



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**  
*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



Propuesta de implementación para el año 2023

**“I FESTIVAL DE GUIONES, CORTOS Y TEXTOS AUDIOVISUALES PMLE”**

**Objetivo General PMLE Tunja**

Generar espacios en las diferentes instituciones educativas de Tunja para el fomento de la lectura y escritura a partir de la implementación de estrategias que involucren el desarrollo de habilidades cognitivo-lingüísticas.

**Objetivo 2023**

Desarrollar habilidades comunicativas desde el proceso audiovisual como estrategia pedagógica para la divulgación de creaciones inéditas compuestas dentro de las aulas de clase de las I.E públicas de Tunja.

**Objetivos Específicos**

- Capacitar a maestros en formación de las ENS de la ciudad en habilidades escriturales basadas en la elaboración de guiones y/o libretos que puedan ser llevados al entorno audiovisual.
- Desarrollar talleres de formación a estudiantes de los niveles de educación básica primaria, secundaria y media en habilidades escriturales basadas en la elaboración de guiones y/o libretos desde la creatividad, la literatura y el periodismo.
- Publicar en versión impresa la recopilación de guiones y/o libretos producto de los talleres de formación en el marco de los diez años del PMLE.
- Socializar las de experiencias en lectura y escritura por parte de los docentes de las diferentes Instituciones Educativas como mecanismo de divulgación.
- Desarrollar el I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023 en el marco de los 10 años del PMLE.
- Actualizar y alimentar la página web del PMLE donde se evidencien las experiencias en lectura, escritura y oralidad, así como los productos audiovisuales de las instituciones educativas de Tunja.



---

**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**  
*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*

---



### **Justificación**

Al cumplir diez años de la implementación del proyecto que desde sus inicios tuvo su homónimo con la propuesta nacional del Plan de Lectura y Escritura PNLE, hoy reconocido como PMLE, sus experiencias, innovaciones y retos cumplidos, hacen que el trasegar histórico de esta experiencia evidencie en la actualidad escolar un universo de prácticas educativas que van a la par de la evolución y desarrollo de la tecnología, en la que los procesos de lectura, escritura y oralidad han sido columna vertebral dentro de un marco formativo y enriquecedor consolidado mediante múltiples estrategias pedagógicas soportadas en la cotidianidad de los entornos escolares donde se han desarrollado.

El liderazgo vivido desde la secretaría de Educación bajo la dirección de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón, grupos base de las diferentes instituciones educativas del municipio y el aporte de docentes y estudiantes que han sido el componente directo de los procesos formativos desarrollados durante la década, han establecido un gran impacto en el marco de la calidad educativa municipal, que convoca a la búsqueda permanente de nuevos desafíos en torno a las estrategias que se han sugerido desde el equipo orientador hacia el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.

En consecuencia, para el presente año se hace necesario visibilizar todos los procesos desarrollados y aprendizajes adquiridos mediante un encuentro pedagógico festivo, que aúne esfuerzos desde el componente creativo, lector, escritor, oral, tecnológico y audiovisual; como ruta metodológica ya vivenciada a lo largo de la ejecución del Plan Municipal de Lectura y Escritura. Tanto el uso adecuado de redes sociales y herramientas TIC como el trabajo en equipo, la cooperación y el entusiasmo al desarrollo de iniciativas en torno al lenguaje como eje articulador de la sociedad y su responsabilidad en el manejo de los discursos para ser divulgados desde la imagen en movimiento, hacen que esta nueva iniciativa adquiera gran relevancia en el homenaje a una década de trabajo incansable.

### **Diagnóstico**

Dentro de los aspectos relevantes a reconocer en el proceso desarrollado desde el entorno escolar referido al Plan Municipal de Lectura y Escritura PMLE del año 2022 se encuentran los siguientes:

- a. El proceso escolar influenciado por las TIC en la vida social y del aprendizaje ha marcado pautas importantes establecidas en la relevancia que estas herramientas han tomado a nivel pedagógico. En ello, los entes gubernamentales han facilitado entornos de preparación y formación docente para asumir los grandes retos que la sociedad actual nos implica.
- b. La ejecución de las prácticas de aula en los dos últimos años evidencia en los estudiantes una curiosidad por conocer más sobre la imagen y el proceso audiovisual que complementa la lectura y escritura; esta situación motiva la transformación del currículo en diversas asignaturas y un acercamiento llamativo por parte de los educandos hacia la reflexión del entorno.



