



Alcaldía Mayor de Tunja
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Evaluación Interna & Externa
Por: **JONATHAN S. IGUA-MUÑOZ**
Líder de Evaluación/SEM/Tunja



mipg

SC - CER432375

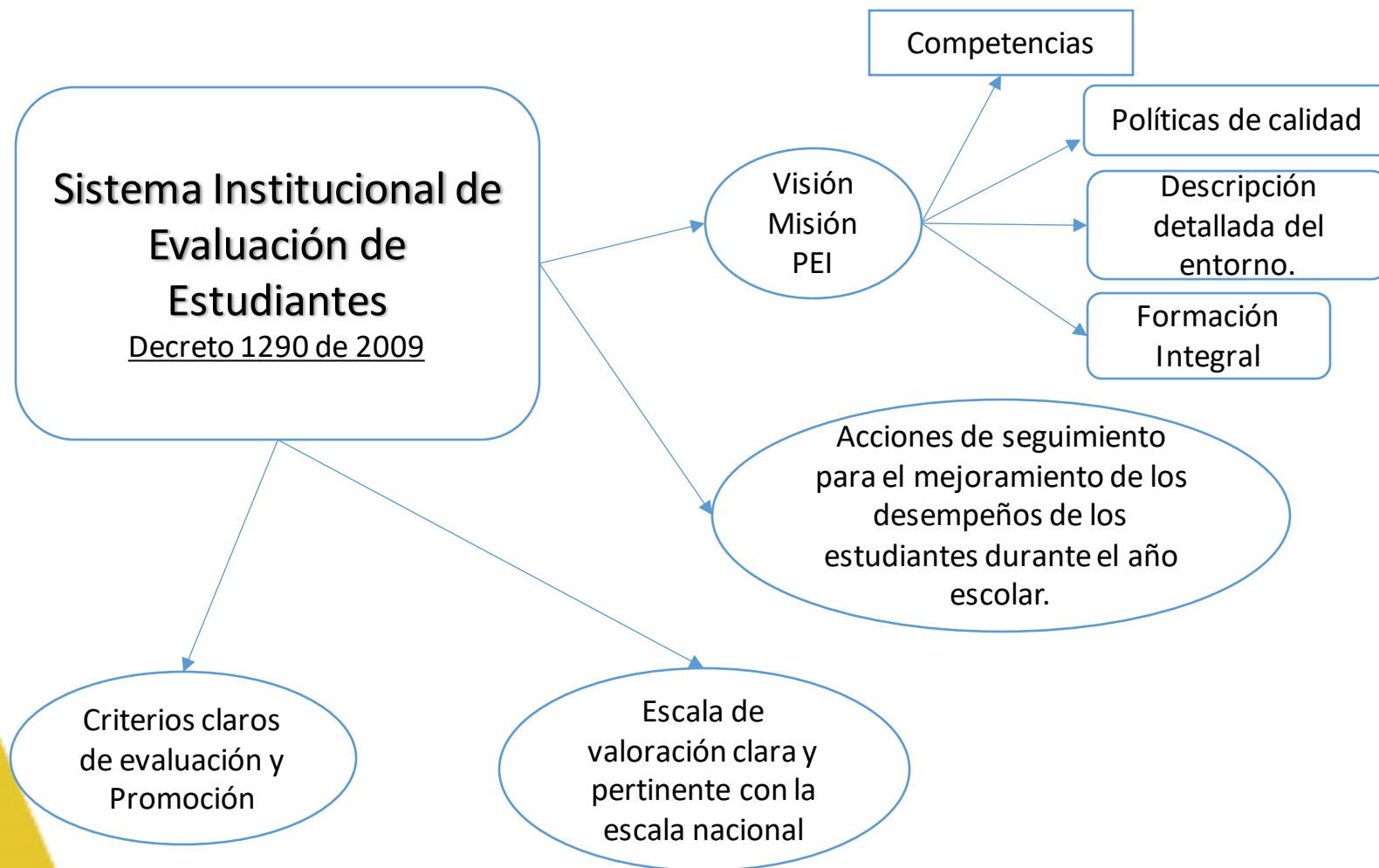
NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9 - 95 quinto piso edificio municipal.

Tunja, Boyacá - 740 57 70 ext. 1411 • atencionalciudadano@semtunja.gov.co

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube icons | • www.tunja-boyaca.gov.co •

Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)



Enfoques de flexibilización.

Evaluación integral

Evaluación supervisada

HISTÓRICOS ETC Saber 11 -2002-2021



ETC SABER 11 – CALENDARIO A (2019 VS 2021)

Comparativo Secretaría de Educación de Tunja (2019, 2020 y 2021) Pruebas Saber 11 - Calendario A



Desempeño en pruebas saber 11

(sobre 500)

