



COMITÉ TERRITORIAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE PRIMERA SESIÓN ORDINARIA

Fecha: jueves, 11 de mayo de 2023

Hora: 3.00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas – Secretaría de Educación Territorial

Cordial y fraterno saludo.

Comedidamente, nos permitimos convocarlos a la primera sesión del CTFD con el siguiente orden del día a desarrollar:

1. Llamado a lista y verificación de Quórum.
2. Saludo del Sr. secretario de Educación Territorial, Dr. José Alberto Moreno Villamil.
3. Saludo del Líder de Calidad Educativa, Dr. Jaime Hernández Suárez.
4. Socialización propuesta Secretaría de Educación Territorial.
5. Aprobación del Plan de Formación Docente vigencia 2023.
6. Presupuesto asignado para la ejecución del Plan Territorial de Formación Docente vigencia 2023.
7. Propositiones y varios.

Cordialmente,

JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial

Proyectó: E. Andrés Urbano U. / Unidad de Gestión de la Calidad Educativa / Sec. de Educación Territorial
Revisó: Jaime Hernández Suárez / Profesional especializado / Sec. de Educación Territorial





Secretaría de
Educación Territorial
ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA



PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE

TUNJA, LA CAPITAL QUE NOS UNE

2020 - 2023



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE TUNJA

ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

2023



SC - CER432375



NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9-95 Edificio Municipal - Centro Histórico
Tunja, Boyacá - 740 57 70 • educacion@tunja.gov.co

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube icons | www.tunja-boyaca.gov.co





INTEGRANTES COMITÉ MUNICIPAL DE CAPACITACIÓN DOCENTE

JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial (presidente)

JAIME HERNÁNDEZ SUÁREZ
Profesional especializado Líder de Calidad Educativa

Jurídico

Secretaría de Educación Territorial

CLAUDIA LILIANA SÁNCHEZ SÁENZ
Delegada Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ADRIANA JUDITH NOVA HERRERA
Delegada Fundación Universitaria Juan de Castellanos

DIANA ALEXANDRA BOLÍVAR RODRÍGUEZ
Delegada Universidad Santo Tomás

PEDRO PABLO BAUTISTA RABA
Rector Escuela Normal Superior 'Leonor Álvarez Pinzón'

MAURICIO FONSECA ÁLVAREZ
Rector Escuela Normal Superior 'Santiago de Tunja'

EDWIN ANDRÉS URBANO ULLOA
Secretario técnico Comité Municipal de Capacitación Docente
Secretaría de Educación Territorial





PRESENTACIÓN

En Colombia, como efecto asociado a la pandemia y al retorno a la presencialidad, se presenta una creciente demanda de atención en torno a situaciones de salud mental y problemáticas psicosociales que implican la modificación de los entornos educativos, de forma que se promuevan estilos de vida saludables iniciando por la prevención y mitigación del riesgo en salud mental, que se complementa con prácticas de autocuidado y del cuidado del otro, realizadas en primer lugar por los y las docentes en el ambiente de aprendizaje.

Otro de los efectos, tiene que ver con la incorporación del uso de las TIC en las labores educativas, en este escenario se ha evidenciado que, si bien dicha incorporación se ha llevado de forma masiva y que en este momento se está retornando a los modelos netamente presenciales, la incidencia de los recursos digitales representa una fuerte demanda a los y las docentes en cuanto a su desempeño en el trabajo de aula y como complemento de las actividades curriculares.

Finalmente, se tiene lo relacionado con la fundamentación en pedagogía y la didáctica, de campos particulares disciplinares de las 4 áreas básicas y del área de tecnología e informática, según el requerimiento planteado por las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Tunja, que son en líneas generales los fundamentos del Plan de Formación de Docentes para 2023.

OBJETIVOS

General

- Establecer procesos de formación permanente en el ser y quehacer en docentes y directivos docentes con el fin de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes del Municipio, que incidan en el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de Preescolar, Básica y Media, para avanzar hacia una sociedad justa, incluyente y educada.

Del grupo de objetivos específicos se han seleccionado los que competen al del Plan de Formación de Docentes para 2023

Específicos

- Cualificar la formación de los docentes y directivos para generar transformaciones curriculares que fomenten el desarrollo de competencias comportamentales y funcionales, tendientes al desarrollo de las competencias básicas de los niños, niñas y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio.



