



Alcaldía Mayor de Tunja
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Evaluación Interna & Externa

Por: **JONATHAN S. IGUA-MUÑOZ**

Líder de Evaluación/SEM/Tunja



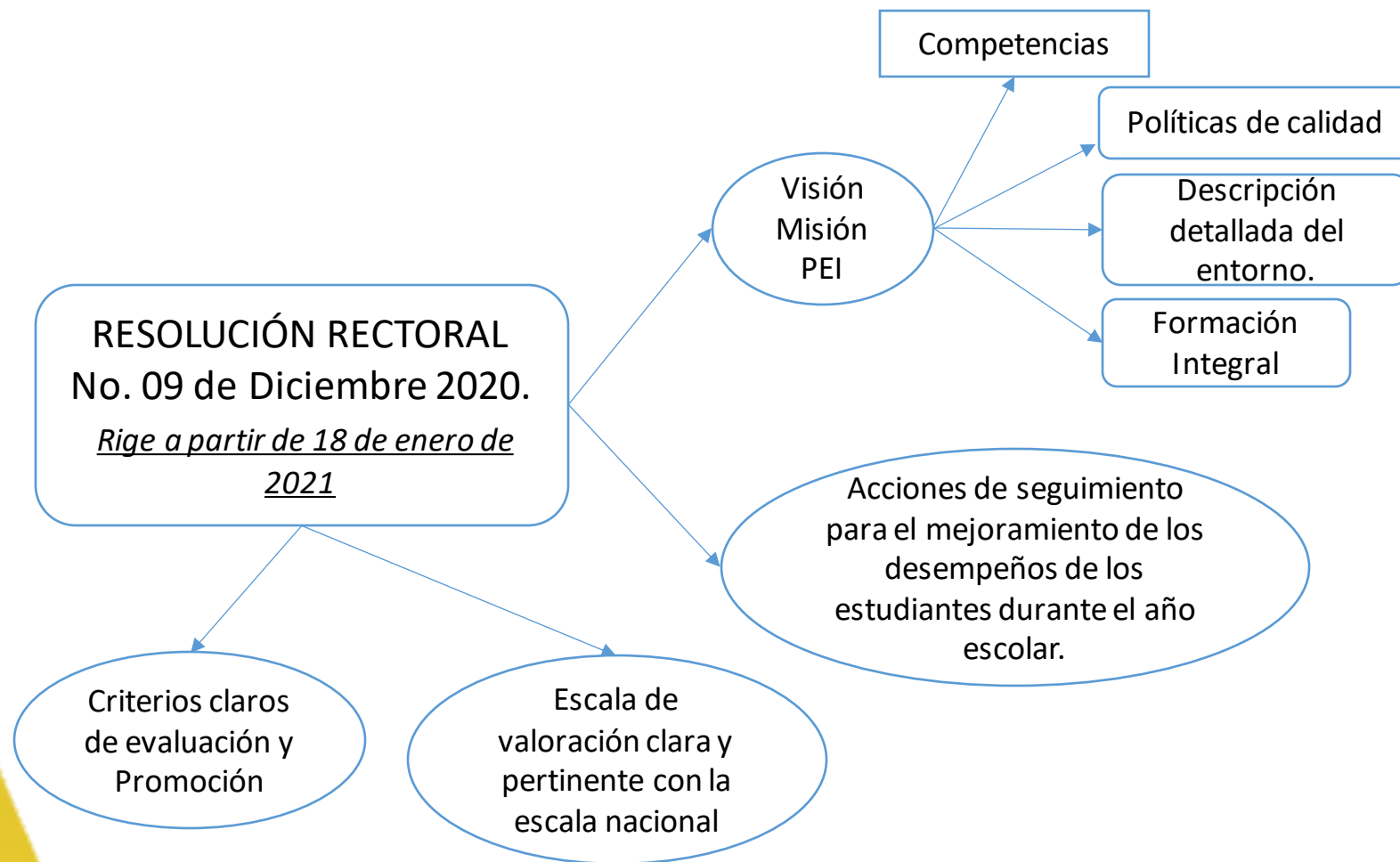
mipg

NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9 - 95 quinto piso edificio municipal.
Tunja, Boyacá - 740 57 70 ext. 1411 • atencionalciudadano@semtunja.gov.co

f @ t v | • www.tunja-boyaca.gov.co •

EJEMPLO: Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)

