



Alcaldía Mayor de Tunja  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Evaluación Interna & Externa

Por: **JONATHAN S. IGUA-MUÑOZ**

Líder de Evaluación/SEM/Tunja



**mipg**

NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9 - 95 quinto piso edificio municipal.

Tunja, Boyacá - 740 57 70 ext. 1411 • [atencionalciudadano@semtunja.gov.co](mailto:atencionalciudadano@semtunja.gov.co)

Facebook, Instagram, Twitter, YouTube icons | • [www.tunja-boyaca.gov.co](http://www.tunja-boyaca.gov.co) •

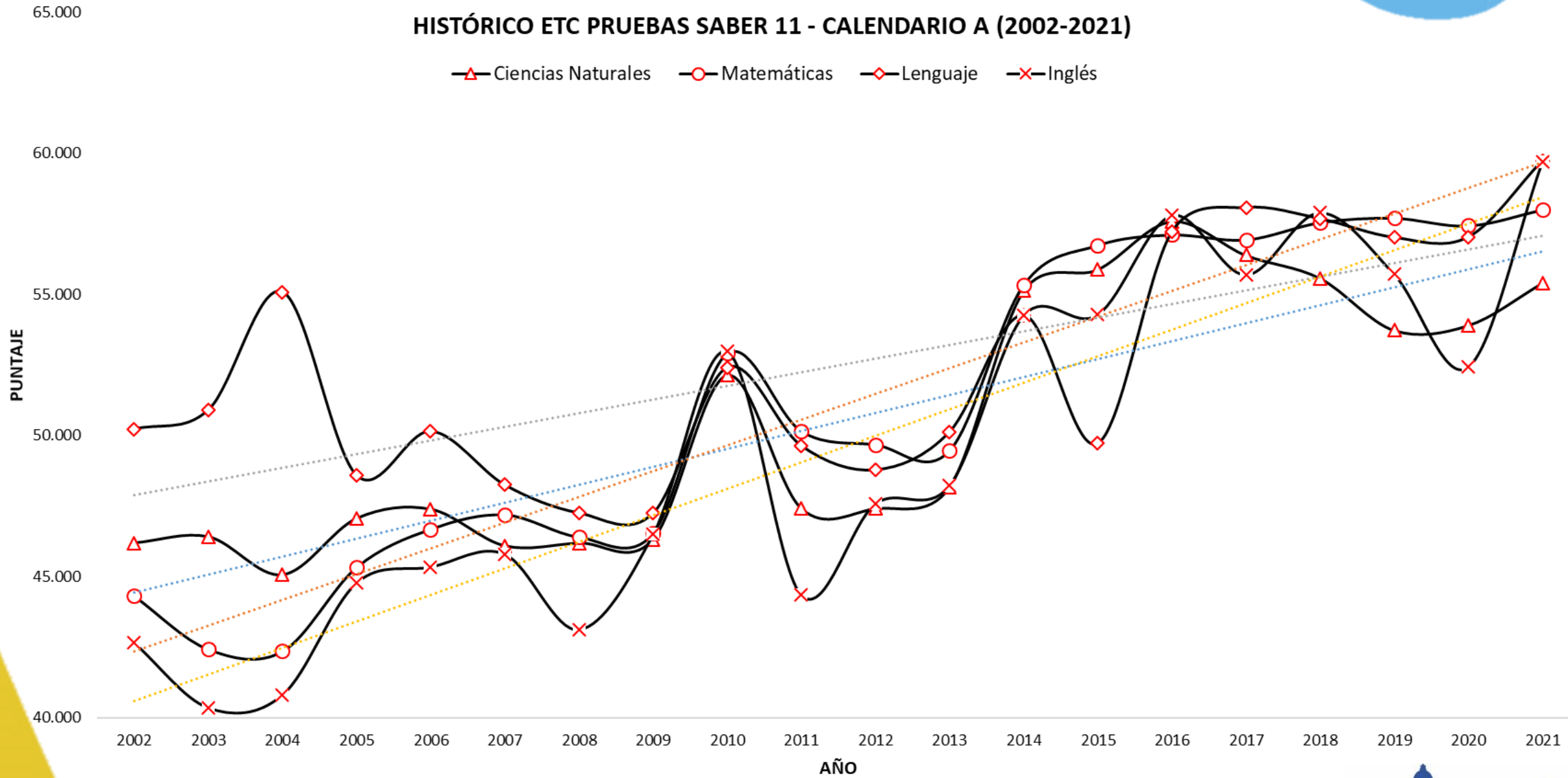
# EJEMPLO: Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)



¿De qué manera el SIEE apoya a los estudiantes con dificultades de aprendizaje?

¿Cómo plantean su Sistema de Evaluación de Estudiantes en la presencialidad?

