



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN TERRITORIAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVINO RODRÍGUEZ
EDUCACIÓN INCLUSIVA**

MARTÍNEZ ATEHORTUA MARIA JOSE

10-06

16 años



Presentación del estudiante apertura de historia escolar

Se hace presenta la señora Luz Elena Atehortúa 3212270286 madre de la estudiante María José Martínez Atehortúa con quien se adelantó la apertura de la historia escolar, el diligenciamiento del consentimiento informado y Anexo 1 del Ministerio de Educación Nacional MEN, dando inicio a la caracterización psicoeducativa, la cual se complementará posteriormente. Cabe destacar la participación activa y comprometida con su madre quien se refiere de manera respetuosa hacia su hija. Se acordó con la madre una próxima reunión para completar la información.

Lugar y fecha de nacimiento: 01 diciembre DE 2006 BOGOTÁ

Domicilio: Torre 1 manzana E apto 20-02

Celulares: 3212270286 madre-

Documento de identidad: 1.050.606.2238 Tunja

Colegio IE Silvino Rodríguez sede Manzanares

Apertura de historia: 17 de abril de 2023

SALUD: EPS SANITAS

DIAGNÓSTICO: **F414- TRASTORNO MIXTO DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN:**
profesional Cesar Augusto Ruiz E. Psiquiatra infantil, adscrito a Centro de Rehabilitación de Boyacá **CRIB.**

COMPOSICIÓN Y ANTECEDENTES FAMILIARES:

NOMBRE	PARENTESCO	OBSERVACIONES	EDAD
Luz Elena Atehortúa López	MADRE	HOGAR	48
José Luis Martínez	PADRE	Ornamentado	49
Marien Gabriela Bueno	HERMANA	Estudiante de Biología 6 semestre en UPTC	22
María José Martínez Atehortúa		I.E san Gerónimo Emiliani	7
Karina Iorena Martínez Felipe Damian Martínez	Hermanos parte de padre		

La presente caracterización corresponde a uno de los modelos propuestos para este fin en las "Orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa de estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva", las cuales se modifican con miras a complementarlas y a sumirlas como instrumento institucional, el cual se construyó con la adaptación de subpruebas de instrumentos de evaluación de psicología y neuropsicología. Las estrategias utilizadas a corto, mediano y largo plazo, contemplan intervención con el estudiante, su familia, docentes, compañeros de aula, mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas, cuestionarios escalas, talleres, observación directa, contando con *consentimiento informado* que avala la aplicación de dichas acciones.

DIMENCIONES

FORTALEZAS: Madre de la estudiante refiere: "es una niña educada respetuosa, muy alegre, confía en mamá, canción nueva le comenta lo que dice la canción, le cuenta chistes, le gusta e baile, la mamá le enseña a bailar salsa, es tierna, en sus crisis no le gusta que la abracen pero normalmente en sus crisis no le gusta, es vanidosa, le gusta el maquillaje, siempre debe salir maquillada, es dulce, colaboradora, es especial con las amigas, es detallista, en el cuarto de la madre tiene las tarjetas que María José, ella es mi alegría, lo primero que hago al levantarme le doy un abrazo y un beso, porque es mi amor bonito". Durante la entrevista María José refirió que le gustan mucho sus ojos, hacen que resalten su cara, le gusta maquillar sobre todo a su tía, además mencionó que le gusta mucho lo amigable que puede llegar a ser, por lo demás no destaca ningún aspecto físico o personal.

CONTEXTO Y VIDA FAMILIAR: se encuentra con una familia monoparental conformada por su madre Luz Elena Atehortúa, hermana mayor Gabriela, María José, y su perrita, pero refirió que su hermana quien es mayor de edad ya no vive con ellas porque se independizó, sin embargo, mencionó que la relación que mantiene tanto con su madre y su hermana es buena, se llevan muy bien, además es su madre quien cuida de ella, por otra parte, su tía, Gloria Estrella algunos días la cuida, esto sucede cuando su madre no se encuentra en la casa, la relación que mantiene con su tía también es buena, refirió que ella la quiere y que la escucha cuando tiene algún problema, por referencia de la señora Luz Elena, Gabriela la

hermana mayor de María José está muy pendiente ya que cuando tiene clases en la universidad la lleva para que asistan juntas, normalmente el fin de semana están juntas y salen a comer las comidas favoritas de María José, entre ellas helado, papas fritas, cuando se puede tratamos de salir juntas para compartir como familia, también comenta que la señora Luz Elena se encarga del cuidado del padre Álvaro Atehortúa 78 años conjuntamente con su hermana y se apoyan entre sí ya que el temperamento del señor Álvaro es complicado, pero mantienen el apoyo mientras pueden estar junto con él. Viven en un apartamento indemnizado que cuenta con 3 habitaciones, todos los servicios (agua, gas, luz e internet). Durante el proceso de caracterización psicoeducativa la estudiante refirió "existen muchos tipos de familias, ninguna es igual, la mía es única, como ya te dije está conformada por mi mamá, mi hermana y yo, eso no nos hace diferentes, somos un tipo de familia", la señora Luz Elena refiere tener certificado víctimas de conflicto armado, vivían en Anserma Caldas a dos horas de Manizales, en Tunja viven hace 20 años

