

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

ENTIDAD	ALCALDÍA DE TUNJA
DEPENDENCIA QUE PROYECTA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TERRITORIAL
DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGE	SECRETARÍA DE CONTRATACIÓN LICITACIONES Y SUMINISTROS
NOMBRE DEL PROYECTO Y FICHA EBI	FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO, PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE TUNJA, BOYACÁ, CENTRO ORIENTE. FICHA EBI 2020150010024
FECHA	XXX

1. DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD

Que El Plan Nacional de Desarrollo (2018-2022) contempla entre sus metas:

- Proporcionar una educación media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos.
- Impulsar una educación superior incluyente y de calidad,
- Impulsar el diálogo entre diversos actores a favor de la calidad y pertinencia de la educación y formación para el trabajo ⁽¹⁾.

El Municipio de Tunja en cumplimiento a lo ordenado la Constitución Política en el artículo 67, establece: "(...) La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley (...)"

La Alcaldía Municipal de Tunja tiene el deber de atender las necesidades existentes en el Municipio y a los mandatos constitucionales y legales que establece el legislador y el Gobierno Nacional; por lo tanto, diseña alternativas prácticas revisadas en sus aspectos técnicos, financieros y administrativos por el equipo interdisciplinario de la Secretaría de Educación Municipal.

Este proyecto fue diseñado sobre la base de las normas técnicas del sector, para este caso se ha determinado la necesidad de entregar una solución que aporte a la calidad educativa y atienda de manera eficaz el Programa de articulación en el Municipio; esta es simplemente una de las estrategias que emprende el municipio de Tunja, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y su proyección hacia una vida productiva y/o profesional.

Que la Ley 115 de 1994, señala en sus artículos del 32 al 35 que la educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempleo laboral y para la continuación en la educación superior; que los objetivos específicos de la educación media técnica son: a) la capacitación busca iniciar para el trabajo; b) la preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece; c) la formación adecuada a los objetivos de educación media académica que permita al educando el ingreso a la educación superior.

De conformidad con el artículo 72 de la Ley General de Educación 115 de 1994, estableció que cada 10 años el país formulará un Plan Nacional de Desarrollo Educativo. El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con las entidades territoriales, preparará por lo menos cada diez (10) años del Plan Nacional de Desarrollo Educativo que

¹ Dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/paginas/piulares-del-PND/Educación-de-Calidad—para-un-futuro-con—portunidades-para-todos%E2%80%8B.aspx

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

incluirá las acciones correspondientes para dar cumplimiento a los mandamientos constitucionales y legales sobre la prestación del servicio educativo: siendo así Que el Plan Decenal de Educación (2016-2026), expone como desafío: la construcción de un sistema educativo articulado, participativo, descentralizado y con mecanismos eficaces de concertación, estableciendo entre sus estrategias:

- Establecer vínculos, alianzas y contratos, entre el proceso formativo y los sectores social y productivo, encaminados a construir proyectos de vida, con enfoque diferencial, acordes a la realización del entorno local, regional, nacional e internacional.
- Fortalecer la educación media (académica técnica), la educación para el trabajo y desarrollo humano y la educación superior, de acuerdo con el contexto regional, rural y de zonas vulnerables fomentando la permanencia de los estudiantes en el sistema.
- Promover estrategias de articulación y reconocimiento entre las Instituciones Educativas, y entre estas y otras instituciones que participan en los procesos de formación, que favorezcan y faciliten las trayectorias de formación de acuerdo con los intereses individuales dentro de un sistema único, flexible, incluyente y coherente con los propósitos del mismo.

Que además la estrategia de articulación del Ministerio de Educación, es "cerrar la brecha de acceso a la formación técnica, promover la continuidad en la trayectoria educativa y facilitar una inserción laboral pertinente" con el Programa de Doble Titulación, que en el cuatrienio proyecta a 650.000 jóvenes beneficiados, el cual insta a todas las instituciones de educación media del país a que oferten formación en competencias laborales generales a sus estudiantes.

La Ley 30 de 1992 en el Artículo 1° La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

La Ley 30 en el artículo 17 y establece (...) CAPITULO IV De las instituciones de Educación Superior. Artículo 16. Son instituciones de Educación Superior: a) Instituciones Técnicas Profesionales. b) Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas. c) Universidades. Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.

El Decreto 1075 de 2015 que contempla en su ARTÍCULO 2.6.4.12. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA. Las instituciones de educación que ofrezcan educación media, estatales o privadas, a través de las secretarías de educación las primeras y de sus representantes legales o propietarios las segundas, podrán celebrar contratos con instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, para que los estudiantes del grado 10° y 11° adquieran y desarrollen competencias laborales específicas en una o más ocupaciones, que permitan su continuidad en el proceso de formación o su inserción laboral y obtengan por parte de estas instituciones su certificado de técnico laboral por competencias.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en pro de los lineamientos "El camino hacia la calidad y la equidad" del plan Decenal de Educación y frente a los referentes a cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia, inicia un proceso de fortalecimiento entre la educación media y la educación superior, a través de la articulación de programas Técnico, Tecnológico y profesional en las diferentes regiones del Departamento de Boyacá y de acuerdo con las necesidades de cada Institución Educativa de Educación Media desde las expectativas e intereses de los estudiantes.

La Universidad asume la Articulación como un proceso que busca fortalecer tanto la educación media como la educación superior, propiciando las relaciones entre el sector productivo y educativo, construyendo rutas formativas que generen ganancias de tiempo y calidad para todos los actores, ofreciendo una educación para toda la vida con flexibilidad y movilidad en la cual la gestión participativa con innovación y competitividad, permita el fortalecimiento de la Institución Educativa.

Una vez la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia asume el proceso de articulación y consciente de llevar a cabo las Políticas Educativas actuales, a partir del año 2010 se implementa en dicha Universidad la Unidad de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, como una unidad académico – administrativa, encargada del direccionamiento, planeación, control, seguimiento y evaluación de los procesos que se desarrollan en el marco de la implementación del "Modelo de Articulación" de la Universidad con la Educación Media.

Estableciendo la articulación como un proceso educativo integral en el cual se reconocen y validan conocimientos que se trabajan conjuntamente entre la institución educativa y la Universidad, a través del desarrollo de competencias que desde una mirada de formación laboral, emprendimiento, socio humanística y otros campos disciplinares, se fortalecen las áreas básicas y las tecnológicas permitiendo a los estudiantes de los grados 10° y 11° crear, desarrollar y gestionar su propio proyecto de vida y que una vez culminen su bachillerato, tengan la posibilidad de continuar directamente su proceso de educación superior a través del reconocimiento de unos créditos académicos cursados y aprobados en la Educación Media, así como otorgarles la Certificación de Técnico Laboral, el cual culmina

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

concomitantemente con la doble titulación (bachiller y técnico laboral) tal como lo establece la Ley 115 de 1994, en el artículo 11, que determina (...) los grados escolares se dividen en educación inicial, básica y media, en este caso que nos ocupa los estudiantes de grado decimo y once pertenecen a la educación media, los cuales están próximos a obtener su grado de bachiller por ende se aprovecha para que obtengan la doble titulación una vez cumplan con las exigencias académicas y administrativas de la Universidad pedagoga y tecnológica de Colombia con la educación Técnica-superior; Obligación que le compete a la entidad territorial certificada en educación, según la Resolución 2755 del 3 diciembre 2002, emitida por el Ministerio de educación nacional.

Para que cada Institución Educativa pueda tomar una decisión del programa a articular se deben desarrollar las siguientes etapas:

1. Etapa de sensibilización, donde se socializa y sensibiliza a la comunidad educativa en los programas académicos ofrecidos por la UPTC, que permiten establecer "preliminarmente" la inclinación de intereses, preferencias y grado de aceptación.

2. Etapa de caracterización, donde se caracteriza a las Instituciones Educativas desde los componentes:

- **Gestión Directiva:** Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.
- **Gestión Académica:** señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.
- **Gestión Administrativa y Financiera:** Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.
- **Gestión de la Comunidad:** se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.
- De lo anterior se identifican las necesidades, fortalezas y demandas que exigen la articulación y su enfoque como insumos en la construcción de propuestas.

3. Etapa de implementación, donde se lleva a cabo la orientación y asesoría a las instituciones educativas en lo que tiene que ver con el Desarrollo y la Evaluación Curricular del plan de estudios por créditos académicos.

4. Etapa de seguimiento, evaluación y ajuste, donde se detectan las oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas a partir de las cuales, se plantea un plan de mejoramiento continuo y ajustes requeridos que permitan el cumplimiento de las acciones de la articulación, así como, medir el impacto referente a la certificación de la doble titulación del estudiante como bachiller y técnico laboral; el impacto de continuar con los estudios a nivel tecnológico y/o profesional, los cuales los cubre el estudiante por salir del sistema de educación media como lo regula la Ley 115 de 1994 y finalmente el impacto de brindar oportunidades laborales en el sector productivo, mejorando en todas sus alternativas una mejora en la calidad de vida.