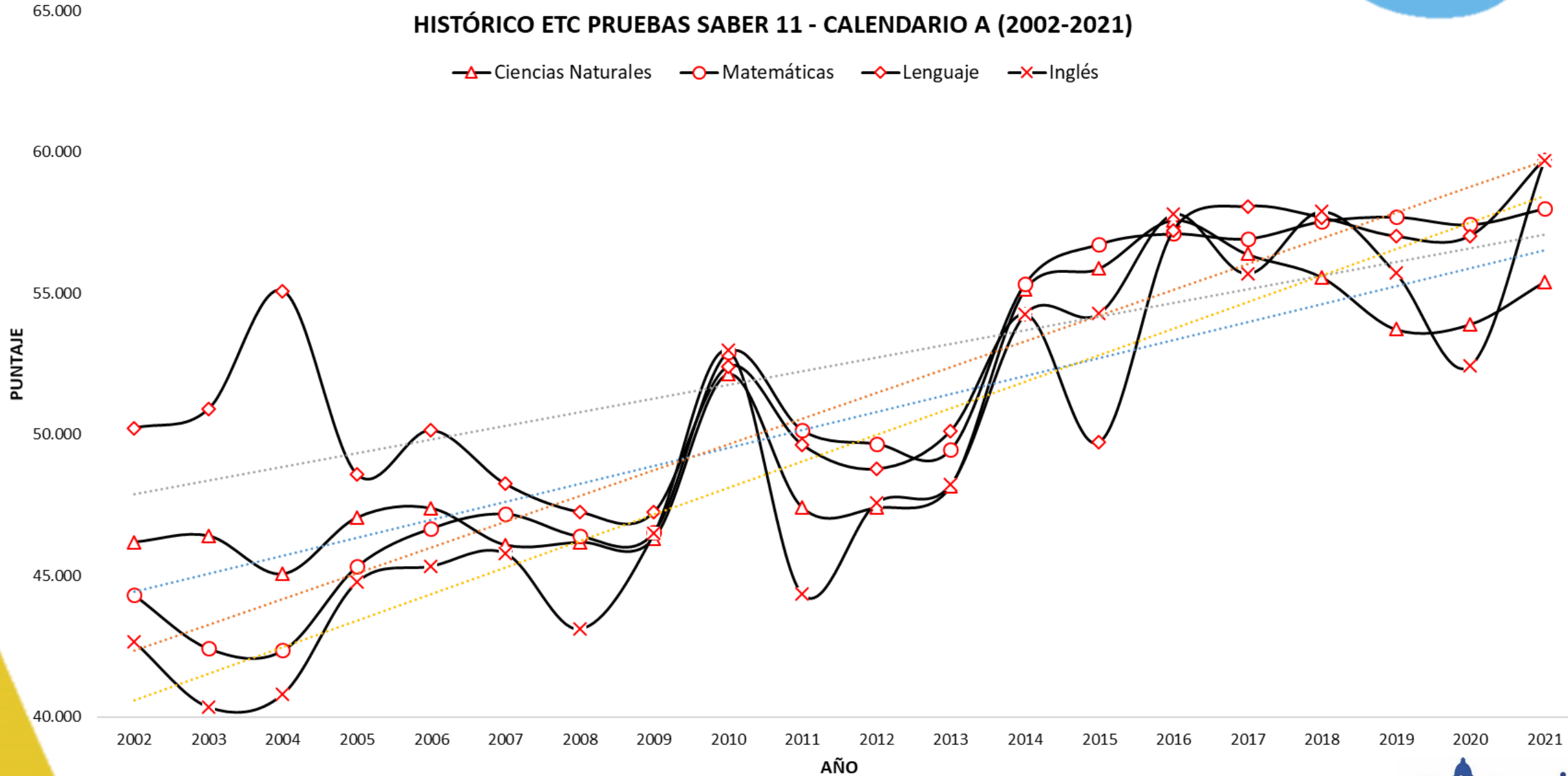


¿De qué manera el SIEE apoya a los estudiantes con dificultades de aprendizaje?

¿Cómo plantean su Sistema de Evaluación de Estudiantes en la presencialidad?

IMPORTANTE REALIZAR ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DE PRUEBAS SABER 11 Y ANÁLISIS DE REPROBACIÓN POR ASIGNATURA Y GRADO ESCOLAR EN LOS ÚLTIMOS CINCO (5) AÑOS ☺

HISTÓRICOS ETC Saber 11 -2002-2020



ETC SABER 11 – CALENDARIO A (2019 VS 2020)

Comparativo Secretaría de Educación de Tunja (2019, 2020 y 2021) Pruebas Saber 11 - Calendario A



Desempeño en pruebas saber 11 (sobre 500)

PROMEDIO NACIONAL: 250

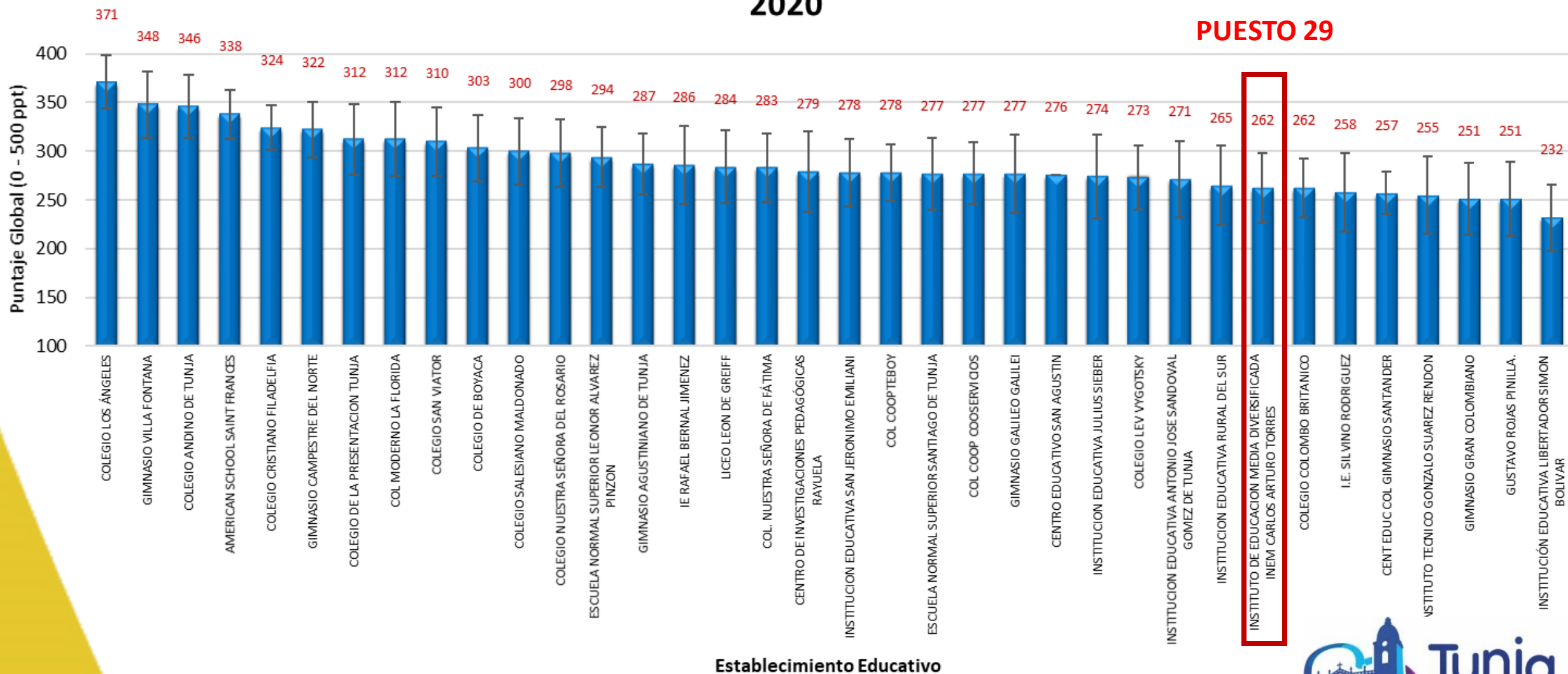
SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN CON MEJORES PROMEDIOS

