colección Futuro en tránsito.
- Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado – MOVICE. Masacre del Páramo de la Sarna: 15 familias sembrando verdad en un Estado que niega a sus muertos/as.
https://www.youtube.com/watch?v=TE5KZWd3Dfg&ab_channel=MoviceOficial
- Mundo Equilibrio. Sociedad de consumo y obsolescencia programada: combinación que amenaza la existencia.
[video].

Nombre del docente responsable: CÉSAR DANIEL NAUSAN CASTIBLANCO.



Fecha: Junio 5 de junio de 2023

PROGRAMA ACADÉMICO: Téc. Profesional en producción y transformación del acero.

SEMESTRE: 2023 - 1

ASIGNATURA: Competencias comunicativas

CÓDIGO: 1595

NÚMERO DE CRÉDITOS:

PRESENTACIÓN

Leydi Lugo Barrera, docente catedrática de idiomas de la UPTC, me comprometo a trabajar de manera intensificada para completar las 11 semanas, comprendidas del 10 de abril al 29 de junio de 2023 y, de esta forma, garantizar a los estudiantes de las instituciones educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez de la ciudad de Tunja un total de 192 horas.

ASIGNATURA: Competencias comunicativas

TOTAL DE SEMANAS: 11

INTENSIDAD HORARIA: 12 horas por semana

OBJETIVO GENERAL

Reconocer y afianzar métodos de estudio dentro de las competencias comunicativas del Programa de Tecnología en Gestión de Producción y Transformación del Acero de la Facultad de Ingeniería de la UPTC.

JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Competencias Comunicativas se justifica por cuatro premisas, a saber: la primera, porque el lenguaje es una facultad humana, mediante la cual es posible conceptualizar el mundo, conocerlo, abstraer sus componentes, socializarlo y re-crearlo; segunda, porque todos los humanos utilizan una lengua desde el aprendizaje infantil hasta la muerte. La tarea que se debe potenciar tiene que ver con la forma sistemática en que se presenta y las diferentes dificultades que ostenta el estudiante en cuanto a su manejo. En tercer lugar, porque es necesario estudiar la lengua, con su subsidiaria: el habla, entendida estructuralmente como individual; hoy, objeto individuosocial.



COMPETENCIAS

Mediante la profundización del Programa de Competencias Comunicativas, el futuro profesional interpreta, produce y socializa textos, tanto en forma oral, como escrita, con enfoque descriptivo y científico, mediante el uso de tipologías textuales y estrategias diversas, como: diarios de campo, cuestionarios, informes, reseñas, RAES, ensayos académicos, entre otros; a la vez, comprende y produce discursos, mediante el reconocimiento de las diferentes finalidades y situaciones de comunicación en donde se encuentra inmerso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprenda conceptos acerca de las Competencias Comunicativas en relación con los cambios en la terminología a lo largo del tiempo, así como las distintas clases de competencias.
- Potencie la competencia discursiva a partir de su propio proceso de lectura y en cuanto a los diversos tipos de textos.
- Diferencie una lectura denotativa de un análisis connotativo.
- Redacte informes, comentarios, resúmenes de manera correcta en cuanto a sintaxis, gramática y ortografía.
- Conozca la macroestructura del texto y sea capaz de desarrollar una idea de manera clara y precisa.
- Use las normas APA para presentación de trabajos escritos y entienda el porqué de su uso en textos académicos.
- Diseñe su Biodata y reconozca la importancia del manejo y la organización de su información personal con fines de presentación de entrevistas a semilleros de investigación.
- Aprenda técnicas de expresión oral para su desempeño en debates, paneles, mesas redondas, entre otros.
- Busque vías para desarrollar sus propias técnicas de estudio.
- Adquiera técnicas retóricas de expresión frente a un público con el objetivo de expresar sus ideas de manera preclara y contundente.
- Elabore representaciones gráficas (mapas mentales, conceptuales, etc.) como técnica de estudio, que le permitan sintetizar y relacionar las ideas principales de un determinado concepto o texto.
- Analice el porqué de los textos y su función comunicativa.
- Valore los recursos comunicativos como elemento significativo para la vida.
- Presente su autoevaluación como estrategia de aprendizaje para atender a la diversidad y ver qué estrategias de apz se pueden incluir para motivar a los estudiantes. Con el objeto de evaluar y comprender cómo el alumno va consiguiendo los aprendizajes, recoger la información relevante sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado.
- Fortalezca y mejore la expresión oral ya que les serán exigidas en entrevistas y demás casos que se necesiten.