De este modo, para el año 2023 se articularán los siguientes estudiantes:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	Grado 10	Grado 11
Antonio José Sandoval Gómez	30	18
INEM Carlos Arturo Torres	39	19
TOTAL POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA	69	37
TOTAL DE ESTUDIANTE	106	

Entonces con el fin de garantizar la doble titulación gracias a la articulación que se tiene con la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia UPTC se debe continuar con dicho proceso en aras de brindar una mejor calidad educativa y proyecto de vida a estos estudiantes. Para la vigencia 2023 el Municipio de Tunja a través de la Secretaría de Educación Territorial apoyará en la matrícula a los estudiantes de grados 10° y 11° de las Instituciones Educativas Oficiales INEM CARLOS ARTURO TORRES y ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ; instituciones cuyas comunidades educativas optaron por el programa Técnico Laboral en Proceso Siderúrgicos Esenciales para

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

que de manera complementaria a los estudios de formación académica y en articulación con la educación Media se pueda alcanzar el primer y segundo semestre de formación Técnica Laboral y así garantizar el mejoramiento de la Calidad Educativa del Municipio y permitir que los estudiantes obtengan la doble titulación como bachilleres y técnicos.

Es así como la Secretaría de Educación Territorial y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, han aunado esfuerzos en los procesos de Articulación, durante los últimos años para que los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, puedan cursar en la UPTC los primeros dos semestres de Programas Técnicos Profesionales, adicionalmente, teniendo en cuenta que la Administración Municipal ha suscrito el Convenio Interadministrativo No 026 de mayo de 2015, con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, cuyo objeto es “establecer las bases de cooperación entre el municipio de Tunja y la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, para el desarrollo integrado de programas tales como pasantías, prácticas, asesorías, capacitación e investigación”; el Municipio de Tunja se acoge a dicho convenio para la celebración de un contrato interadministrativo con el fin de dar continuidad al proceso de formación técnico laboral a los estudiantes que vienen de grado noveno y grado décimo de las Instituciones Educativas INEM CARLOS ARTURO TORRES, ANTONIO y JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ en 2022 para que culminen su proceso formativo en los grados décimo y once .

Por lo anterior, se requiere realizar un contrato interadministrativo con el fin de dar cumplimiento a la normatividad y desarrollar un proceso de formación complementaria de la educación media con miras a la continuidad en la educación Superior, para que estudiantes de los grados 10° y 11° de las Instituciones Educativas INEM CARLOS ARTURO TORRES y ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ del Municipio de Tunja , puedan cursar en la UPTC el programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, como se menciona anteriormente.

Para el desarrollo de este estudio previo la Secretaría de Educación, presentó proyecto: “FORTALECIMIENTO DE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO, PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE TUNJA, BOYACÁ, CENTRO ORIENTE, el cual fue registrado en el banco de programas y proyectos de inversión municipal bajo el Número 2020150010024 y cuenta con el certificado de viabilidad técnica favorable, expedido por la oficina Asesora de Planeación.

Para la ejecución de este proyecto, la Secretaría de Educación Territorial, cuenta con la FICHA EBI 2020150010024 la cual registra como objetivo: Fortalecer la articulación de la educación media de las Instituciones Educativas Oficiales con las entidades que brindan formación en educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior.

El Plan de Desarrollo “Tunja la Capital que Nos Une” tiene como estrategia el mejoramiento de la calidad educativa y que con este contrato sumado a la meta propuesta se aporta para el cumplimiento de la misma pues se denota que la articulación entre la educación superior y el sector productivo va a beneficiar a estudiantes con su proyecto de vida.

Pilar	V. Pilar Estratégico: Nos Une una sociedad justa, incluyente y educada
Línea Temática	5.1 Tunja, ciudad del conocimiento
Programa	5.1.1 Nos une la educación
Estrategia	5.1.1.3 Mejoramiento de la calidad educativa
Indicador	P_05.113. Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo
Meta	Articular 20 programas de educación pertinente con el Sector Productivo, durante el cuatrienio.

2. DESCRIPCIÓN DEL OBJETO A CONTRATAR, CON SUS ESPECIFICACIONES ESENCIALES, Y LA IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO A CELEBRAR

2.1. DESCRIPCIÓN DEL OBJETO A CONTRATAR, CON SUS ESPECIFICACIONES Y LA IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO A CELEBRAR

2.1.1 Objeto: Contrato Interadministrativo para el desarrollo del programa de formación complementaria de educación para el trabajo y el desarrollo humano, con el propósito de obtener la doble titulación de bachiller y Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, para los estudiantes de los grados 10 ° y 11° de dos Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja. (P_05.113).

2.1.2 Alcance: Apoyar el proceso de formación complementaria de la Educación Media que busca mejorar su

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

calidad, cobertura y pertinencia, implementando, de acuerdo con los intereses de los estudiantes de las instituciones educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez, el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales en el marco de la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Así mismo, aportar al mejoramiento de las condiciones de productividad y competitividad, para responder a las necesidades de un capital humano altamente calificado que requiere el sector productivo y de servicios del país, logrando el mejoramiento de la calidad de vida y la coherencia con las metas del plan de desarrollo Tunja, la capital que nos Une P_05.113: Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

2.1.3 Descripción Detallada de las Actividades a Desarrollar por parte de UPTC:

1. Verificar el proceso de matrícula y reportar el número de estudiantes beneficiarios del proceso de formación complementaria, y hacer firmar todos los documentos necesarios por parte de los padres de familia, acudientes o tutores de los estudiantes matriculados al programa.
2. Realizar el recaudo del aporte de padres de familia y elaborar el correspondiente reporte en formato Excel para su envío a la Supervisión del contrato.
3. Acatar y aceptar en términos legales, las observaciones formuladas por el municipio.
4. Llevar a cabo la propuesta para el desarrollo curricular de las actividades académicas y prácticas, así como las gestiones de tipo administrativo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales correspondiente a la modalidad de formación complementaria de la educación media de las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez.
5. Administrar el trámite de elaboración, formalización y entrega de los documentos como certificados, actas, constancias, registro y reporte de notas, entre otros.
6. Reportar a las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez, en atención a la periodicidad acordada, el estado de avance de los y las estudiantes matriculados en el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales de la UPTC.
7. Disponer desde la UPTC de los recursos digitales (plataformas virtuales, redes sociales, entre otros...) y recursos físicos tales como laboratorios, talleres y aulas de clase, entre otros, para el cabal desarrollo de las actividades académicas y prácticas Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.
8. Asignar coordinador y el equipo de docentes requerido para el cabal desarrollo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.
9. Reconocer a los estudiantes matriculados los derechos concernientes a servicios de bienestar Universitario como: carnet, seguro estudiantil, servicios de salud, bibliotecas, restaurantes, serología y los demás servicios que resulten pertinentes.
10. Concertar con las Instituciones Educativas las estrategias para promover que los estudiantes asistan por lo menos al 80% de las actividades formativas según lo contemplado en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, de forma articulada con el desarrollo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales ofertado por parte de la UPTC, con el fin de tomar medidas preventivas para evitar la deserción y la pérdida de materias.
11. Las demás relacionadas con el objeto contractual

2.1.4 Descripción Detallada de las Actividades Generales a Desarrollar por parte del Municipio de Tunja-Secretaría de Educación Territorial de Tunja.

1. Validar el registro del programa de Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales de acuerdo al análisis de la documentación allegada a la Secretaría de Educación Territorial.
2. Transferir en forma oportuna a la UPTC los recursos objeto de este contrato, en los porcentajes, de los valores pactados, luego de verificar tanto el cumplimiento de las acciones como los soportes correspondientes acorde a la forma de pago.
3. Liquidar el contrato en un término no superior a los cuatro meses de su terminación y designar supervisor del presente contrato para que se encargue de realizar seguimiento y control para el cumplimiento de las obligaciones aquí pactadas.
4. Actuar como intermediario entre las instituciones educativas y la UPTC para la solución de necesidades de tipo académico, técnico o administrativo.
5. Verificar el desarrollo de los módulos y prácticas que sean requeridas para la ejecución de los programas, conforme a la alternativa seleccionada dentro de los diferentes procesos de articulación.
6. Acompañar las medidas preventivas para evitar la deserción y pérdida de materias. Cada institución educativa llevará el control y seguimiento de aquellos estudiantes que presentan bajo desempeño, muestran bajo interés

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

por la continuidad en el Programa y en caso de ocurrencia de bajo rendimiento y ausentismo de estudiantes durante el proceso académico del programa, y ausentismo, establecerá las medidas preventivas al respecto.

- La supervisión debe verificar la asistencia de los estudiantes a por lo menos el 80% de las actividades formativas del programa ofertado por parte de la UPTC para la toma de decisiones frente a un posible ausentismo.

Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas:

Código CIUU: N/A

Plan de Adquisiciones: El objeto del contrato se encuentra inscrito en el Plan Anual de Adquisiciones 2023.