1. Tunja: 286
2. Envigado: 284
3. Duitama: 283
4. Chía: 282
5. Sabaneta: 281

Fuente: Milton Ochoa, Expertos en Evaluación.

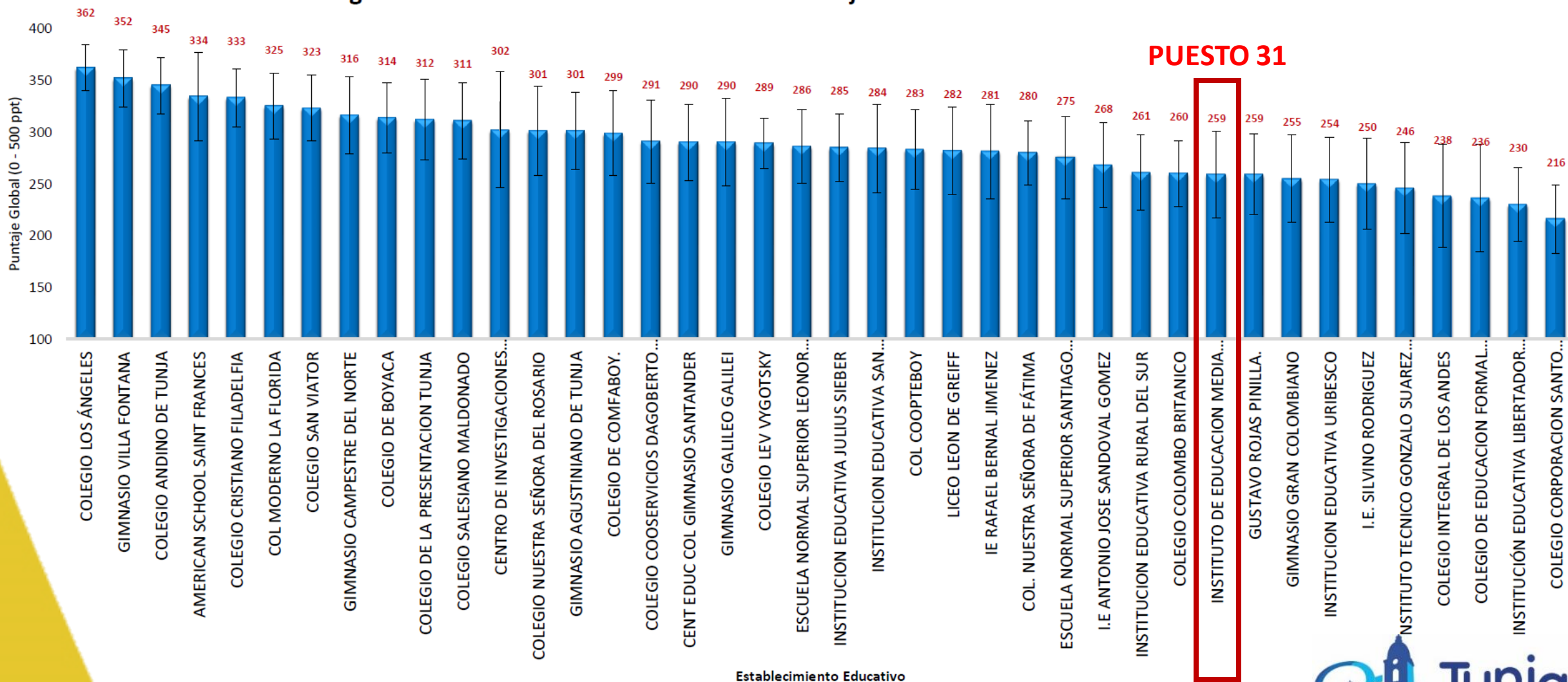
Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2019

Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2020



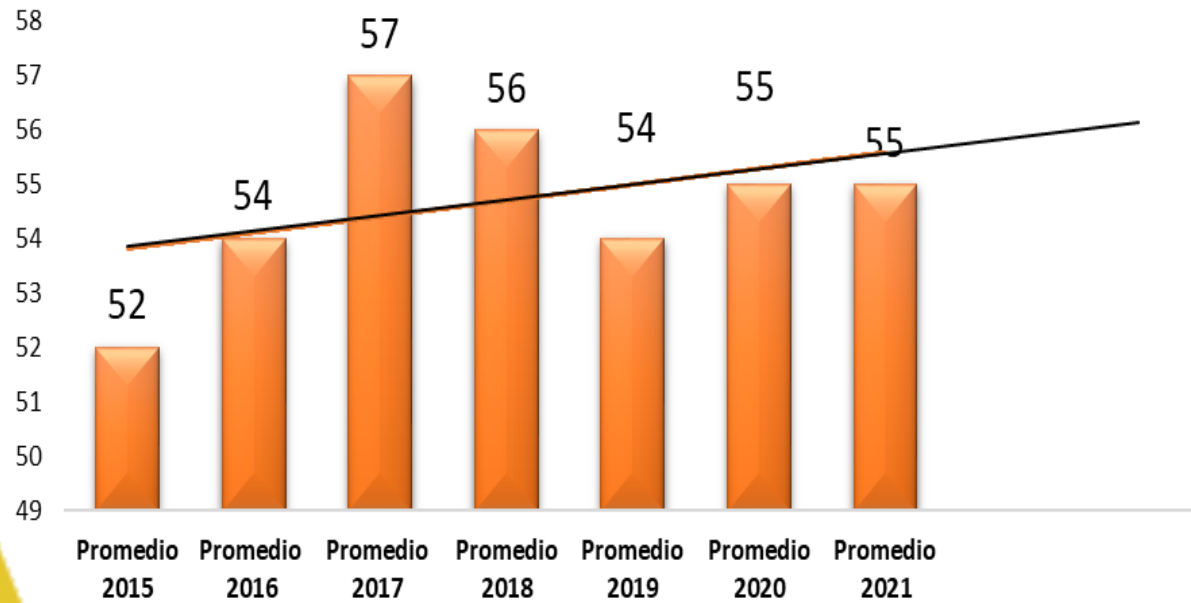
Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2019

Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2021

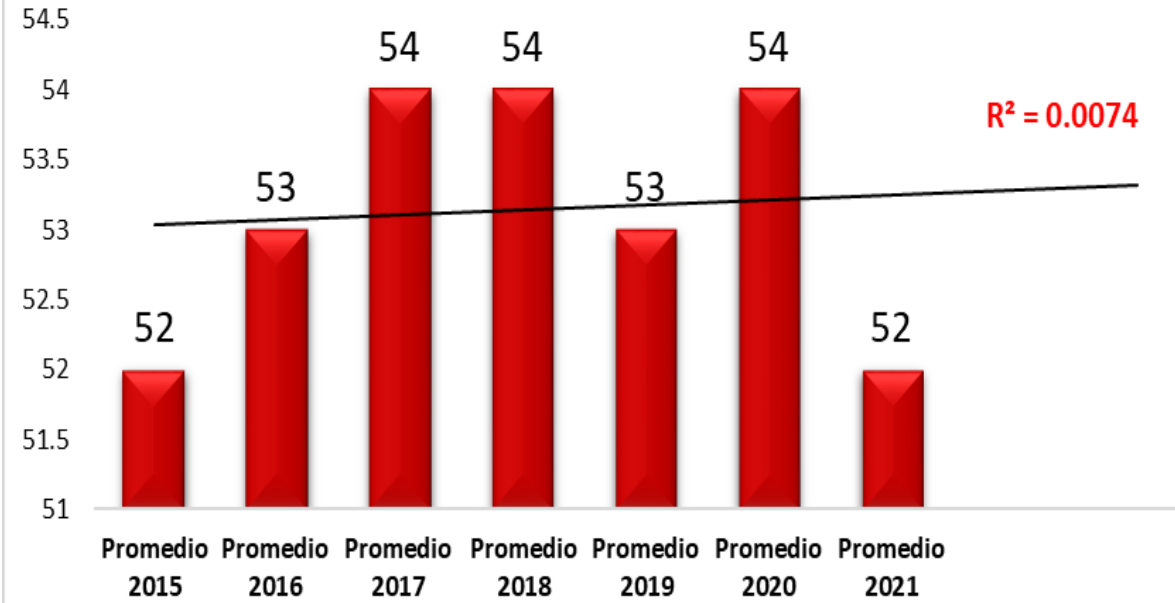


Históricos prueba Saber 11 (2015-2020)