# HISTÓRICOS ETC Saber 11 -2002-2020



# ETC SABER 11 – CALENDARIO A (2019 VS 2020)

Comparativo Secretaría de Educación de Tunja (2019, 2020 y 2021) Pruebas Saber 11 - Calendario A



## Desempeño en pruebas saber 11 (sobre 500)

**PROMEDIO NACIONAL: 250**

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN CON MEJORES PROMEDIOS

1. Tunja: 286
2. Envigado: 284
3. Duitama: 283
4. Chía: 282
5. Sabaneta: 281

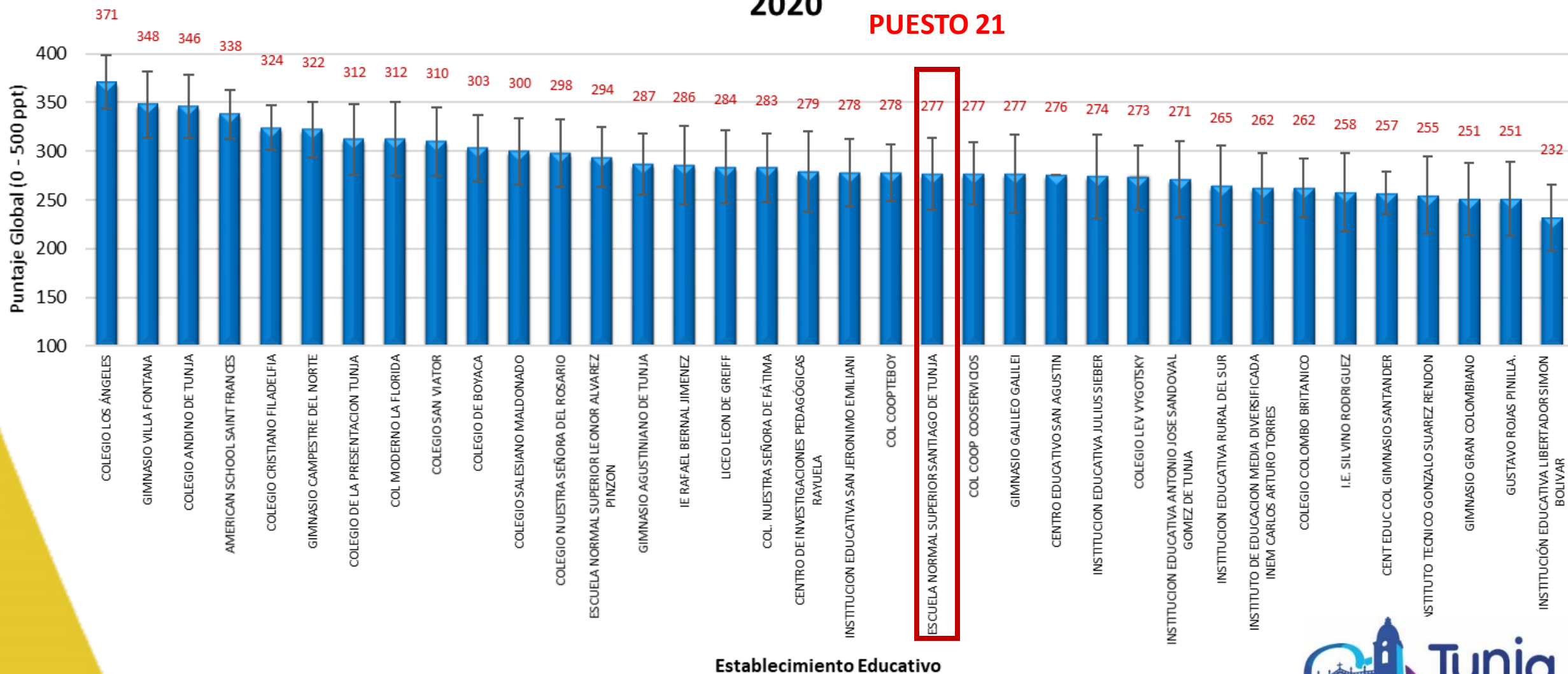
Fuente: Milton Ochoa, Expertos en Evaluación.

# Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2019

## Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A.