METODOLOGÍA

Para el logro de los objetivos, es necesario que el estudiante asuma un papel significativo, protagónico y colaborativo, pues cada discente reconocerá la importancia de su trabajo y la del trabajo en equipo, estableciendo relaciones de respeto y confianza con sus semejantes. Igualmente, construirá desde el hacer cotidiano sus propios sistemas metodológicos, como también la propia problematización frente a conocimientos



y prácticas de estudio, adecuándolos, con miras a una verdadera formación integral.
 El curso se desarrollará, además, a través de una metodología activo-participativa que podrá considerar:

- Trabajos y tareas de los estudiantes.
- Análisis individuales y grupales de textos breves.
- Trabajo y discusiones grupales.
- Discusión abierta en clase en torno a temas diversos, que sean de interés para los estudiantes.
- Análisis de textos y socialización del conocimiento adquirido.
- Indagación bibliográfica.
- Construcción de informes individuales y grupales.
- Estrategias para el desarrollo y evaluación de la comprensión y producción lingüística.

INVESTIGACIÓN

Si bien, en Competencias Comunicativas no se aborda el tema de la investigación -aunque sí el del texto científico, pues existen las metodologías de la investigación, esta opción temática se convierte en piedra angular del proceso de redacción y consolidación de documentos escritos. Se hace énfasis en la elaboración de objetivos, tesis argumentativas, hipótesis; así como la estructuración y puesta en escena de las normas, tanto ICONTEC, como APA, recursos básicos que contribuyen en la forma y en el contenido de un escrito.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Sitios Web – Biblioteca Central UPTC Jorge Palacios Preciado – Grupo de Whatsapp – e books.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

Desarrollo de talleres, exposiciones, elaboración y presentación escrita de trabajos.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

Participación en la discusión de las lecturas, en la redacción de escritos académicos, en la exposición, sin y con ayudas audiovisuales.

FORMA DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones 40%
- Trabajo final 20%
- Examen 40%



CONTENIDOS TEMÁTICOS CENTRALES

Proceso y niveles de lectura. Clases y técnicas de lectura	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS UNIDAD 1: Competencias en comunicación escrita
Normas APA para presentación de trabajos escritos y Ejercicios de caligrafía	
Redacción - Signos de puntuación. Lenguaje oral y escrito- 1ª. Evaluación.	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
Normas para desarrollo de oratoria	UNIDAD 2: : Competencias en comunicación oral
Técnicas para el manejo de voz y manejo corporal.	
Ejercicios de: vocalización – respiración – gestuales - 2ª Evaluación	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS
Normas APA para presentación de trabajos escritos.	UNIDAD 3: Técnicas de estudio
Proyecto de práctica de las Siete técnicas de estudio	
Presentación trabajo escrito basado en tema de ingeniería	
Taller 1. Tipos y técnicas de lectura	Socialización de clases y características de lectura.
Taller 2.	.Comprensión lectora “Tecnología” .Aplicación de los criterios de lectura de estudio.
Taller 3.	Definición y características del género literario “Ensayo”.
Taller 4.	.-Socialización “Ensayo académico”. .Ejercicio práctico de signos de puntuación
Taller 5.	-10 reglas útiles para dominar el arte
Taller 6.	Técnicas para el manejo de voz y manejo corporal. Ejercicios de: vocalización – respiración – gestuales. Práctica de oratoria. Discurso con tema libre.
Taller 7.	Socialización reglas ortográficas, mediante exposición de parte de los estudiantes. Discurso: Papel de la juventud en la sociedad colombiana. -Ejercicio práctico de signos de puntuación. Aplicación Normas APA, 7ª edición.
Taller 8.	Teorización, comprensión y práctica de la técnica grupal “Debate”, mediante socialización en clase y práctica de esa actividad de discusión grupal.
Taller 9.	Lectura comprensiva. Reconocer la idea principal en párrafos escritos y concluir el texto general.
Taller 10.	Práctica de expresión oral y escrita, mediante técnicas: Debate, mesa redonda, monólogo, ensayo y juego de roles.
Taller 11.	Socialización y práctica de reglas ortográficas mediante dictados.



MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE
PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Código: D-GPA-P01-F02	Versión: 03	Página 5 de 3
Taller 12.	Proyecto final focalizado en lectura alusiva a la ingeniería metalúrgica.	

LECTURAS MÍNIMAS

ZULETA ESTANISLAO. Elogio de la dificultad y otros ensayos. Editorial Planeta. 3ª edición. Bogotá. 2017
DE SAINT-EXUPÉRY, Antoine. El Principito. Editorial Reynal & Hitchcock (EUA). Éditions Gallimard (Francia) 1943
GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. Relato de un naufrago.
HARPER, Lee. Matar a un ruiseñor
KAFKA, Franz. La metamorfosis.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Ortografía de la lengua española. Madrid: España-Calpe. 1999.
FORERO, MARÍA T. Cómo hablar correctamente y comunicarse mejor. Montevideo. Concepto. Latinbooks International. 2006.
FRÍAS MATILDE. Procesos creativos para la construcción del texto. Interpretación y composición. Santafé de Bogotá: Magisterio. 1996.

BIBLIOGRAFÍA

CIBERGRAFÍA:

<http://www.scribd.com/doc/14814366/Como-mejorar-mi-lectura-oral-Comunicacion-Lectura-Oral#scribd>
<http://aulasptmariareinaeskola.es/dbh2-eso2/lenguaje/ortograf%C3%ADa/>
<http://ptyalcantabria.wordpress.com/category/conceptos-basicos/>
Normas APA: Presentación de trabajos escritos – Universidad Dr. José Matías Delgado (ujmd.edu.sv)

Nombre del docente responsable: Leydi Lugo Barrera, catedrática ocasional UPTC, Escuela de Idiomas.



Fecha: 01 junio de 2023

PROGRAMA ACADÉMICO: TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ACERO
SEMESTRE: SEGUNDO

ASIGNATURA: OPERACIÓN DE PROCESOS DE COQUIZACIÓN

CÓDIGO: 8109343

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

PRESENTACIÓN

Mediante la implementación de este módulo se pretende que el estudiante evidencie aprendizajes como resultado del proceso formativo en el área de Coquización, en lo cual se profundiza en las labores de control de variables en procesos de pirólisis del carbón, identificación de variables que afectan el proceso dentro del horno de coquización, calidad del producto terminado y ensayos mecánicos de productos terminados, entre otros. Este propósito busca responder a la formación de personal en lo técnico en pro de mejorar el nivel de destrezas y habilidades de sus participantes para proyectarlas en el sector productivo.

JUSTIFICACIÓN

El mercado laboral exige de sus trabajadores, progresivamente competencias cada vez más integrales para responder a la producción eficiente y de alta calidad, lo cual brinda la posibilidad para que desde la educación superior se apoyen procesos de formación técnica para suplir esas necesidades del sector productivo y por tanto, a través de este módulo se pretende la formación para el desarrollo de esas destrezas, brindándole al estudiante estrategias didácticas pertinentes durante su proceso y para lo cual se enfatiza en lo práctico y, orientado por conocimientos previos y la retroalimentación permanente en el desarrollo de procedimientos.

