

**ESTABLECIMIENTO  
PÚBLICO COLEGIO DE  
BOYACÁ**

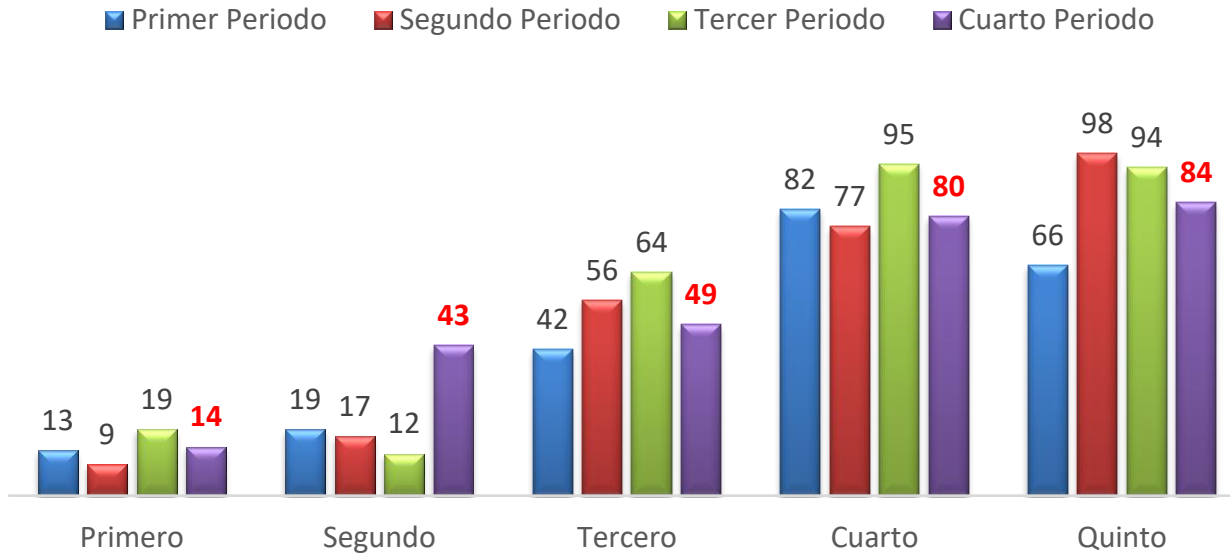
**“Iniciador de la Educación Pública en  
Colombia”**

**DESEMPEÑO ACADÉMICO Y  
COMPORTAMENTAL AÑO  
LECTIVO 2023**



## PERDIDA ACADÉMICA 1° - 5°

### Rendimiento Académico



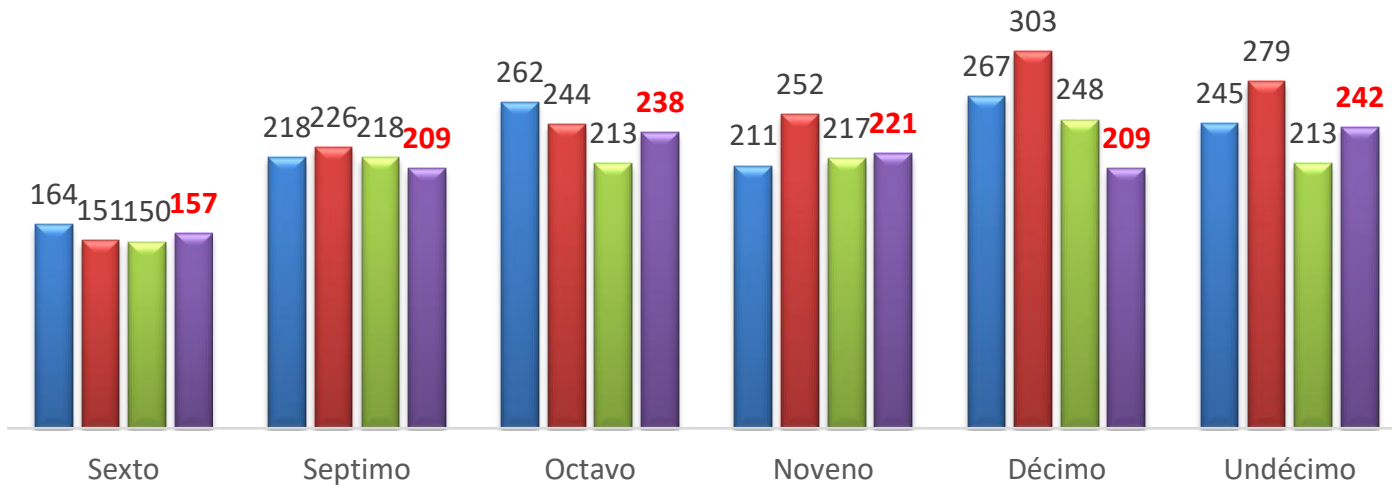
Grado	Total	1P %	2P %	3P %	4 P %
Primero	152	8.5	5.9	12.5	9.2
Segundo	137	13.8	12.4	8.7	31,3
Tercero	160	26.2	35	40	30,6
Cuarto	164	50	46.9	57.9	48,7
Quinto	190	34.7	51.5	49.4	44,2

Número de estudiantes con pérdida de 1 o más asignaturas por grado, con porcentaje general de bajo desempeño en relación a primer, segundo, tercer periodo y acumulado

## PERDIDA ACADÉMICA DE 6° - 11°

### Rendimiento Académico

■ Primer Periodo ■ Segundo Periodo ■ Tercer Periodo ■ Cuarto Periodo



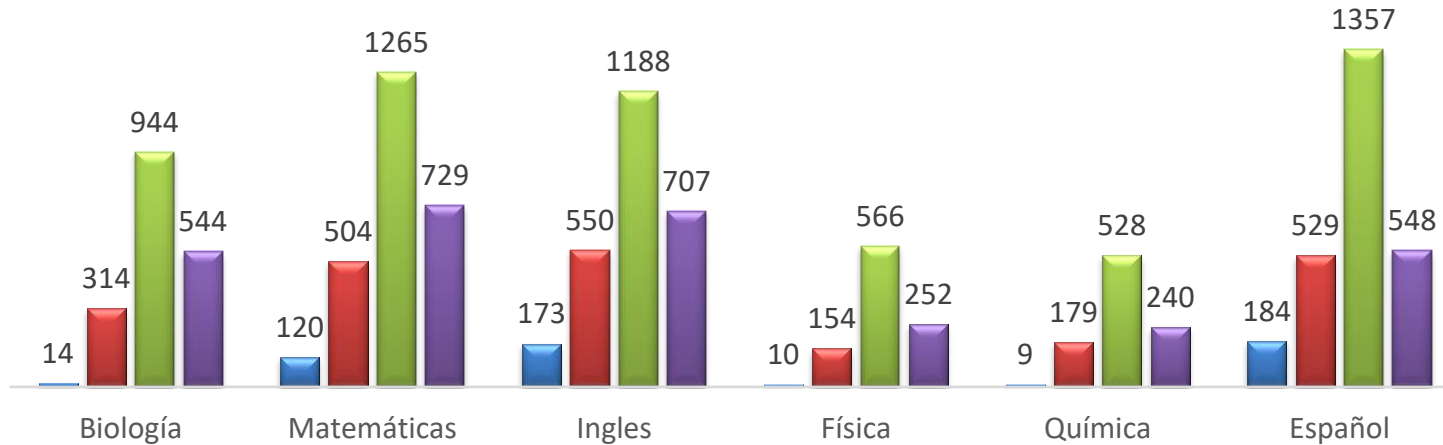
Grado	Total	1P %	2P %	3P%	4P%
Sexto	250	65.6	60.4	60	<b>62,8</b>
Séptimo	310	70.3	72.9	70.3	<b>67,4</b>
Octavo	309	84.7	78.9	68.9	<b>77</b>
Noveno	285	74	88.4	76.1	<b>77,5</b>
Décimo	354	75.4	85.5	70	<b>59</b>
Undécimo	328	74.6	85	64.9	<b>73,7</b>

