

VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Nombre: Dana Pamela Caro Martínez

Edad: 13 años

Institución: Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón

Grado: 503

Sede: Centenario

A continuación, se presenta la valoración de las funciones cognitivas de la estudiante:

FUNCIONES COGNITIVAS	VALORACIÓN
Abstracción y razonamiento lógico	Ordena adecuadamente objetos por su forma y tamaño, reconoce diferencias y semejanzas entre objetos, tiene conocimiento de lo que es un número, identifica cantidad “muchos”, “pocos”. Resuelve acertijos matemáticos sencillos, puesto que, realiza correctamente sumas, restas, realiza multiplicaciones sencillas, sin embargo, la estudiante no sabe dividir.
Lateralidad dominante	La lateralidad dominante de la estudiante es diestra, reconoce su lateralidad frente al espejo, en una gráfica reconoce elementos de izquierda y derecha, reconoce el lado izquierdo y derecho en otra persona. Se ubica en espacio siguiendo instrucciones.
Figura corporal	La estudiante señala partes finas de su rostro y señala partes gruesas de su cuerpo. Dibuja una figura humana con proporciones y detalles.
Atención	Mantiene la atención a un estímulo, mantuvo la atención durante la sesión de valoración, mantiene contacto visual. Sigue instrucciones sin mayor repetición.
Lectura	Describe láminas de diferentes situaciones. Lee sílabas simples y compuestas, lee palabras simples y compuestas, lee frases y lee un texto. Su lectura presenta poca fluidez, no lee signos de puntuación; la estudiante demuestra comprender lo que lee, al leerle pequeños textos y evaluar su comprensión demuestra mayor comprensión.
Escritura	La estudiante escribe sílabas simples y compuestas, escribe palabras simples y compuestas, escribe frases y escribe un texto. Su escritura es lenta, en ocasiones, comete errores en su escritura, los identifica y los corrige, presenta errores de ortografía.
Memoria	Se realiza valoración de memoria visual, en la cual de 9 profesiones que se le muestran, logra recordar 5, con



	relación a la memoria auditiva, se le mencionan 9 animales, de los cuales logra recordar 7.
Identificación	La estudiante identifica con correctamente los colores, identifica figuras geométricas, como el rectángulo, triangulo, cuadrado, rombo, no reconoce el rectángulo. Observa las formas de su entorno y menciona a qué figura geométrica se parecen, menciona elementos y acciones de lugares conocidos.
Motricidad fina	La estudiante realiza sin dificultad actividades de rasgado, recortado y coloreado.
Organización viso-espacial	Realiza adecuadamente imitación de posturas, identifica fenómenos naturales (lluvia, viento, calor, frío), salta en un pie, sube y baja gradas coordinadamente, marcha sobre línea recta con los ojos abiertos y cerrados, y mantiene el equilibrio en un pie. La estudiante no sabe identificar ni marcar la hora en el reloj.

Comportamiento durante la valoración: La estudiante se muestra motivada por el aprendizaje, profundiza sus respuestas y se evidencia el interés por superar sus dificultades académicas, para ser promovida al grado siguiente. La estudiante se muestra atenta a la información que se le brinda y realizó todas las actividades propuestas para la valoración de sus funciones cognitivas.

Recomendaciones:

- Utilizar los hallazgos de la presente valoración, a la hora de realizar el PIAR para potencializar las habilidades de la estudiante y tratar sus dificultades.
- Desarrollar guías de trabajo para realizar con acompañamiento de la familia, sobre cálculos matemáticos, que incluyan la solución de problemas a través de la multiplicación y división.
- Continuar fortaleciendo la lectura, a través, de la abstracción de ideas principales y secundarias, y conceptos claves.

Elaboró

JULIETH FERNANDA LÓPEZ PÁEZ

DOCENTE EN FORMACIÓN

LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA UPTC