COMPETENCIAS

- Reconocer los diferentes métodos de almacenamiento de carbón mineral
- Reconocer los distintos tipos de equipos y máquinas utilizadas en la extracción y almacenamiento en centros de acopio de carbón triturado y clasificado, según normas y requerimientos técnicos.
- Identificar las técnicas de selección de mezclas de carbón para la fabricación de coque
- Reconocer los distintos tipos de pruebas y análisis de carbón y coque.
- Identificar las propiedades físicas y mecánicas del carbón y del coque
- Reconocer los tipos de hornos utilizados en la fabricación del coque



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Define las formas de explotación del carbón, mediante el análisis de las ventajas y desventajas de cada proceso.
- Prepara muestras de carbón según las normas ASTM para análisis en laboratorio.
- Clasifica el carbón basándose de las normas ASTM,
- Aplica los conceptos de seguridad industrial en las prácticas, llevando sus EPP adecuados
- Identifica los tipos de carbón, basándose en sus características físicas.
- Comprende la importancia de realizar mezclas de carbones, para mejorar la calidad del coque
- Reconoce los tipos de hornos de coquización, mediante sus características
- Identifica las aplicaciones del coque, dependiendo de sus características

METODOLOGÍA

La metodología impartida en la enseñanza-aprendizaje se orienta a proponer mayor participación del estudiante a través de espacios y medios, bajo un entorno flexible, dinámico y real a través de un proceso interdisciplinario e investigativo; para lo cual se desarrollan actividades como plenarias, tutorías, desarrollando actividades prácticas, estudio de casos y problemas, en las cuales se evidencien resultados de aprendizaje secuenciales de cada unidad y que reflejen el conocimiento, desempeño y el producto.

INVESTIGACIÓN

El diseño modular y las estrategias didácticas, como actividades constructivas y creativas bajo el enfoque de aprendizaje autónomo y de formación por competencias, empleadas en el desarrollo del módulo, facilitan e incentivan el interés investigativo. La solución de problemas es un ejemplo de actividades que despiertan habilidades y destrezas investigativas, junto con el uso de técnicas metodológicas de investigación que permiten que el estudiante pueda integrarse a un grupo de investigación establecido dentro de la UPTC.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Equipos de cómputo, Video-beam.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

El estudiante desarrollará actividades grupales bajo el enfoque de formación por resultados de aprendizaje a través de talleres, laboratorios e informes permite que se considere la evaluación colectiva como una forma de recoger evidencias evaluativas imprescindible en el proceso.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

La evaluación se realiza secuencialmente con base en el modelo de evaluación por resultados de aprendizaje para lo cual se diseñan instrumentos de evaluación pertinentes y que respondan a medios adecuados al tema para poder verificar que el estudiante está adquiriendo los conocimientos enfocados al que hacer de una labor



especifica bajo criterios de desempeño y que muestre en forma real el aprendizaje en conocimiento, desempeño y producto.
Por lo anterior se emplearán cuestionarios, trabajo individual, los cuales adicionalmente tienen una lista de chequeo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS CENTRALES

1. EL CARBON MINERAL

- 1.1 Generalidades sobre el carbón mineral
- 1.2 Formas de clasificación del carbón según normas ASTM
- 1.3 Composición y estructura del carbón
- 1.4 Formas de explotación
- 1.5 Transporte y centros de acopio

2. PREPARACIÓN MECÁNICA Y CLASIFICACIÓN DEL CARBÓN

3. SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MINERA, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE

4. ENSAYOS NORMALIZADOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE CARBÓN

5. SELECCIÓN Y MEZCLAS DE CARBÓN MINERAL PARA LA FABRICACIÓN DE COQUE

6. PROCESO DE COQUIZACIÓN

- 6.1 Hornos de coquización
- 6.2 Ensayos normalizados para identificación de coques
- 6.3 Usos y aplicaciones del coque
- 6.4 Manejo y transporte del coque

7. OPERACIONES Y LABORES INHERENTES A LA INDUSTRIA DEL CARBÓN Y EL COQUE

LECTURAS MÍNIMAS

- El carbón como materia prima
- TECNOLOGÍA QUÍMICA INDUSTRIAL Aromáticos 1 –
Diquima
- El coque metalúrgico Coquización
- Combustibles Fósiles.