PROMEDIO NACIONAL: 250

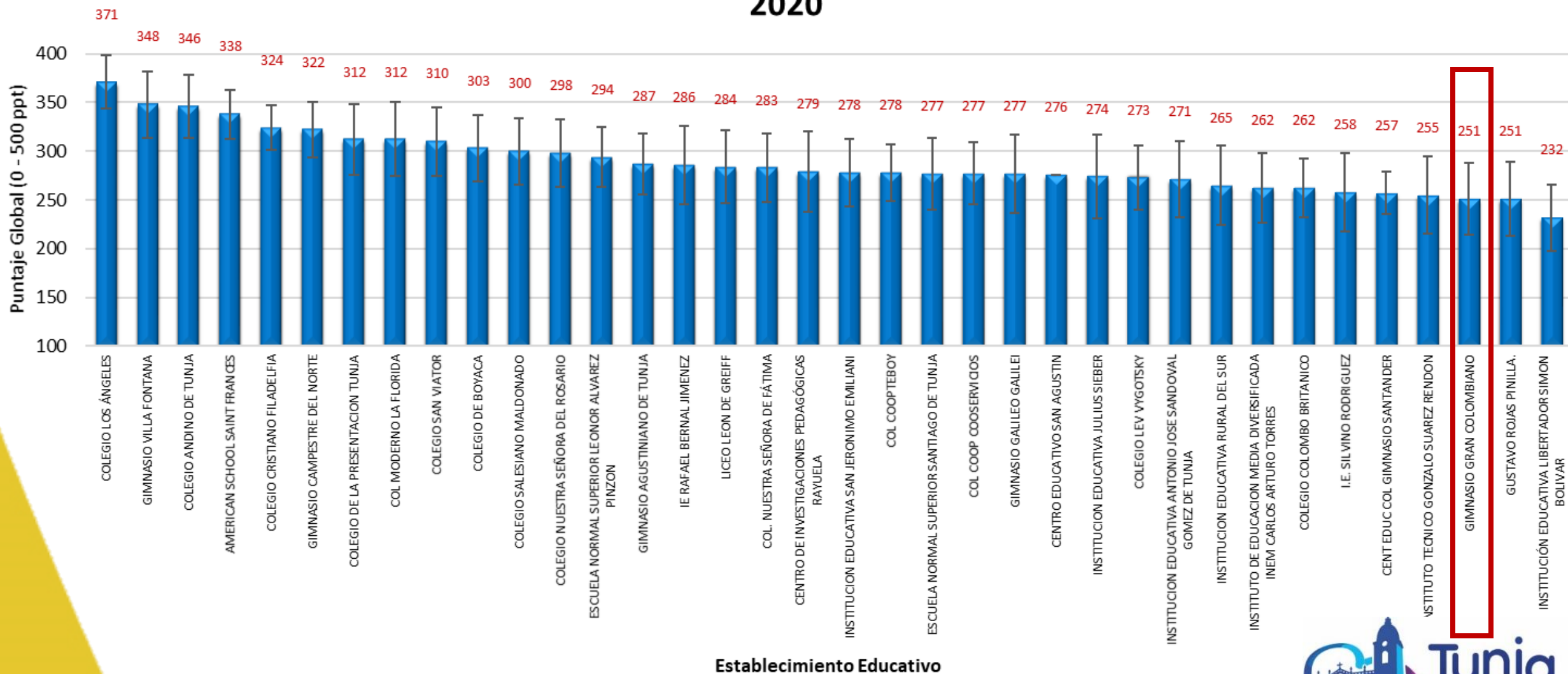
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN
CON MEJORES PROMEDIOS

1. Tunja: 286
2. Envigado: 284
3. Duitama: 283
4. Chía: 282
5. Sabaneta: 281

Fuente: Milton Ochoa, Expertos en Evaluación.

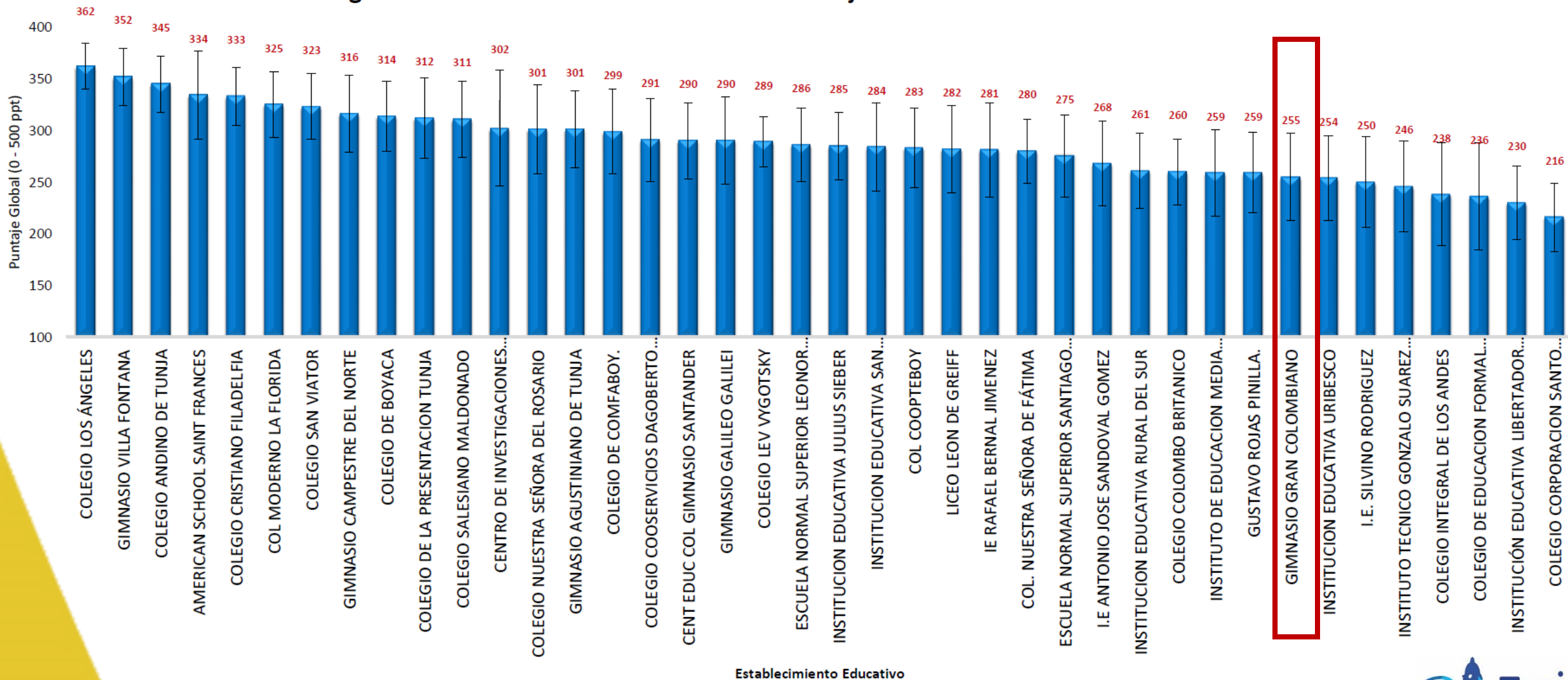
Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2020

Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2020



Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2021

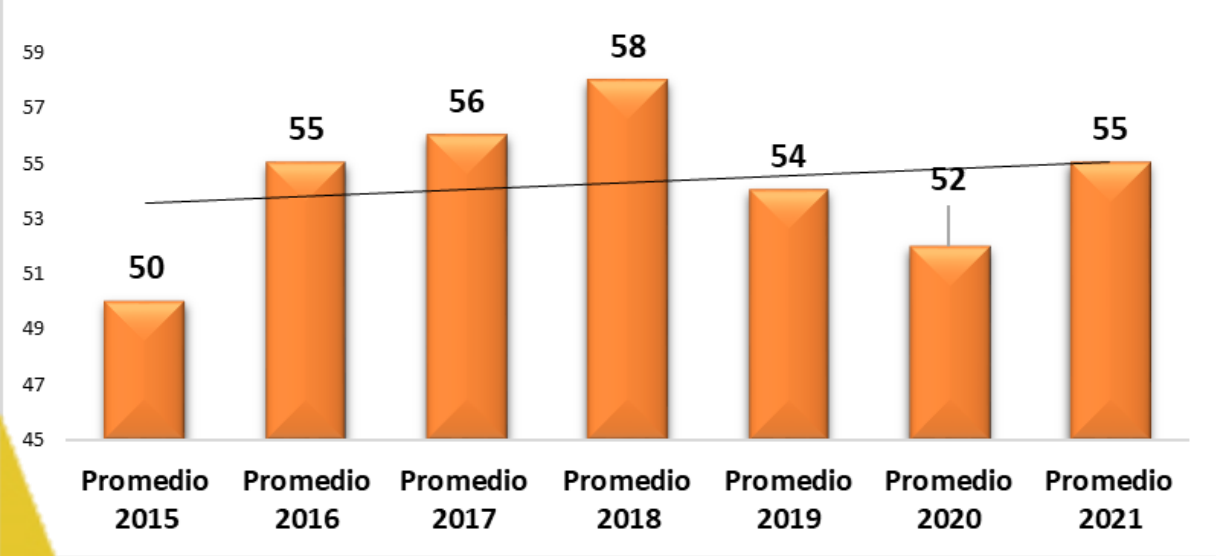
Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2021



Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

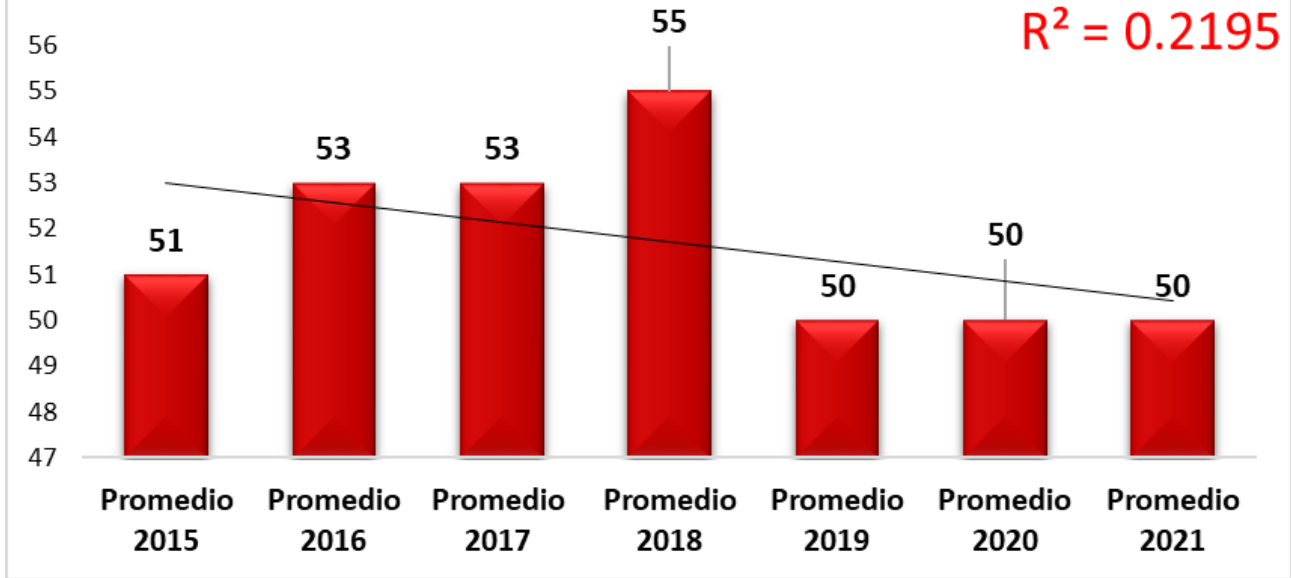
Lectura Crítica

$R^2 = 0.0422$



Matemáticas

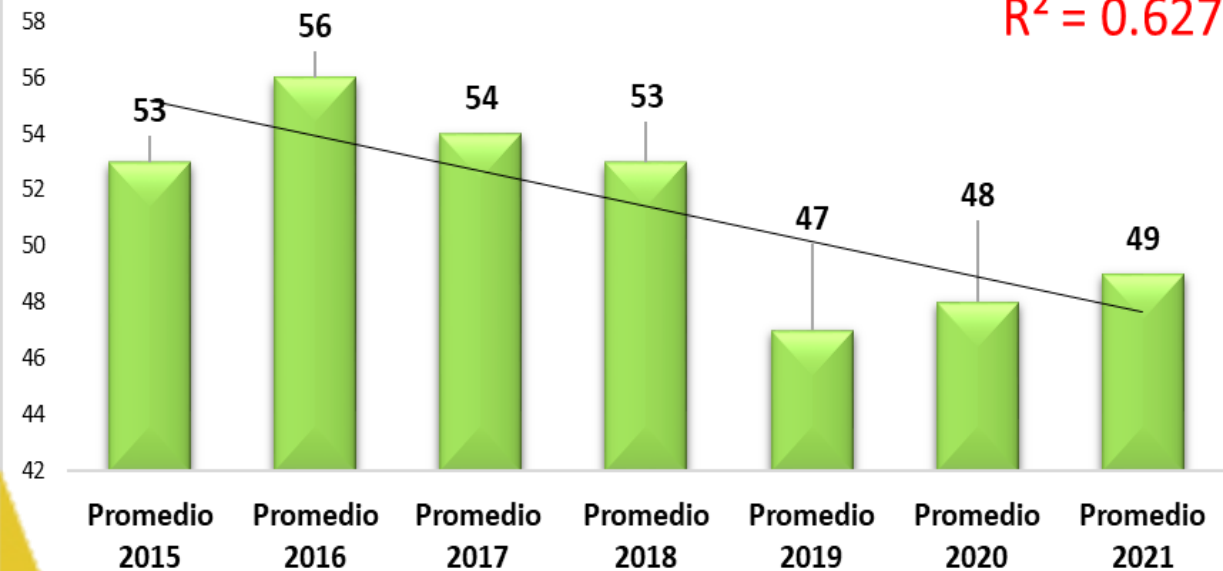