LECTURA CRÍTICA

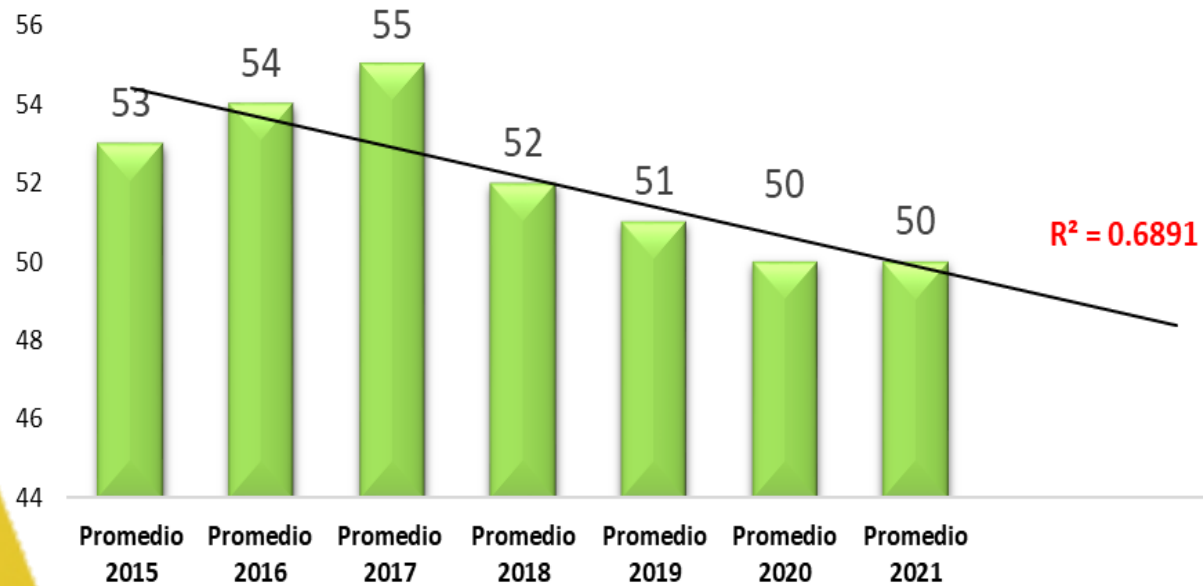


MATEMÁTICAS

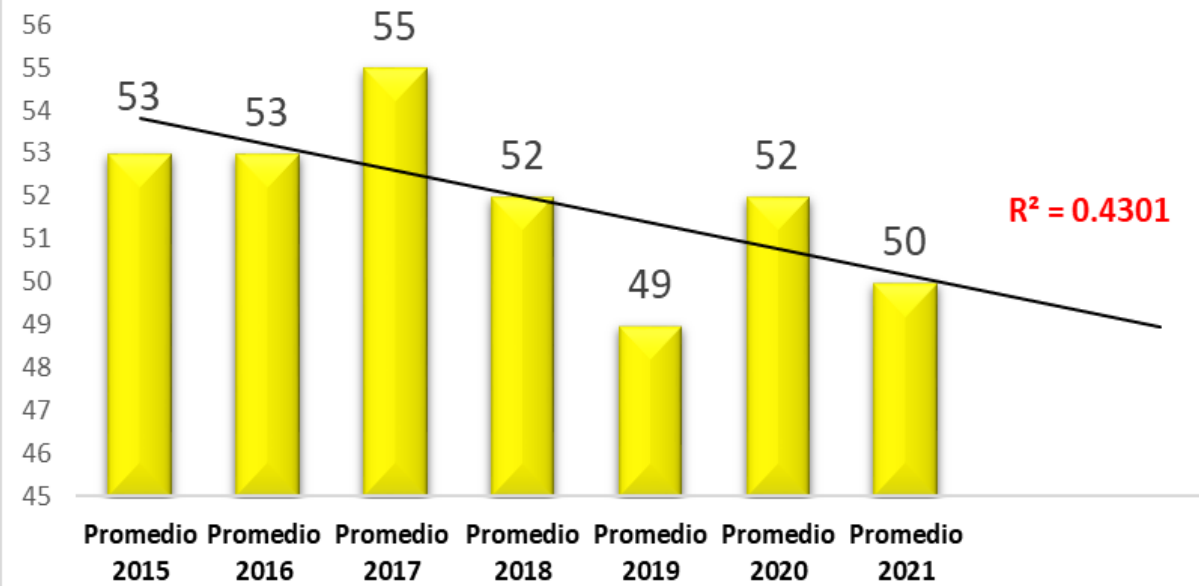


Históricos prueba Saber 11 (2015-2020)