MACROPROCESO: DOCENCIA
PROCESO: GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROCEDIMIENTO: FORMULACION O ACTUALIZACION DEL PROYECTO ACADEMICO EDUCATIVO-PAE PARA PROGRAMAS DE
PREGRADO
CONTENIDOS PROGRAMATICOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Código: D-GPA-P01-F02

Versión: 03

Página 4 de 3

BIBLIOGRAFÍA

- LOISON, Roger. El Coque: Principios de la Fabricación y Relación con la Calidad. Editorial Cerchar.1970
- “Manual de procesos químicos en la industria”. George T. Austin. Editorial McGraw-Hill Interamericana de México, 1993.
- “Metalurgia extractiva Volumen II – Procesos de obtención”. JOSÉ SANCHO, LUIS FELIPE VERDEJA Y ANTONIO BALLESTER. Editorial Síntesis, 2000. ➤ Normas ASTM para carbones y coques.

Nombre del docente responsable: CLAUDIA PATRICIA MOLINA GALLEGO



Revisión y ajuste de contenidos programáticos
Docente: Julio Ricardo Estupiñán Cáceres

Fecha: marzo de 2023

PROGRAMA ACADÉMICO: Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero

SEMESTRE: SEGUNDO (2)

ASIGNATURA: Desarrollo de Habilidades y Comportamiento Organizacional

CÓDIGO: 8109342

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

PRESENTACIÓN

El desarrollo del modulo refiere principalmente a comprender, analizar y aplicar la relación existente entre el Ser Humano, su comportamiento organizacional, el liderazgo, la resolución de conflictos y la ética profesional que se tiene y se enriquece en la formación profesional y el desempeño laboral.

El módulo permitirá al estudiante el uso de dinámicas, revisión de lecturas sugeridas y ejercicios vivenciales desde los cuales se pueda hacer reflexión y análisis sobre: cómo se trabaja, con quiénes se trabaja, qué estrategias se utilizan para mantener la motivación y adecuada comunicación, cómo conformar equipos de trabajo que permitan el logro de objetivos y metas propuestas, así como la identificación de posibles errores o problemas y su respectiva solución teniendo en cuenta las operaciones diarias que se desarrollan.

De otra parte, las funciones realizadas por parte de un Técnico Profesional en Producción y Transformación del Acero, requieren de responsabilidad y autonomía en el desarrollo de dichos procesos, ya que muchas veces se responde a situaciones no rutinarias, de contingencia y de presión. Así mismo, debe requerir de colaboración y trabajo en equipo al ser el primer eslabón de la cadena productiva del sector Acero

JUSTIFICACIÓN

El módulo de Desarrollo de habilidades de comportamiento organizacional se interesa particularmente en las situaciones individuales que atañen al empleo y por el papel que asume el personal y la responsabilidad por el éxito o el fracaso que se obtiene en la toma de decisiones, con la finalidad de aplicar estos conocimientos en la mejora de la eficacia de las organizaciones, haciendo énfasis en el trabajo en equipo y el asumir actitudes individuales proactivas y positivas.

Además, incluye el módulo, que la comunicación es una función esencial que se debe mantener y mejorar permanentemente en los entornos empresariales, y que es un campo de estudio en el que se investiga el impacto en que individuos, grupos y estructuras tienen en la conducta dentro de las organizaciones, ya sea de forma positiva o negativa. Por tanto, es importante que el estudiante adquiera destreza en estos aspectos para mejorar las relaciones tanto a nivel personal como laboral.