Número de estudiantes con pérdida de 1 o más asignaturas por grado, con porcentaje general de bajo desempeño en relación a a primer, segundo, tercer periodo y acumulado

## RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURA

### Título del gráfico

■ Alto ■ Superior ■ Básico ■ Bajo



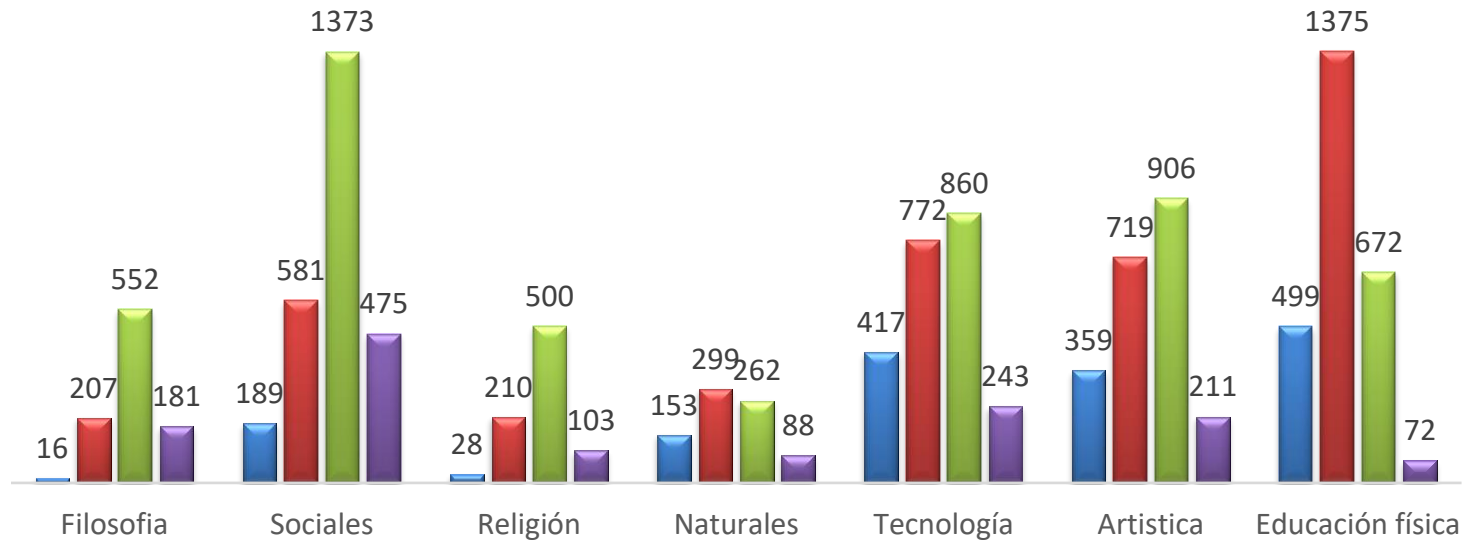
Asignatura	%
1.Biología	29,9
2.Matemáticas	27,8
3.Inglés	27,1
4.Física	25,6
5.Química	25,1
6.Español	20,9

Rendimiento académico por asignatura de acuerdo a nivel de desempeño, con porcentaje general en relación a la población que presenta la pérdida.

## RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ASIGNATURA

### Título del gráfico

■ Alto ■ Superior ■ Básico ■ Bajo



Asignatura	%
7.Filosofía	18,9
8.Sociales	18,1
9.Religión	12,2
10.Naturales	10,9
11.Tecnología	10,6
12.Artística	9,6
13. Educación Física	2,7

Rendimiento académico por asignatura de acuerdo a nivel de desempeño, con porcentaje general en relación a la población que presenta la pérdida. 2618 estudiantes

## NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PERDIDA PRIMER PERIODO

# Asignaturas Perdidas	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
1	405	7	10	34	28	43	66	52	62	18	60	25
2	392	1	3	14	20	31	30	76	58	52	66	41
3	354			6	18	20	20	49	48	80	58	55
4	254				4	2	21	36	37	52	55	47
5	173		3	1	3	2	11	11	29	30	32	51
6	95				4		2	2	9	13	20	45
7	27						1			4	9	13
8	10	1		1					1	2	3	2
9	1									1		
<b>Total</b>	<b>1711</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	<b>151</b>	<b>226</b>	<b>244</b>	<b>252</b>	<b>303</b>	<b>279</b>
	<b>%</b>	<b>5,92</b>	<b>11,7</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>51,6</b>	<b>60,4</b>	<b>72,9</b>	<b>79</b>	<b>88,4</b>	<b>85,6</b>	<b>85,1</b>

1711 estudiantes presentaron bajo rendimiento de 1 una o más asignaturas en tercer periodo. De una población de 2618 estudiantes equivale al 65.3%

## NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PERDIDA SEGUNDO PERIODO

# Asignaturas Perdidas	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
1	477	8	11	20	22	35	52	63	88	38	71	69
2	414	3	4	16	26	16	40	64	64	62	58	61
3	279	0	3	5	17	9	34	43	41	33	51	43
4	217	0	0	0	10	4	26	33	32	31	41	40
5	126	0	0	0	5	1	7	12	25	23	34	19
6	46	0	0	0	2	0	2	2	11	10	9	10
7	19	0	0	0	0	0	3	1	1	10	1	3
8	6	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0
9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
<b>Total</b>	<b>1588</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>164</b>	<b>218</b>	<b>262</b>	<b>211</b>	<b>267</b>	<b>245</b>
	<b>%</b>	<b>8,6</b>	<b>13,9</b>	<b>26,3</b>	<b>50,0</b>	<b>34,2</b>	<b>65,6</b>	<b>70,3</b>	<b>84,8</b>	<b>74,0</b>	<b>75,4</b>	<b>74,7</b>

1588 estudiantes presentaron bajo rendimiento de 1 una o más asignaturas en tercer periodo. De una población de 2618 estudiantes equivale al 60.6%

## NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PERDIDA TERCER PERIODO

# Asignaturas Perdidas	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
1	443	10	8	22	32	32	38	52	64	45	68	72
2	339	4	3	16	23	31	30	50	49	27	60	46
3	270	2	0	14	16	15	33	37	42	40	35	36
4	219	1	0	6	11	8	18	38	32	30	40	35
5	126	0	0	3	6	4	16	20	20	24	22	11
6	64	0	0	2	6	1	5	9	3	15	15	8
7	38	0	0	0	0	3	6	6	2	13	5	3
8	23	0	0	0	1	0	3	4	0	11	3	1
9	13	2	1	1	0	0	1	2	0	6	0	0
10	6	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1
11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>Total</b>	<b>1543</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>150</b>	<b>218</b>	<b>213</b>	<b>217</b>	<b>248</b>	<b>213</b>
<b>%</b>		12.5	8.7	40	57.9	49.4	60	70.3	68.9	76.1	70	64.9

1543 estudiantes presentaron bajo rendimiento de 1 una o más asignaturas en tercer periodo. De una población de 2618 estudiantes equivale al 58.97%



## NÚMERO DE ESTUDIANTES CON PERDIDA CUARTO PERIODO

# Asignaturas Perdidas	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
1	14	9	2	1		1					1	
2	43	29	9	4							1	
3	49	29	7	7	4	1					1	
4	80	41	18	8	6	1		3	1	1	1	
5	84	43	20	13	5	1	2					
6	157	59	41	27	15	4	4	4		1	2	
7	209	76	60	31	18	12	1	4	5	1	1	
8	238	64	47	47	32	24	9	4	3	4	2	2
9	221	54	47	44	34	20	8	2	2	5	1	3
10	209	100	58	22	18	4	3	1	1	1	1	
11	242	116	65	41	14	2	2	1			1	
<b>Total</b>	<b>1546</b>	<b>620</b>	<b>374</b>	<b>245</b>	<b>146</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
	%											

1546 estudiantes presentaron bajo rendimiento de 1 una o más asignaturas.