BIENESTAR EMOCIONAL: En atención a lo referido por la señora Luz Elena: "ella es alegre, escucha una música que a mí no me gusta mucho, los jóvenes escuchan su música, ella pone la música le gusta cantar, escucha la salsa y me dice que le enseñe, a veces cuando quiere, le habla de todo, dialogamos bastante, hay momentos que quiere estar sola y tranquila, y yo la dejo, y cuando quiere viene y me abraza hablamos". Durante el proceso de caracterización psicoeducativa, la estudiante logró reconocer sus emociones y describirlas en situaciones de su vida personal, refirió "yo reconozco mis emociones, yo siento felicidad, tristeza, enojo, miedo, sorprendida" al preguntarle en qué momentos se siente así ella mencionó "me da felicidad estar con mi perrita, también me da tristeza que le hagan algo a mi perrita y luego siento enojo porque no me gusta que se metan con ella" al preguntarle cómo maneja sus emociones la estudiante refirió que en varias ocasiones ella no las controla solo prefiere estar sola, no le gusta demostrarlas a las personas, prefiere reprimirlas y que nadie note que es lo que ella está sintiendo. Además de esto mencionó que en ocasiones no se siente segura de ella misma, refiere que cuando se encuentra de mal genio, se encierra, le desagrada que la griten, por lo que su actitud es hacer mala cara o también gritar, a veces prefiere retirarse o encerrarse y

BIENESTAR FÍSICO: Diagnóstico: **TRASTORNO MIXTO DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN** definido por profesional Cesar Augusto Ruiz E. Psiquiatra infantil, adscrito a Centro de Rehabilitación de Boyacá CRIB. Se encuentra medicada con Escitalopran y Olanzapina lo cual afecta sus dispositivos básicos de aprendizaje, quedándose dormida en las clases o inclusive sin poder levantarse de la cama para salir a estudiar, durante la entrevista con la señora Luz Elena indica que la psicóloga le refiere que la estudiante debe tomar comidas a medida que ella le pide, y normalmente ella le prepara o que más le gusta

a María José que es el plátano frito o en todas las presentaciones, en estos días está conmigo en el curso en el SENA, inclusive la docente le gusta que María José asista porque participa, por otro lado los medicamentos yo como mamá se los doy y permanecen bajo llave, se le dan directamente para saber que se los toma, también refiere que se encuentra asistiendo al gimnasio todos los días dependiendo del tiempo que posean, por el curso de cocina que se encuentran realizando las dos. Adicional a las actividades extra clase, asiste los días viernes a clase de educación física, pasando primero por la toma de su refrigerio y posterior pasa a clase de educación física con docente Juan Pablo Guerrero de 12:00 a 1:00pm, la señora Luz Elena refiere mantener adecuada alimentación, la cual ella misma prepara.

CONDUCTA ADAPTATIVA Y DESARROLLO PERSONAL

Habilidades sociales: en caracterización adelantada con la señora Luz Elena, informa que: "de repente puedo llegar a ser sociable, a donde va le toman cariño, a donde va hace amigas, también refiere tener una amiga que es quien mas la apoya y a llama para saber cómo está y se preocupa cuando no asiste a clases, y me gustaría que se resaltara el apoyo y los valores que tiene la compañera para con mi hija ya que es de vital importancia que estudiantes como Yesica Hernández sean resaltadas por su apoyo" Durante la entrevista con Marí José, refirió seguir las normas sociales, además, de esto mencionó que tiene adecuadas habilidades para relacionarse, tiene 4 amigas en la institución, con quien tiene una muy buena relación, quienes la han apoyado en sus peores momentos, sin embargo, no tiene iniciativa propia de conocer o hacer nuevos amigos., a pesar de extrañar el colegio anterior, le gusta más estar en el Silvino Rodríguez, porque siente que ha tenido más apoyo, también refiere que cuando se encuentra con más de 10 personas agrupadas, "siento que me falta el aire y necesito salir a tomar aire, las aglomeraciones de gente no me gustan, me estreso y eso". Al realizar las preguntas, reconoce la información y resuelve problemas según su importancia.