2.2. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO A CELEBRAR

2.2.1 Tipo de Contrato: Contrato Interadministrativo.

2.2.2 Plazo de ejecución: El plazo de ejecución del presente contrato es hasta el 01 de diciembre de 2023, contado a partir del cumplimiento y perfeccionamiento de los requisitos de ejecución. Una vez cumplidos los requisitos, el supervisor deberá cargar el Acta de Inicio en la plataforma SECOP II, dicha Acta deberá ser suscrita por el contratista y el supervisor del contrato dentro de los tres (3) días siguientes a la firma del mismo, este último el mismo día de su suscripción, deberá cargarla en la plataforma SECOP II. Haciéndolo parte del expediente electrónico.

2.2.3 Lugar de ejecución: Municipio de Tunja, en las aulas de la UPTC y de las correspondientes instituciones educativas oficiales y lugares de práctica según el requerimiento.

2.2.4 Valor estimado del Contrato: **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$ 92.220.000.00);** los cuales serán aportados en su totalidad por el Municipio de Tunja.

2.2.5 Rubro Presupuestal: 2.3.9.0.6.2.2.01.0.2.0.1.0.3.0.1 Evaluación y Promoción de la calidad, cuya fuente es de SGP.

2.2.6 Forma de Pago: Se cancelará de la siguiente forma: Un primer pago al mes de firmada el acta de iniciación, correspondiente al 30%, del valor total contrato, una vez formalizado el proceso de matrícula de estudiantes y la presentación del primer informe, el cual debe contemplar: reporte de la matrícula de los estudiantes en una base de datos, el plan de estudios del programa, acta de seguimiento y demás documentos de legalización de la cuenta.

Un segundo pago equivalente al 30% del valor total del contrato, al finalizar el primer período semestral de acuerdo con la Resolución 0652 del 25 de octubre de 2022 y la presentación del segundo informe, el cual debe contemplar: reporte de asistencia y notas de los estudiantes en una base de datos, informe del desarrollo del plan de estudios del programa, acta de seguimiento y demás documentos de legalización de la cuenta

Un pago final equivalente al 40% al valor total del contrato, correspondiente a la matrícula efectiva de los estudiantes que al menos asistieron al 80% del proceso formativo como técnico profesional y una vez presentado el informe final con la debida liquidación del contrato interadministrativo. No obstante, los anteriores pagos están sujetos a las disponibilidades del Programa Anual Mensualizado de caja – PAC y el contratista deberá tener en cuenta lo dispuesto por el artículo 19 de la ley 1150 de 2007, que hacer referencia al derecho de turno.

2.2.7 Supervisión El Municipio ejercerá la supervisión del contrato a través del Servidor Público JAIME HERNANDEZ SUAREZ en su calidad de Profesional Especializado, adscrito a la Secretaría de Educación Territorial de Tunja, o a quien el Jefe de oficina o el ordenador del gasto designe para tal fin. Tanto la designación de supervisión, como el cambio de supervisor, surtirá efectos únicamente con el envío de oficio firmado por el ordenador del gasto o el Secretario(a) de Contratación. El supervisor designado se encargará de vigilar el correcto cumplimiento del objeto del contrato, velará por los intereses de éste y tendrá las funciones que por la índole y naturaleza del contrato le sean propias

2.2.8 Obligaciones Generales del Contratista:

- Cumplir con los objetivos del contrato.
- Ejecutar el objeto del contrato de acuerdo a las necesidades del Municipio de Tunja.
- Obrar con diligencia y el cuidado necesario en los asuntos que le asigne el supervisor del contrato.
- Presentar oportunamente las respectivas cuentas de cobro.
- Presentar los certificados de pago de aportes parafiscales.
- Presentar informe de resultados.
- Reportar los ingresos por otras fuentes en las que se vean beneficiados los alumnos objeto del presente contrato y en todo caso sin que le sean contrarias a las disposiciones nacionales en especial a la resolución 5360 de 2006
- Las demás inherentes al objeto del contrato.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

2.2.9 Obligaciones Específicas del Contratista:

1. Verificar el proceso de matrícula y reportar el número de estudiantes beneficiarios del proceso de formación complementaria, y hacer firmar todos los documentos necesarios por parte de los padres de familia, acudientes o tutores de los estudiantes matriculados al programa.
2. Realizar el recaudo del aporte de padres de familia y elaborar el correspondiente reporte en formato Excel para su envío a la Supervisión del contrato.
3. Acatar y aceptar en términos legales, las observaciones formuladas por el municipio.
4. Llevar a cabo la propuesta para el desarrollo curricular de las actividades académicas y prácticas, así como las gestiones de tipo administrativo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales correspondiente a la modalidad de formación complementaria de la educación media de las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez.
5. Administrar el trámite de elaboración, formalización y entrega de los documentos como certificados, actas, constancias, registro y reporte de notas, entre otros.
6. Reportar a las Instituciones Educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez, en atención a la periodicidad acordada, el estado de avance de los y las estudiantes matriculados en el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales de la UPTC.
7. Disponer desde la UPTC de los recursos digitales (plataformas virtuales, redes sociales, entre otros...) y recursos físicos tales como laboratorios, talleres y aulas de clase, entre otros, para el cabal desarrollo de las actividades académicas y prácticas Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.
8. Asignar coordinador y el equipo de docentes requerido para el cabal desarrollo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.
9. Reconocer a los estudiantes matriculados los derechos concernientes a servicios de bienestar Universitario como: carnet, seguro estudiantil, servicios de salud, bibliotecas, restaurantes, serología y los demás servicios que resulten pertinentes.
10. Concertar con las Instituciones Educativas las estrategias para promover que los estudiantes asistan por lo menos al 80% de las actividades formativas según lo contemplado en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, de forma articulada con el desarrollo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales ofertado por parte de la UPTC, con el fin de tomar medidas preventivas para evitar la deserción y la pérdida de materias.
11. Las demás relacionadas con el objeto contractual.

2.2.10 Obligaciones Generales del Municipio - Secretaría de Educación Territorial:

1. Validar el registro del programa de Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales de acuerdo al análisis de la documentación allegada a la Secretaría de Educación Territorial.
2. Transferir en forma oportuna a la UPTC los recursos objeto de este contrato, en los porcentajes, de los valores pactados, luego de verificar tanto el cumplimiento de las acciones como los soportes correspondientes acorde a la forma de pago.
3. Liquidar el contrato en un término no superior a los cuatro meses de su terminación y designar supervisor del presente contrato para que se encargue de realizar seguimiento y control para el cumplimiento de las obligaciones aquí pactadas.
4. Actuar como intermediario entre las instituciones educativas y la UPTC para la solución de necesidades de tipo académico, técnico o administrativo.
5. Verificar el desarrollo de los módulos y prácticas que sean requeridas para la ejecución de los programas, conforme a la alternativa seleccionada dentro de los diferentes procesos de articulación.
6. Acompañar las medidas preventivas para evitar la deserción y pérdida de materias. Cada institución educativa llevará el control y seguimiento de aquellos estudiantes que presentan bajo desempeño, muestran bajo interés por la continuidad en el Programa y en caso de ocurrencia de bajo rendimiento y ausentismo de estudiantes durante el proceso académico del programa, y ausentismo, establecerá las medidas preventivas al respecto.
7. La supervisión debe verificar la asistencia de los estudiantes a por lo menos el 80% de las actividades formativas del programa ofertado por parte de la UPTC para la toma de decisiones frente a un posible ausentismo.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

3. FUNDAMENTOS JURIDICOS QUE SOPORTAN LA MODALIDAD DE SELECCIÓN

La modalidad de selección es directa mediante contrato interadministrativo, que para el presente proceso contractual se encuentra soportado en los siguientes fundamentos jurídicos:

Constitución Política: Artículo 209 La función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.

Las autoridades administrativas deben coordinar sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del Estado. La administración pública, en todos sus órdenes, tendrá un control interno que se ejercerá en los términos que señale la ley.

Ley 489 de 1998, por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones, establece la facultad de asociación entre entidades públicas en los siguientes términos:

Ley 80 de 1993, se pueden acordar entre sí obligaciones, siempre que su objeto de creación les permita cumplirlas, con el objetivo común de materializar los fines del Estado. Por este motivo, cuando la Ley 80 de 1993 se refiere a contratos interadministrativos de la misma forma lo hace frente a los contratos, entre otras razones, porque este cuerpo normativo como lo anotamos precedentemente, faculta a las entidades a celebrar los demás acuerdos que permitan la autonomía de la voluntad y requieran el cumplimiento de los fines estatales.

Ley 1150 de 2007 establece que los contratos interadministrativos pueden celebrarse directamente, siempre que las obligaciones derivadas del mismo tengan relación directa con el objeto de la entidad ejecutora señalado en la ley o en sus reglamentos, a menos que, según las excepciones previstas en dicha Ley, deba adelantarse un proceso competitivo[11].

