

ACTIVIDADES DE PLAN DE DESARROLLO MAYO 2023

ACTIVIDAD 2 IMPLEMENTACIÓN DE LA RUTA DE ATENCION

A continuación, se describe el proceso de implementación de ruta de atención, descrito por la I.E. y la fase en la que se encuentra el estudiante.

En la I.E. SILVINO RODRIGUEZ se continua el proceso con 4 estudiantes, 3 de ellos se encuentran en fase de seguimiento y evaluación y uno en fase de recolección de evidencias.

En la I.E. RURAL DEL SUR se continua con la ruta a 3 estudiantes que se encuentran en fase de recolección de evidencias, por lo que se realiza la respectiva valoración a docente para continuar con el proceso.

En la I.E. INEM CARLOS ARTURO TORRES, se continua la ruta con 2 estudiantes que se encuentran en fase de recolección de evidencias, con uno de ellos se realiza autovaloración y con el otro, valoración a padres de familia.

En la I.E. GONZALO SUAREZ RENDON, se continua la ruta de atención con 4 estudiantes, quienes se encuentran en fase de recolección de evidencias, por lo que se realizan valoraciones a padres de familia, y un estudiante en fase de potenciación con quien se hace articulación con secretaria de la mujer para presentación.

En la I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR se continua ruta con 1 estudiante quien se encuentra en fase de recolección de evidencias, se realiza valoración a madre de familia y docente.

En la I.E ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ se continua el proceso con 3 estudiantes que se encuentran en fase de recolección de evidencias, por lo que se realiza valoración a padres de familia y docente.

En EL COLEGIO DE BOYACÁ se activa la ruta a un estudiante, quien inicia el proceso, con valoración a la madre de familia.

En el colegio COMFABOY se continua el proceso con la estudiante, para lo cual se realiza valoración a padres de familia.

POBLACION BENEFICIADA: 20 ESTUDIANTES

LOGRO ALCANZADO: Continuación de los procesos de implementación de ruta de atención en 7 I.E.O y 1 no oficial en las cuales se avanza con el proceso de acuerdo a la fase en la que se encuentre el estudiante, con el objetivo de realizar ajustes necesarios y potenciar las habilidades por medio de estrategias de enriquecimiento curricular.

NOTA: CON CORTE ABRIL 2023 SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN EL SIMAT 42 ESTUDIANTES, SE ENCUENTRAN EN PROCESO 24 ESTUDIANTES.

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE ABRIL					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Nicol Juliana Pulido Monroy	1003	Deportivo (futbol)	Fase 5 Se realiza proceso de seguimiento, y se continua recoleccion de evidencias.	SI
	Juan Esteban Salamanca Peñuela	1104	Deportivo (ciclismo)	Fase 5 Se realiza proceso de seguimiento, y se continua recoleccion de evidencias.	SI
	Miguel Angel Casas Niño	transicion	Capacidad excepcional	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE DE LA I.E. Y EXTERNO)	NO
	Angel David Sanchez Avila	1003	Deportivo (taekwondo)	Fase 5 Se realiza proceso de seguimiento, y se continua recoleccion de evidencias.	SI
I.E. RURAL DEL SUR	Ana Cristina Criollo Aguiño	10B	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE)	NO
	Michael Estiven Luis López	7C	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE)	NO
	Daniela Luis López	8b	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE)	NO
I.E. INEM CARLOS ARTURO TORRES	Breydan Daniell Sanabrial Aguilar	2	Deportivo (ciclismo)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	Geduan Adrián Solano Arciniegas	1002	Deportivo (boxeo)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
I.E. GONZALO SUAREZ RENDON	Samy Valentina Burgos Vanegas	1005	Deportivo (futbol sala)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	SI
	Juan Pablo Alvarez Ocasiones	904	Deportivo (judo)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	SI
	Julian Nicolas Alvarez Ocasiones	804	Deportivo (judo)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	SI
	Sara Valentina Bello Castro	801	Capacidad excepcional	Fase 4 Potenciación, se realiza proceso de articulación para presentación, y se continua recoleccion de evidencias.	SI
	José del Carmen Melo Portillo	10	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE, MADRE)	NO
I.E. LIBERTADOR SIMÓN BOLIVAR	Nicole Xiomara Numpaqué Cruz	1103	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE, MADRE)	SI
I.E. ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GOMEZ	Goran Sossa Huertas	11	Artes y letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL PADRES)	NO
	Amarú Sossa Huertas	4	Artes y letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL PADRES)	NO
	Alejandro Orjuela	11	Deportivo (Stune Bike)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL MADRE, VAL DOCENTE)	NO
COLEGIO DE BOYACA	Dilan Camilo Lopez Niño	1101	Doble excepcionalidad	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL MADRE)	NO
COLEGIO COMFABOY	Maria Valentina Castillo ávila	4	Capacidad excepcional	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL PADRES)	SI
RUTA DE ATENCIÓN CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES					
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recoleccion de evidencias.	Contrastación y revision de evidencias, para toma de desición en la caracterizacion del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. debera potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	