$R^2 = 0.2195$



Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

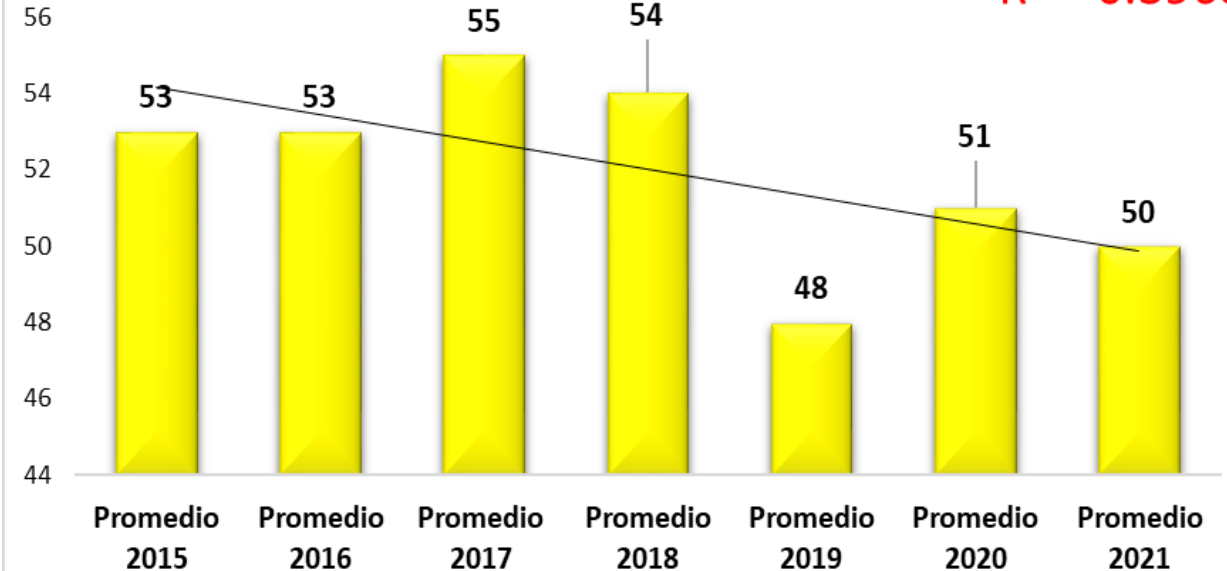
Ciencias Naturales

$R^2 = 0.6276$