COMPETENCIAS

Competencias Pedagógicas

- Desarrollar estrategias y actividades identificando necesidades y recursos para el cumplimiento de las competencias.
- Manejar las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Conocimiento y aplicación de trabajo en equipo, comunicación asertiva y estructura de las organizaciones.
- Leer, escribir y comprender textos técnicos, manuales, normativos e instructivos, incluso en inglés.
- Orientar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación con base en los planes concertados en la formación por competencias.
- Planificar procesos educativos de acuerdo con los parámetros institucionales.
- Evaluar los aprendizajes de los estudiantes respecto a las competencias o evidencias de aprendizaje planteadas.
- Elaborar materiales educativos requeridos para el desarrollo de los procesos formativos.
- Gestionar la ejecución de los planes de acción y mejoramiento con base en la política educativa y en la normatividad institucional.
- Llevar a cabo los procesos de administración educativa de conformidad con la normatividad institucional.
- Formular proyectos de investigación con base en problemáticas sociales, culturales o productivas.

Competencias Técnicas

- Conocer normas de seguridad industrial e higiene
- Conocimiento y aplicación de operaciones básicas en matemáticas
- Comprensión de lectura y producción de textos
- Poseer capacidad de razonamiento espacial
- Manejo teórico – práctico de la formación profesional integral en términos de orientación y planeación de procesos de enseñanza aprendizaje – evaluación
- Manejo de los procesos administrativos inherentes a la función docente
- Manejo de fuentes y recursos de información: saber, acceder, seleccionar, transferir y usar la información empleando herramientas informáticas (procesador de textos, hoja electrónica, uso de correo electrónico)
- Capacidad para la gestión, el seguimiento y la evaluación de las actividades inherentes a sus responsabilidades.

Competencias Actitudinales

- Capacidad para la convivencia humana, el trabajo en equipo, la autoformación y la construcción del conocimiento
- Capacidad de liderazgo para interactuar crítica y constructivamente en el mundo social y laboral
- Actitud hacia la investigación y la actualización permanente
- Capacidad para comunicar y manejo de relaciones interpersonales
- Manifestar respeto hacia los demás alumnos y docentes, tolerando las diferencias

METODOLOGÍA

Se pretende lograr un proceso educativo que estimule al estudiante para que sea el autor de su propio desarrollo y en especial construya por sí mismo su conocimiento teniendo en cuenta los pilares como: aprender a conocer, aprender hacer, aprender a vivir juntos y aprender ser.

Se orienta al estudiante a través de los siguientes pasos metodológicos:

- Diseño de guía de autoaprendizaje con los siguientes componentes: Información institucional, apoyo tutorial que hace referencia a la información del docente y el entorno en que se desempeña, datos del perfil profesional, objetivos del curso, contenido temático del curso, actividades para el desarrollo el curso, tiempos para el desarrollo de productos, fuentes de consulta bibliográfica e infografías.
- Acompañamiento permanente a través de las tecnologías de la información y la comunicación y



sesiones tutoriales presenciales para la interacción de los actores del proceso de aprendizaje.

- Los estudiantes desarrollan un proyecto basado en situaciones reales identificadas del entorno en el cual interactúa bien sea en su cotidianidad o en el ámbito laboral, una vez planteado una situación en particular, debe proponer alternativas de desarrollo, teniendo como base las herramientas teóricas y prácticas propias de la asignatura.
- A través de la valoración, validación (retroalimentación) y evaluación se presentan los resultados del trabajo académico del docente y del estudiante

INVESTIGACIÓN

En el módulo de Desarrollo de Habilidades y Comportamiento Organizacional, el proceso de investigación se evidencia con la interacción del estudiante con las actividades del sector productivo, y las propuestas de mejoramiento en los procesos a través de la investigación de fuentes secundarias y primarias. De igual manera se espera que el estudiante participe en semilleros de investigación.

