|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO ROJAS PINILLA** | **1DE-CC - 01** |
| --- | --- | --- |
| **VERSION 1.0** |
| **Sistema de Gestión de la Calidad** | **12/01/2010** |
| **ACTA No 01** | **PAGINA 1 DE 1** |

**FECHA**: 17 de enero del 2024.

LUGAR: Sala de profesores.

HORA: 10:30 am

**ASUNTO:** Reunión Área de Matemáticas

RESPONSABLE: Pablo Antonio camero.

OBJETIVO: Analizar el plan de área y sus resultados en el 2023

**AGENDA**

1.-Saludo del representante del Área.

2. Llamado a lista y constatación de asistencia.

3. Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas año 2023

4. Compromisos y ajustes al área.

5. Proposiciones y varios

**DESARROLLO**

1.Saludo del representante del área: Este dio un saludo de bienvenidaa los integrantes del area en representación de las diferentes sedes, al mismo tiempo los invito a trabajar en equipo en los diferentes niveles de las respectivas sedes.

2.Llamado a lista y constatación de asistencia: A la convocatoria estuvieron presentes:

NOMBRES Y APELLIDOS SEDE

Martha Yaneth Monroy Pedroza Kennedy

Edibelcy Soler Arias Kennedy

Yohana Alvarado Guerrero Club de Leones

Martha Lucia Forero Club de Leones

Edgar Padilla Ulloa Club de Leones

Yesica Yolima Zorro Suarez El Porvenir

Olga Yamile Botia Rojas Central

Sandra Raquel Fonseca Cano Central

Mónica Ibeth Rodríguez Central

Pablo Antonio Camero (Representante del Área). Central.

3. Análisis de resultados de las pruebas internas Evaluar para avanzar y la prueba Icfes grado 11 año 2023.

Para este análisis se utilizaron referentes las estadísticas del rendimiento académico de cada grado por periodo teniendo en cuenta los diferentes desempeños (Bajo, Básico, Alto y Superior). En el grado 11 se complemento con los resultados de las pruebas saber 11.

También dentro de este análisis, se tuvieron en cuenta las fortalezas y debilidades en cada competencia, los aciertos y desaciertos en los diferentes tipos de preguntas.

4. Compromisos y ajustes; estos fueron determinados por el análisis de resultados en los diferentes grados. Por lo tanto, se debía hacer ajustes al plan de estudio en aprendizajes y evidencia de los mismos y reforzar aquellos aprendizajes con desempeños bajos y básicos.

Otro de los compromisos fue que en básica primaria se desarrollarán las mismas temáticas y aprendizajes a la par en niveles de las diferentes sedes, ya que les permite hacer análisis conjuntos y fortalecer el trabajo en equipo.

5.Proposiciones y varios: se dejó la idea de planear una jornada lúdico-- recreativa para todas las sedes teniendo en cuenta recursos y consecución de los mismos.

Fortalecer las competencias lectoras y enriquecer el vocabulario matemático para el desarrollo de competencias especialmente la solución de problemas.

No habiendo más temas por tratar, se dio por terminada la reunión siendo las 12:50 pm.

3.

4