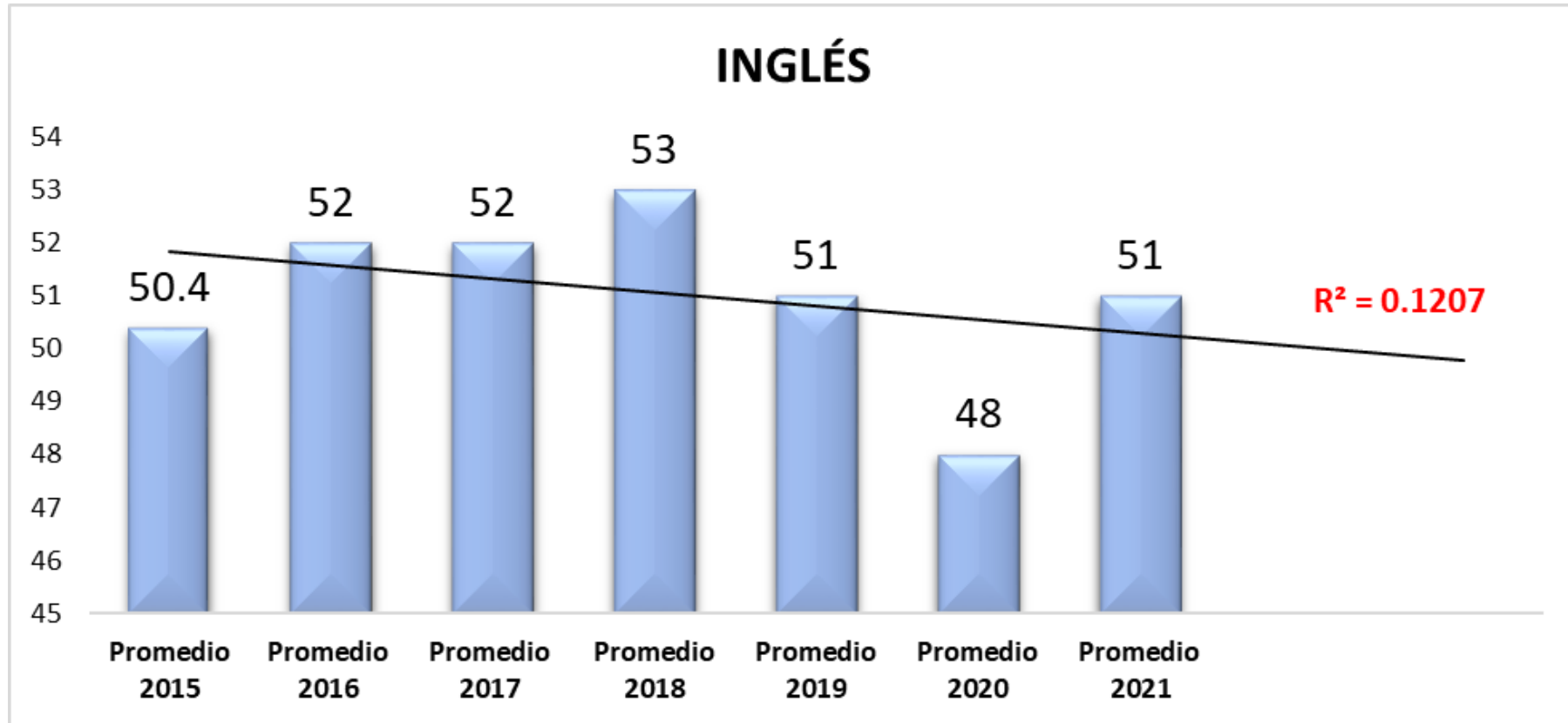
CIENCIAS NATURALES



SOCIALES Y CIUDADANAS



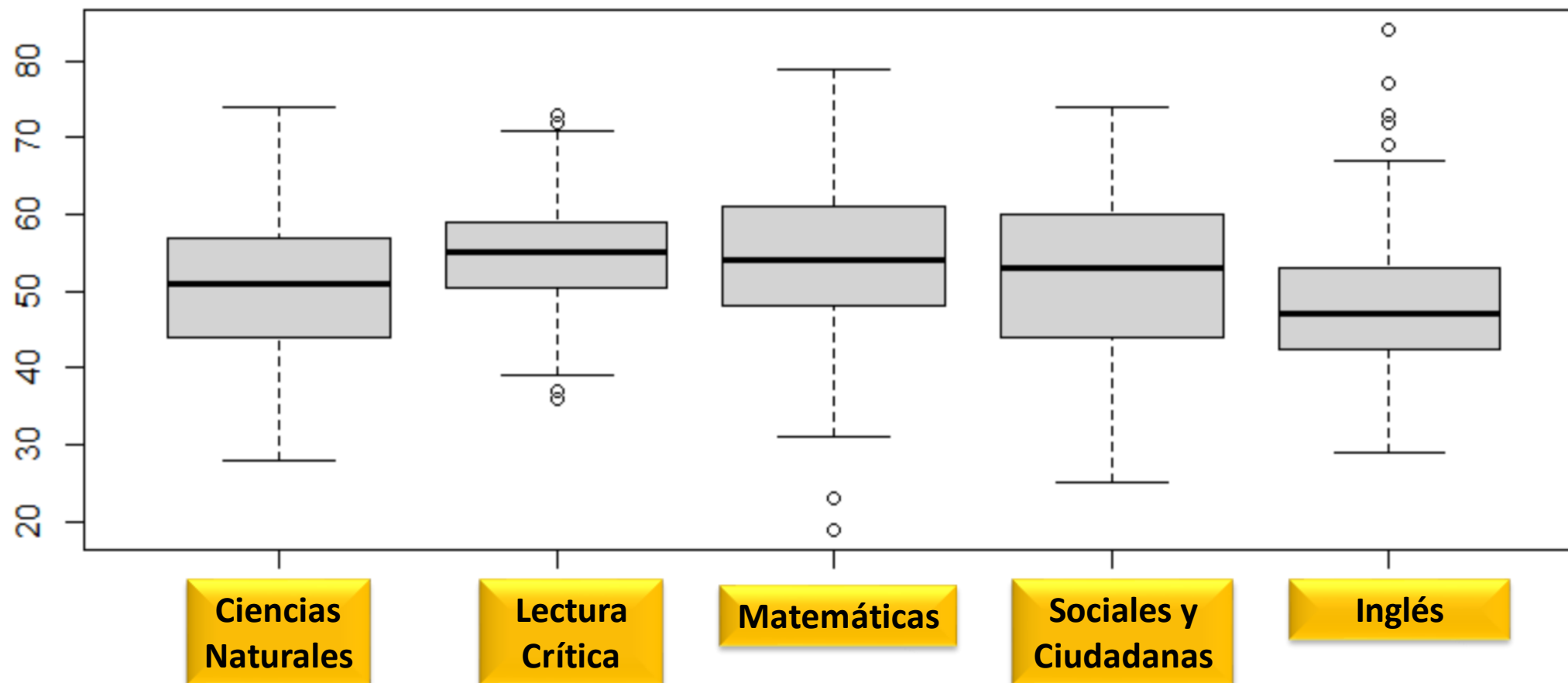
Históricos prueba Saber 11 (2015-2019)



¿Qué estrategias de mejoramiento realizan para mejorar en estos núcleos comunes?

Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2019

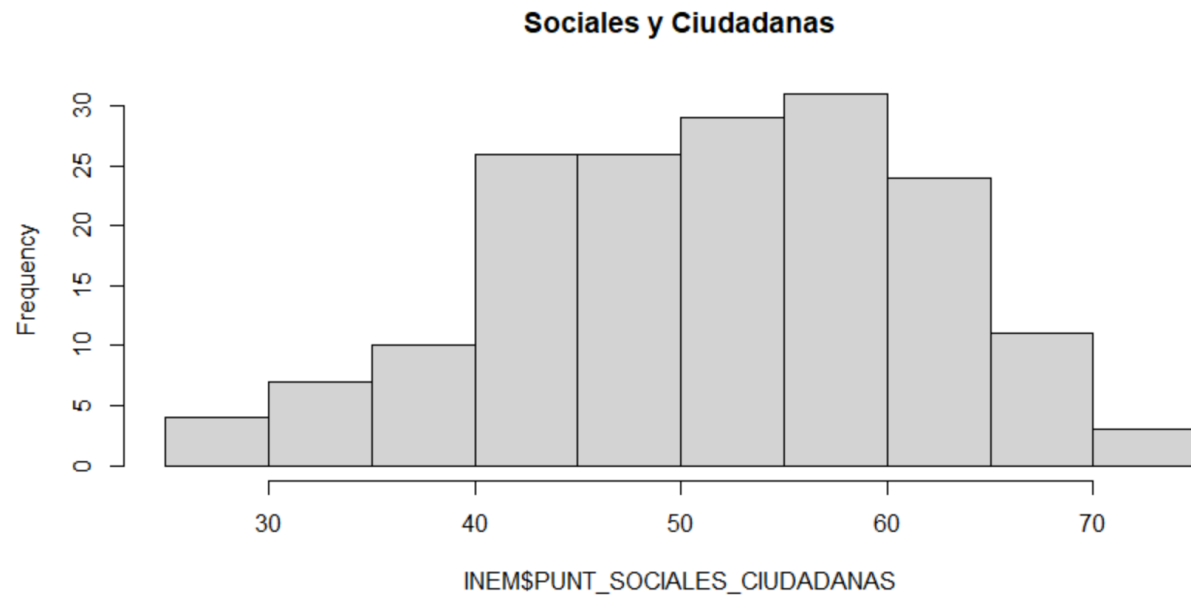
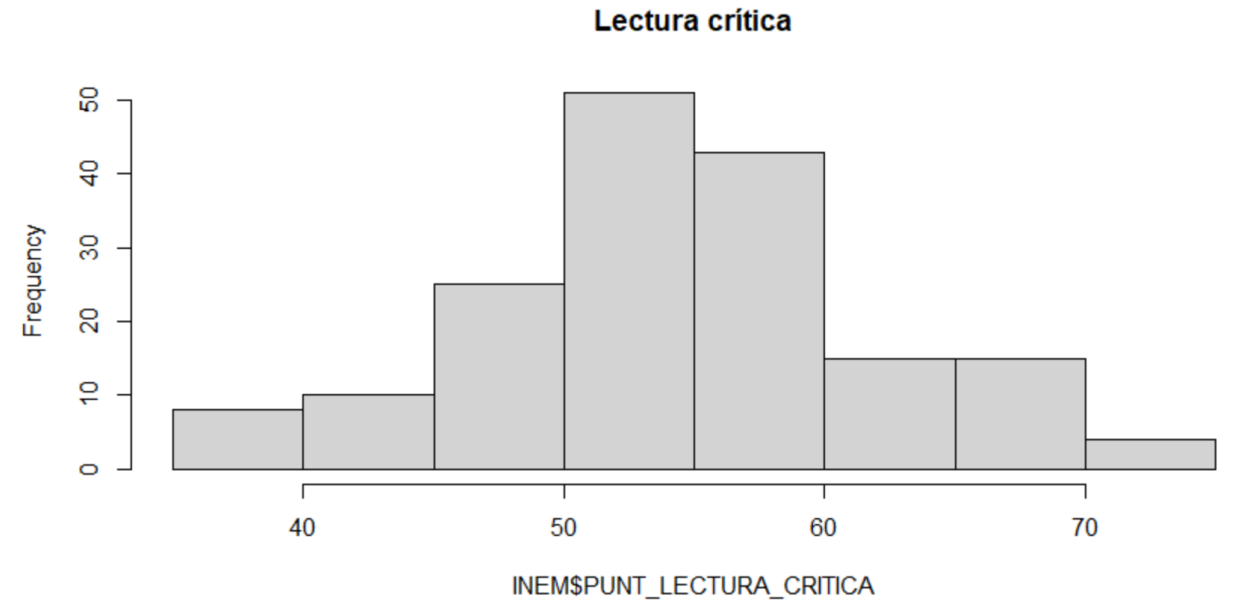
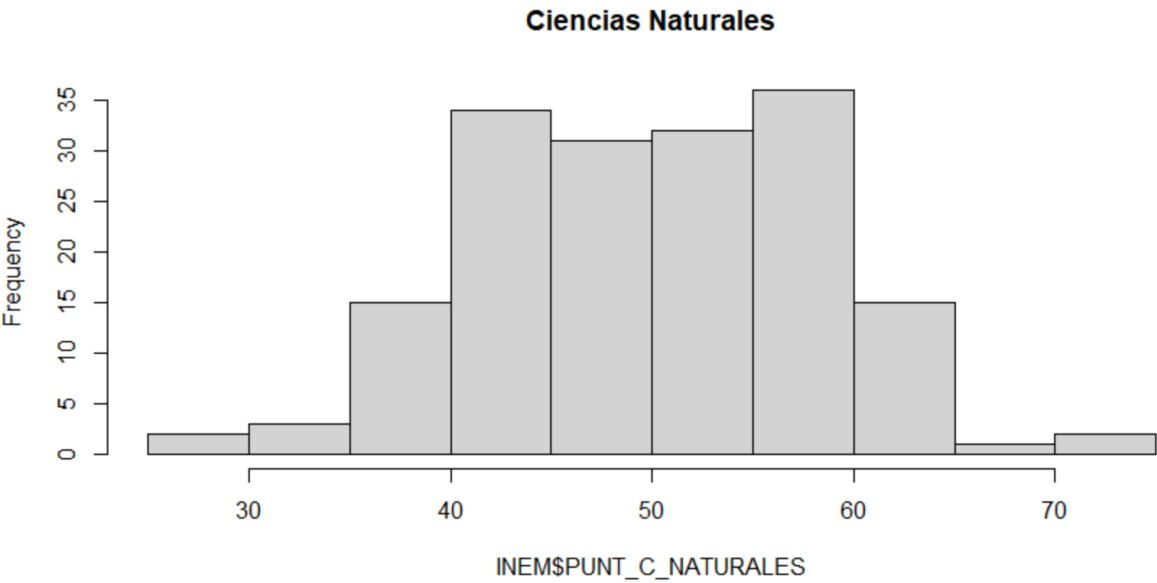
Resultados Saber 11 2020 -INEM