MEDIOS AUDIOVISUALES

En el acompañamiento del proceso de aprendizaje y consolidación de proyectos de vida, se pueden incorporar como herramientas de mediación pedagógica medios audiovisuales y virtuales así:

- Sesiones presenciales de orientación, retroalimentación de información y seguimiento en el desarrollo de procesos.
- Plataforma virtual Moodle donde se presenta el curso de la asignatura a desarrollar.
- Correo electrónico o app, como medio de comunicación asincrónica docente – estudiante.
- Comunicación telefónica, medio de comunicación sincrónica entre docente – estudiante.
- Video-conferencias y audio conferencias, medios de comunicación sincrónica entre docente – estudiante.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN COLECTIVA

En la atención tutorial presencial se confrontan las investigaciones, construcción de productos de aprendizaje, seguimiento de procesos, realizados por los estudiantes, para que el estamento estudiantil valore, evidencie y conceptúe el avance de sus demás compañeros en el ejercicio académico investigativo.

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

Mediante el desarrollo de actividades académicas específicas en forma individual el docente valora, valida, retroalimenta y evalúa los logros del estudiante en el transcurso del periodo académico.



CONTENIDOS TEMÁTICOS MÍNIMOS

UNIDAD 1: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y COMUNICACIÓN EFICAZ

Tema 1. Fundamentos del comportamiento organizacional

Tema 2. Evolución histórica del C.O

Tema 3. El estrés y el bienestar en el trabajo

Tema 4. Teorías contemporáneas de motivación: El control de la organización, necesidades humanas, modificación del comportamiento, fijación de metas, evaluación del desempeño y el C. O. sistemas de recompensas, el dinero como recompensa

Tema 5. Diseño del trabajo y reacciones de los empleados frente a su implementación

Tema 6. Naturaleza de las actitudes, efectos; satisfacción en el empleo.

Tema 7. Comprender la dinámica del grupo de trabajo y la resolución de problemas basada en el grupo

Tema 8. Los procesos de influencia en las organizaciones: poder, política, liderazgo y espíritu empresarial

Tema 9. Diseño organizacional y nuevas formas de organizaciones orientadas hacia al servicio

Tema 10. Administración de transiciones: cultura organizacional y cambio

Tema 11. La comunicación como medio de interrelación entre las personas: Teoría de la comunicación, Modelo de comunicación, Funciones de la comunicación, Dirección de la comunicación; Principios de la comunicación efectiva; comunicación en la empresa, ¿Vale la pena invertir en comunicación organizacional?

UNIDAD 2. TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO ORGANIZACIONAL

Tema 1. Que es una organización y sus características

Tema 2. Evolución de las organizaciones

Tema 3. Procesos de DO; Métodos de capacitación; Trabajo en equipo; DO y sus relaciones con la cultura organizacional

Tema 4. Manejo de equipos de trabajo y cambio organizacional

Tema 5. Estructuras organizacionales

Tema 6. Postulados fundamentales de la teoría del rol: Naturaleza de liderazgo; Liderazgo y poder; Teorías sobre el liderazgo; Cultura y cambio organizacional

UNIDAD 3: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y ÉTICA ORGANIZACIONAL

Tema 1. La ética empresarial como creación de valor

Tema 2. El liderazgo ético

Tema 3. Conflicto de intereses: el punto de vista ético

Tema 4. Objetivos y valores de la empresa

Tema 5. Las comisiones éticas como mecanismo de integración de la ética en las organizaciones:

Comisiones éticas: origen y funciones; Funciones de las comisiones éticas empresariales; Posibilidades y limitaciones de las comisiones.