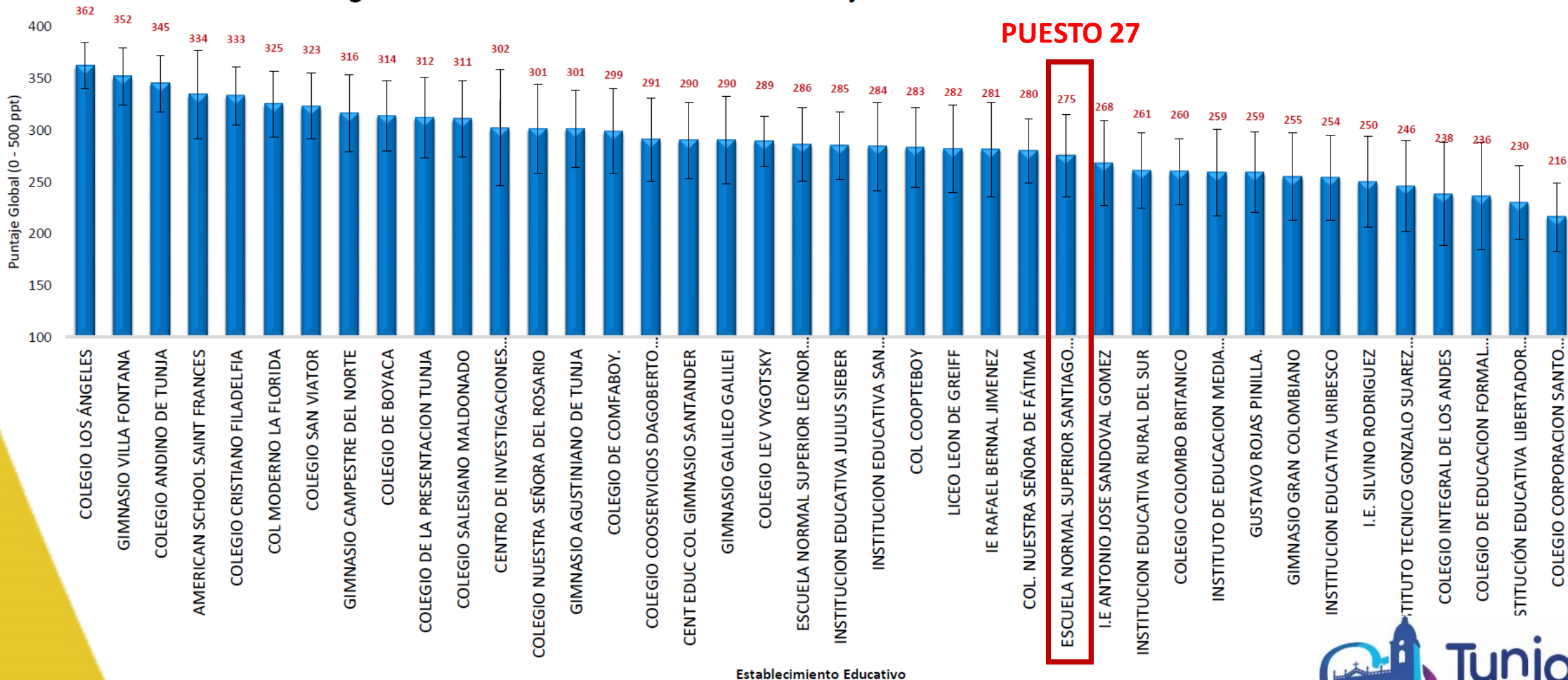
2020

PUESTO 21



# Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2019

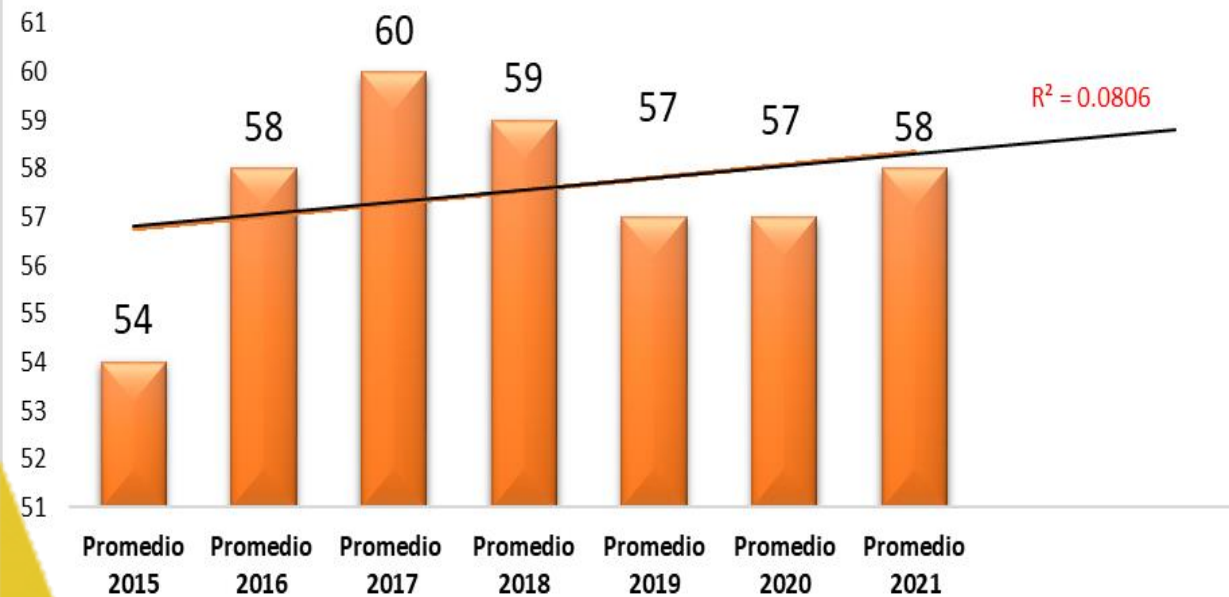
## Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2021



