

ACTIVIDAD	TOTAL	ENSST ACUMULADO	ENSST MAYO	INEM ACUMULADO	INEM MAYO	LIBERTADOR ACUMULADO
VALORACIONES PSICOPEDAGOGICAS A ECD	196	13	1	17	8	14
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES	244	18	13	13	9	14
ACTA DE ACUERDO PIAR	90	7	4	1	1	3
CAPACITACION DOCENTES PIAR.	125	89	0	3	2	1
ASESORIA A DOCENTES ESTRATEGIAS DUA	208	1	0	5	3	5

LIBERTADOR MAYO	ANTONIO JOSE ACUMULADO	ANTONIO JOSE MAYO	JULIUS ACUMULADO	JULIUS MAYO	GONZALO SUAREZ ACUMULADO	GONZALO SUAREZ MAYO	SILVINO ACUMULADO	SILVINO MAYO
6	13	3	5	1	40	6	75	1
14	4	3	1	1	60	6	75	1
3	2	2	0	0	16	2	3	3
1	1	0	0	0	9	1	15	1
5	5	0	5	0	60	60	75	23

LAP ACUMULADO	LAP MAYO	RURAL ACUMULADO	RURAL MAYO	GRP ACUMULADO	GRP MAYO	GRAN COLOMBIANO ACUMULADO	GRAN COLOMBIANO MAYO	EMILIANI ACUMULADO
10	5	12	1	21	6	17	6	32
10	9	6	2	15	5	36	15	60
8	7	0	0	14	7	16	10	12
8	7	0	0	16	8	30	10	20
4	0	0	0	12	6	12	6	50

EMILIANI MAYO	EVIDENCIA	OBSERVACIONES
10	SE ANEXAN LAS VALORACIONES EN PDF COMO EVIDENCIA DE ESTA ACCION.	La valoración pedagógica para niños con discapacidad permite identificar fácilmente las fortalezas, necesidades y apoyos necesarios para estudiantes con discapacidad, esta basada en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)[1]: múltiples formas de presentación de información, de expresión y participación y de motivación.
10	SE ANEXA LAS LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS ASESORIAS A DOCENTES MEDIANTE ESTRATEGIAS DUA.	El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) es un modelo de enseñanza flexible que busca eliminar las barreras en pos de "aprender a aprender", que considere a todos los estudiantes sin diferencia , potenciando el desarrollo de las habilidades con el uso de distintas estrategias que apunten a la comprensión y aprendizajes.
10	SE ANEXA ACTA DE CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR.	Herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas con discapacidad, basados en la caracterización pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos para el estudiante, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación, permanencia y promoción. Son insumo para la planeación de aula del respectivo docente y el plan de mejoramiento institucional- PMI..
10	SE ANEXA LISTADOS DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO CON DOCENTES.	Asistencia técnica y acompañamiento Insitu, a los docentes que tienen estudiantes con discapacidad en el aula de cada institución educativa.
20	SE ANEXAN ESTUDIANTES	Seguimientos a padres de familia, estudiantes y docentes de aula sobre avance de cada estudiante