PUNT_C_NATURALES	PUNT_SOCIALES_CIUADANAS	PUNT_INGLES
Min. :28.00	Min. :25.00	Min. :29.00
1st Qu.:44.00	1st Qu.:44.00	1st Qu.:42.50
Median :51.00	Median :53.00	Median :47.00
Mean :50.43	Mean :51.92	Mean :48.25
3rd Qu.:57.00	3rd Qu.:60.00	3rd Qu.:53.00
Max. :74.00	Max. :74.00	Max. :84.00

COLE_NATURALEZA	PUNT_Lectura_CRITICA	PUNT_MATEMATICAS
Length:171	Min. :36.00	Min. :19.00
Class :character	1st Qu.:50.50	1st Qu.:48.00
Mode :character	Median :55.00	Median :54.00
	Mean :54.91	Mean :53.91
	3rd Qu.:59.00	3rd Qu.:61.00
	Max. :73.00	Max. :79.00

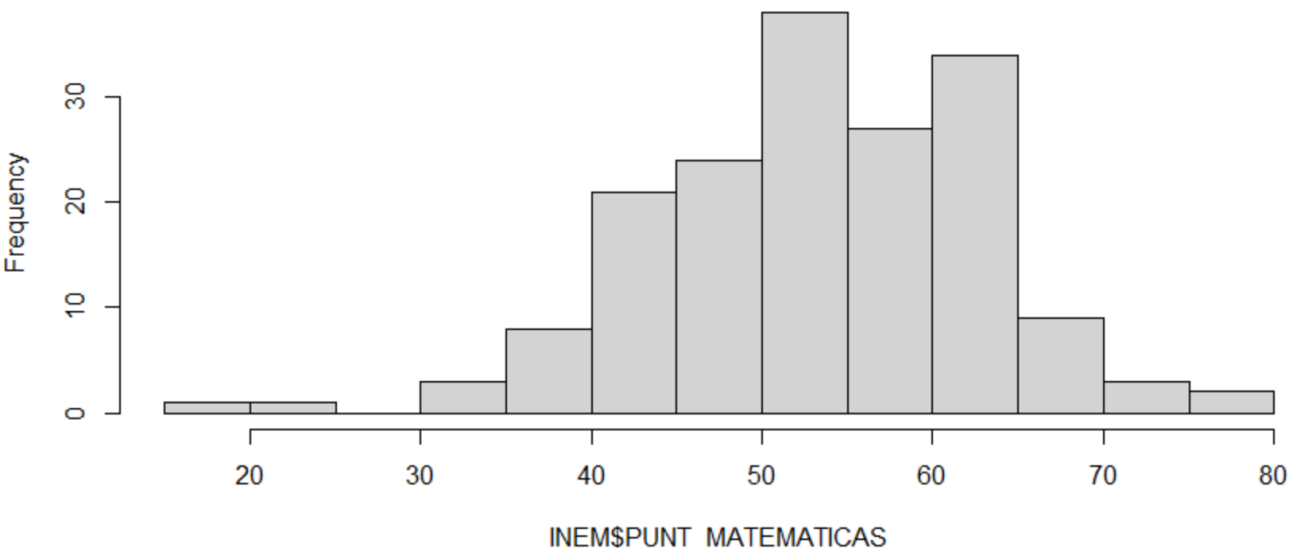
HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -2020 INEM





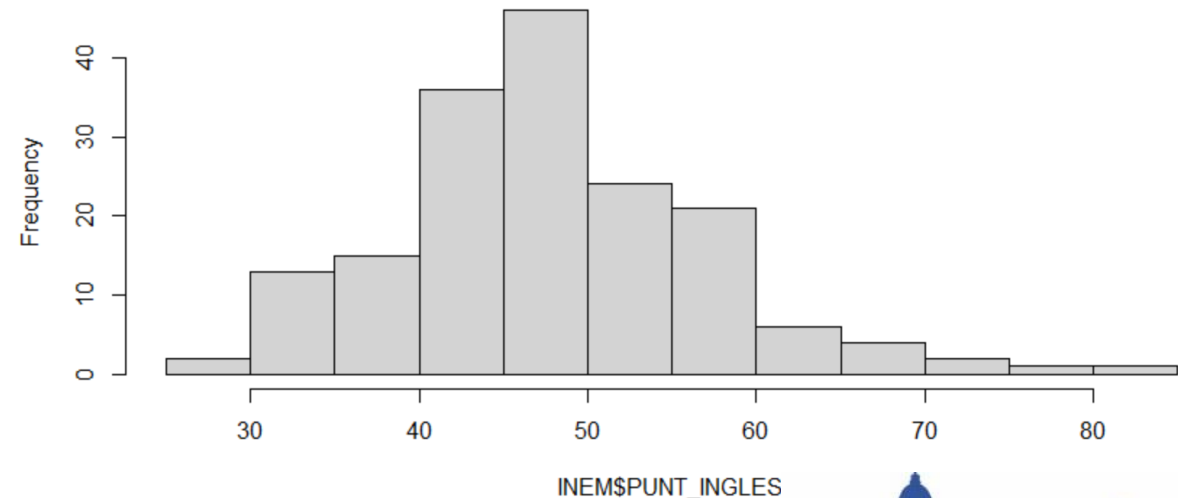
HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -2020 INEM

Matemáticas



IMPORTANTE: evaluar las tendencias.

Inglés



RECOMENDACIONES.

1. Fortalecer la planeación institucional en el mejoramiento de competencias relacionadas a áreas del saber como: Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas e Inglés respectivamente.
2. Revisión de los planes curriculares para adoptar estrategias de mejoramiento.
3. Incluir metodologías de evaluación basado en evidencias (preguntas tipo ICFES), así como indicadores o métricas que permitan reflexionar la transición de aprendizajes armónicos para garantizar la educación superior.
4. Evaluar tendencias de Pérdida, deserción, mortalidad académica por asignatura y/o grado, pues son indicadores cruciales para el PMI y construcción permanente del PEI.