---

**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**  
*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*

---



- c. El acompañamiento pedagógico que desde el Ministerio de Educación Nacional a través del programa Todos a Aprender, la Secretaría de Educación Municipal y la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón, han realizado en torno al fortalecimiento de las competencias comunicativas mediante la ejecución del Plan Municipal de Lectura y Escritura PMLE ha mostrado alcances importantes en el reconocimiento de herramientas pedagógicas encaminadas a fomentar escenarios transversales articulados de lectura, escritura y oralidad.
- d. Con respecto al año anterior, los talleres realizados por el PMLE enfocados al uso de la imagen en movimiento y del género cinematográfico como herramienta pedagógica, características, escaletas de preparación, procesos de creación, producción y postproducción, despertaron en los estudiantes participantes gran interés y motivación por ser artífices de sus propias obras asumiendo tareas dentro del rol del cineasta (director, actor, productor, entre otros) lo que brinda en ellos un compromiso por apropiarse de los aprendizajes.
- e. Actualmente, tanto el sistema educativo en general como nuestra ciudad, se enfrenta a los retos que la transformación social, el desarrollo tecnológico, la realidad virtual y la inteligencia artificial nos presenta frente a las necesidades comunicativas vivenciadas cotidianamente dentro de los entornos educativos, lo que implica asumir una búsqueda incansable de mecanismos didácticos que se movilicen al ritmo de los tiempos y que permitan tomar de cada componente lingüístico sus atributos más destacados hacia la producción escritural como puente de conexión con el desarrollo audiovisual.
- f. La consolidación del documento articulador del Plan Territorial de Lectura, Escritura y Oralidad PTLEO de la ciudad de Tunja se encuentra en construcción. Los componentes conceptual y contextual ya se encuentran abordados lo que facilita un poco el avance de este proceso. El reto para el presente año es completarlo en su totalidad.
- g. En conclusión, se reconoce que el avance de los procesos en torno a las necesidades de lectura, escritura y oralidad se han ejecutado de manera dinámica, de la mano con el acceso tecnológico y audiovisual requerido según los objetivos trazados durante el desarrollo del proyecto, evidenciándose en los productos audiovisuales publicados en la página web del PMLE. De igual manera, se han adelantado esfuerzos para que los estudiantes compartan diversos talentos que nacen en el ejercicio lector y que trascienden por la producción escrita hacia el universo de la imagen, convirtiéndose en insumos complementarios al desarrollo integral de los jóvenes. Por esta razón, el año 2023 es la oportunidad para exaltar dentro del marco de la celebración de una década formativa desde el Plan, dichos procesos desde la modalidad de festival a nivel municipal.



# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



#### Implementación Anual del Plan Municipal de Lectura y Escritura - Tunja

Formación Docente	❖ Organización de grupos base de las I.E. del municipio
	❖ Didácticas en producción escrita – PTA a equipos base de las I.E.
	❖ El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual.
	❖ Articulación con ENS de Tunja, formación a normalistas.
Formación a estudiantes	❖ Focalización de grupos de estudiantes por instituciones educativas quienes participan de los talleres de formación en torno a la creación de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos colectivos.
	❖ Réplica de formación recibida en talleres por grupos focalizados a estudiantes de las diferentes I.E.
Estrategias de aprendizaje implementadas con los estudiantes en el marco del PMLE	❖ Didácticas de aula desarrolladas por los docentes de los equipos base, en el marco de los proyectos de lectura y escritura de cada I.E.
	❖ Flexibilización curricular que involucra el desarrollo de proyectos audiovisuales como producto de la realización de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos.
	❖ Creación de guiones y/o libretos bajo las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptación literaria (cuento y/o novela)</li><li>- Guion basado en creación inédita colectiva</li><li>- Guion basado en el género periodístico</li></ul>
	❖ Selección de guiones y/o libretos, e insumos didácticos y de producción por parte de cada institución educativa que serán incluidos en el “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.
	❖ Grabación y producción audiovisual a partir de los guiones y/o libretos seleccionados por I.E según modalidades propuestas.
Socialización y seguimiento	❖ Socialización de experiencias en lectura y escritura por parte de los docentes de las diferentes Instituciones Educativas como mecanismo de divulgación.



# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja ESCUELA NORMAL SUPERIOR “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



- ❖ Presentación de audiovisuales como productos de los guiones y/o libretos creados por cada I.E.
- ❖ Página web del PMLE que evidencie las experiencias de las instituciones educativas de Tunja en el marco de los 10 años del proyecto.
- ❖ Reconocimiento a los guiones y/o libretos presentados en el I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023 según modalidades propuestas.
- ❖ Publicación material impreso correspondiente a los guiones y/o libretos entregados por cada I.E.

## Actores del proceso







# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



<b>Líderes del proceso:</b>	❖ Comité PMLE
	❖ Oficina Unidad de Calidad SET
	❖ Apoyo MEN y PTA
	❖ Docentes área Tecnología
<b>Participantes:</b>	❖ Equipos base de las I.E
	❖ Maestros en formación ENS
	❖ Estudiantes Focalizados I.E
	❖ Estudiantes

### Desarrollo del Proyecto 2023 (Plan Operativo)

#### Formación docente

- ❖ Organización de grupos base de las I.E. del municipio
- ❖ Didácticas en producción escrita – PTA a equipos base de las I.E.
- ❖ El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual.
- ❖ Articulación con ENS de Tunja, formación a normalistas

Acción a desarrollar	Objetivo	Tiempo y modalidad	Responsable	Fecha	Evidencia/producto
Actualización de grupos base institucionales del PMLE para el año 2023.	Actualizar la articulación de los docentes líderes del proceso correspondiente al PMLE 2023 en cada una de las instituciones educativas, según criterios de interdisciplinariedad.	Envío de formatos a través de correo electrónico del PMLE y recepción de formato dentro de las fechas propuestas.	Grupo líder PMLE - SET	01 al 23 de junio 2023	Formato docentes grupos base de I.E



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



Sensibilización sobre didácticas en producción escrita que estimulen el desarrollo de guiones y/o libretos en los educandos según intereses institucionales.	Sensibilizar el quehacer docente en torno a las prácticas pedagógicas de aula sobre la producción escrita que estimulen el desarrollo de guiones y/o libretos en los educandos según intereses institucionales.	120 minutos Presencial	Tutoras PTA de lenguaje Tunja  Docentes equipos base PMLE	Julio 2023	Guía de trabajo  Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja  Registro fotográfico  Registro de Asistencia  Ficha DOFA
Taller 1: El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual.  -Adaptación de material literario (Cuento-novela)	Contribuir con la formación de los docentes de las I.E y docentes en formación de las ENS en la elaboración de guiones y/o libretos desde la adaptación de material literario como posibilidad creativa en la producción audiovisual.	120 minutos Presencial	Talleristas PMLE  Docentes área de tecnología  Docentes equipos base PMLE  Maestros en formación PFC	24 al 28 de Julio 2023	Guía-taller  Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja  Registro fotográfico  Registro de Asistencia  Ficha DOFA  Productos guiones y/o libretos generados en el taller



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



<p>Taller 2: El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual.</p> <p>-Guiones como producción inédita colectiva</p>	<p>Contribuir con la formación de los docentes de las I.E y docentes en formación de las ENS en la elaboración de guiones y/o libretos desde la creación inédita colectiva como posibilidad de recrear mundos posibles en la producción audiovisual.</p>	<p>120 minutos Presencial</p>	<p>Talleristas PMLE</p> <p>Docentes área de tecnología</p> <p>Docentes equipos base PMLE</p> <p>Maestros en formación PFC</p>	<p>31 de julio al 4 de agosto 2023</p>	<p>Guía-taller</p> <p>Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Registro de Asistencia</p> <p>Ficha DOFA</p> <p>Productos guiones y/o libretos generados en el taller</p>
<p>Taller 3: El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual.</p> <p>-Guiones basados en el género periodístico</p>	<p>Contribuir con la formación de los docentes de las I.E y docentes en formación de las ENS en la elaboración de guiones y/o libretos desde el género periodístico como posibilidad de narrar situaciones de la realidad escolar en la producción audiovisual.</p>	<p>120 minutos Presencial</p>	<p>Talleristas PMLE</p> <p>Docentes área de tecnología</p> <p>Docentes equipos base PMLE</p> <p>Maestros en formación PFC</p>	<p>8 al 11 de agosto 2023</p>	<p>Guía-taller</p> <p>Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Registro de Asistencia</p> <p>Ficha DOFA</p>





# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



					Productos guiones y/o libretos generados en el taller
--	--	--	--	--	---

#### Formación a estudiantes

- ❖ Focalización de grupos de estudiantes por instituciones educativas quienes participan de los talleres de formación en torno a la creación de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos colectivos.
- ❖ Réplica de formación recibida en talleres por grupos focalizados a estudiantes de las diferentes I.E.

Acción a desarrollar	Objetivo	Tiempo y modalidad	Responsable	Fecha	Evidencia/producto
Selección de estudiantes por cada I.E. quienes participarán de los talleres de formación sobre el guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual, según modalidades propuestas.	Consolidar estudiantes líderes de procesos lectores, escritores y creativos de contenido multimedia que asuman tareas formativas a otros compañeros.	Envío de formatos a través de correo electrónico del PMLE y recepción de formato dentro de las fechas propuestas.  Se propone la conformación de un grupo de 30 estudiantes por cada I.E, así: -10 de grados quinto -10 de grados octavo y noveno -10 de grados décimo y undécimo.  En las ENS, se propone la	Equipo líder PMLE  Directivos y Docentes Equipos base de las I.E.	10 al 31 de julio 2023	Listado de estudiantes seleccionados por I.E.  Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



		conformación de los 30 estudiantes nombrados anteriormente, más 10 estudiantes del PFC.			
Participación de los estudiantes seleccionados de cada I.E. en los talleres propuestos (3 sesiones)	Generar escenarios de aprendizaje estudiantil en torno al guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual, según modalidades propuestas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión 1: Adaptación de material literario (Cuento-novela)</li><li>- Sesión 2: Guiones como producción inédita colectiva</li><li>- Sesión 3: Guiones basados en el género periodístico</li></ul>	Tres (3) sesiones presenciales de 120 minutos c/u.  Los talleres se llevarán a cabo en cada I.E.	Talleristas PMLE  Docentes equipos base I.E.  Estudiantes seleccionados de las I.E.	1 al 30 de agosto 2023	Talleres  Registro de asistencia  Registro fotográfico y/o audiovisual  Guiones y/o libretos  Ficha DOFA
Réplica de formación recibida en talleres por grupos seleccionados a estudiantes de las I.E.	Compartir los aprendizajes adquiridos en los talleres propuestos, por parte de los estudiantes seleccionados a otros compañeros de las I.E.	Tiempo establecido por cada I.E. con un lapso de un mes.  Los estudiantes seleccionados de cada grado para la realización de talleres se	Docentes equipos base I.E.  Estudiantes seleccionados según criterios propuestos dentro de la formación y los grados a los que	Septiembre 2023	Registro fotográfico y/o audiovisual de las actividades replicadas en las I.E.



# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



		comprometen a replicar la formación a compañeros de sus mismos niveles.	corresponden en cada I.E.		
--	--	---	---------------------------	--	--

#### Estrategias de aprendizaje implementadas con los estudiantes en el marco del PMLE - Tunja

- ❖ Didácticas de aula desarrolladas por los docentes de los equipos base, en el marco de los proyectos de lectura y escritura de cada I.E.
- ❖ Flexibilización curricular que involucra el desarrollo de proyectos audiovisuales como producto de la realización de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos.
- ❖ Creación de guiones y/o libretos bajo las siguientes modalidades:
  - Adaptación literaria (cuento/novela)
  - Guion basado en creación inédita colectiva
  - Guion basado en el género periodístico
- ❖ Selección de guiones y/o libretos, e insumos didácticos y de producción por parte de cada institución educativa que serán incluidos en el “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.
- ❖ Grabación y producción audiovisual a partir de los guiones y/o libretos seleccionados por I.E según modalidades propuestas.

