



Alcaldía Mayor de Tunja  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Evaluación Interna & Externa  
Por: **JONATHAN S. IGUA-MUÑOZ**  
Líder de Evaluación/SEM/Tunja

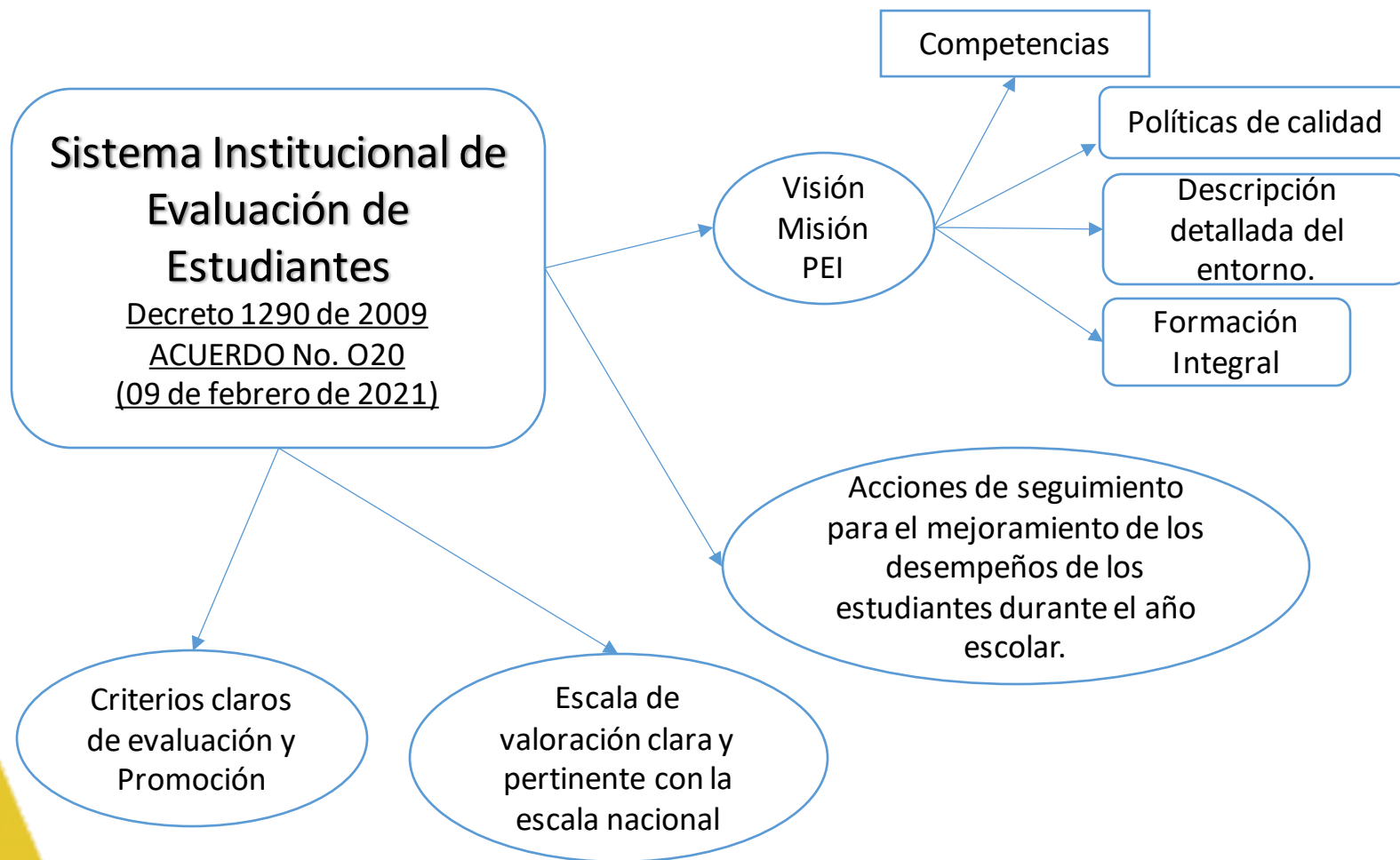


NIT.891800846 - 1

Calle 19 N° 9 - 95 quinto piso edificio municipal.  
Tunja, Boyacá - 740 57 70 ext. 1411 • [atencionalciudadano@semtunja.gov.co](mailto:atencionalciudadano@semtunja.gov.co)

[f](#) [@](#) [t](#) [v](#) | • [www.tunja-boyaca.gov.co](http://www.tunja-boyaca.gov.co) •

# Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)



Enfoques de flexibilización.

Evaluación integral

Evaluación supervisada

# HISTÓRICOS ETC Saber 11 -2002-2021



# ETC SABER 11 – CALENDARIO A (2019 VS 2021)

Comparativo Secretaría de Educación de Tunja (2019, 2020 y 2021) Pruebas Saber 11 - Calendario A



## Desempeño en pruebas saber 11

(sobre 500)