Tema 6. Tipología de conflictos que analiza la ética empresarial

Tema 7. Códigos de ética empresarial

LECTURAS MÍNIMAS

En el desarrollo y avance del módulo el docente proporcionará referencias bibliográficas e infografías que considere pertinentes como apoyo tutorial y el estudiante estará en condición de indagar por su propia cuenta, temáticas referentes al curso.



BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Bibliográficos:

- De La Cruz, N. La Motivación, Comunicación y Actitudes de los Empleados como Elementos Fundamentales en la Organización. PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS (91-95)
- Romero, A. (2006) LOS RECURSOS HUMANOS: MOTIVACIÓN, LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN. IES Camilo José Cela. (16) 6
- González, I. Conindustria – Programa Coninpyme. Centro de Información
- La Comunicación en las Organizaciones, México, Editorial Trillas, Octubre de 1997, Pág. 27
- Nosnik Abraham, Comunicación y Gestión Organizacional, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Octubre de 1996
- Abravanel Harry et al(1992) Cultura Organizacional, Editorial Legis, Bogotá DC
- Child, John. (1991). Organización, guía para problemas y práctica. Ed. Continental. México, DF.
- Daft Richard et al (1999). Organizaciones, el comportamiento del individuo y de los grupos humanos, editorial Limusa, México DF.
- Don Hellriegel/Susan E. Jackson. (2005). Administración. 10ma. Ed. Thompson.
- Koontz Weuhrich, Cannice. Administración una perspectiva global empresarial. Ed. McGH
- Dunhan Randall et al(1999) Salud Organizacional, análisis y diagnósticos, Editorial Trillas, México DF
- Franklin, Enrique Benjamin. (2008) Organización de empresas. Tercera Edición. Ed. McGraw Hill.
- Gibson, James L. et. al. (2007) Organización, comportamiento, estructura, proceso. México: Mc Graw Hill
- Gibson James(1993) Las Organizaciones comportamiento, estructura, procesos, editorial Mc Graw, Hill, Chile.
- Gómez-Llera Germán (s/f) Caso Pedro Armendáriz, IESE, España
- Hall Richard (1983) Organizaciones, estructura y proceso, Prentice Hall, México DF
- Hodge B.J. et al(1998) Teoría de la Organización, Prentice Hall, España.
- Jones Gareth R. (2008) Teoría Organizacional, diseño y cambio de las organizaciones. 5ª ed. México. Pearson: Prentice Hall
- Margulies Newton et al (1989) El cambio organizacional, editorial Trillas, México DF
- Méndez Álvarez Carlos Eduardo(1985).El hombre en la organización, modelo I.M.C.O.C. Ediciones Rosaristas, Bogotá
- Nadler David et al (1999) El diseño de la organización como arma competitiva, editorial, Oxford Press, México DF
- Robbins/Coulter. Administración. (2005).8va ed. Pearson Prentice Hall.
- Robbins Stephen (2004) Comportamiento organizacional, Pearson. Prentice Hall, México DF
- Rodríguez Mancilla, Darío (2005). Diagnóstico Organizacional. Ed. Alfaomega.
- Pfeffer, J. (1993). El poder en las organizaciones. Madrid: Mc Graw Hill/ Interamericana.
- Luis Ahumada: Liderazgo y equipos de trabajo. Una nueva forma de entender la dinámica organizacional. **Ciencias Sociales Online**, Septiembre 2004, Vol. I, No. 1 (53-63). Universidad de Viña del Mar- Chile.

Recursos Digitales:

- <http://www.losrecursoshumanos.com/contenidos/1941-motivacion-liderazgo-y-comportamiento-organizacional.html>.
- www.slideshare.net/.../comunicacin-y-motivacin-organizacional-pres...
- www.psicologia-online.com/articulos/2005/motivacion.shtml
- www.mitecnologico.com/Main/ComportamientoOrganizacional/ddd.uab.cat/pub/revpsidep/19885636v9n1-2p123.pdf sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/.../n19.../a05.pdf