Acción a desarrollar	Objetivo	Tiempo y modalidad	Responsable	Fecha	Evidencia/producto
Didácticas de aula desarrolladas por los docentes de los equipos base, en el marco de los proyectos de lectura y escritura de cada I.E.	Implementar estrategias didácticas según las necesidades institucionales en torno a lectura, escritura, oralidad, cine y televisión que permitan fomentar la articulación lectora con elementos multimedia.  Creación de guiones y/o libretos en cada institución educativa,	Sujeto al cronograma y desarrollo curricular de cada I.E.	Directivos y Docentes Equipos base de las I.E.  Docentes área tecnología  Estudiantes I.E.	Junio a Octubre 2023	Secuencias didácticas  Producciones textuales (guiones y/o libretos)  Registros fotográficos



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



	bajo modalidades propuestas.				
Flexibilización curricular que involucra el desarrollo de proyectos audiovisuales como producto de la realización de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos.	Crear oportunidades pedagógicas de interacción en el aula a partir de prácticas flexibilizadas mediante la formulación y ejecución de proyectos audiovisuales como producto de la realización de guiones y/o libretos, adaptaciones literarias y textos inéditos.	Sujeto al cronograma de cada I.E.	Directivos y Docentes equipos base I.E.  Docentes área tecnología  Estudiantes I.E.	Junio a Octubre 2023	Proyectos de aula  Producciones textuales (guiones y/o libretos)  Registros fotográficos
Creación de guiones y/o libretos bajo las diversas modalidades propuestas: - Adaptación literaria (cuento/novela) - Guion basado en creación inédita colectiva - Guion basado en el género periodístico	Valorar y reconocer la calidad escritural generada como producto de los talleres realizados a docentes, docentes en formación y estudiantes de las I.E.	Agosto y Septiembre 2023.  Recepción de guiones y/o libretos según categorías mediante formulario virtual  Evaluación de material enviado  Reconocimiento general a las I.E	Directivos y Docentes equipos base I.E.  Grupo líder PMLE	8 de agosto al 15 de septiembre 2023	Publicidad y convocatoria de participación  Formulario virtual de envío del material seleccionado por cada I.E.  Guiones y/o libretos por modalidad
Selección interna de guiones y/o	Seleccionar material funcional por cada I.E. que permitan la	Sujeto al cronograma de cada I.E.	Docentes equipos base I.E.	Septiembre 2023	Materiales textuales y audiovisuales



# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



libretos, e insumos didácticos y de producción por parte de cada institución educativa que serán incluidos en el “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.	consolidación del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”:  -Guiones y/o libretos para producción audiovisual  -Producciones escritas y experiencias de docentes en lectura y escritura		Docentes área de tecnología  Estudiantes I.E.		creados y seleccionados por cada I.E.
Grabación y producción audiovisual a partir de los guiones y/o libretos seleccionados por cada I.E según modalidades propuestas.	Representar desde el audiovisual el producto escrito surgido desde el guion y el libreto como alternativa de creación, supeditado a las modalidades propuestas desde los talleres formativos.	Sujeto al cronograma y desarrollo curricular de cada I.E.	Docentes equipos base I.E.  Docentes área de tecnología  Estudiantes I.E.	Octubre 2023	Audiovisuales grabados y producidos por I.E.  Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja

#### Socialización y seguimiento de las actividades del PMLE

- ❖ Socialización de experiencias en lectura y escritura por parte de los docentes de las diferentes Instituciones Educativas como mecanismo de divulgación.
- ❖ Presentación de audiovisuales como productos de los guiones y/o libretos creados por cada I.E.
- ❖ Página web del PMLE que evidencie las experiencias de las instituciones educativas de Tunja en el marco de los 10 años del proyecto.
- ❖ Reconocimiento a los guiones y/o libretos presentados en el I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023 según modalidades propuestas.
- ❖ Publicación material impreso correspondiente a los guiones y/o libretos entregados por cada I.E.





# Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR

### “LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023

Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas



Acción a desarrollar	Objetivo	Tiempo y modalidad	Responsable	Fecha	Evidencia/producto
Socialización de experiencias en lectura y escritura por parte de los docentes de las diferentes Instituciones Educativas como mecanismo de divulgación.	Presentar las experiencias de los docentes del equipo base de las I.E. públicas de Tunja en el marco del desarrollo del PMLE 2023 y una década de trayectoria.	Evento presencial dentro del marco del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.	Directivos y Docentes Equipos base de las I.E.  Maestros en Formación ENS.  Docentes área tecnología  Estudiantes I.E	16 de noviembre 2023	Registro de asistencia  Registro fotográfico y/o audiovisual  Guiones y/o libretos  Audiovisuales finalizados  Ficha DOFA
Presentación de audiovisuales como productos de los guiones y/o libretos creados por cada I.E.	Compartir a la comunidad educativa de Tunja en el marco del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”, diversos audiovisuales generados como producto del proceso formativo desarrollado para la presente vigencia.	Evento presencial dentro del marco del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.	Directivos y Docentes Equipos base de las I.E.  Maestros en Formación ENS.  Docentes área tecnología  Estudiantes I.E	16 de noviembre 2023	Registro de asistencia  Registro fotográfico y/o audiovisual  Guiones y/o libretos  Audiovisuales finalizados  Ficha DOFA
Página web del PMLE que evidencie las experiencias de las instituciones educativas de Tunja en el marco de los	Generar un espacio de difusión, apoyo, comunicación e interacción de la comunidad educativa de Tunja en el marco de las actividades del Plan Municipal de Lectura y Escritura.	A disposición del operador contratado.	Operador contratado por PMLE	Agosto a Noviembre 2023	Página Web  Consentimientos informados y sesión de derechos para página web PMLE Tunja



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



10 años del proyecto.					Documentos y audiovisuales entregados por I.E. para alimentar la página web.
Reconocimiento a los guiones y/o libretos presentados en el I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023 según modalidades propuestas.	Valorar y reconocer la calidad escritural generada como producto de los talleres realizados a docentes, docentes en formación y estudiantes de las I.E. dentro del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.	Evento presencial dentro del marco del “I Festival de Guiones, Cortos y Texto Audiovisual PMLE 2023”.	Directivos y Docentes Equipos base de las I.E.  Maestros en Formación ENS.  Docentes área tecnología  Estudiantes I.E	16 de noviembre 2023	Guiones y/o libretos  Listado de entrega de reconocimientos  Reconocimientos a entregar
Publicación material impreso correspondiente a los guiones y/o libretos entregados por cada I.E.	Valorar y reconocer la calidad escritural generada como producto de los talleres realizados a docentes, docentes en formación y estudiantes de las I.E a través de la recopilación de los guiones y/o libretos creados.	A disposición de empresa editorial dentro de los meses de septiembre y octubre	Grupo líder PMLE  Empresa editorial	15 de septiembre al 16 de noviembre	Guiones y/o libretos  Producto impreso

**COBERTURA POBLACIONAL**

CANTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN	NIVEL	TIPO DE VINCULACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1609	Estudiantes básica primaria	Grado quinto (5°)	Beneficiarios	I.E.O Públicas del municipio
120	Estudiantes básica primaria	Grado quinto (5°)	Participantes	I.E.O Públicas del municipio



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



3462	Estudiantes básica secundaria	Grados Octavo y Noveno (8° y 9°)	Beneficiarios	I.E.O Públicas del municipio
120	Estudiantes básica secundaria	Grados Octavo y Noveno (8° y 9°)	Participantes	I.E.O Públicas del municipio
2928	Estudiantes educación media	Grados décimo y undécimo (10° y 11°)	Beneficiarios	I.E.O Públicas del municipio
110	Estudiantes educación media	Grados décimo y undécimo (10° y 11°)	Participantes	I.E.O Públicas del municipio
150	Estudiantes Programa de Formación Complementaria	Semestres I, II, III y IV del PFC	Participantes	ENS Santiago de Tunja y Leonor Álvarez Pinzón
100	Docentes	N/A	Colaboradores	I.E.O Públicas del municipio

