

RERPORTE CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES MES DE ABRIL					
INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTE	GRADO	AREA DE TALENTO	FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA	REGISTRO SIMAT
I.E. SILVINO RODRIGUEZ	Nicol Juliana Pulido Monroy	1003	Deportivo (futbol)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN, VAL FAMILIA)	SI
	Carol Mildred Garzon Garzon	706	Artes y letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN, VAL DOCENTE)	SI
	Miguel Angel Casas Niño	transicion	Capacidad excepcional	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
	Angeli Gineth Cardozo Salcedo	902	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN, VAL DOCENTE)	SI
I.E. GUSTAVO ROJAS PINILLA	Daniel Cristobal Salinas	9	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL FAMILIA)	NO
I.E. JULIUS SIEBER	Dana Valentina Lopez Pico	8	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE)	NO
	Katherine Taliana Rojas	7	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (VAL DOCENTE)	NO
I.E. RURAL DEL SUR	Ana Cristina Criollo Aguiño	10B	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
	Michael Estiven Luis López	7C	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
	Mariana Saray Bohorquez Molina	7a	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
	Daniela Luis López	8b	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Henry Daniel Unriza	10B	Capacidad excepcional	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN, VAL FAMILIA)	NO
	Ana Maria Aponete Currea	7A	Artes/letras	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO
	Pedro Julian Hernandez Guevara	7A	Deportivo (taekwondo)	Fase 2, nominacion, recoleccion de evidencias (AUTOVALORACIÓN)	NO

RUTA DE ATENCIÓN CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES					
FASE 1 EXPLORACIÓN	FASE 2 NOMINACION	FASE 3 IDENTIFICACION	FASE 4 POTENCIACIÓN	FASE 5 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
Esta orientada por el docente, dirigida a explorar presencia de habilidades potenciales o superiores	Se realiza la postulación de los estudiantes, se realiza autovaloración del estudiante, valoración a padres de familia, valoración a docentes y recoleccion de evidencias.	Contrastación y revision de evidencias, para toma de desición en la caracterizacion del estudiante como: capacidad o talento excepcional, doble excepcionalidad, y se hace registro en SIMAT.	Por medio de estrategias de enriquecimiento curricular la I.E. debera potenciar el talento que tenga el estudiante.	Acompañamiento del proceso, retroalimentando fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar dentro de la I.E.	