**PROMEDIO NACIONAL: 250**

SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN  
CON MEJORES PROMEDIOS

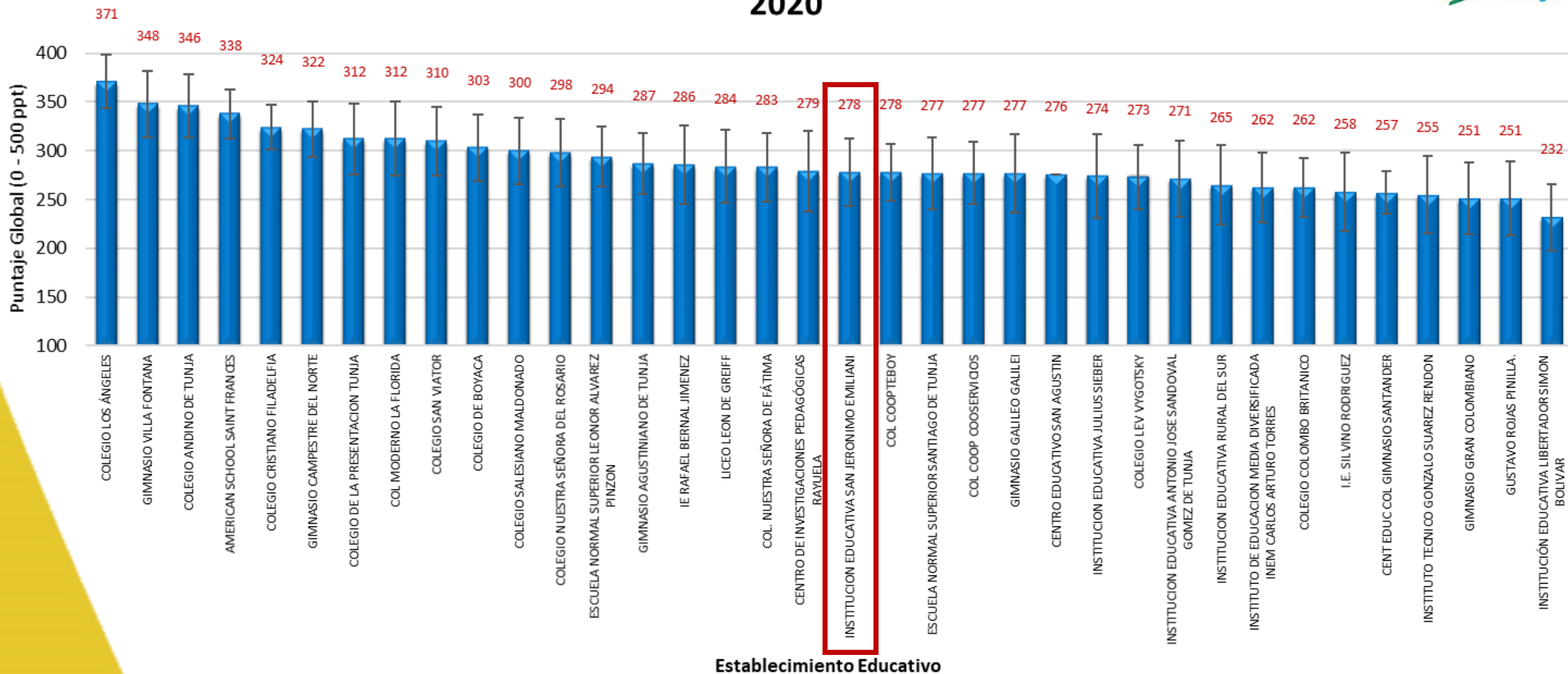
1. Tunja: 286
2. Envigado: 284
3. Duitama: 283
4. Chía: 282
5. Sabaneta: 281

Fuente: Milton Ochoa, Expertos en Evaluación.

# Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2020



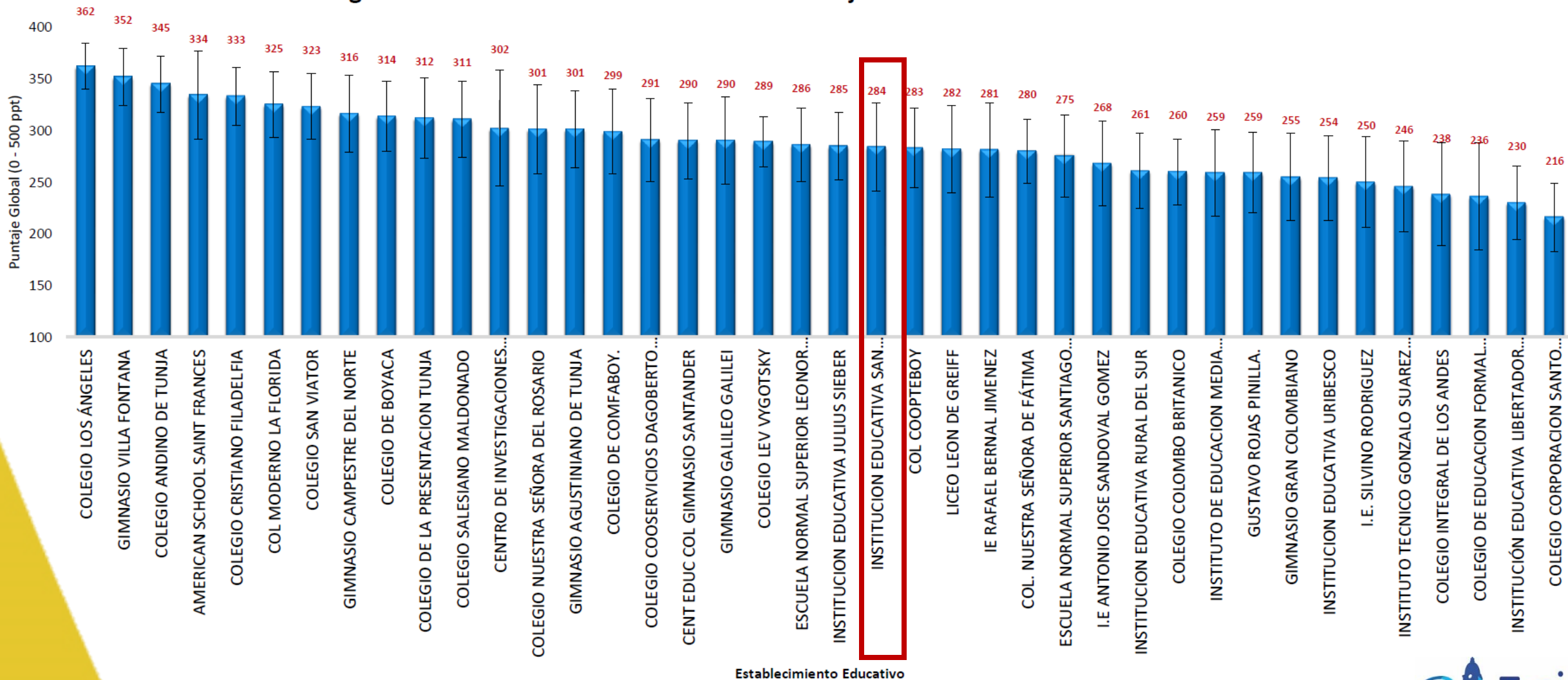
## Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2020