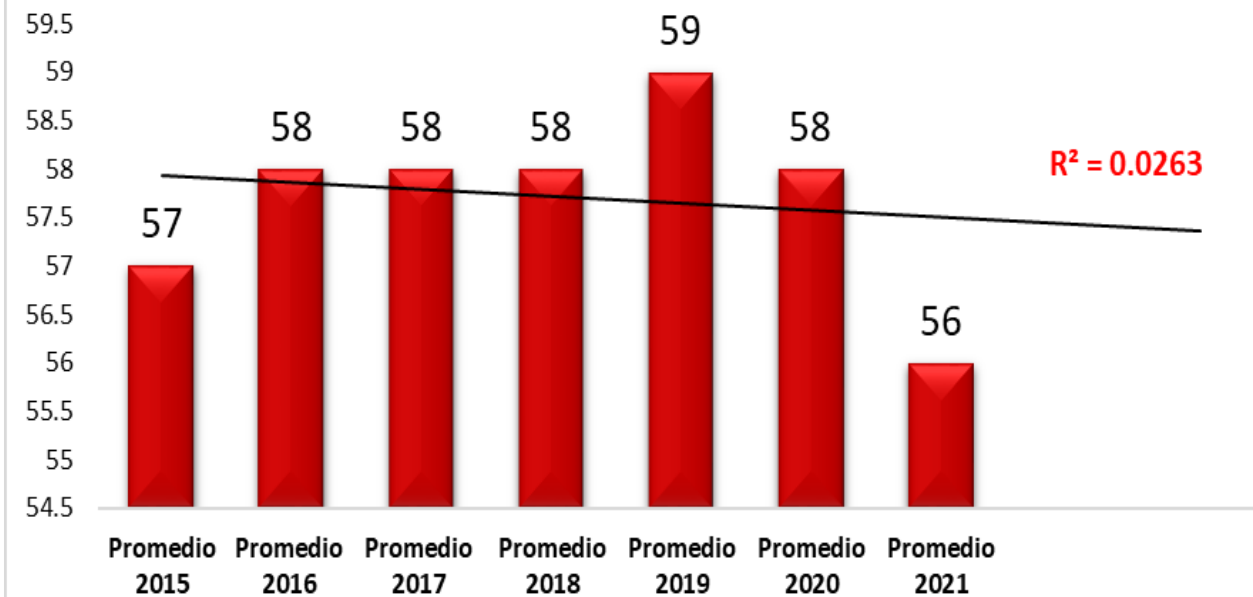


# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

## LECTURA CRÍTICA

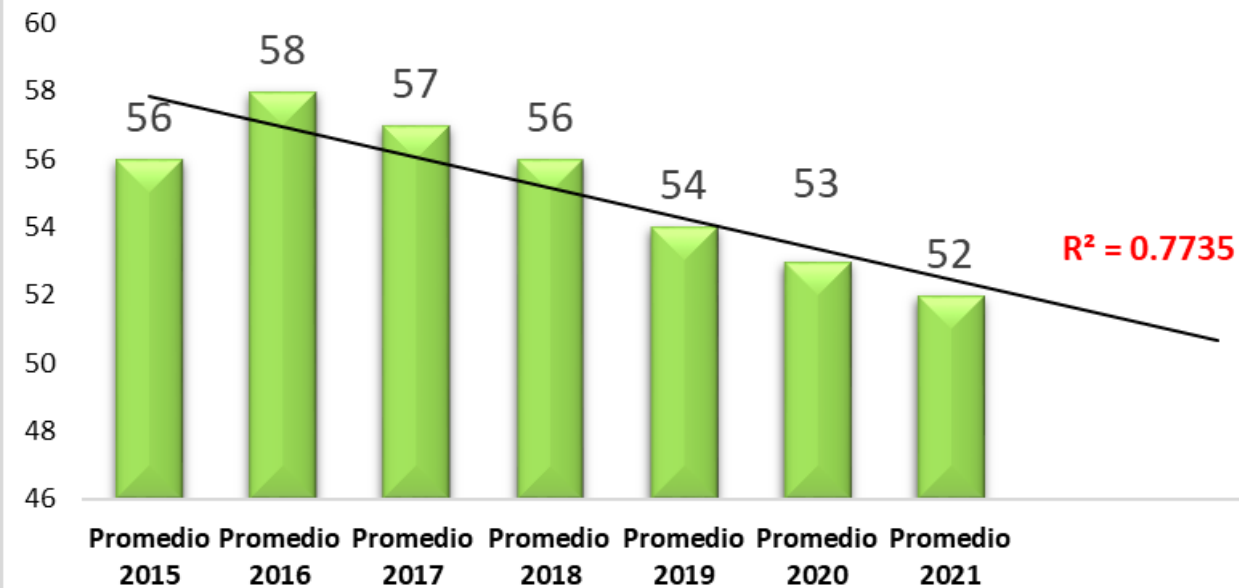


## MATEMÁTICAS

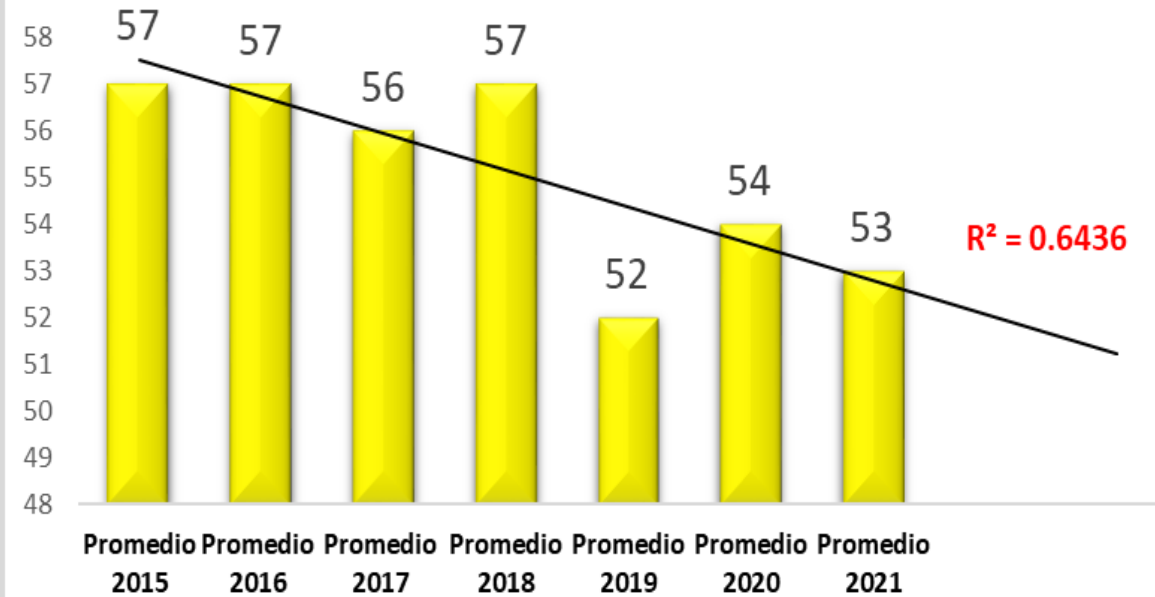


# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