Habilidades prácticas: En atención a la entrevista realizada con la señora Luz Elena, refiere: "María José, colabora en la casa, también le pongo tareas, yo no le pongo muchas cosas porque sufre de dermatitis, me ayuda a barrer, tender las camas, me ayuda en el emprendimiento". mencionó tener dominio en el uso de la tecnología y de la utilización de los medios de transporte, la estudiante menciona tener completa autonomía en sus cosas personales, como lo es el bañarse sola, vestirse sola y arreglarse, además de ayudar en oficios de del hogar como lo es el aseo o arreglar su habitación, mantiene buena planificación, siempre y cuando no se encuentre bajo los efectos de los medicamentos.

HABILIADES INTELECTUALES

Atención: Durante el proceso de caracterización psicoeducativa la estudiante logró mantener su foco atencional durante un periodo de tiempo adecuado, sin embargo, en varias ocasiones se le tuvieron que repetir las instrucciones que se le daban debido a que se pudo notar que la estudiante mantiene contacto visual pero su atención se encontraba en otras cosas, por esta razón no lograba entender en ocasiones lo que se le estaba explicando o preguntando, sin embargo logró reorientar su atención al distraerse y volver a mantenerla por otro periodo de tiempo largo.

Memoria: María José logró recordar conocimientos aprendidos sin mayor dificultad, sin embargo, en ocasiones olvidaba cosas que eran importantes para la realización de sus actividades, contó con un vocabulario enriquecido y una red de conceptos amplia, vinculando sus experiencias personales con lo que se aborda en un aula de clases, para la realización de sus actividades propuestas.

PROCESOS DE RAZONAMIENTO

la estudiante logró plantear posibles hipótesis y responder acorde a su raciocinio, integrando sus conocimientos previos, para así utilizarlos en la resolución de problemas con operaciones matemáticas para encontrar las respuesta correcta, además de esto logró transferir su conocimiento en cada una de las respuestas que brindó en su proceso, dando argumentación a cada una de sus respuestas, organizando sus ideas y relacionándolo con los conceptos que ella maneja, cuenta con conocimiento en el dinero, identifica figuras geométricas como el cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo y sólidos geométricos como el cubo sin mayor dificultad, identifica el nombre de los elementos usados para ,medir longitudes, expresa de manera correcta los objetos en metros, centímetros y milímetros, por consiguiente conoce la hora del día, expresa los meses del año, las medidas de volumen las relaciones con el peso y tiene buena identificación y reconocimiento de la ubicación espacial de objetos.

COMPETENCIA DE LECTURA Y ESCRITURA: la estudiante logró leer y escribir con fluidez en la mayor parte del tiempo, aunque no respetó en ocasiones los signos de puntuación y de entonación, además no logró identificar las ideas principales de los textos que se utilizaron para evaluar esta dimensión, sin embargo, en las pocas ocasiones respondió a las preguntas que se le realizaron con ideas coherentes, su escritura fue correcta, sin omisión o adición de letras.

Lenguaje y comunicación: María José busca hacerse entender en cuanto a lo que requiere o necesita, describe acontecimientos familiares o experiencias cotidianas, relacionados con lo que se está hablando, logró acomodarse a los intercambios comunicativos, siguiendo sin dificultad el hilo conductor de las conversaciones, estableciendo contacto visual, mostrando interés por lo que se le propuso por la suscrita, interpretando adecuadamente lo que se le transmitía, a lo que ella respondió utilizando frases elaboradas y acorde a su edad. Su lenguaje fue acorde y fluido, además de responder preguntas de si y no, comprende instrucciones sencillas, pero al momento de darle instrucciones un poco complejas la estudiante pedía que se le repitiera nuevamente porque no había comprendido en su totalidad. Hubo coherencia entre su lenguaje verbal, gestual y corporal durante todo el proceso.

FUNCIONES EJECUTIVAS: Ante la entrevista de caracterización María José logró organizar su tiempo, planificando cada uno de sus pasos para lograr las actividades y culminadas con éxito, se mostró flexible frente a los cambios e imprevistos que se le propusieron, donde ellas consideró diversas rutas para lograr resolver la tarea o actividad propuesta, tuvo estrategias de monitoreo y seguimiento de sus acciones, reconociendo cuando debía modificar lo que ella había planeado inicialmente, anticipando cada uno de sus pasos y teniendo en cuenta su estado de ánimo y medicación.

HISTORIA ESCOLAR: por referencia de la señora Luz Elene, María José. Estudia preescolar en el Colegio gran colombiano, perdió el grado sexto por cirugía de apendicitis y la retira a raíz de los episodios de depresión, allí estudió hasta grado 9º, además de esto refirió haber repetido grado 6º, por lo que inicia el año 2023 en la I.e. Silvino Rodríguez.

8. Participación e inclusión

En el presente año inicia proceso con educación inclusiva, por lo cual se invita a participar de manera activa como familia en las acciones pertinentes para una trayectoria escolar de la estudiante integral.



CAROLINA CHIVATA
Profesional de apoyo Inclusión SEM