# Ranking Instituciones Educativas Saber 11 -2021

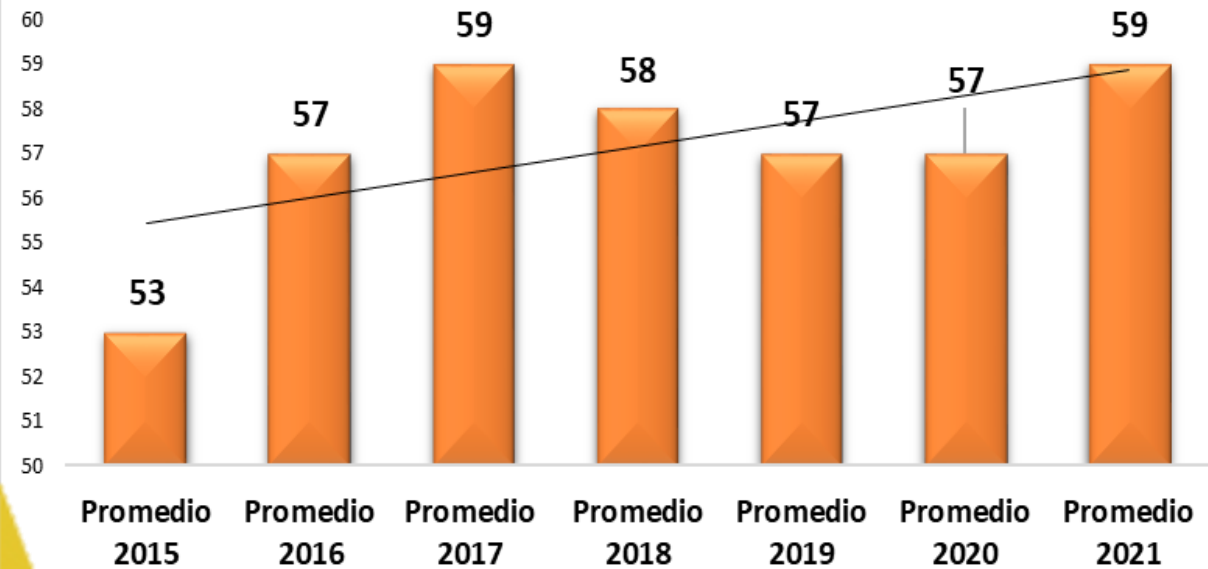
## Ranking de los Establecimientos Educativos de Tunja. Pruebas Saber 11 Calendario A. 2021



# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

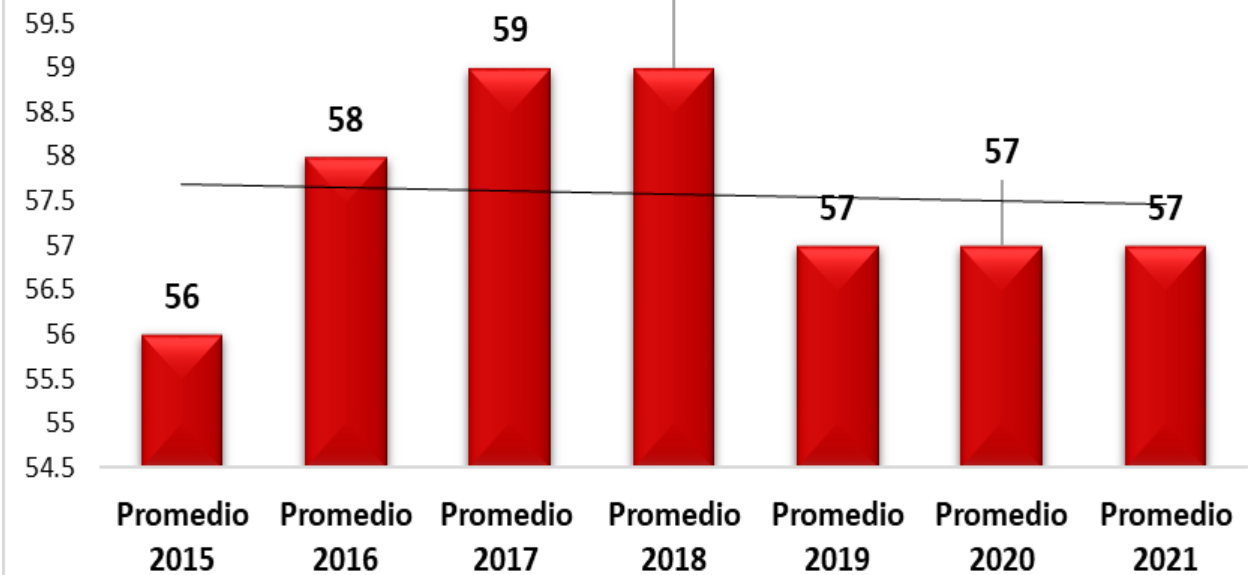
## Lectura Crítica

$R^2 = 0.3678$



## Matemáticas

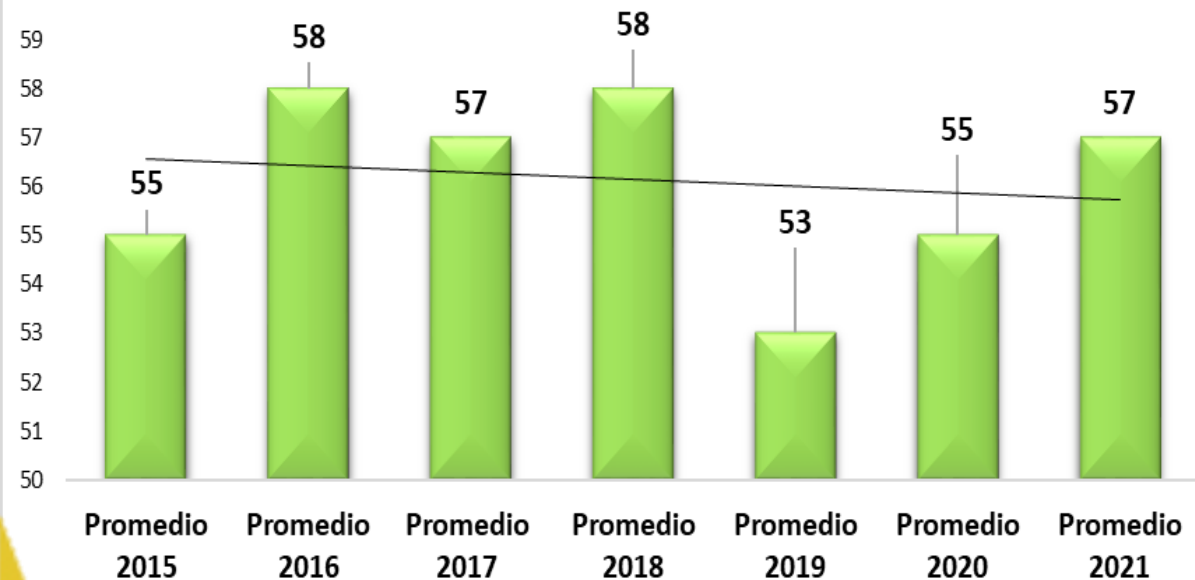
$R^2 = 0.0046$



# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)