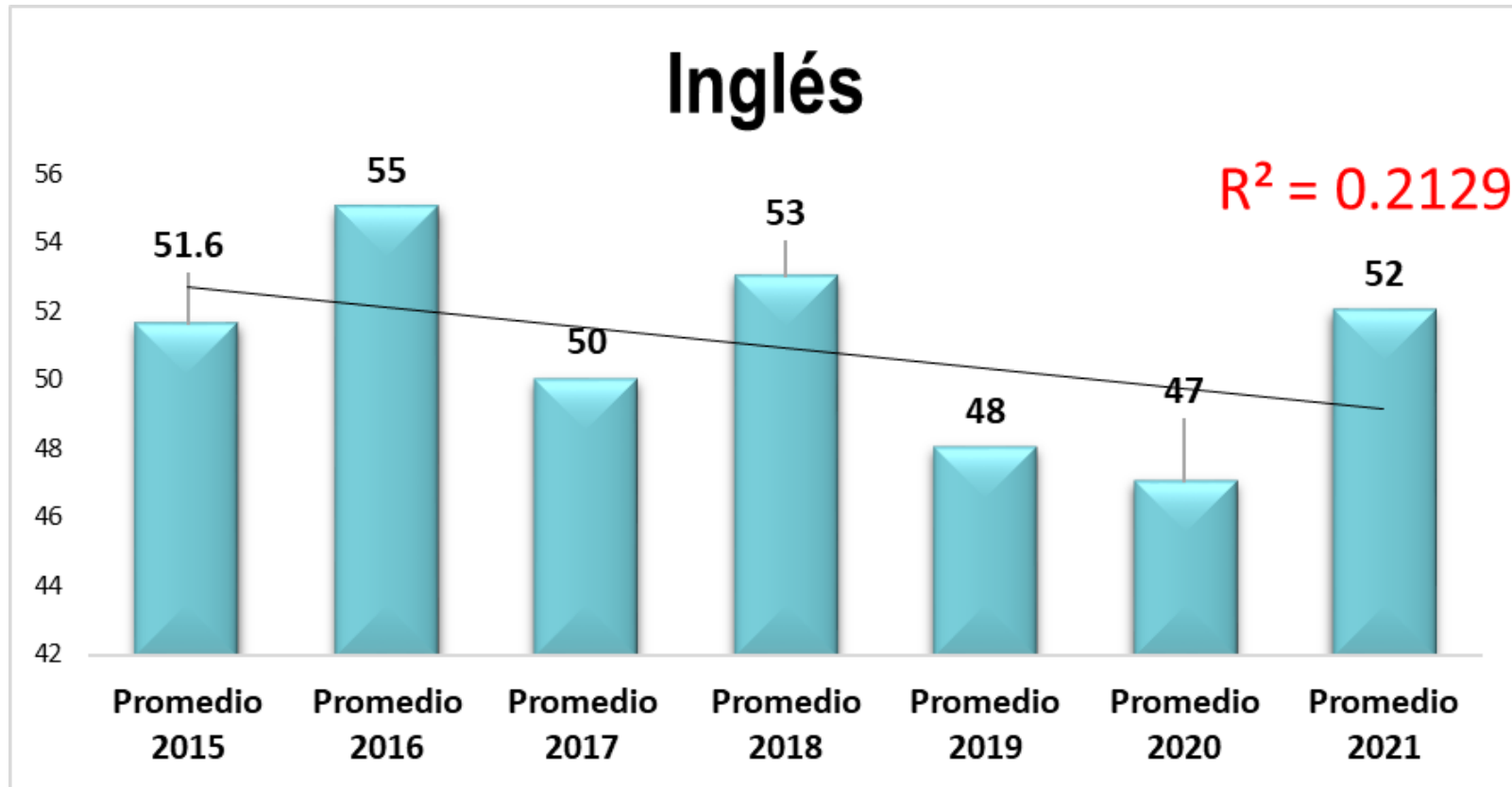
Sociales y Ciudadanas

$R^2 = 0.3968$

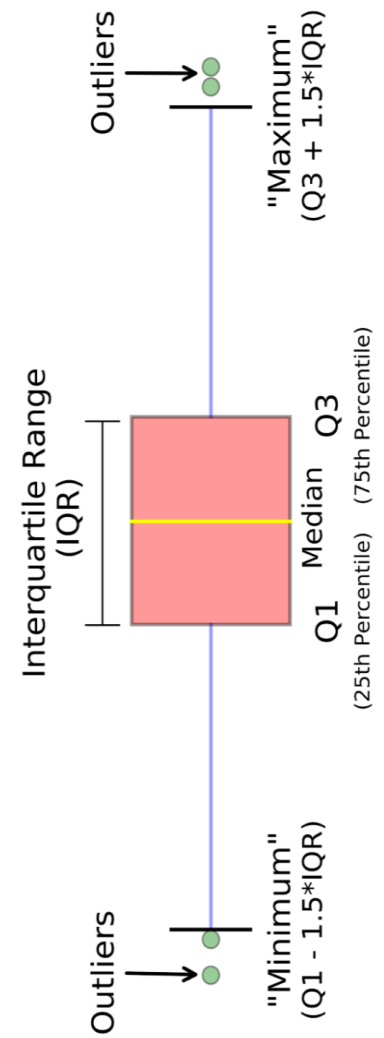
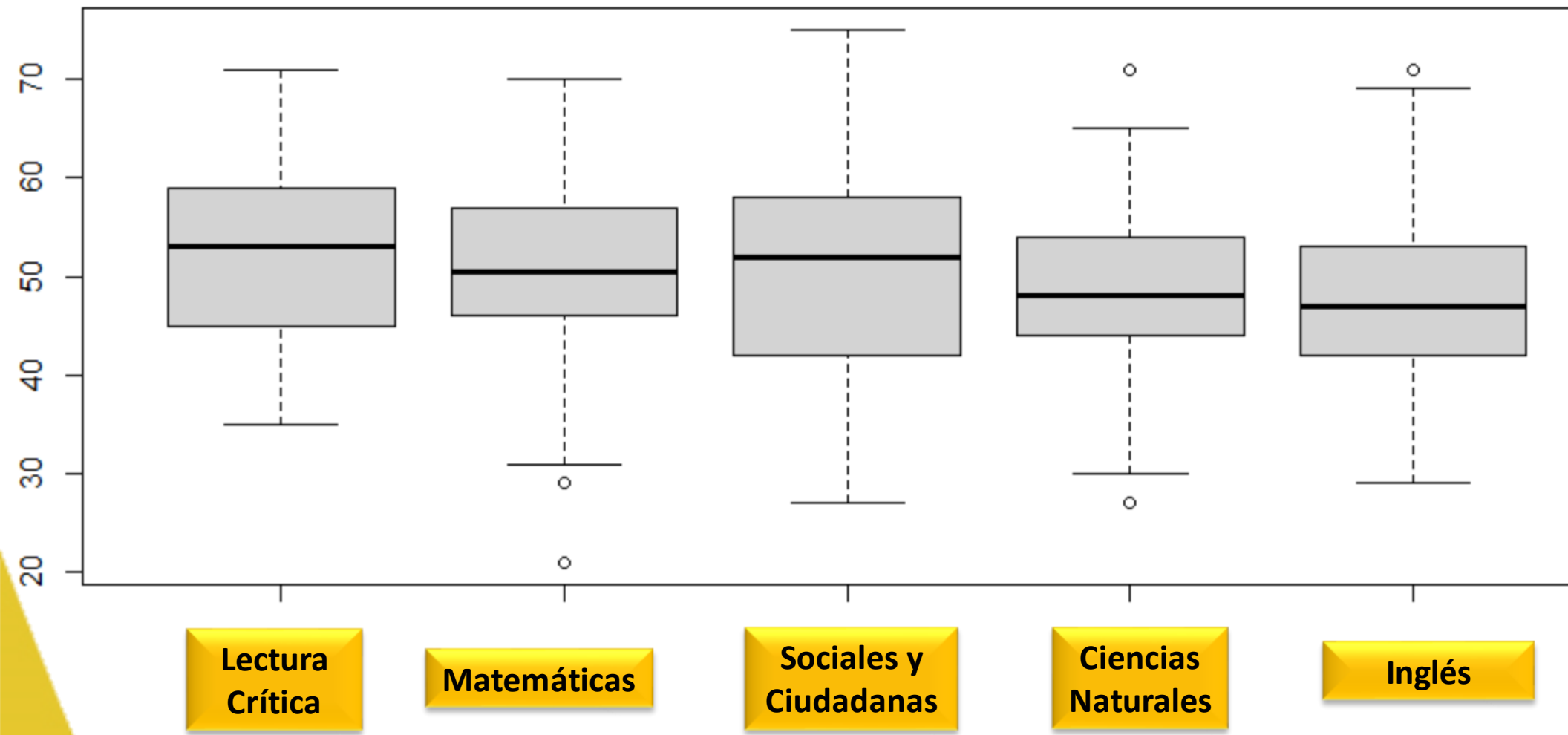