Ley 1082 de 2015, Artículo 2.2.1.2.1.4.4. Convenios o contratos interadministrativos. La modalidad de selección para la contratación entre Entidades Estatales es la contratación directa; y, en consecuencia, le es aplicable lo establecido en el artículo 2.2.1.2.1.4.1 del presente decreto. Artículo 2.2.1.2.1.4.1. *Acto administrativo de justificación de la contratación directa.* La Entidad Estatal debe señalar en un acto administrativo la justificación para contratar bajo la modalidad de contratación directa, el cual debe contener:

1. La causal que invoca para contratar directamente.
2. El objeto del contrato.
3. El presupuesto para la contratación y las condiciones que exigirá al contratista.
4. El lugar en el cual los interesados pueden consultar los estudios y documentos previos.

4. ANÁLISIS QUE SOPORTA EL VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO

El valor del contrato se sustenta de conformidad a la propuesta presentada por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (la cual se adjunta y que hace parte de los presente estudios previos) para el desarrollo del Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales que corresponde al siguiente resumen:

El contrato tendrá un valor total de **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$ 92.220.000.00)**, equivalente al 75% del valor total del contrato y el restante será aportado por los padres de familia, con una suma correspondiente a **TREINTA MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS (\$30.740.000) M/CTE EQUIVALENTE AL 25% DEL VALOR TOTAL DE CONTRATO**, valores que se discriminan en la siguiente tabla

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE TUNJA COSTOS MATRICULA 2023					
GRADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES	VALOR MATRICULA	VALOR ESTRATEGIA	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDIA	TOTAL ALCALDIA
10° INEM	39	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 33.930.000,00
10° ANTONIO JOSE SANDOVAL	30	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 26.100.000,00
11° INEM	19	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 16.530.000,00
11° ANTONIO JOSE SANDOVAL	18	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 15.660.000,00
TOTALES	106	VALOR TOTAL			\$ 92.220.000,00

Valor matricula del programa 2023	\$ 1.160.000,00	100%
Cofinanciación Secretaria de Educación Municipal	\$ 870.000,00	75%
Pago Estudiantes	\$ 290.000,00	25%

Teniendo en cuenta lo anterior se establece que el valor a pagar por los servicios prestados corresponde a la suma de; **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$92.220.000.00)**, incluidos los impuestos y demás costos directos e indirectos a que haya lugar.

5. JUSTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE SELECCIÓN QUE PERMITEN IDENTIFICAR LA OFERTA MÁS FAVORABLE

En razón a que existe un convenio interadministrativo con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, desde el año 2015, cuyo objeto es establecer las bases de cooperación entre el municipio de Tunja y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, para el desarrollo integrado de programas tales como pasantías, prácticas, asesorías, capacitación e investigación; cuya vigencia es indefinida; y en el entendido que la UPTC viene con la cohorte de estudiantes desde el año 2022 y en aras de culminar con esta cohorte se ha definido dar continuidad con dicha universidad, acogiéndonos también a la idoneidad de la misma y en cumplimiento de sus funciones constitucionales y legales enmarcadas dentro de los principios de la función administrativa previstos en el artículo 209 de la constitución política, contempla la cooperación o ejecución de alianzas estratégicas con el fin de coadyuvar por medio de la interrelación y desarrollo de actividades conjuntas, con la efectividad del derecho a la educación, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la constitución política, el cual determina: “la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social”, con lo cual se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia y a la técnica, buscando formar al colombiano en la práctica del trabajo, de conformidad con lo anterior, la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes.

Por lo anterior el Municipio considera importante celebrar este contrato, pues el objeto social de la universidad está encaminado a la ejecución políticas públicas y de planeación del sector educativo, con énfasis en la educación en pedagogía, la ciencia y la tecnología; lo que permite la contratación por un contrato interadministrativo.

En este orden de ideas, el propósito de las Universidades es brindar las herramientas necesaria para que los jóvenes que estudien en sus planteles adquieran los conocimientos y competencias necesarios para su desarrollo profesional; es así como uno de los requisitos que establece los diferentes planes para optar al título profesional, es la realización de pasantías, tesis de grado, y prácticas entre otros, con lo que pretenden que los estudiantes se enfrenten a problemas reales a los cuales puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos y puedan resolver los conflictos de manera idónea, eficaz y eficiente, para ello requieren contar con entidades y empresas que les permita a sus estudiantes poner en práctica sus conocimientos, habilidades y destrezas.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

6. SOPORTE QUE PERMITE LA TIPIFICACION, ESTIMACION Y ASIGNACION DE RIESGOS PREVISIBLES QUE PUEDAN AFECTAR EL EQUILIBRIO ECONOMICO DEL CONTRATO

6.1. Matriz de riesgos

No.	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría	¿A quién se le asigna?	Tratamiento / Control a ser implementado	Impacto después del tratamiento				¿Afecta la ejecución del contrato?	Responsable por implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión	
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría					¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad
1	General	Interno	Planeación	Financiero	El riesgo de consecución de financiación y liquidez para obtener recursos para cumplir con el objeto del contrato	contratación tardía	2	2	4	Baja	Contratante	Buscar alternativas de solución para garantizar el proceso contractual	1	1	2	Bajo	Si	Contratante	A la fecha de iniciación del proceso precontractual	A la fecha de inicio del contrato	Verificación del cumplimiento de las actividades asignadas mediante la validación del CDP	Fecha de inicio del contrato
2	General	Interno	Ejecución	Operacional	Modificaciones de las condiciones inicialmente contempladas en el contrato	Incumplimiento total o parcial del contrato	2	2	4	Baja	Contratista	Seguimiento y verificación de cumplimiento por parte del supervisor	1	1	2	Bajo	Si	Supervisor	Fecha en la cual se materializa el riesgo	A la fecha de finalización del contrato	Verificación del cumplimiento de las actividades asignadas mediante la validación de los informes de ejecución	Mensual
					Demoras en la ejecución o cumplimiento del objeto del contrato																	
3	General	Externo	Ejecución	Operacional	Prestación tardía o errónea del servicio	Incumplimiento o demoras en el desarrollo del objeto del contrato.	2	2	4	Bajo	Contratista	seguimiento por parte del supervisor al servicio prestado	1	2	3	Bajo	Si	supervisor	Fecha de inicio del contrato	Fecha de terminación del contrato	Mediante los informes y la información solicitada	Durante el tiempo de ejecución contractual

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

4	General	Externo	Ejecución	Tecnológico	Fallas en los sistemas de información, de comunicación, de datos y demás elementos tecnológicos del contratista	Ausentismo y deserción de los estudiantes	4	3	7	Alto	Contratista	Seguimiento por parte del contratista en garantía de la permanencia de los estudiantes	2	2	4	Bajo	No	Contratista	Fecha en la cual se materialice el riesgo	Al finalizar el contrato	Informes, de cobertura y ejecución	Durante el tiempo de ejecución contractual
5	General	Externo	Ejecución	Operacional	Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales	Posibles demandas contra el contratante	2	2	4	Baja	Contratista	Afiliación a ARL por parte del contratista y pago del aporte correspondiente durante la ejecución del contrato	2	2	4	Bajo	NO	Supervisor	Fecha de inicio del contrato	Al finalizar el contrato	Certificado de afiliación previo a iniciar la ejecución del contrato y verificación durante la ejecución del pago correspondiente	Durante el tiempo de ejecución contractual

6.2. Mitigación de Riesgo

DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	MITIGACIÓN
El riesgo de consecución de financiación y liquidez para obtener recursos para cumplir con el objeto del contrato	Buscar alternativas de solución para garantizar el proceso contractual
Modificaciones de las condiciones inicialmente contempladas en el contrato	Seguimiento y verificación de cumplimiento por parte del supervisor
Prestación tardía o errónea del servicio	Seguimiento por parte del supervisor al servicio prestado
Fallas en los sistemas de información, de comunicación, de datos y demás elementos tecnológicos del contratista	Seguimiento por parte del supervisor al servicio prestado
Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales	Afiliación a ARL por parte del contratista y pago del aporte correspondiente durante la ejecución del contrato

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

7. ANÁLISIS QUE SUSTENTA LA EXIGENCIA DE GARANTÍAS

Tal como lo establece el artículo 7 de la ley 1150 "...las garantías no serán obligatorias en los contratos de empréstito, en los interadministrativos, en los de seguro y en los contratos cuyo valor sea inferior al 10% de la cuantía a que se refiere esta ley, caso el cual corresponderá a la entidad determinar la necesidad de exigirla, atendiendo a la naturaleza del objeto del contrato y a la forma de pago, así como en los demás que señale el reglamento..." en esta medida, no será solicitada garantía alguna.

8. INDICACIÓN SI LA CONTRATACIÓN RESPECTIVA ESTÁ COBIJADA POR UN ACUERDO INTERNACIONAL O UN TRATADO DE LIBRE COMERCIO VIGENTE PARA EL ESTADO COLOMBIANO

Dada la naturaleza del presente contrato interadministrativo no le cobija ningún tipo de acuerdo internacional, ni tratado de libre comercio.

De acuerdo con el Manual para el manejo de los Acuerdos Comerciales en procesos de contratación M-MACPC-06 literal C publicados por Colombia Compra Eficiente, las Entidades Estatales no deben hacer este análisis para los procesos de contratación adelantados por las modalidades de selección de contratación directa y de mínima cuantía. Al respecto señala "Las Entidades estatales deben determinar en la etapa de planeación si los Acuerdos Comerciales son aplicables a Procesos de Contratación que están diseñando y en caso de que sean aplicables, cumplir con las acciones derivadas de los mismos. Las Entidades Estatales no deben hacer este análisis para los Procesos de Contratación adelantados por las modalidades de selección de contratación directa y de mínima cuantía.