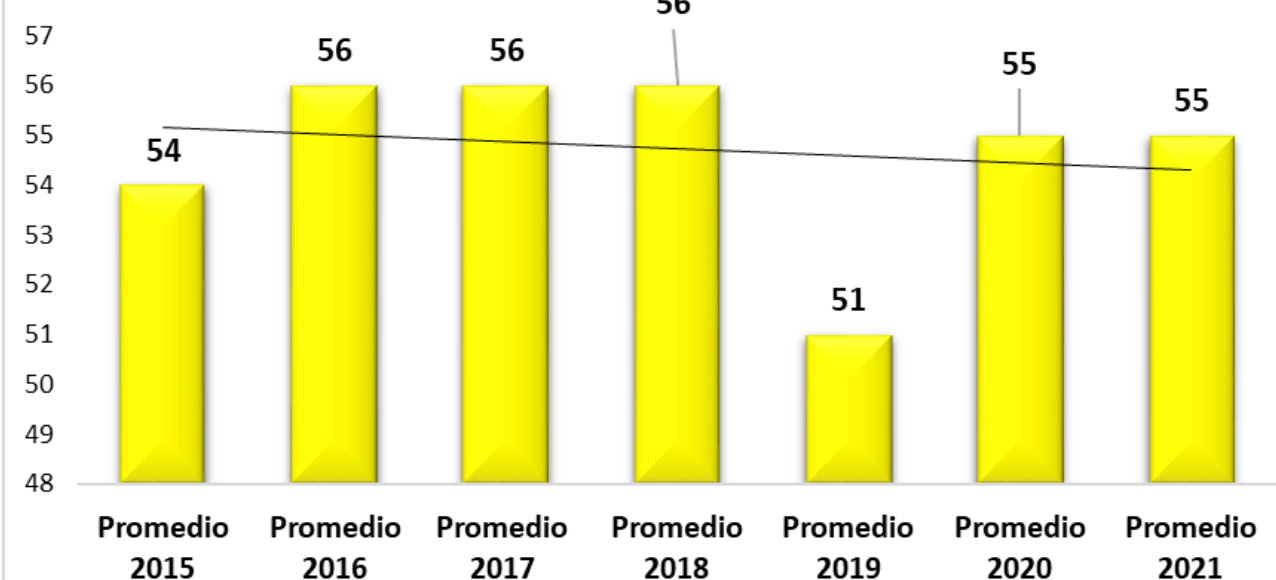
## Ciencias Naturales

$R^2 = 0.0274$



## Sociales y Ciudadanas

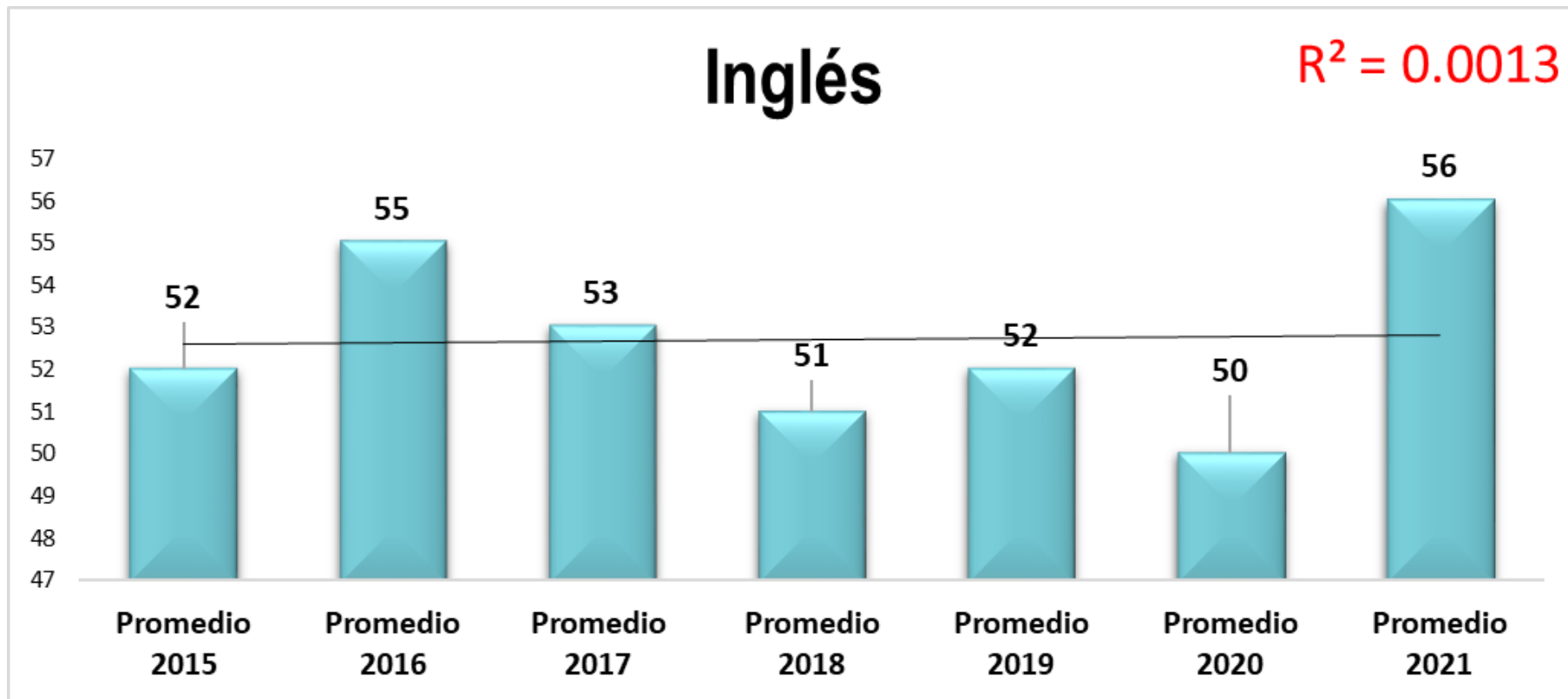
$R^2 = 0.0294$

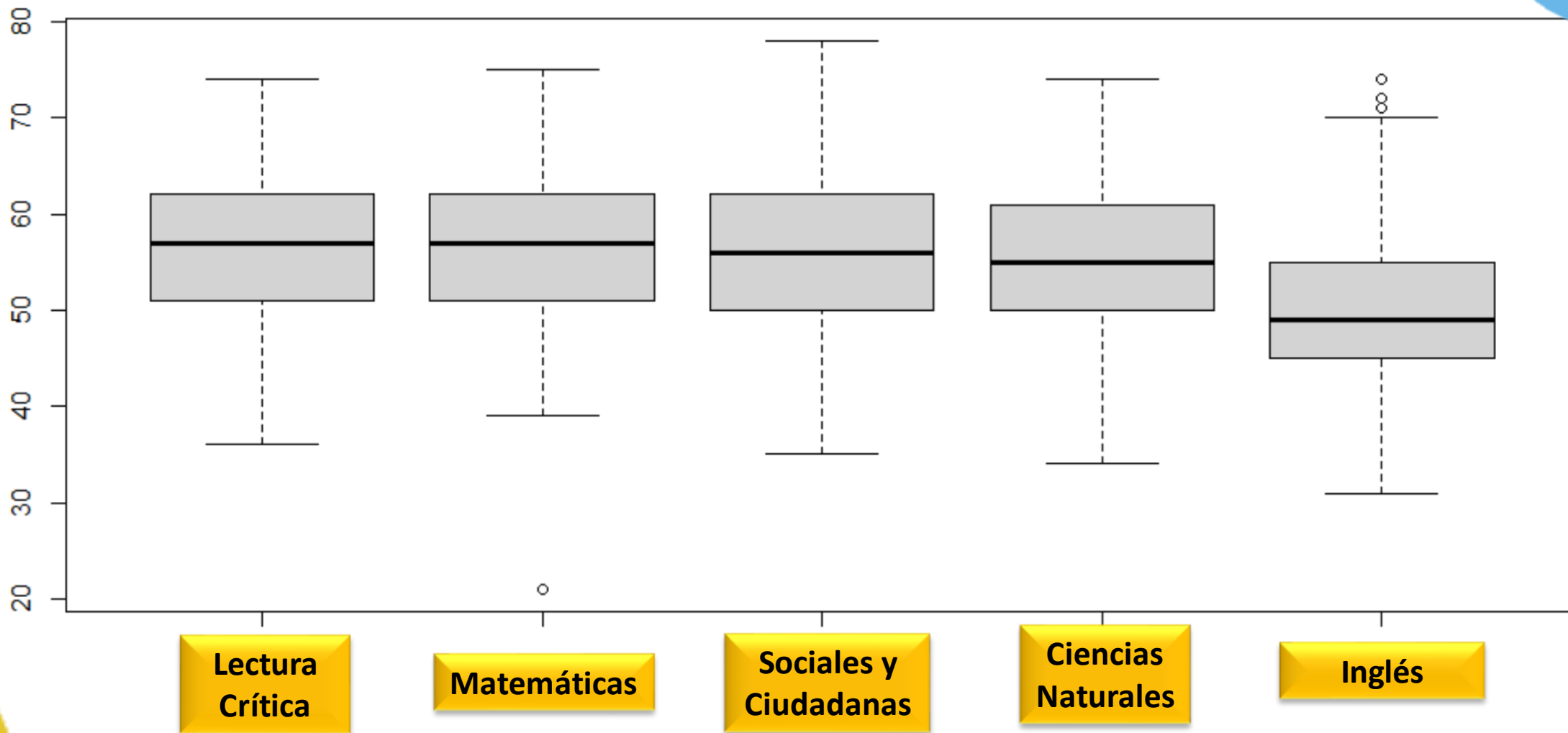


¿Cuál cree que sea el factor que permita describir la reducción del promedio en los núcleos comunes de Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas respectivamente ?