¿Cuál cree que sea el factor que permita describir la reducción del promedio en los núcleos comunes de Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas respectivamente ?

Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)



¿Qué estrategias de mejoramiento realizan para mejorar en estos núcleos comunes?

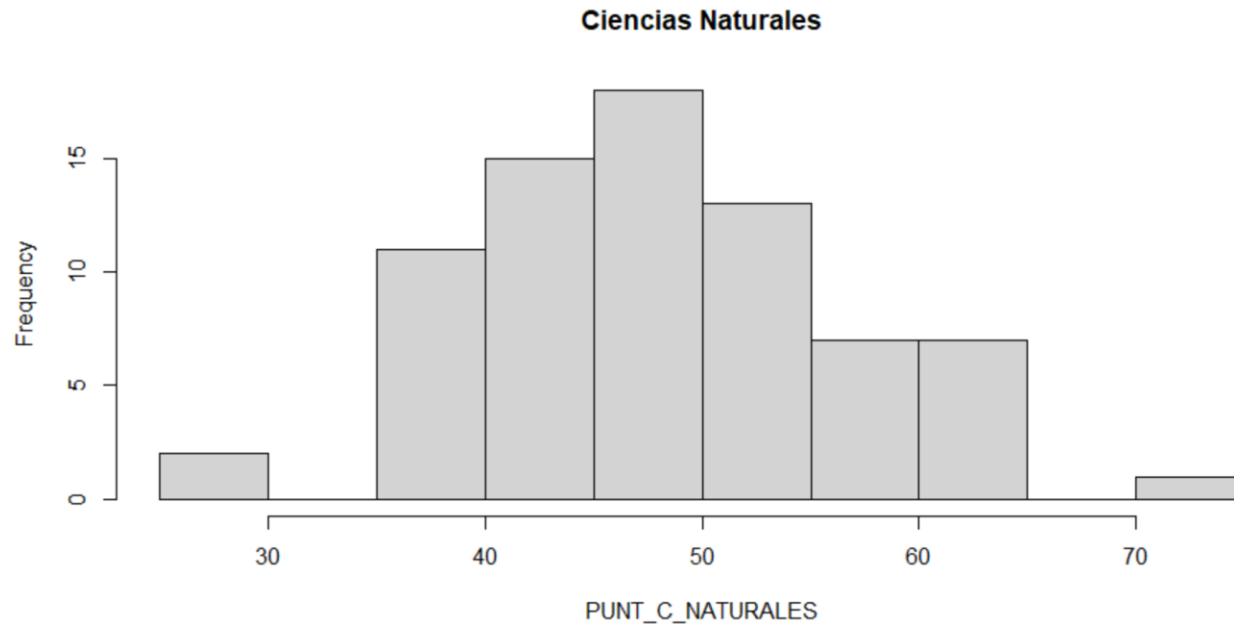
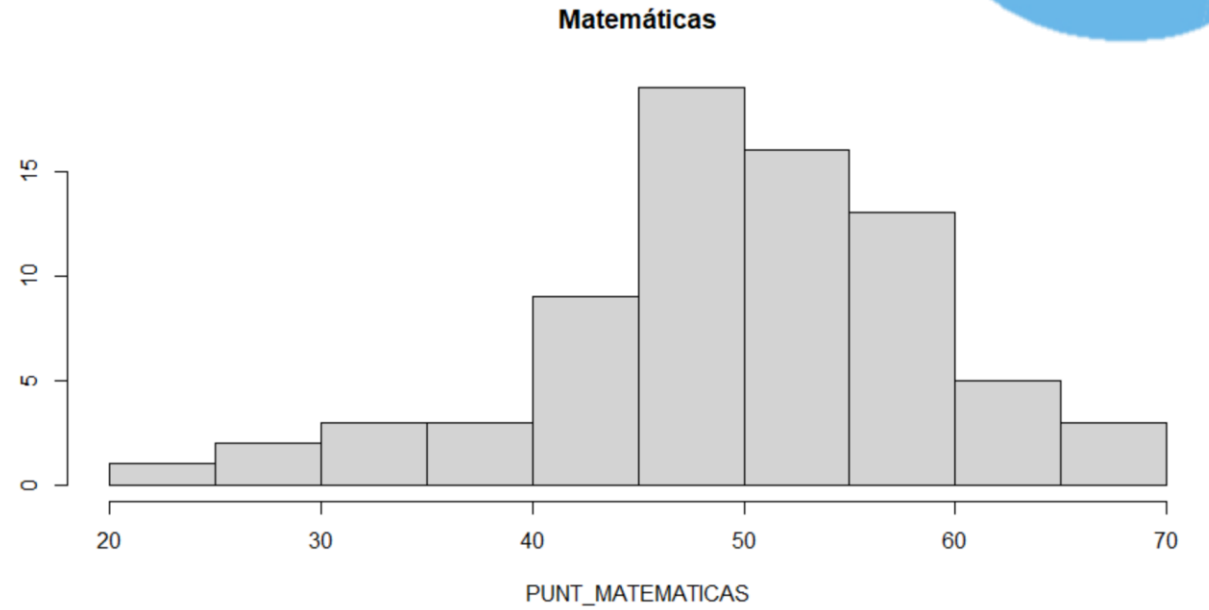
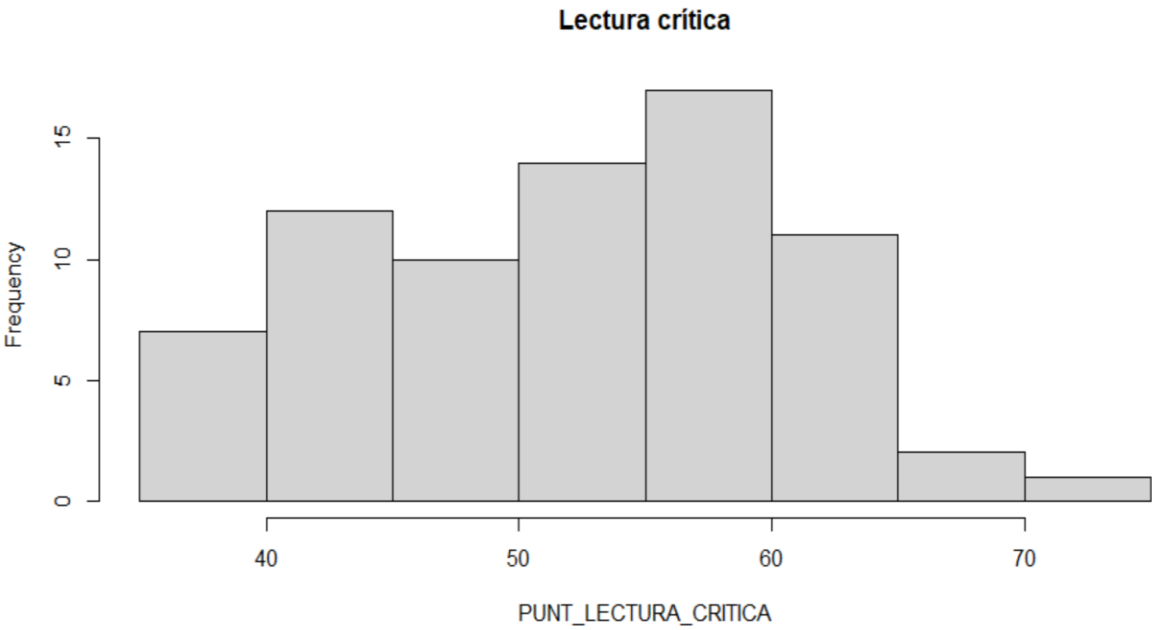