## CIENCIAS NATURALES

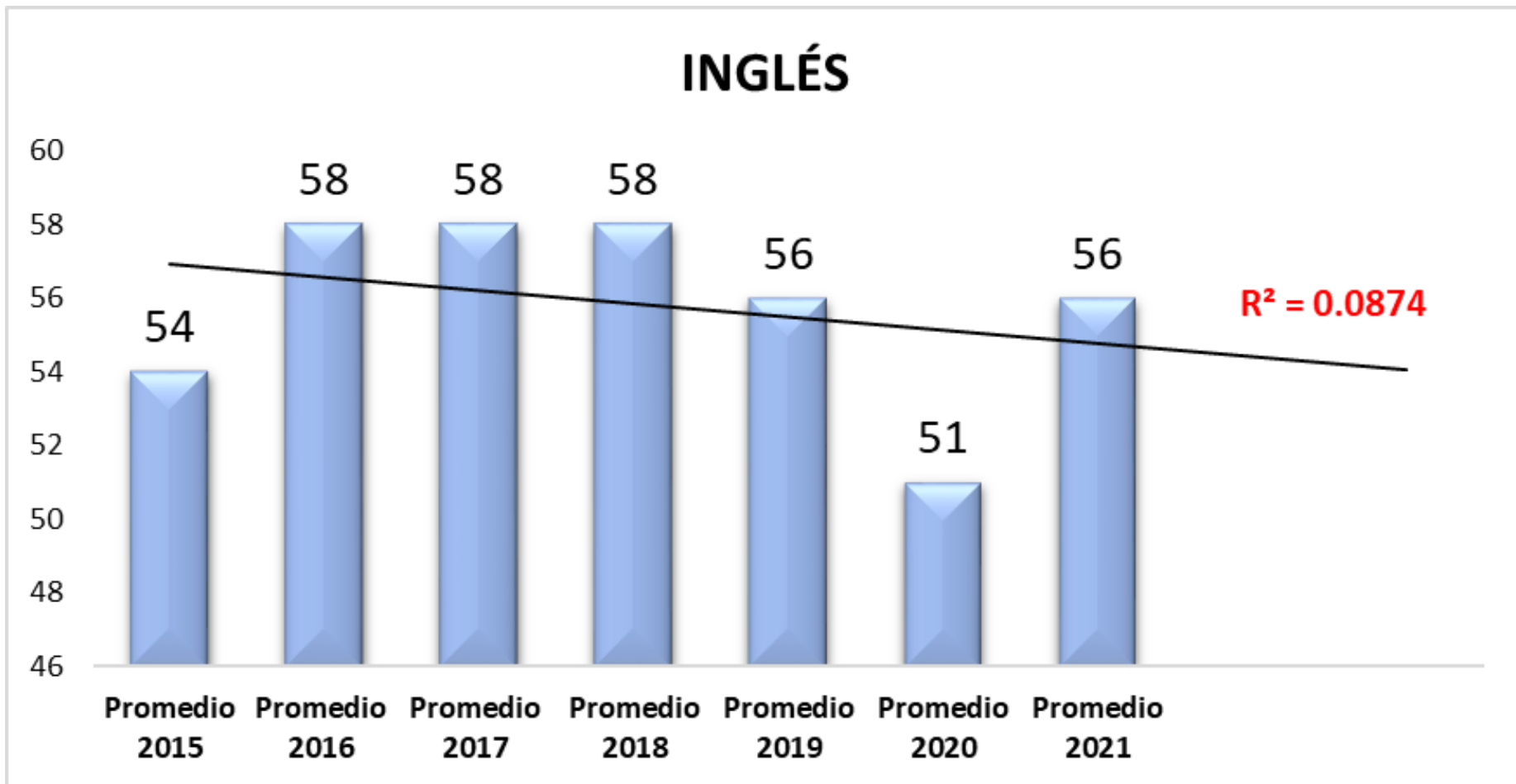


## SOCIALES Y CIUDADANAS



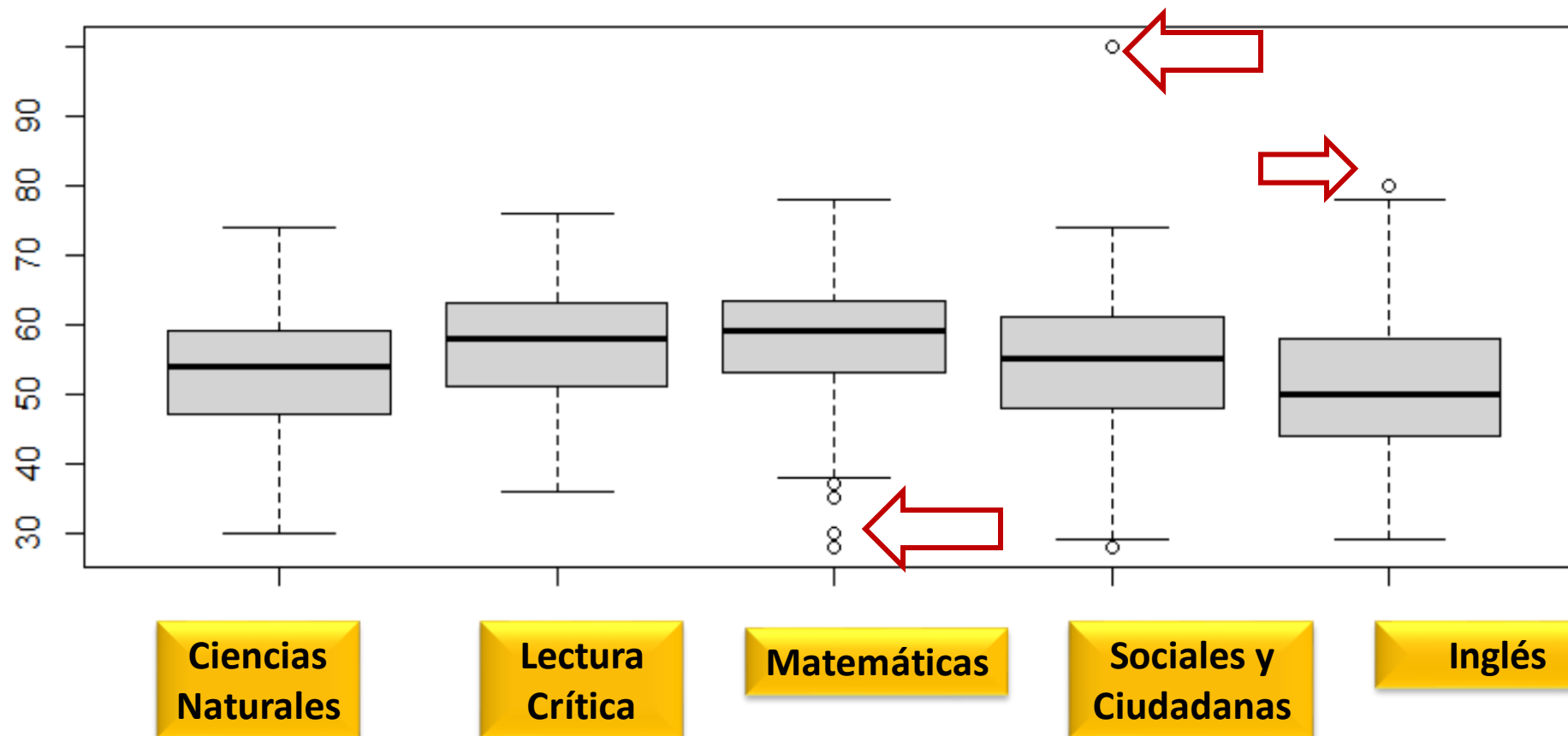


# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)



# Saber 11 -2020 boxplot

Resultados Saber 11 2020 -E.N.S. Santiago de Tunja