De acuerdo a los parámetros indicados se establece que esta Contratación Directa no está sometida al capítulo de compras públicas, y este tipo de bienes y servicios se encuentran excluidos de la cobertura que establece el acápite de compras públicas.

La presente contratación no se encuentra cobijada por acuerdo internacional o tratado de libre comercio.

9. ANEXOS

ANEXO 1: Análisis del Sector

10. RESPONSABLES

NOMBRE: JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL

CARGO: Secretario de Educación Territorial

NOMBRE: JAIME HERNÁNDEZ SUÁREZ

Profesional especializado

Elaboro: Ingrid R Roberto / Carmen R Ramírez C. / Profesionales Contratistas / Secretaría de Educación Territorial

Reviso: Jaime Hernández Suarez / Profesional especializado / Secretaría de Educación Territorial

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

ANEXO 1

ANÁLISIS DEL SECTOR

(Art. 2.2.1.1.1.6.1 Decreto 1082 de 2015)

Se realiza el presente estudio de conformidad con lo previsto en el Artículo 2.2.1.1.1.6.1, del decreto reglamentario 1082 de 2015. De acuerdo a lo siguiente:

ADMINISTRACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

El análisis del sector hace parte de la planeación del Proceso de Contratación y materializa los principios de planeación, de responsabilidad y de transparencia consagrados en la Ley 80 de 1993

Objeto: Contrato Interadministrativo para el desarrollo del programa de formación complementaria de educación para el trabajo y el desarrollo humano, con el propósito de obtener la doble titulación de bachiller y Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, para los estudiantes de los grados 10 ° y 11° de dos Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja. (P_05.113).

ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SECTOR

Se realiza el presente estudio de conformidad con lo previsto en el Artículo 2.2.1.1.1.6.1, del decreto reglamentario 1082 de 2015. De acuerdo a lo siguiente:

1. ASPECTOS GENERALES

La Ley 115 de 1994, señala en sus artículos del 32 al 35 que la educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempleo laboral y para la continuación en la educación superior; que los objetivos específicos de la educación media técnica son:

- la capacitación busca iniciar para el trabajo;
- la preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece;
- la formación adecuada a los objetivos de educación media académica que permita al educando el ingreso a la educación superior.

Además, la estrategia de articulación del Ministerio de Educación, es "cerrar la brecha de acceso a la formación técnica, promover la continuidad en la trayectoria educativa y facilitar una inserción laboral pertinente" con el Programa de Doble Titulación, que en el cuatrienio proyecta 650.000 jóvenes beneficiados, el cual insta a todas las instituciones de educación media del país a que oferten formación en competencias laborales generales a sus estudiantes.

La Ley 30 de 1992 en el Artículo 1° La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

El Decreto 1075 de 2015 que contempla en su ARTÍCULO 2.6.4.12. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA. Las instituciones de educación que ofrezcan educación media, estatales o privadas, a través de las secretarías de educación las primeras y de sus representantes legales o propietarios las segundas, podrán celebrar contratos con instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, para que los estudiantes del grado 10° y 11° adquieran y desarrollen competencias laborales específicas en una o más ocupaciones, que permitan su continuidad en el proceso de formación o su inserción laboral y obtengan por parte de estas instituciones su certificado de técnico laboral por competencias.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en pro de los lineamientos "El camino hacia la calidad y la equidad" del plan Decenal de Educación y frente a los referentes a cobertura, calidad, pertinencia y eficiencia, inicia un proceso de fortalecimiento entre la educación media y la educación superior, a través de la articulación de programas Técnico, Tecnológico y profesional en las diferentes regiones del Departamento de Boyacá y de acuerdo con las necesidades de cada Institución Educativa de Educación Media desde las expectativas e intereses de los estudiantes.

Una vez la Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia asume el proceso de articulación, es consciente

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

de llevar a cabo las Políticas Educativas actuales. A partir del año 2010 se implementa en dicha Universidad la Unidad de Articulación de la Educación Media con la Educación Superior, como una unidad académico – administrativa, encargada del direccionamiento, planeación, control, seguimiento y evaluación de los procesos que se desarrollan en el marco de la implementación del “Modelo de Articulación” de la Universidad con la Educación Media.

A través de la Secretaria de Educación Municipal y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, se han venido aunando esfuerzos en los procesos de Articulación, durante los últimos años para que los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, puedan cursar en la UPTC los Programas Técnicos Profesionales y teniendo en cuenta que la Administración Municipal en el marco del Convenio Interadministrativo No 026 de mayo de 2015, con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, cuyo objeto es “establecer las bases de cooperación entre el municipio de Tunja y la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, para el desarrollo integrado de programas tales como pasantías, prácticas, asesorías, capacitación e investigación”; por tanto el Municipio de Tunja se acoge a dicho marco para la celebración de un contrato interadministrativo para dar continuidad al proceso de formación técnico profesional a los estudiantes que vienen desde el grado décimo y grado once de las Instituciones Educativas INEM CARLOS ARTURO TORRES, ANTONIO JOSE SANDOVAL GÓMEZ, para que culminen su proceso formativo en el grado once.

Por lo anterior, se requiere realizar un contrato interadministrativo con el fin de dar cumplimiento a la normatividad y garantizar la articulación entre la educación media y la educación Superior, para que los estudiantes de las Instituciones Educativas INEM CARLOS ARTURO TORRES, ANTONIO JOSE SANDOVAL GÓMEZ, del Municipio de Tunja de los grados 10° y 11°, puedan cursar en la UPTC, en los programas en el Programa de educación para el trabajo y el desarrollo humano, con denominación Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales, modalidad presencial, adscrito al Programa de Ingeniería Metalúrgica de la Facultad de Ingeniería, a 106 estudiantes.

El Plan de Desarrollo “Tunja la Capital que Nos Une” tiene como estrategia el mejoramiento de la calidad educativa y que con este contrato sumado a la meta propuesta se aporta para el cumplimiento de la misma pues se denota que la articulación entre la educación superior y el sector productivo va a beneficiar a estudiantes con su proyecto de vida.

1.1. ASPECTO ECONÓMICO

Apoyar el proceso de transformación de la Educación Técnica y Tecnológica que busca mejorar la calidad, cobertura y pertinencia de la educación, implementando, de acuerdo con los intereses de los estudiantes y del mercado, Programas Técnicos Profesionales estructurados por ciclos propedéuticos que cuenten con Registro Calificado vigente otorgado por el Ministerio de Educación Nacional.

Así mismo, aportar al mejoramiento de las condiciones de productividad y competitividad, para responder a las necesidades de un capital humano altamente calificado que requiere el sector productivo y de servicios del país, logrando el mejoramiento de la calidad de vida y la coherencia con las demandas de los procesos de globalización.

En diciembre de 2022, todos los subsectores de servicios presentaron variación positiva en los ingresos totales, en comparación con diciembre de 2021.

Tabla 1. Variación anual de los ingresos y contribución por tipo de ingresos, según subsector de servicios Diciembre 2022p / diciembre 2021

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

Tabla 1. Variación anual de los ingresos y contribución por tipo de ingresos, según subsector de servicios

Diciembre 2022^p / diciembre 2021

Sección	División	Descripción	Ingresos nominales		Ingresos por servicios	Venta de Mercancías	Otros Ingresos
			Variación (%)	Contribución (PP)			
H	División 52	Almacenamiento y actividades complementarias al transporte	13,5		12,3	0,1	1,1
H	División 53	Correo y servicios de mensajería	1,1		1,2	0,0	0,0
I	División 56	Restaurantes, catering y bares	14,4		13,2	0,8	0,4
J	División 58	Actividades de edición	10,7		9,7	1,6	-0,6
J	División 59, excepto Clase 5920	Producción de películas cinematográficas y programas de televisión	6,3		4,7	-3,3	5,0
J	División 60 y Clase 6391	Actividades de programación y transmisión, agencias de noticias	4,7		12,9	0,0	-8,2
J	División 61	Telecomunicaciones	1,6		2,9	-1,4	0,0
J	División 62, División 63, excepto Clase 6391	Desarrollo de sistemas informáticos y procesamiento de datos	23,2		22,8	0,3	0,1
LN	Sección L. División 68 Sección N. Divisiones 7710, 7729 y 7730	Inmobiliarias, alquiler de maquinaria y equipo	10,7		10,0	1,1	-0,4
M	Divisiones 69, 70, 71, 72, Clase 7320, División 74	Actividades profesionales científicas y técnicas	12,9		13,0	-0,2	0,1
M	Clase 7310	Publicidad	11,0		11,3	-0,1	-0,2
N	Divisiones 78, 80 y 81, excepto Clase 8130	Actividades de empleo, seguridad e investigación privada, servicios a edificios	8,7		8,4	0,3	0,0
N	Clase 8220	Actividades de centros de llamadas (Call center)	23,4		23,3	0,0	0,0
N	División 82 excepto Clase 8220	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades, excepto call center	20,1		20,6	-0,1	-0,4
P	Grupo 854	Educación superior privada	7,2		4,5	0,1	2,6
Q	Clase 8610	Salud humana privada con internación	6,6		6,0	0,3	0,4
Q	División 86 excepto Clase 8610	Salud humana privada sin internación	8,4		8,4	0,3	-0,3
S	Divisiones 90, 92, 93, 95 y 96	Otros servicios de entretenimiento y otros servicios	18,6		15,7	0,3	2,5

Fuente: DANE – EMS

^p Cifra provisional

(PP) Puntos porcentuales

Nota: por aproximación decimal, se puede presentar diferencia en la suma de las contribuciones frente a la variación total.