PUNT_LECTURA_CRITICA	PUNT_MATEMATICAS	PUNT_C_NATURALES
Min. :35.00	Min. :21.00	Min. :27.00
1st Qu.:45.25	1st Qu.:46.00	1st Qu.:44.00
Median :53.00	Median :50.50	Median :48.00
Mean :52.20	Mean :50.16	Mean :48.39
3rd Qu.:59.00	3rd Qu.:56.75	3rd Qu.:54.00
Max. :71.00	Max. :70.00	Max. :71.00

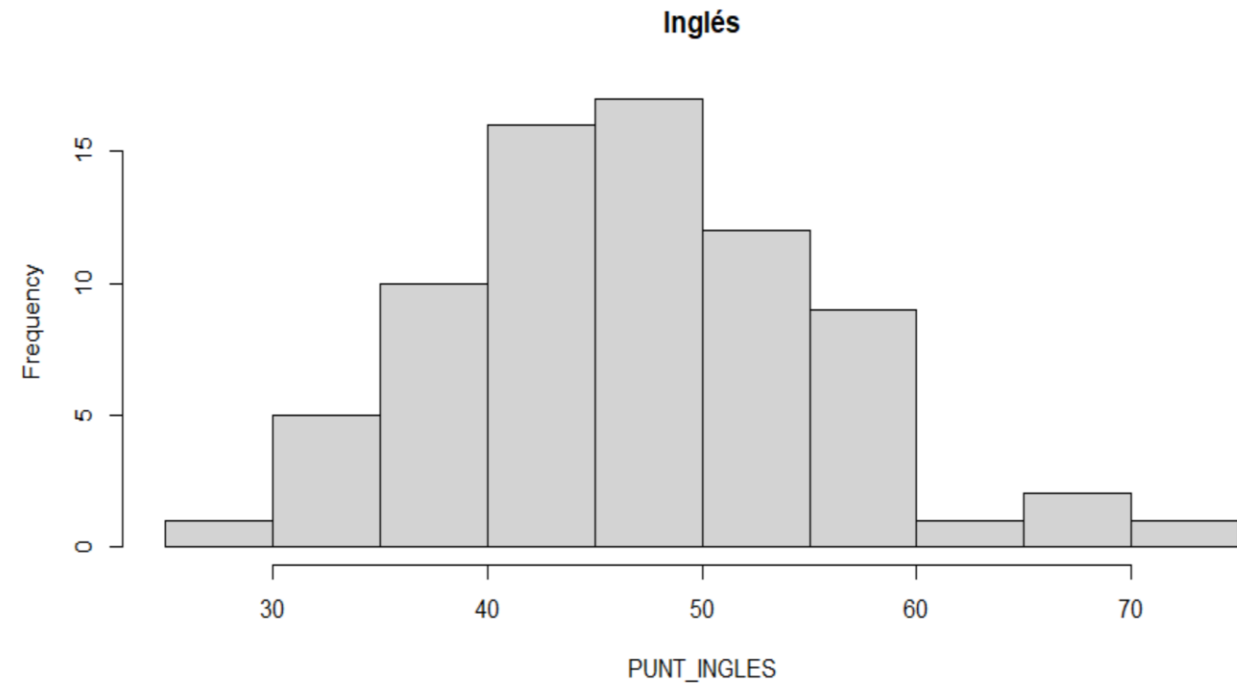
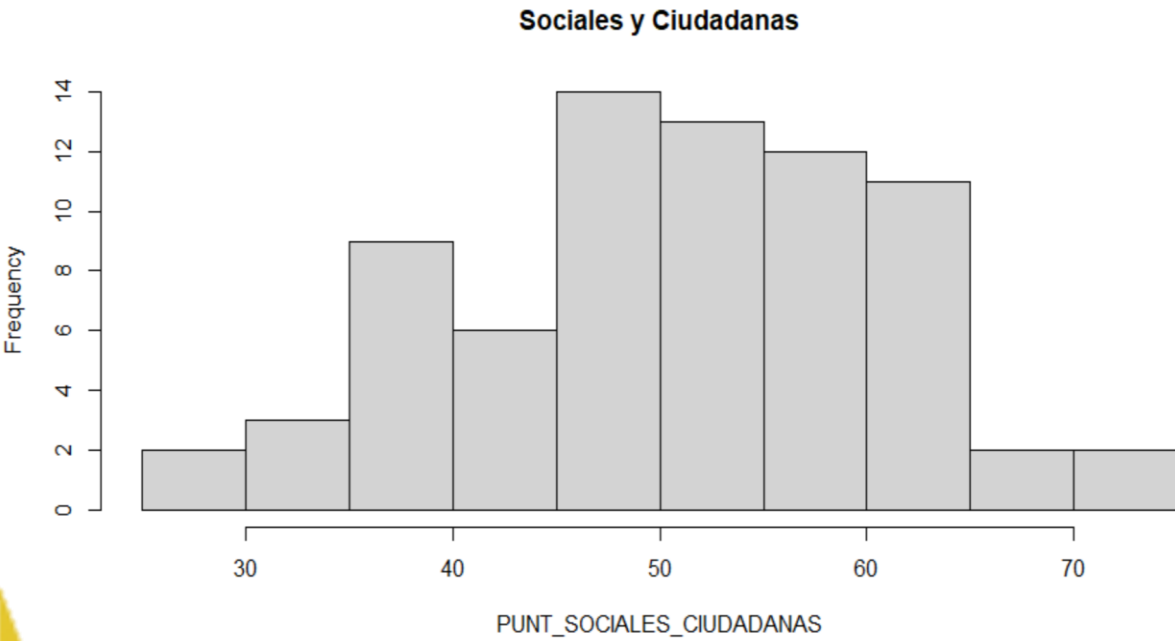
PUNT_SOCIALES_CIUADANAS	PUNT_INGLES
Min. :27.00	Min. :29.00
1st Qu.:42.75	1st Qu.:42.00
Median :52.00	Median :47.00
Mean :51.05	Mean :47.42
3rd Qu.:58.00	3rd Qu.:53.00
Max. :75.00	Max. :71.00



HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -GGC



HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -GGC



IMPORTANTE: evaluar las tendencias.

ALGUNAS HERRAMIENTAS

The screenshot shows the Google Play Store interface for the 'icfes' app. On the left, there is a navigation menu with options: 'Apps', 'Mis apps', 'Comprar', 'Juegos', 'Infantiles', 'Selección de los editores', 'Cuenta', 'Formas de pago', 'Play Points' (with a 'Novedad' badge), 'Mis suscripciones', 'Canjear', 'Comprar tarjeta de regalo', 'Mi lista de deseos', 'Mi actividad de Play', and 'Guía para padres'. The main content area shows the app 'icfes' by 'ICFES Móvil' in the 'Educación' category. It has a 4.5-star rating from 861 users and is marked as 'Instalada'. Below the app name, there are three preview images: the app icon, a login screen with a 'Seleccionar' dropdown and an 'Ingresar' button, and a tutorial screen titled '¿Cómo ampliar imágenes?' with three numbered steps and a graph showing 'Refrigeración (°C)' vs 'Tiempo (minutos)'.



Preicfes del ICFES 
Ciencias Naturales (1 - 5)

RECOMENDACIONES.

1. Fortalecer la planeación institucional en el mejoramiento de competencias relacionadas a áreas del saber como: Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas respectivamente.
2. Revisión de los planes curriculares para adoptar estrategias de mejoramiento.
3. Incluir metodologías de evaluación basado en evidencias (preguntas tipo ICFES), así como indicadores o métricas que permitan reflexionar la transición de aprendizajes armónicos para garantizar la educación superior.
4. Evaluar tendencias de Pérdida, deserción, mortalidad académica por asignatura y grado, pues son indicadores cruciales para el PMI y construcción permanente del PEI.