SC - CER432375



NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9-95 Edificio Municipal - Centro Histórico
Tunja, Boyacá - 740 57 70 • educacion@tunja.gov.co

Facebook | Twitter | Instagram | LinkedIn | • www.tunja-boyaca.gov.co •





- Implementar estrategias que fortalezcan la actualización del conocimiento disciplinar de los docentes y directivos docentes, a través de las diferentes ofertas académicas ofrecidas por las Instituciones de Educación Superior.
- Fortalecer a los docentes del municipio de Tunja en la construcción de currículos, prácticas pedagógicas y gestión del conocimiento.
- Integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC- a las actividades de las prácticas pedagógicas y de gestión educativa de los docentes y directivos docentes, para potenciar el desarrollo de competencias digitales acordes con los requerimientos del contexto.
- Fortalecer en los docentes las prácticas pedagógicas en el desarrollo de competencias básicas en el área de inglés, desde los niveles de Básica Primaria, Secundaria y Media de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Tunja.
- Fortalecer los procesos de reflexión pedagógica y didáctica a partir de la inclusión de novedades educativas, la actualización en el uso de instrumentos y herramientas pedagógicas para reorientar las prácticas profesionales.

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN

La Secretaría de Educación Territorial ha implementado un formulario para la identificación de necesidades de formación docente en las diferentes áreas del conocimiento, denotadas por el equipo de rectores de las instituciones educativas oficiales de la ciudad, del cual se denotan los siguientes resultados:

Institución Educativa	Niveles educativos para llevar a cabo procesos de cualificación del desempeño profesional docente			
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Educación Media
INEM Carlos Arturo Torres	X			
Normal Superior Santiago De Tunja	X	X		
I.E Julius Sieber	X	X	X	
I T Gonzalo Suárez Rendón		X	X	
Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón		X	X	
I.E San Jerónimo Emiliani		X	X	
I.E Gustavo Rojas Pinilla		X	X	
Colegio de Boyacá		X	X	
I.E Nuestra Señora de Fátima		X	X	
I.E. Rural del Sur		X	X	X
I.E Silvino Rodríguez			X	X
I.E. Libertador Simón Bolívar			X	X





I.E Gimnasio Gran Colombiano			X	X
I.E Antonio José Sandoval Gómez			X	X

Notas:

1. El grupo de docentes de educación Preescolar se agrupa con otros agentes educativos y se asume en una estrategia diferenciada
2. La cantidad de docentes estimados por IEO corresponden a la selección por nivel y área denotada por el equipo de rectores(as)
3. Los docentes de educación básica secundaria y media se han agrupado solamente en la categoría de educación básica y en la última columna se ha dispuesto el total de docentes por IEO

Institución Educativa	Áreas curriculares en las cuales considera necesario hacer énfasis en los procesos de cualificación o actualización			
INEM Carlos Arturo Torres	Matemáticas	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Tecnología e informática	Educación ética y en valores humanos
Normal Superior Santiago De Tunja	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Tecnología e informática
I.E Julius Sieber	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Tecnología e informática
Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Educación física, recreación y deportes
Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Educación ética y en valores humanos	Educación artística y cultural
I.E San Jerónimo Emiliani	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
I.E Gustavo Rojas Pinilla	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Tecnología e informática	Educación ética y en valores humanos
Colegio de Boyacá	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros





I.E Nuestra Señora de Fátima	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
I.E. Rural del Sur	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Tecnología e informática
I.E Silvino Rodríguez	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
I.E. Libertador Simón Bolívar	Matemáticas	Ciencias naturales y educación ambiental	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
I.E Gimnasio Gran Colombiano	Matemáticas	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	Educación religiosa	Educación artística y cultural
I.E Antonio José Sandoval Gómez	Matemáticas	Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	Tecnología e informática	Educación física, recreación y deportes

Como se ha mencionado, hay una tendencia de las IEO al trabajo en torno a las 4 áreas básicas y la incidencia del área de Tecnología e Informática, que se denota de la siguiente manera:

Área	Número de colegios solicitantes
Matemáticas	10
Ciencias naturales y educación ambiental	10
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	10
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	12
Tecnología e Informática	8

Institución Educativa	Temáticas que se requiere priorizar en la cualificación del desempeño profesional docente	
INEM Carlos Arturo Torres	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Uso de TIC en el aula
Normal Superior Santiago De Tunja	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Gestión del conocimiento disciplinar