En lo corrido del año 2022, todos los subsectores de servicios presentaron variación positiva en los ingresos, diecisiete presentaron variación positiva en el personal ocupado total y todos los subsectores presentaron variación positiva en los salarios, en comparación con diciembre de 2021.

Tabla 4. Variación año corrido de los ingresos nominales, personal ocupado total y salarios, según subsector de servicios Enero -diciembre 2022^p / enero - diciembre 2021.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

**Tabla 1. Variación anual de los ingresos y contribución por tipo de ingresos, según subsector de servicios
Diciembre 2022^p / diciembre 2021**

Sección	División	Descripción	Clasificación CIU Rev. 4 A.C.		Ingresos nominales	Ingresos por servicios	Venta de Mercancías	Otros Ingresos
			Variación (%)	Contribución (PP)				
H	División 52	Almacenamiento y actividades complementarias al transporte	13,5		12,3	0,1	1,1	
H	División 53	Correo y servicios de mensajería	1,1		1,2	0,0	0,0	
I	División 56	Restaurantes, catering y bares	14,4		13,2	0,8	0,4	
J	División 58	Actividades de edición	10,7		9,7	1,6	-0,6	
J	División 59, excepto Clase 5920	Producción de películas cinematográficas y programas de televisión	6,3		4,7	-3,3	5,0	
J	División 60 y Clase 6391	Actividades de programación y transmisión, agencias de noticias	4,7		12,9	0,0	-8,2	
J	División 61	Telecomunicaciones	1,6		2,9	-1,4	0,0	
J	División 62, División 63, excepto Clase 6391	Desarrollo de sistemas informáticos y procesamiento de datos	23,2		22,8	0,3	0,1	
LN	Sección L. División 68 Sección N. Divisiones 7710, 7729 y 7730	Inmobiliarias, alquiler de maquinaria y equipo	10,7		10,0	1,1	-0,4	
M	Divisiones 69, 70, 71, 72, Clase 7320, División 74	Actividades profesionales científicas y técnicas	12,9		13,0	-0,2	0,1	
M	Clase 7310	Publicidad	11,0		11,3	-0,1	-0,2	
N	Divisiones 78, 80 y 81, excepto Clase 8130	Actividades de empleo, seguridad e investigación privada, servicios a edificios	8,7		8,4	0,3	0,0	
N	Clase 8220	Actividades de centros de llamadas (Call center)	23,4		23,3	0,0	0,0	
N	División 82 excepto Clase 8220	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades, excepto call center	20,1		20,6	-0,1	-0,4	
P	Grupo 854	Educación superior privada	7,2		4,5	0,1	2,6	
Q	Clase 8610	Salud humana privada con internación	6,6		6,0	0,3	0,4	
Q	División 86 excepto Clase 8610	Salud humana privada sin internación	8,4		8,4	0,3	-0,3	
S	Divisiones 90, 92, 93, 95 y 96	Otros servicios de entretenimiento y otros servicios	18,6		15,7	0,3	2,5	

Fuente: DANE – EMS

^p Cifra provisional

(PP) Puntos porcentuales

Nota: por aproximación decimal, se puede presentar diferencia en la suma de las contribuciones frente a la variación total.

En lo corrido del año 2022, todos los subsectores de servicios presentaron variación positiva en los ingresos, diecisiete presentaron variación positiva en el personal ocupado total y todos los subsectores presentaron variación positiva en los salarios, en comparación con diciembre de 2021.

Tabla 4. Variación año corrido de los ingresos nominales, personal ocupado total y salarios, según subsector de servicios Enero -diciembre 2022^p / enero - diciembre 2021.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

subsector de servicios

Enero -diciembre 2022^p / enero - diciembre 2021

Sección	División	Descripción	Variación (%) Año corrido		
			Ingresos	Personal Ocupado total*	Salarios**
H	División 52	Almacenamiento y actividades complementarias al transporte	32,2	10,3	7,8
H	División 53	Correo y servicios de mensajería	11,6	4,7	5,8
I	División 56	Restaurantes, catering y bares	29,5	12,3	11,4
J	División 58	Actividades de edición	18,3	-1,7	9,1
J	División 59, excepto Clase 5920	Producción de películas cinematográficas y programas de televisión	48,9	10,7	20,5
J	División 60 y Clase 6391	Actividades de programación y transmisión, agencias de noticias	12,4	4,4	7,7
J	División 61	Telecomunicaciones	9,2	1,1	9,8
J	División 62, División 63, excepto Clase 6391	Desarrollo de sistemas informáticos y procesamiento de datos	25,1	13,5	13,5
LN	Sección L. División 68 Sección N. Divisiones 7710, 7729 y 7730	Inmobiliarias, alquiler de maquinaria y equipo	17,4	4,7	10,0
M	Divisiones 69, 70, 71, 72, Clase 7320, División 74	Actividades profesionales científicas y técnicas	22,6	5,1	10,6
M	Clase 7310	Publicidad	25,8	8,6	10,2
N	Divisiones 78, 80 y 81, excepto Clase 8130	Actividades de empleo, seguridad e investigación privada, servicios a edificios	16,0	6,2	10,5
N	Clase 8220	Actividades de centros de llamadas (Call center)	15,9	6,7	7,1
N	División 82 excepto Clase 8220	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades, excepto call center	22,7	5,0	8,2
P	Grupo 854	Educación superior privada	9,8	4,7	4,2
Q	Clase 8610	Salud humana privada con internación	10,3	3,5	7,2
Q	División 86 excepto Clase 8610	Salud humana privada sin internación	5,7	1,7	8,8
S	Divisiones 90, 92, 93, 95 y 96	Otros servicios de entretenimiento y otros servicios	29,7	8,9	11,9

Fuente: DANE – EMS

^p Cifra provisional

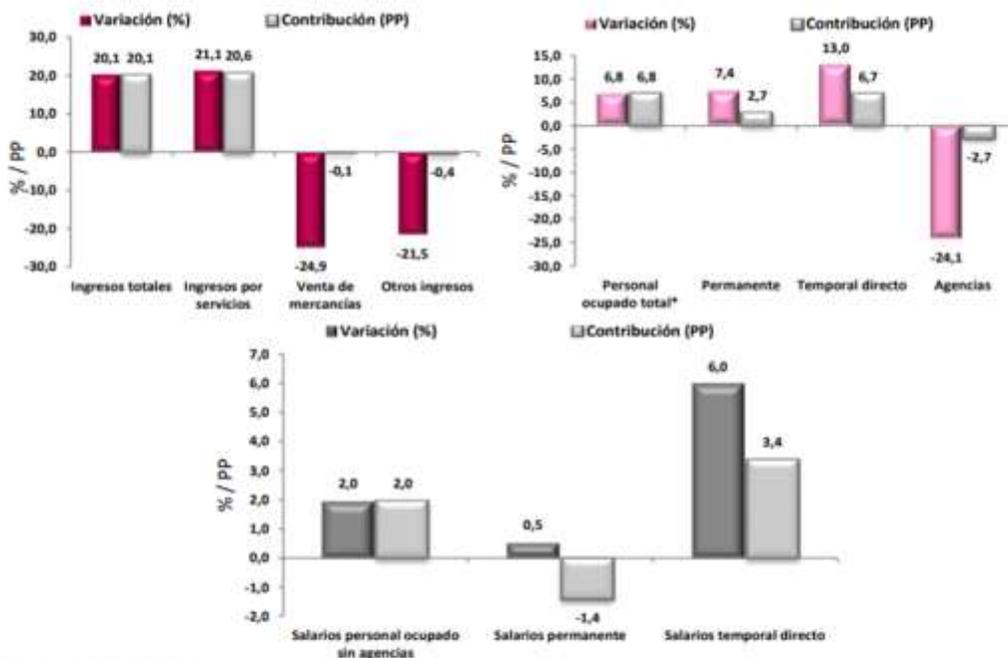
* Incluye personal permanente, personal temporal directo y personal temporal contratado a través de agencias de suministro de personal.

** Hace referencia a la variación de los salarios promedio del personal ocupado total excluyendo al personal contratado a través de agencias de suministro de personal.