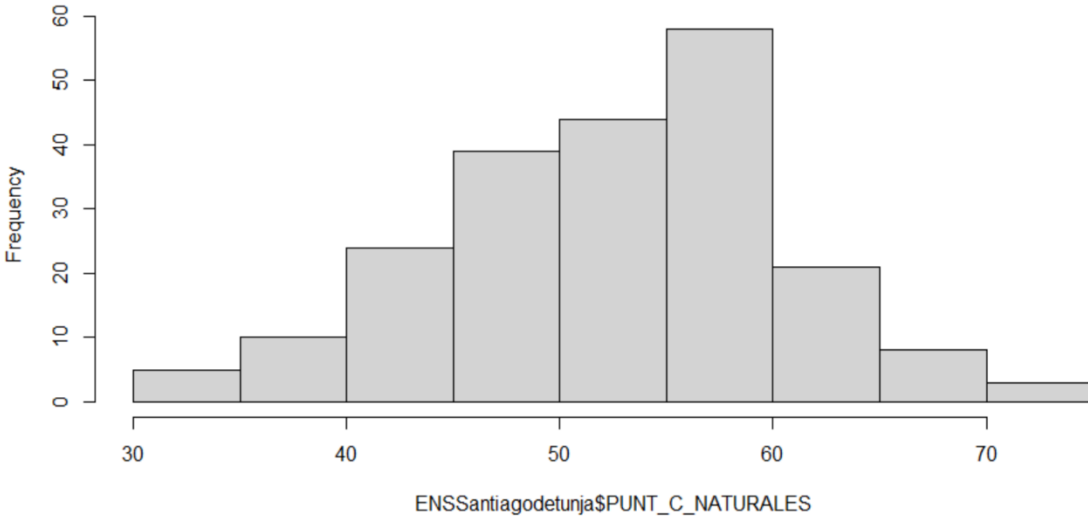


COLE_NATURALEZA	PUNT_LECTURA_CRITICA	PUNT_MATEMATICAS
Length:212	Min. :36.00	Min. :28.00
Class :character	1st Qu.:51.00	1st Qu.:53.00
Mode :character	Median :58.00	Median :59.00
	Mean :57.35	Mean :57.87
	3rd Qu.:63.00	3rd Qu.:63.25
	Max. :76.00	Max. :78.00