I.E Julius Sieber	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Salud mental y manejo de conflictos
Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón	Salud mental y manejo de conflictos	Uso de TIC en el aula
Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón	Salud mental y manejo de conflictos	Evaluación Formativa
I.E San Jerónimo Emiliani	Salud mental y manejo de conflictos	Uso de TIC en el aula
I.E Gustavo Rojas Pinilla	Salud mental y manejo de conflictos	Uso de TIC en el aula
Colegio de Boyacá	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Salud mental y manejo de conflictos
I.E Nuestra Señora de Fátima	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Uso de TIC en el aula
I.E. Rural del Sur	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Salud mental y manejo de conflictos
I.E Silvino Rodríguez	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Uso de TIC en el aula
I.E. Libertador Simón Bolívar	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Uso de TIC en el aula
I.E Gimnasio Gran Colombiano	Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	Salud mental y manejo de conflicto
I.E Antonio José Sandoval Gómez	Salud mental y manejo de conflictos	Uso de TIC en el aula

En cuanto a las temáticas transversales, las solicitudes van de la siguiente manera:

Área	Número de colegios solicitantes
Modelos pedagógicos y estrategias didácticas	9
Salud mental y manejo de conflictos	9
Uso de TIC en el aula	8





NECESIDADES DE FORMACIÓN

Selección realizada con base en las intencionalidades del Plan de Formación docente 2023

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencias para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje y didáctica de la enseñanza del inglés.
- Competencias específicas de cada disciplina.
- Competencias interpersonales, interculturales y socioemocionales.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Resolución pacífica de conflictos.
- Estrategias pedagógicas para mejorar la convivencia escolar.
- El ambiente del aula y su incidencia en la calidad educativa.
- Fomento de estilos de vida saludable.

INVESTIGACIÓN

- Estrategias para fortalecimiento de procesos investigativos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Didácticas específicas de modelos pedagógicos (DUA).
- Estrategias pedagógicas para las áreas específicas
- Didácticas modernas (DUA).
- Desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas por medio de las competencias básicas del idioma inglés (lingüística, pragmática, sociolingüística).

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

- Uso de las TIC como herramienta pedagógica en el aula.
- Ambientes digitales de aprendizaje (ADA).
- Ambientes virtuales de aprendizaje (AVA).

EDUCACION INICIAL

- Orientaciones pedagógicas y normativas para educación inicial.





GESTION EDUCATIVA

- Clima laboral.
- Proyectos de fortalecimiento de la calidad educativa.

PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTE 2023

PROPUESTA	VALOR	FECHA	INDICADOR	META
Capacitación de docentes y funcionarios de la Secretaría de Educación Territorial en el uso del LMS MOODLE para la creación de aulas virtuales en la plataforma SIEDU Tunja. Modalidad Híbrida con 100 horas de duración	\$ 35.000.000	31/05/2023	Capacitación a los docentes de las IEO en el uso de tecnologías para la educación	32 docentes 5 funcionarios
Asistencia técnica a Instituciones educativas oficiales en el fortalecimiento de procesos pedagógicos y metodológicos, el desarrollo lingüístico y el uso de materiales en el aula para mejorar el manejo del inglés como lengua extranjera. Asistencia técnica a equipos de colegios en la formulación del plan institucional de bilingüismo con uso de TIC	\$ 28.000.000	31/05/2023	Establecimientos educativos con estrategias para el desarrollo lingüístico y uso de materiales en el aula para mejorar el manejo del inglés como lengua extranjera	12 planes / 1 por IEO
Cualificación de docentes de Instituciones Educativas Oficiales en estrategias pedagógicas y didácticas, salud mental y manejo de conflictos, y uso de TIC en el aula. a) Acompañamiento pedagógico situado a docentes y agente educativos en la implementación de la educación inicial en los aspectos pedagógicos y normativos b) Acompañamiento pedagógico situado a equipos de docentes en la formulación y desarrollo de un proyecto pedagógico asociado a una problemática identificada.	\$ 116.000.000	31/05/2023	a) Estrategia de actualización a docentes y agentes educativos de educación inicial	150 docentes y agentes educativos
			b) Ejecución de las actividades del Plan de Formación de docentes de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Tunja	100 docentes

JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL
Secretario de Educación Territorial

Proyectó: E. Andrés Urbano U. / Unidad de Gestión de Calidad Educativa / Secretaría de Educación Territorial
Revisó: Jaime Hernández Suárez / Líder de Calidad Educativa / Secretaría de Educación Territorial