EVOLUCIÓN POR SUBSECTOR DE SERVICIOS

En diciembre de 2022, los servicios de actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades registraron un crecimiento de 20,1% en los ingresos nominales, el personal ocupado total presentó un crecimiento de 6,8% y los salarios registraron un crecimiento de 2,0%, en comparación con diciembre de 2021. (Gráfico 4)

Gráfico 4. Variación anual y contribución de los ingresos nominales por tipo, personal ocupado total y salarios por tipo de contratación Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades Total nacional Diciembre 2022p



Fuente: DANE – EMS

p Cifra provisional

(PP) Puntos porcentuales

* Incluye personal permanente, personal temporal directo y personal temporal contratado a través de agencias de suministro de personal.

En comparación con el mismo mes de 2021, en diciembre de 2022 los ingresos totales presentaron un aumento de 20,1%, que se explica por el incremento de 21,1% en los ingresos por servicios. Por su parte, presentaron una disminución de 24,9% la venta de mercancías y de 21,5% otros ingresos operacionales.

En diciembre de 2022 el personal ocupado total presentó una variación de 6,8%, en comparación con diciembre de 2021, que se explica por el incremento de 7,4% en el personal permanente y de 13,0% en el personal temporal directo. Por su parte, el personal contratado a través de agencias presentó una disminución de 24,1%.

Mientras que los salarios en diciembre de 2022 presentaron un aumento de 2,0%, en comparación con diciembre de 2021, que se explica por el incremento de 6,0% en los salarios del personal temporal directo y de 0,5% en los salarios del personal permanente.

1.2. ASPECTO TÉCNICO

Es indispensable precisar que la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia cuenta dentro de sus Programas Académicos el de Técnico en Producción y Transformación del Acero, Programa de Ingeniería Metalúrgica de la facultad de ingeniería; técnico Profesional en Procesos Comerciales y Financieros; dentro del cual se ha venido haciendo la articulación con las dos Instituciones Educativas permitiéndoles a sus estudiantes el ingreso a programas de formación técnica en media y la continuidad de la educación superior

Para que cada Institución Educativa pueda tomar una decisión del programa a articular se deben desarrollar las siguientes etapas:

1. **Etapas de sensibilización**, donde se socializa y sensibiliza a la comunidad educativa en los programas académicos ofrecidos por la UPTC, que permiten establecer “preliminarmente” la inclinación de intereses, preferencias y grado de aceptación

2. **Etapas de caracterización**, donde se caracteriza a las Instituciones Educativas desde los componentes:

- **Gestión Directiva:** Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.
- **Gestión Académica:** señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.
- **Gestión Administrativa y Financiera:** Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

- Gestión de la Comunidad: se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

De lo anterior se identifican las necesidades, fortalezas y demandas que exigen la articulación y su enfoque como insumos en la construcción de propuestas.

3. **Etapas de implementación**, donde se lleva a cabo la orientación y asesoría a las instituciones educativas en lo que tiene que ver con el Desarrollo y la Evaluación Curricular del plan de estudios por créditos académicos.

4. **Etapas de seguimiento, evaluación y ajuste**, donde se detectan las oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas a partir de las cuales, se plantea un plan de mejoramiento continuo y ajustes requeridos que permitan el cumplimiento de las acciones de la articulación, así como, medir el impacto referente a la certificación de la doble titulación del estudiante como bachiller y técnico laboral; el impacto de continuar con los estudios a nivel tecnológico y/o profesional, los cuales los cubre el estudiante por salir del sistema de educación media como lo regula la Ley 115 de 1994 y finalmente el impacto de brindar oportunidades laborales en el sector productivo, mejorando en todas sus alternativas una mejora en la calidad de vida.

De este modo, para el año 2023 se articulará los siguientes estudiantes:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	Grado 10	Grado 11
Antonio José Sandoval Gómez	30	18
INEM Carlos Arturo Torres	39	19
TOTAL POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA	69	37
TOTAL DE ESTUDIANTES	106	

Entonces con el fin de garantizar la doble titulación gracias a la articulación que se tiene con la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia UPTC se debe continuar con dicho proceso en aras de brindar una mejor calidad educativa y proyecto de vida a estos estudiantes. Para la vigencia 2023 el Municipio de Tunja a través de la Secretaría de Educación Territorial apoyará en la matrícula a los estudiantes de grados 10° y 11° de las Instituciones Educativas Oficiales INEM CARLOS ARTURO TORRES y ANTONIO JOSÉ SANDOVAL GÓMEZ; instituciones cuyas comunidades educativas optaron por el programa Técnico Laboral en Proceso Siderúrgicos Esenciales para que de manera complementaria a los estudios de formación académica y en articulación con la educación Media se pueda alcanzar el primer y segundo semestre de formación Técnica Laboral y así garantizar el mejoramiento de la Calidad Educativa del Municipio y permitir que los estudiantes obtengan la doble titulación como bachilleres y técnicos.

1.3. REGULATORIO

Constitución Política en el artículo 67, establece: "(...) La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley (...)"

La Alcaldía Mayor de Tunja tiene el deber de atender las necesidades existentes en el Municipio y a los mandatos constitucionales y legales que establece el legislador y el Gobierno Nacional; por lo tanto, diseña alternativas prácticas revisadas en sus aspectos técnicos, financieros y administrativos por el equipo interdisciplinario de la Secretaría de Educación Municipal.

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

Este proyecto fue diseñado sobre la base de las normas técnicas del sector, para este caso se ha determinado la necesidad de entregar una solución que aporte a la calidad educativa y atienda de manera eficaz el Programa de articulación en el Municipio; esta es simplemente una de las estrategias que emprende el municipio de Tunja, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y su proyección hacia una vida productivo y/o profesional.

Que la Ley 115 de 1994, señala en sus artículos del 32 al 35 que la educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempleo laboral y para la continuación en la educación superior; que los objetivos específicos de la educación media técnica son: a) la capacitación busca inicial para el trabajo; b) la preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece; c) la formación adecuada a los objetivos de educación media académica que permita al educando el ingreso a la educación superior.

De conformidad con el artículo 72 de la Ley General de Educación 115 de 1994, estableció que cada 10 años el país formulará un Plan Nacional de Desarrollo Educativo. El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con las entidades territoriales, preparará por lo menos cada diez (10) años del Plan Nacional de Desarrollo Educativo que incluirá las acciones correspondientes para dar cumplimiento a los mandamientos constitucionales y legales sobre la prestación del servicio educativo: siendo así Que el Plan Decenal de Educación (2016-2026), expone como desafío: la construcción de un sistema educativo articulado, participativo, descentralizado y con mecanismos eficaces de concertación, estableciendo entre sus estrategias:

- Establecer vínculos, alianzas y contratos, entre el proceso formativo y los sectores social y productivo, encaminados a construir proyectos de vida, con enfoque diferencial, acordes a la realización del entorno local, regional, nacional e internacional.
- Fortalecer la educación media (académica técnica), la educación para el trabajo y desarrollo humano y la educación superior, de acuerdo con el contexto regional, rural y de zonas vulnerables fomentando la permanencia de los estudiantes en el sistema.
- Promover estrategias de articulación y reconocimiento entre las Instituciones Educativas, y entre estas y otras instituciones que participan en los procesos de formación, que favorezcan y faciliten las trayectorias de formación de acuerdo con los intereses individuales dentro de un sistema único, flexible, incluyente y coherente con los propósitos del mismo.

Que, además, dentro del proyecto del Ministerio de Educación Nacional "Competencias Laborales, Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media" se enmarca que todas las instituciones educativas de media del país oferten formación en competencias laborales generales a sus estudiantes.

La Ley 30 de 1992 en el Artículo 1° La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

La Ley 30 en el artículo 17 y 17 establece (...) CAPITULO IV De las instituciones de Educación Superior.

Artículo 16. Son instituciones de Educación Superior: a) Instituciones Técnicas Profesionales. b) Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas. c) Universidades. Artículo 17. Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.

El Decreto 1075 de 2015 que contempla en su ARTÍCULO 2.6.4.12. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA. Las instituciones de educación que ofrezcan educación media, estatales o privadas, a través de las secretarías de educación las primeras y de sus representantes legales o propietarios las segundas, podrán celebrar contratos con instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano, para que los estudiantes del grado 10° y 11° adquieran y desarrollen competencias laborales específicas en una o más ocupaciones, que permitan su continuidad en el proceso de formación o su inserción laboral y obtengan por parte de estas instituciones su certificado de técnico laboral por competencias.

Además, se enmarca dentro del proyecto del Ministerio de Educación Nacional "Competencias Laborales, Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media" que se propone que todas las instituciones educativas de media del país oferten formación en competencias laborales generales a sus estudiantes.

