



Alcaldía Mayor de Tunja
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TERRITORIAL - TUNJA
FORMATO PARA REGISTRO DE ESTRATEGIAS DE CALIDAD
UNIDAD DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

DATOS DE CONTACTO INSTITUCIÓN QUE REGISTRA LA ESTRATEGIA DE CALIDAD

INSTITUCIÓN	I.E. Rural del Sur	RECTOR(A) / DIRECTOR(A)	Segundo Constantino Parada Bautista
DIRECCIÓN	Vereda Runta Abajo	CELULAR	3123265911
DANE	215001001007	E-MAIL	iers@ruraldelsur.edu.co

DATOS DE DOCENTES QUE CONFORMAN EL EQUIPO DE TRABAJO

No. CELULAR	NOMBRE	CARGO	E-MAIL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
41061129	LEIDY MILENA CRISTANCHO CRUZ	Docente	leidy.cristancho@ruraldelsur.edu.co	Institucion Educativa Rural del Sur

DATOS DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD QUE SE REGISTRA

TÍTULO ADQUISICION DE EQUIPOS E INSUMOS PARA EL MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PRACTICAS PRODUCTIVAS PEDAGOGICAS EN LA MODALIDAD TECNICA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

COBERTURA POBLACIONAL

CANTIDAD	TIPO DE POBLACIÓN	NIVEL	TIPO DE VINCULACIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
16	Estudiantes educación media	Especialidad	Beneficiario	Institucion Educativa Rural del Sur
25	Estudiantes educación media	Especialidad	Beneficiario	Institucion Educativa Rural del Sur

ANTECEDENTES DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD

La Constitución Política en el artículo 67 establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público con una función social que aporta de manera significativa en la dignificación del ser humano, la convivencia social, la justicia, la solidaridad, la participación democrática, el progreso y desarrollo económico de las comunidades.

La Institución Educativa Rural del Sur ofrece a todos sus estudiantes la oportunidad de iniciar estudios técnicos durante los dos últimos años de la Educación Media Básica, buscando de esta manera incentivar el desarrollo de mentalidad empresarial, la generación de ideas de negocio y concepción de proyectos productivos alimentarios en la región que beneficien a la comunidad. La Institución Educativa Rural del Sur actualmente se encuentra articulada con el SENA REGIONAL BOYACA por medio de la acción de formación Técnico en Agroindustria Alimentaria, garantizando que la educación técnica orientada a nuestros estudiantes en la institución pueda ser avalada por el SENA, y a su vez, el estudiante logre seguir cursando estudios tecnológicos afines en el Centro de desarrollo Agropecuario y Agroindustrial CEDEAGRO sede Duitama.

Esta área se vincula con las competencias de la agroindustria alimentaria que se encuentran enmarcadas en el programa de formación del convenio de articulación con el SENA, Centro de desarrollo Agropecuario y Agroindustrial CEDEAGRO, sobre la formación del "Técnico en Agroindustria Alimentaria" en los grados décimo y undécimo de esta institución educativa, en la cual, se desarrolla la etapa productiva como requisito para grado y certificación, con el modelo productivo SENA EMPRESA, tomado como proyecto institucional en el área de emprendimiento y procesos agroindustriales.

JUSTIFICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD

El programa Técnico en Agroindustria Alimentaria se creó con el fin de facilitar la integración de los programas de la Articulación con la Media Técnica con el programa de Tecnólogo de Procesamiento de Alimentos y va dirigido a Colegios Especializados en el área de Agroindustria y que cuenten con los ambientes de formación pertinentes para garantizar la calidad de la formación, según los lineamientos establecidos en la Resolución 03152 del 30 de octubre del 2009.

En todos los Departamentos del país se cuenta con un potencial en el área de Agroindustria, requiriéndose de un fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, que dependen en gran medida de un talento humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

El SENA a través del programa de articulación con la media técnica ofrece todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de jóvenes librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, (que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

RELACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE CALIDAD CON EL PLAN DE DESARROLLO TUNJA LA CAPITAL QUE NOS UNE

8. Línea Temática: Tunja, ciudad del conocimiento

8.1. Programa: Nos une la educación

Procura proporcionar recursos, herramientas y condiciones escolares de calidad que permitan el desarrollo integral de los habitantes de la ciudad y fortalecer sus capacidades y talentos sin distinción alguna, en un marco de responsabilidad, justicia y tolerancia, para aprender a vivir y convivir. Para ello, se fomentará la educación inicial de calidad con atención integral, mejoramiento de la calidad educativa, disminución de brechas de acceso y permanencia, mejoramiento y construcción de infraestructura educativa, así como el acceso a la educación técnica, tecnológica y superior, para la formación integral y la futura empleabilidad de los tunjanos

8.1.3 Estrategia: Mejoramiento de la calidad educativa

Garantizar la implementación de modelos educativos adecuados, y su evaluación oportuna que consideren la mejora continua bajo estándares de calidad.

Indicadores del Plan de desarrollo a los que se asocia la estrategia de calidad presentada

P_05.117. Estrategias de calidad evaluadas

Considerandos a tener en cuenta

Que la educación no se limita a la enseñanza de las áreas fundamentales del conocimiento, sino que se propende por una formación de competencias y habilidades acordes a la realidad y vocación del territorio, involucrando procesos investigativos en los docentes para la innovación educativa mediante el apoyo a experiencias significativas para la formación integral, incentivando la generación de semilleros de investigación en cada nivel escolar.

Que existe insuficiencia de aulas especializadas para modalidades en educación media y carencia de infraestructura física necesaria para prestar servicios de calidad a las instituciones educativas oficiales que tiene el municipio, las cuales permiten a la población en el rango de edad de 15 – 16 años tener mayores oportunidades para desempeñarse laboralmente y mejorar sus conocimientos.

Que las Instituciones educativas han de ser fortalecidas mediante programas que fomenten la cultura de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

OBJETIVOS

GENERAL

Dotar en equipos de procesamiento de alimentos, la planta piloto que actualmente se ubica en la Sede central de la institución educativa Rural del Sur para el área de la modalidad técnica en Agroindustria A

ESPECIFICOS

1

Garantizar una formación integral a los educandos, con los recursos mínimos necesarios y fortalecer el futuro de nuestra comunidad Runtana.

2

Desarrollar y afianzar habilidades en los ambientes prácticos para el manejo de los procesos en la industria alimentaria.

3

Trabajar en equipo participando en todas las actividades que se realicen para el reconocimiento y manejo de los equipos de procesamiento de alimentos.


4

Contribuir al desarrollo de habilidades en el estudiante para observar, percibir, interpretar, aplicar y generar conocimientos sobre su entorno.

5

METAS DE CADA OBJETIVO ESPECÍFICO

OBJETIVO	UNIDAD	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1	Equipos	1	Marca: Wonder REFRIGERADOR DE UNA SOLA PUERTA
2	Equipos	1	Congelador Marca: Wonder
3	Equipos	1	LICUADORA INDUSTRIAL Marca: NR 10
4	Equipos	1	EMBUTIDORA MARCA EX Ref. Vs 10 Especificaciones técnicas
5	Equipos	1	DESCREMADORA Marca: Sich Ref: 2019 Capacidad de producción en volumen: 100 l/h
5	Equipos	1	BASCULA S1-30 Especificaciones técnicas:

Rector	SEGUNDO CONSTANTINO PARADA BAUTISTA	Supervisor	
Docente	LEIDY MILENA CRISTANCHO CRUZ	Líder	