De una población de 2618 estudiantes equivale al 59% de perdida.

GRADO	TOTAL	APROBÓ EL GRADO	NO APROBÓ EL GRADO	NO APROBÓ PIERDE CUPO	SE RETIRO	Total, Estudiantes Perdieron Una asignatura
0	98	98			7	
1	150	147	1		14	1
2	140	135	4		10	1
3	159	150	5	1	10	3
4	163	126	23	1	17	13
5	190	162	8	3	8	17
6	244	177	40	5	16	22
7	302	220	52	8	11	22
8	308	209	47	18	15	34
9	278	146	75	6	13	51
10	348	258	45	2	6	43
11	325	278	32	0	4	15
	2705	2106	332	44	131	222
%		77,8	12	1,6	4,8	8,2

En el año 2023 con la culminación académica de 2705 estudiantes no hubo aprobación de 332; de los cuales 44 perdieron el cupo por reincidencia en la repitencia de dos años continuos.

De acuerdo a lo establecido en el acuerdo de evaluación 02 de 17 de noviembre de 2019, los estudiantes que terminado el año académico en la quinta planilla hayan perdido una o dos asignaturas, tendrán derecho a presentar una evaluación de recuperación en la última semana académica con la relación definitiva de la siguiente información

## CAUSAS DE BAJO DESEMPEÑO

Dentro de las causas de bajo desempeño se relacionado en Informe de Comisión de Evaluación

- ✓ Falta de hábitos de estudio e interés en la preparación de las evaluaciones.
- ✓ El desinterés en el desarrollo de las actividades planeas por el docente.
- ✓ Los estudiantes presentan dificultades en el manejo de las operaciones básicas.
- ✓ Algunos estudiantes no analizan, no interpretan problemas de la cotidianidad.
- ✓ Uso inadecuado del celular y los audífonos en clase, lo cual se convierte en un distractor constante
- ✓ Poca o nula participación de algunos estudiantes en las clases.
- ✓ Bajo compromiso de los estudiantes.
- ✓ Incumplimiento en tareas y actividades
- ✓ Bajo seguimiento en el acompañamiento familiar

## ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO

Con el propósito de propiciar apoyo para superar debilidades y el mejoramiento en los desempeños de los estudiantes, se desarrollan las siguientes acciones:

- Realimentación permanente en las diferentes sesiones de clase por parte del profesor titular de la asignatura o área sobre los aprendizajes no alcanzados.
- Grupos Focales: encuentro de padres de familia, estudiantes, asesor de curso y/o docente titular, para acordar estrategias y actividades de mejoramiento.
- Estrategias de apoyo y evaluación aplicada en cada una de las asignaturas sobre los aprendizajes de mayor dificultad, a realizarse en la última semana de cada periodo académico. –registradas en el Seguimiento Pedagógico.
- Realimentación y valoración a las pruebas externas realizadas.
- Atención semanal a padres de familia.
- servicio de apoyo por Orientación escolar, ofrece Asesoría a estudiantes y/o padres de familia, para desarrollar competencias para la vida: motivación, alegría de vivir, toma de decisiones, asertividad, formación de hábitos favorables al aprendizaje, manejo de emociones, tolerancia a la frustración, autocontrol entre otros.
- Plan de Mejoramiento por área con base en verificador de proceso con la relación de Aspectos con mayor dificultad, recomendaciones para el mejoramiento y resultados esperados.

Una Institución  
**Académica**  
con 200 años de  
permanencia.



[www.colboy.edu.co](http://www.colboy.edu.co)

 *ColegiodeBoyaca*

 *ColegiodeBoyaca*