De conformidad con el artículo 72 de la Ley General de Educación 115 de 1994, estableció que cada 10 años el país formulará un Plan Nacional de Desarrollo Educativo. El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con las entidades territoriales, preparará por lo menos cada diez (10) años del Plan Nacional de Desarrollo Educativo que incluirá las acciones correspondientes para dar cumplimiento a los mandamientos constitucionales y legales sobre la prestación del servicio educativo: siendo así Que el Plan Decenal de Educación (2016-2026), expone como desafío: la construcción de un sistema educativo articulado, participativo, descentralizado y con mecanismos eficaces de concertación, estableciendo entre sus estrategias:

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

- Establecer vínculos, alianzas y contratos, entre el proceso formativo y los sectores social y productivo, encaminados a construir proyectos de vida, con enfoque diferencial, acordes a la realización del entorno local, regional, nacional e internacional.
- Fortalecer la educación media (académica técnica), la educación para el trabajo y desarrollo humano y la educación superior, de acuerdo con el contexto regional, rural y de zonas vulnerables fomentando la permanencia de los estudiantes en el sistema.
- Promover estrategias de articulación y reconocimiento entre las Instituciones Educativas, y entre estas y otras instituciones que participan en los procesos de formación, que favorezcan y faciliten las trayectorias de formación de acuerdo con los intereses individuales dentro de un sistema único, flexible, incluyente y coherente con los propósitos del mismo.

Decreto 055 de 2015, por el cual se establecen las reglas de afiliación y pago de aportes al Sistema General de Riesgos laborales de los estudiantes de todos los niveles académicos de instituciones educativas públicas o privadas; en el artículos 2 y 4: Establece que se debe afiliarse a los estudiantes al SG- SST – riesgos laborales para prevenir, proteger y atender de los efectos de enfermedades y accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia de los trabajos o prácticas que desarrollen en la educación media técnica.

2. ESTUDIO DE LA OFERTA.

En razón a que La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, es un ente universitario autónomo, de carácter nacional, estatal y público, democrático, de régimen especial, vinculado al Ministerio de Educación Nacional con la visión humanista está comprometida con la promoción del desarrollo y el bienestar social de la región y de la nación.

La UPTC, a través de su quehacer en docencia, investigación y extensión en los diferentes niveles de formación (pregrado, posgrado y educación continuada), y la pluralidad de saberes existentes, está articulada con las dinámicas del sector público de las entidades territoriales, y de la sociedad civil en el marco de la democracia participativa y de construcción de la paz-, con la búsqueda del desarrollo humano inclusivo y sostenible.

Por lo anterior es importante reconocer que existe un convenio interadministrativo con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, desde el año 2015, cuyo objeto es establecer las bases de cooperación entre el municipio de Tunja y la universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, para el desarrollo integrado de programas tales como pasantías, prácticas, asesorías, capacitación e investigación; cuya vigencia es indefinida.

De otra parte la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC, presenta una oferta para brindar servicios de formación técnico en producción y transformación del acero, un valor total de **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$ 92.220.000.00)**, equivalente al 75% del valor total del contrato y el restante será aportado por los padres de familia, con una suma correspondiente a TREINTA MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS (\$30.740.000) M/CTE **EQUIVALENTE AL 25% DEL VALOR TOTAL DE CONTRATO**, valores que se discriminan en la siguiente tabla

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE TUNJA					
COSTOS MATRICULA 2023					
GRADOS	NUMERO DE ESTUDIANTES	VALOR MATRICULA	VALOR ESTRATEGIA	VALOR ASUMIDO POR LA ALCALDIA	TOTAL ALCALDIA
10° INEM	39	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 33.930.000,00
10° ANTONIO JOSE SANDOVAL	30	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 26.100.000,00
11° INEM	19	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 16.530.000,00
11° ANTONIO JOSE SANDOVAL	18	\$ 1.160.000,00	\$ 870.000,00	\$ 870.000,00	\$ 15.660.000,00
TOTALES	106	VALOR TOTAL			\$ 92.220.000,00

Valor matricula del programa 2023	\$ 1.160.000.00	100%
Cofinanciación Secretaria de Educación Municipal	\$ 870.000.00	75%
Pago Estudiantes	\$ 290.000.00	25%

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

Teniendo en cuenta lo anterior se establece que el valor a pagar por los servicios prestados corresponde a la suma; **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$ 92.220.000.00)**, incluidos los impuestos y demás costos directos e indirectos a que haya lugar.

3. ESTUDIO DE LA DEMANDA

Se efectuó estudio de la demanda de conformidad al interés de los estudiantes por institución educativa de continuar e iniciar sus estudios a nivel técnico así:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	Grado 10	Grado 11
Antonio José Sandoval Gómez	30	18
INEM Carlos Arturo Torres	39	19
TOTAL POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA	69	37
TOTAL DE ESTUDIANTES	106	

Y se definió que 106 estudiantes de grados décimo y once de las instituciones educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez están comprometidos en realizar estudios en el Programa Técnico Laboral en Procesos Siderúrgicos Esenciales.

El estudio de precios de mercado, que se llevó a cabo una vez elaborado el estudio técnico, el cual permitió establecer el presupuesto oficial del proceso de la contratación, con el análisis de datos e histórico de la contratación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el cual se relaciona a continuación:

No. Cto.	Vigencia	Objeto	Valor	Modalidad de Contratación	Experiencia	Cant.	Forma de pago
15	2017-2019	Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media y la educación superior, con el fin de que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja de los grados 10° y 11° puedan cursar en la UPTC el programa técnico profesional que se tienen desde la facultad de estudios a distancia FESAD	\$ 40.208.232	Directa	9 años	1	Un pago
35	2016-2019	Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media y la educación superior con el fin de que los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja de los grados 10° y 11° puedan cursar en la UPTC el programa técnico profesional	\$167.686.687	Directa	9 años	1	Tres pagos

	ALCALDÍA DE TUNJA		FECHA: 04/11/2016	
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		VERSIÓN: 04	
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS		CÓDIGO: CON-F001	

		en producción y transformación del acero.					
919	2020	Prestación de servicios para la articulación entre la educación media y la educación superior con los programas técnico profesionales en: procesos administrativos de la salud y procesos comerciales y financieros para estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja. (8.1.3.2)	\$ 17.018.393	Directa	6 meses	1	Dos pagos
832	2020	Prestación de servicios para la articulación entre la educación media y la educación superior con los programas técnicos en producción y transformación del acero, para estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja. (8.1.3.2)	\$ 69.126.960	Directa	6 meses	1	Dos pagos
732	2021	Prestación de servicios para la articulación entre la educación media y la educación superior en los programas técnico en producción y transformación del acero, técnico profesional en procesos comerciales y financieros y técnico profesional en procesos administrativos de salud para estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Tunja. (P_05.113).	\$ 100.335.337,50	Directa	6 meses	1	Dos pagos
1085	2022	Contrato interadministrativo para la articulación entre la educación media y la educación superior en los programas técnico en producción y transformación del acero, técnico profesional en procesos comerciales y financieros y técnico profesional en procesos administrativos de salud para estudiantes de las instituciones educativas	\$ 67.762.500,00	Directa	6 meses	1	Dos pagos

	ALCALDÍA DE TUNJA	FECHA: 04/11/2016
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VERSIÓN: 04
	PROCESO: CONTRATACIÓN FORMATO: ESTUDIOS PREVIOS	CÓDIGO: CON-F001

	oficiales del municipio de Tunja. (P_05.113).						
--	---	--	--	--	--	--	--

CONCLUSIONES

1. Con el fin de fortalecer la trayectoria educativa completa hasta la educación superior, el Municipio de Tunja se propuso mejorar la retención de estudiantes en el paso del nivel de educación media a la superior, con la generación de un contrato interadministrativo entre el Municipio de Tunja y la UPTC.
2. La oferta de alianzas interinstitucionales de educación superior con programas de formación articulados con la educación media está enmarcado en el proyecto nacional "Competencias Laborales, Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media" el cual se propone que todas las instituciones educativas de media del país oferten formación en competencias laborales generales a sus estudiantes; para lograr este objetivo la entidad territorial ha venido suscribiendo contratos interadministrativos con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
3. Considerando que dentro del Plan de desarrollo "TUNJA LA CAPITAL QUE NOS UNE" contempla el programa "nos une la educación" con la meta articular 20 programas de educación pertinente con el sector productivo, cuyo objetivo final es propender por el mejoramiento de la calidad educativa, bienestar y una oferta pertinente y coherente con los proyectos de vida de los estudiantes y con las demandas de la sociedad; es significativo hacer un contrato interadministrativo con la UPTC, por valor de **NOVENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTE MIL PESOS M/CTE (\$ 92.220.000.00)**, que beneficiará a 106 estudiantes de grados décimo (10°) y Once (11°), de las instituciones educativas INEM Carlos Arturo Torres y Antonio José Sandoval Gómez en su tránsito educativo por un periodo de decisiones importantes, tanto en los escenarios de formación y desarrollo laboral, como en el ejercicio de su ciudadanía e interacción con otros actores de la sociedad, de forma que se favorezca su desarrollo integral.

JOSÉ ALBERTO MORENO VILLAMIL

Secretario de Educación Municipal

	Nombre	Cargo	Firma
Proyecto	Ingrid Rocío Roberto Montaña	Profesional Contratista	
	Carmen R Ramírez C	Profesional Contratista	
Revisó	Jaime Hernández Suarez	Profesional Especializado	

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documentos y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas vigentes y por tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma.