

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE ABRIL					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Nicol Juliana Pulido Monroy	1003	Deportivo (futbol)	Fase 5 Seguimiento y evaluación	SI
	Juan Esteban Salamanca Peñuela	1104	Deportivo (ciclismo)	Fase 5 Seguimiento y evaluación	SI
	Frank Santiago Espinel Nonsoque	903	Artes	Fase 2, nominacion.	NO
	Briyith Katherine Villamil Romero	1004	Artes	Fase 2, nominacion.	NO
	Daniel David Gonzalez Rodriguez	906	Artes	Fase 2, nominacion.	NO
	Miguel Ángel Casas Niño	transicion	Capacidad excepcional	Fase 2, nominación, recoleccion de evidencias (val a docente de la I.E.)	NO
COLEGIO DE BOYACÁ	Dilan Camilo López Niño	1107	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVAL)	NO
I.E. JULIUS SIEBER	Dana Valentina Lopez Pico	8	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (SOCIALIZ)	NO
	Katherine Taliana Rojas	7	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (SOCIALIZ)	NO
I.E RURAL DEL SUR	Mariana Saray Bohorquez Molina	7a	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL A PADRES)	NO
COLEGIO BILINGÜE SAN VIATOR	Gabriela Salazar	9	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	Juan Vargas	9		Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	Nicolas Vargas	9		Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	Mariajose Guio	11	Deporte	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	David Sanchez Limas	9	Artes	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA, AUTOVAL.)	NO
	David Garcia	10	Deporte	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA, AUTOVAL.)	NO

RUTA DE ATENCIÓN CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES					
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recoleccion de evidencias.	Contrastación y revision de evidencias, para toma de desición en la caracterizacion del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. debera potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	