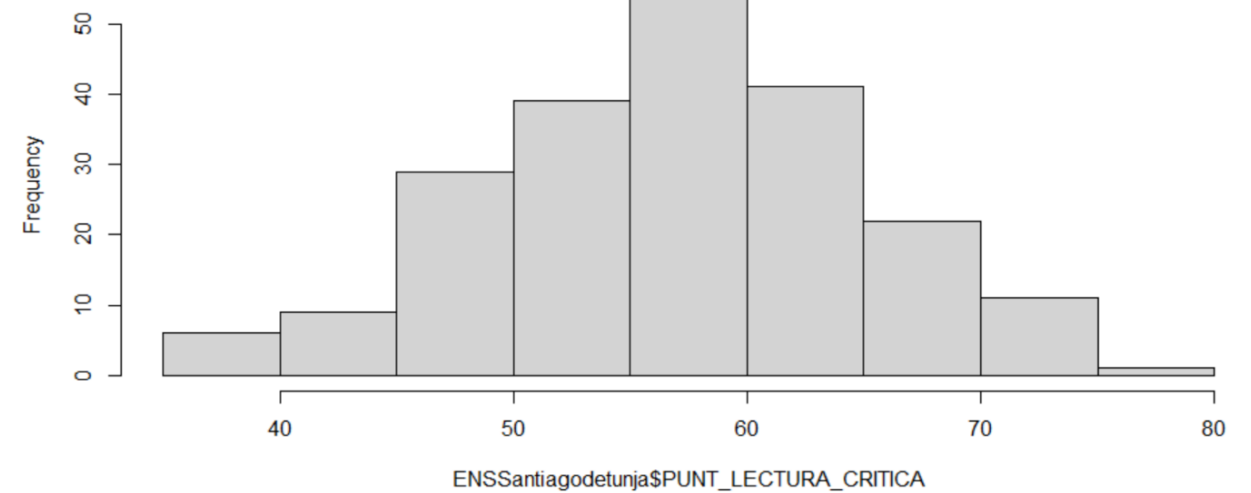
PUNT_C_NATURALES	PUNT_SOCIALES_CIUADANAS	PUNT_INGLES
Min. :30.00	Min. :28.00	Min. :29.00
1st Qu.:47.00	1st Qu.:48.00	1st Qu.:44.00
Median :54.00	Median :55.00	Median :50.00
Mean :53.08	Mean :54.36	Mean :51.12
3rd Qu.:59.00	3rd Qu.:61.00	3rd Qu.:58.00
Max. :74.00	Max. :100.00	Max. :80.00

# HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -2020 INEM

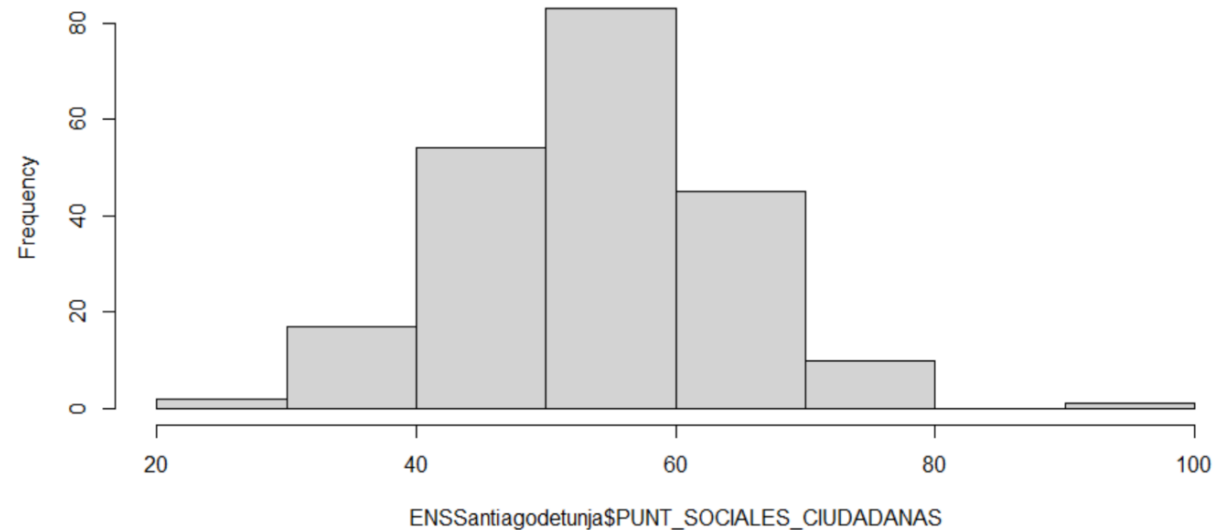
### Ciencias Naturales



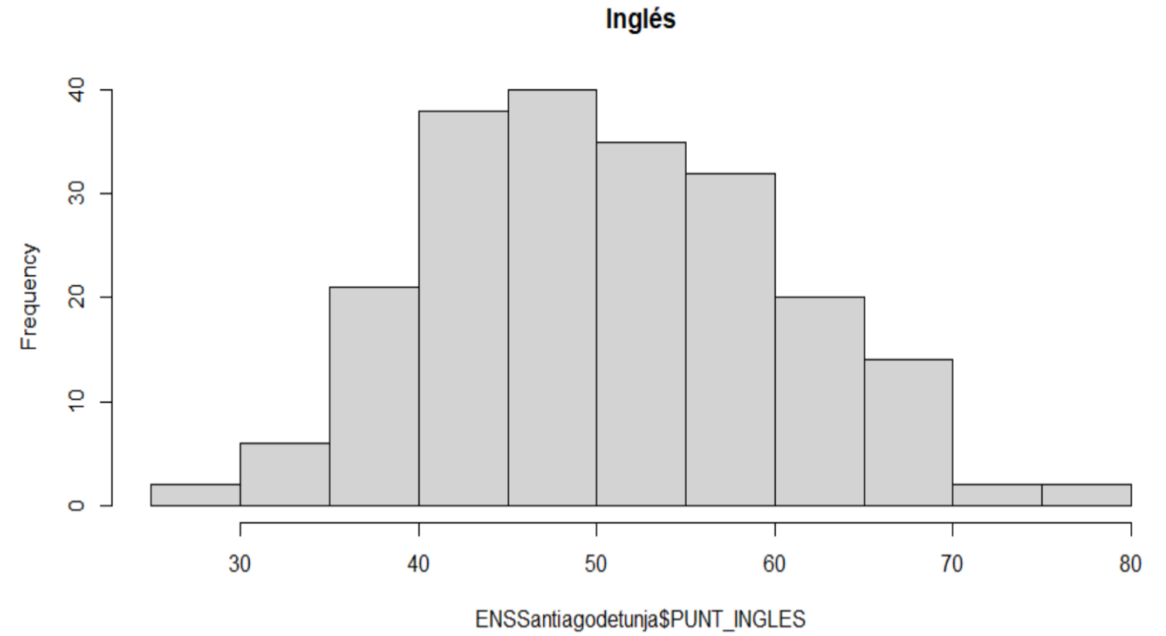
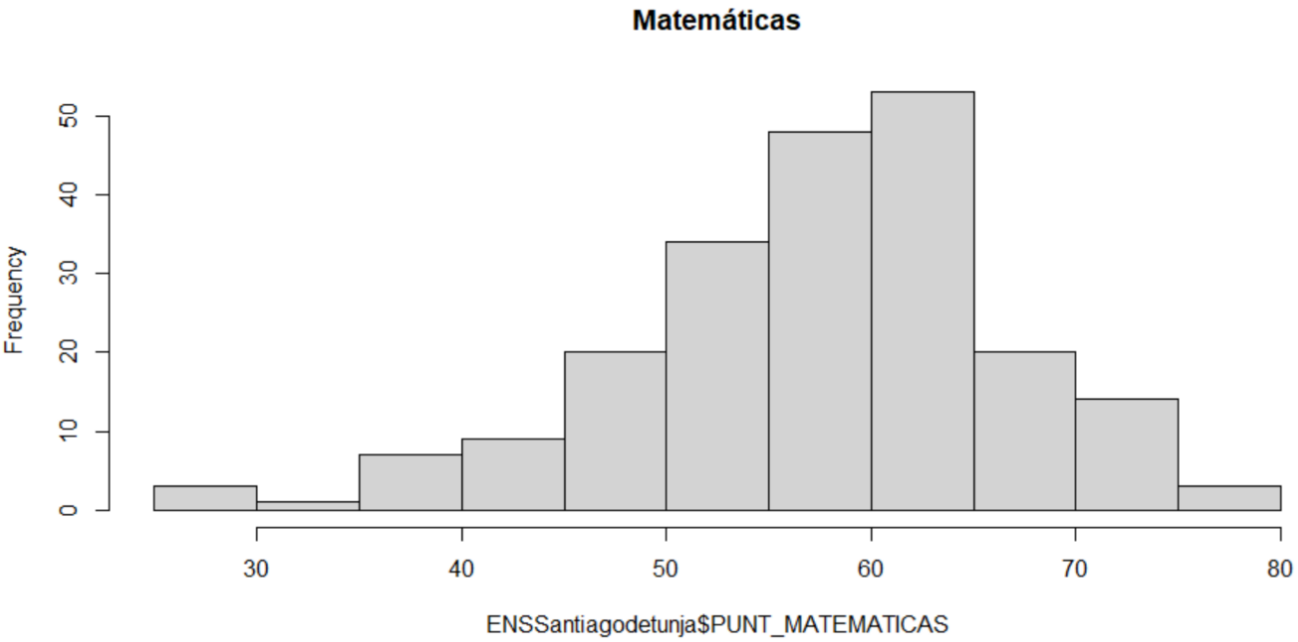
### Lectura crítica



### Sociales y Ciudadanas



# HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -2020 INEM



# RECOMENDACIONES.

1. Fortalecer la planeación institucional en el mejoramiento de competencias relacionadas a áreas del saber como: Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas e Inglés respectivamente.
2. Revisión de los planes curriculares para adoptar estrategias de mejoramiento.
3. Incluir metodologías de evaluación basado en evidencias (preguntas tipo ICFES), así como indicadores o métricas que permitan reflexionar la transición de aprendizajes armónicos para garantizar la educación superior.
4. Evaluar tendencias de Pérdida, deserción, mortalidad académica por asignatura y grado, pues son indicadores cruciales para el PMI y construcción permanente del PEI.