# Históricos prueba Saber 11 (2015-2021)





```

COLE_NATURALEZA  PUNT_LECTURA_CRITICA
Length:85
Class :character
Mode  :character
Min.   :36.00
1st Qu.:51.00
Median :57.00
Mean   :56.64
3rd Qu.:62.00
Max.   :74.00

```

```

PUNT_MATEMATICAS PUNT_C_NATURALES
Min.   :21.00
1st Qu.:51.00
Median :57.00
Mean   :56.94
3rd Qu.:62.00
Max.   :75.00
Min.   :34.00
1st Qu.:50.00
Median :55.00
Mean   :55.15
3rd Qu.:61.00
Max.   :74.00

```

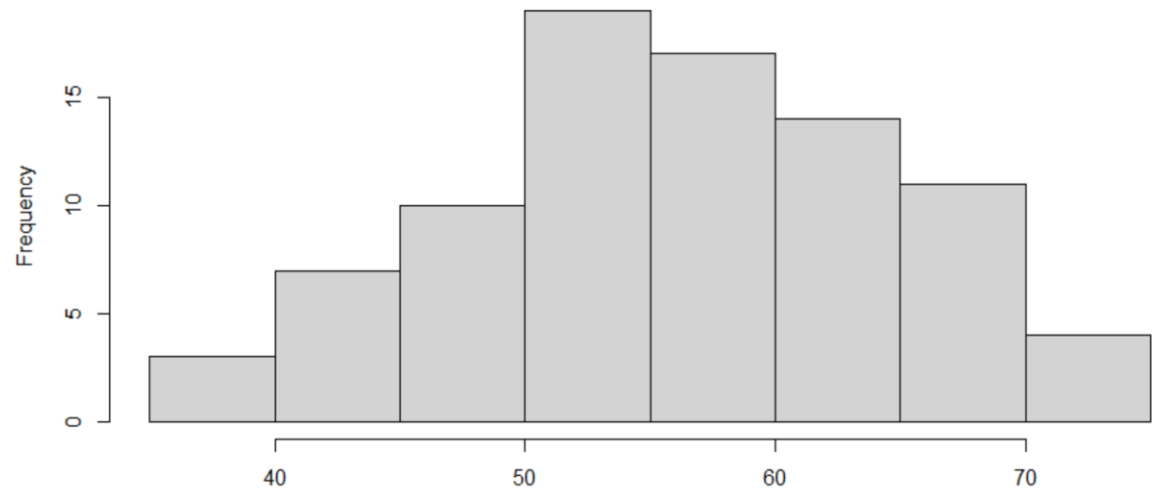
```

PUNT_SOCIALES_CIUADANAS PUNT_INGLES
Min.   :35.00
1st Qu.:50.00
Median :56.00
Mean   :55.29
3rd Qu.:62.00
Max.   :78.00
Min.   :31.00
1st Qu.:45.00
Median :49.00
Mean   :50.32
3rd Qu.:55.00
Max.   :74.00

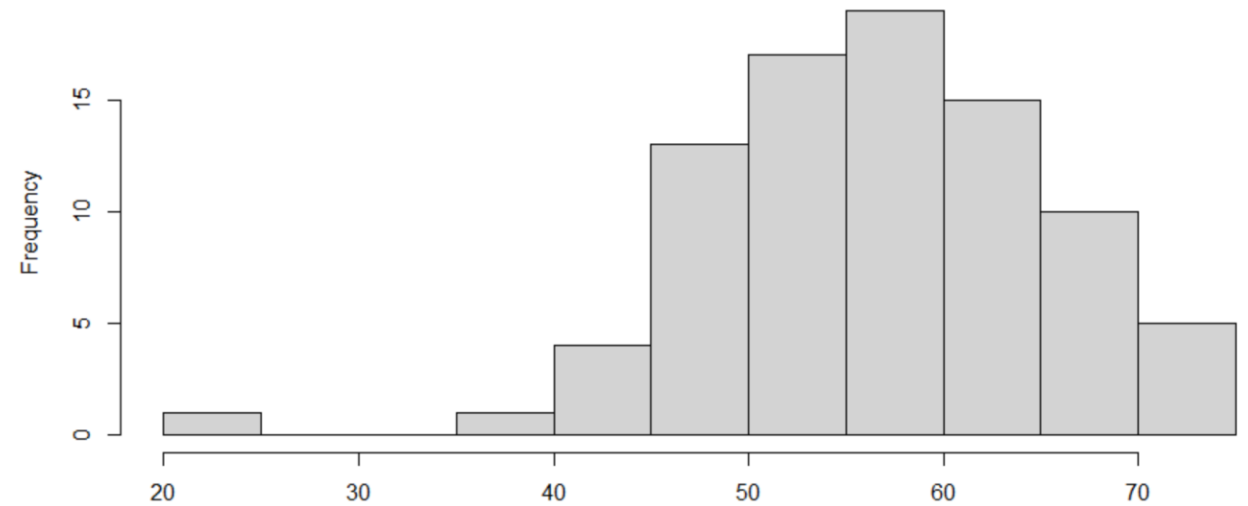
```

# HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -EMILIANI

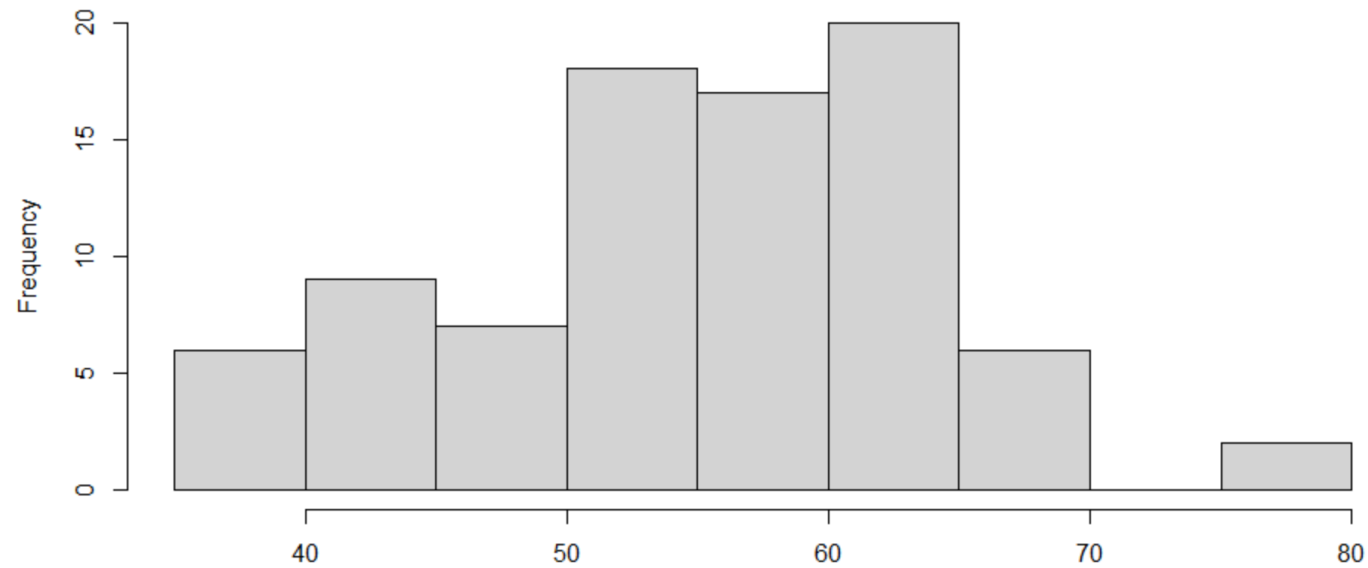
## Lectura crítica



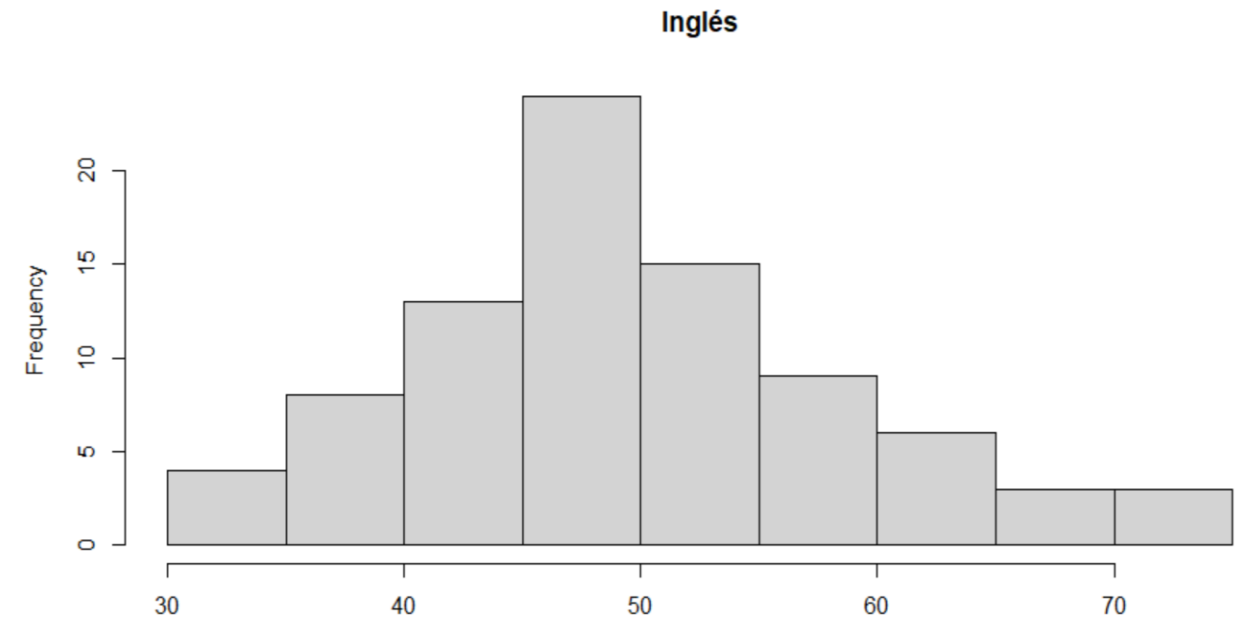
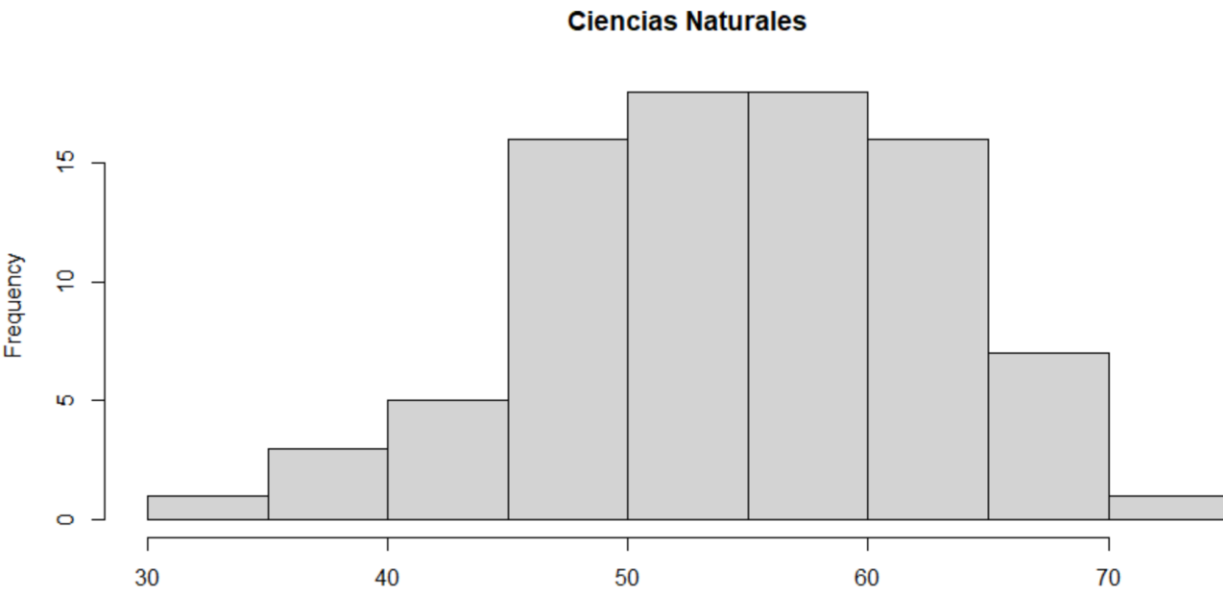
## Matemáticas



## Sociales y Ciudadanas



# HISTOGRAMAS DE FRECUENCIAS SABER 11 -2020 EMILIANI



**IMPORTANTE:** evaluar las tendencias.

# ALGUNAS HERRAMIENTAS

The screenshot shows the Google Play Store interface for the 'icfes' app. On the left, there is a navigation menu with options: 'Apps', 'Mis apps', 'Comprar', 'Juegos', 'Infantiles', 'Selección de los editores', 'Cuenta', 'Formas de pago', 'Play Points' (with a 'Novedad' badge), 'Mis suscripciones', 'Canjear', 'Comprar tarjeta de regalo', 'Mi lista de deseos', 'Mi actividad de Play', and 'Guía para padres'. The main content area shows the app 'icfes' by 'ICFES Móvil' in the 'Educación' category. It has a 4.5-star rating from 861 users and is marked as 'Instalada'. Below the app name, there are three preview images: the app icon, a login screen with the text 'El icfes tiene un preicfes', and a graph titled '¿Cómo ampliar imágenes?' with instructions and a 'Doble tap' button.



Preicfes del ICFES   
Ciencias Naturales (1 - 5)

# RECOMENDACIONES.

1. Fortalecer la planeación institucional en el mejoramiento de competencias relacionadas a áreas del saber como: Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas respectivamente.
2. Revisión de los planes curriculares para adoptar estrategias de mejoramiento.
3. Incluir metodologías de evaluación basado en evidencias (preguntas tipo ICFES), así como indicadores o métricas que permitan reflexionar la transición de aprendizajes armónicos para garantizar la educación superior.
4. Evaluar tendencias de Pérdida, deserción, mortalidad académica por asignatura y grado, pues son indicadores cruciales para el PMI y construcción permanente del PEI.