

información que circula a través de algunos sistemas de comunicación verbal. 6) Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS/DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Establecer relación con las personas que se integran a través de un lenguaje oral y gráfico, identificando los diferentes sonidos y matices de la voz.	1. Pronunciación de nombres propios (docentes, directivos, padres, amigos). 2. Aprestamiento (trazos libres y dirigidos). 3. Garabateo de sonidos gráficos. 4. Juegos, rondas, cantos y cuentos. 5. Expresión de emociones y vivencias. 6. Saber escuchar	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa frases completas con buena pronunciación sobre sus emociones y vivencias. - Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra de la otra persona. (Ciudadana comunicativa). - Realiza actividades de aprestamiento con buena motricidad. - Observa láminas describiendo las situaciones que se le presentan. - Comprende correctamente las instrucciones (CLGIT. Comunicación) - Canta o narra vivencias con diferentes matices de voz. - Pronuncia los nombres propios con claridad. - Participa en diálogos referentes a su colegio, asumiendo este como su segundo hogar. - Escucha con atención cuando se le habla o impone una orden. <p>DBA: Establecen relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parcelador - Trabajos motrices en el aula. - Recolección de tareas. - Observación diaria a los niños. Conversatorio en el aula.

GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: PRIMERO. PROYECTO DE AULA: CULTURA Y SOCIEDAD.

ESTÁNDAR: 1) Me identifico como un ser único miembro de una organización socio-cultural y política necesaria para el bienestar y desarrollo personal y comunitario. 2) Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica. 3) Identifico y describo mi entorno inmediato reconociendo lugares importantes, costumbres y riquezas. 4) Reconozco los conflictos que se generan cuando no se respetan las normas. 5) Identifico y describo características de las funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio). 5) Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco (familia, colegio).

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Conocer su colegio con	1. Mi Colegio - Nombre, dependencias, símbolos institucionales.	- Valora las semejanzas y diferencias de la gente cercana.	- Participación

coordinación motriz.	3. Equilibrio: por las líneas delgadas, curvas, abiertas y cerradas.	<ul style="list-style-type: none"> - Se desplaza con seguridad realizando movimientos en diferentes direcciones. - Se ubica espacialmente de acuerdo con las nociones espaciales. <p>DBA: Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros.</p>	
----------------------	--	---	--

: con la música

GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: SEGUNDO. PROYECTO DE AULA: EDUCACIÓN EN RELIGIOSA.

ESTÁNDAR: 1) Crea un clima de confianza y acogida que favorezca el desarrollo del pensamiento religioso que tiene el niño. 2) Descubrir el amor de Dios padre creador en la obra maravillosa de la naturaleza, en la familia y en la vida de los niños. 3). Reconoce el amor de Dios, a través del cariño, la confianza y la ayuda que le brinda la familia.

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Reconoce que Jesús murió por amor a nosotros valorando su sacrificio para manifestar amor hacia los demás como él lo hizo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús dio su vida porque nos ama 2. "Una comida especial". (Ultima cena). 3. Jesús muere por amor. 4. Jesús vive en mi corazón. 5. Una familia unida en el amor. (Iglesia-día especial del señor) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el significado de la última cena y lo que Jesús hizo por nosotros. - Analiza las situaciones desde distintos tipos de vista. (CLGI. Creatividad.) - Descubre que en la semana santa se recuerda la muerte de Jesús. - Identifica la iglesia como la comunidad de personas que tiene la tarea común de hacer el bien. - Hace cosas que ayudan a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesta satisfacción al preocuparse por necesidades. (ciudadana integradora) - reconoce que el domingo es un día especial para el señor. <p>DBA: Realiza preguntas de temas que son de su interés</p>	<p>Parcelador.</p> <p>Trabajos.</p> <p>Cuadernos.</p> <p>Charla con el sacerdote.</p>

GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: SEGUNDO. PROYECTO DE AULA: FORMANDO EN VALORES.

ESTÁNDAR: Manifiesta valores de solidaridad y agradecimiento con las personas que comparte a diario, cuidando sus entornos ecológicos.

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
-------	-------	------------------------	------------

GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: TERCERO. PROYECTO DE AULA: CULTURA Y SOCIEDAD.

ESTÁNDAR: 1) Identifico y describo lugares importantes, costumbres y riqueza de mi departamento. 2) Identifico y describo algunos de los elementos que permiten reconocerse como miembro de un grupo regional (territorio – lengua costumbres – símbolos patrios).

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Identifica su departamento con sus diferentes riquezas y símbolos patrios.	MI DEPARTAMENTO 1. Nombre y ubicación. 2. Escudo – himno – bandera. 3. Capital. 4. Principales municipios. 5. Gastronomía – folclor y cultura. 6. Personajes importantes.	- Ubica en el mapa de Colombia nuestro departamento. - Identifica los símbolos departamentales. - Reconoce el nombre de su departamento y algunos municipios. - Evidencia a través del juego, costumbres, baile y personajes importantes de la región. - Representa mediante el dibujo o collage paisajes boyacense. - Selecciona los materiales que requiero para el desarrollo de una tarea o acción (CLG). DBA: Identifica características del lugar donde vive.	Parcelador. Trabajos. Cuaderno. Elaboración de paisajes llaneros.

GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: TERCERO. PROYECTO DE AULA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

ESTÁNDAR: 1. Me identifico como ser vivo que comparto algunas características con otro ser vivo y que se relaciona en el entorno que se desarrolla.

**GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: TERCERO. PROYECTO DE AULA:
FORMANDO EN VALORES.**

ESTÁNDAR: 1. Descubrir el amor de Dios padre creador en la obra maravillosa de la naturaleza, en la familia y en la vida de los niños. / 2. Dar a conocer a Jesús hecho hombre en tres aspectos de su vida, maestro, amigo y buen pastor.

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Valora el entorno, la naturaleza, los padres, las personas; permitiendo el fortalecimiento de sus propios valores y actitudes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valor de dar y recibir. 2. Cantos y alabanzas. (Dar y recibir). 3. María nos trajo a Jesús. 4. Milagros maravillosos. 5. Jesús enseña a decir la verdad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capta el sentido de dar y recibir, une a las personas creando amistad y cariño. - Identifica a María como elegida por Dios para ser madre virtuosa y ejemplar de Jesús. - Reconoce las enseñanzas de Jesús su amor y bondad con los demás. - Conoce el poder divino de Jesús a través del relato de algunos milagros realizados por él. - Comprende la necesidad de decir siempre la verdad para mantener la amistad con Jesús y los demás. <p>DBA: Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p>	Parcelador. Trabajos. Charlas con el padre. Visitas a la Iglesia.

**GRADO: TRANSICIÓN. PERIODO: TERCERO. PROYECTO DE AULA:
FORM.**

ESTÁNDAR: Se identifica con su departamento como símbolo de paz, respetado sus costumbres y tradiciones.

LOGRO	TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Respeto su región y comparte los beneficios que le proporciona, utilizando la afectividad en las relaciones interpersonales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valores. 2. Respeto. 3. Tolerancia. 4. Amor por su departamento. 5. Costumbre y tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa sentimientos de amor y orgullo por su departamento. - Demuestra respeto por su dirigente y nuestro folclor Boyacense. - Manifiesta cariño y admiración por nuestra región. - Fomenta actividades de conversación sobre las riquezas de su entorno. 	Parcelador. Trabajos. Collage. Carteles.