**PRESUPUESTO**

<b>CANTIDAD</b>	<b>CRITERIO-DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
3	Capacitación a maestros en formación del Programa de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores de Tunja sobre El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 1: Adaptación de material literario (Cuento-novela)</li><li>• Sesión 2: Guiones como producción inédita colectiva</li><li>• Sesión 3: Guiones basados en el género periodístico</li></ul>	\$260.000	\$780.000
200	Utilización de material educativo impreso (guías taller, asistencia, carpeta tamaño carta con logo del PMLE 2023, hojas de papel) y bolígrafos requeridos para el desarrollo de los talleres de capacitación a maestros en formación de las ENS.	\$8.000	\$1.600.000
36 (3 talleres x 12 réplicas)	Capacitación a estudiantes de las I.E. oficiales de Tunja sobre El guion y/o libreto como posibilidad creativa en la producción audiovisual. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesión 1: Adaptación de material literario (Cuento-novela)</li><li>• Sesión 2: Guiones como producción inédita colectiva</li><li>• Sesión 3: Guiones basados en el género periodístico</li></ul>	\$260.000	\$9.360.000



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



380	Utilización de material educativo impreso (guías taller, asistencia, carpeta tamaño carta con logo del PMLE 2023, hojas de papel) y bolígrafos requeridos para el desarrollo de los talleres de capacitación a estudiantes focalizados de cada I.E.	\$8.000	\$3.040.000
400	Diseño y publicación impresa de ejemplares basados en el producto de los guiones y/o libretos creados en los talleres de formación en el marco de los 10 años del PMLE con las siguientes características: material propalcote, a tamaño media carta, pasta blanda, con 150 páginas aproximadas (depende de la extensión del producto), Tinta a color en empastado y tinta blanco y negro en páginas interiores.	\$15.000	\$6.000.000
50	Material POP publicitario, afiches y pendones sobre el “I Festival de guiones, cortos y texto audiovisual PMLE 2023”	\$9.000	\$450.000
1	Ejecución del I Festival de guiones, cortos y texto audiovisual PMLE 2023 en el marco de los 10 años del Plan Municipal de Lectura y Escritura, donde se incluye alquiler de escenario, sonido, póliza de seguro, papelería para firma de asistencia, reconocimientos a participantes del evento.	\$1.200.000	\$1.200.000
1	Adquisición de equipos tecnológicos (1 cámara de video, trípode y software de edición) para la producción y posproducción audiovisual de guiones y/o libretos seleccionados por cada I.E. para la ejecución del festival.	\$3.000.000	\$3.000.000
1	Mantenimiento y soporte de página web PMLE año 2023	\$3.500.000	\$3.500.000
<b>VALOR TOTAL</b>			<b>\$28.930.000</b>

**Datos de contacto del equipo de trabajo**

NOMBRES	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TELÉFONO	ROL
Sonia Mercedes Fuentes Ramírez	Docente	<a href="mailto:smercedesfr24@enslap.edu.co">smercedesfr24@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3202343378	Colaborador



**Plan Municipal de Lectura y Escritura Tunja**  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“LEONOR ÁLVAREZ PINZÓN” - 2023**

*Desarrollo de habilidades y competencias comunicativas*



Neyda Alexandra Pineda Barajas	Coordinadora	<a href="mailto:neydapineda79@enslap.edu.co">neydapineda79@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3013374162	Apoyo
Juan Gabriel Santamaría Pérez	Docente	<a href="mailto:juansantamaria@colrojaspinilla.edu.co">juansantamaria@colrojaspinilla.edu.co</a>	Institución Educativa Gustavo Rojas Pinilla	3012324170	Apoyo
Deisy Amapola Vásquez Guerrero	Tutora PTA	<a href="mailto:profedeisyamapola@gmail.com">profedeisyamapola@gmail.com</a>	Escuela Normal Superior Santiago de Tunja	3013563469	Apoyo
Carlos Humberto Nuncira Gallo	Docente	<a href="mailto:cnuncira@enslap.edu.co">cnuncira@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3194466202	Colaborador
Jhon Darío Roncancio Alfonso	Docente	<a href="mailto:jhon.roncancio@enslap.edu.co">jhon.roncancio@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3158727789	Colaborador
Sandra Mercedes Pardo González	Docente	<a href="mailto:mechispardo23@enslap.edu.co">mechispardo23@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3143357602	Líder
Pedro Pablo Bautista Raba	Rector	<a href="mailto:rectoria@enslap.edu.co">rectoria@enslap.edu.co</a>	Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	3223916030	Gestor