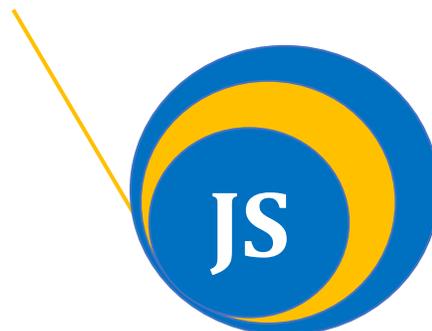


# REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES



## “PROYECTADOS AL FUTURO”

*El sueño es el manantial de la pasión, nos guía y nos enseña grandes alturas. Es una expresión del optimismo, de esperanza y de valores lo suficientemente nobles como para capturar la imaginación y comprometer el espíritu. Los sueños se apoderan de nosotros y nos mueven. Pueden remontarnos a nuevas alturas y ayudarnos a construir nuevas realidades”*

*Robert kriegel*

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER  
TUNJA -2024**

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER

*“Proyectados al futuro”*

### REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES

4. REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES			
<p style="text-align: center;"><b>Descripción del Documento</b></p> <p>En el cronograma institucional se han establecido las reuniones de áreas con el fin de debatir sobre aspectos académicos, comportamentales y organizacionales, que orientan la vida institucional y permiten el desarrollo del PEI</p> <p>Igualmente se desarrollan las reuniones encaminadas a dar respuesta a los planteamientos y lineamientos de la Secretaría de educación territorial en lo concerniente a las semanas de Desarrollo institucional.</p> <p>En cada reunión se estructura una agenda y en formato institucional se sistematizan los aspectos tratados Esta acta consta de los siguientes elementos:</p> <p>Aspectos preliminares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* No de acta, fecha, lugar, citado por y motivo</li> <li>* Asistentes</li> <li>* Agenda</li> <li>* Desarrollo de la agenda</li> <li>* Acuerdos y compromisos</li> <li>* Firmas</li> </ul>	<p>Archivo PDF</p>	<p>05-02- 2024</p>	<p>En proceso acorde con el No. de reuniones desarrolladas</p>

 Proyectados al futuro Nit: 820.001.994-5	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER - TUNJA</b>			 Tunja Ciudad del Aprendizaje
	<b>GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
	<b>INFORMES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES</b>			
	<b>Código: PGC-IDI 01</b>	<b>Versión: 1</b>	<b>Fecha: 5-02 - 2024</b>	

**INSTITUCION EDUCATIVA JULIUS SIEBER**  
*“Proyectados al futuro”*

**ACTAS REUNIÓN DE ÁREA**

<b>ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>ACTA NO. 1 DE 2024</b>		
Fecha: 17 -01 de 2024	Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Sala de docentes
Citado por Coordinadora: Cristina Sánchez Sánchez		Motivo: Planeación actividades de inducción.

<b>ASISTENTES</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>Rol</b>
Luz Stella Fonseca Sabogal	Docente Biología Ed Básica secundaria y Media
Nelson Uriel Tovar	Docente Física. Ed Básica secundaria y Media
Fanny Cecilia Lagos Salinas	Docente Química. Ed Básica secundaria y Media

<b>AGENDA DE LA REUNIÓN</b>
<p><b>1. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA INDUCCIÓN A ESTUDIANTES.</b></p> <p>1.1 Misión del área</p> <p>1.2 Motivación por el aprendizaje del área</p> <p>1.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área</p> <p>1.4 Evaluación del área. Criterios</p> <p>1.5 Programación de actividades complementaria del área.</p> <p><b>2. PACTO DE AULA</b></p> <p>2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas</p> <p><b>3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.</b></p> <p>3.1 Pedagogía y didáctica del área</p> <p>3.2 Bienestar del talento humano</p>

## DESARROLLO DE LA AGENDA

### 1. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES - INDUCCIÓN A ESTUDIANTES 2024.

#### 1.1 Misión del área:

Generar seres con visión científica, desde la formación intelectual y humanista.

#### 1.2 Motivación por el aprendizaje del área.

Ofrecer soluciones para los desafíos de la vida cotidiana que permita responder a los grandes misterios de la humanidad

- Reflexión sobre la importancia del área a través de:
  - Lecturas
  - Videos
  - Presaberes
  - Situaciones problema
  
- Socialización e integración con estrategias como:
  - Trabajo colaborativo
  - Puestas en común
  - Concursos
  - Diseño de modelos propuestos en clase
  
- Activación cognitiva – exploración de Saberes previos a través de estrategias lúdicas

#### 1.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área

<b>Estrategias pedagógico didácticas</b>		
Lecturas	Situaciones problema	Diseño de modelos propuestos en clase
Videos	Trabajo colaborativo	
Presaberes	Puestas en común	

#### 1.4 Evaluación del área. Criterios

- Responsabilidad
- Puntualidad
- Elaboración estética de actividades y trabajos
- Rigurosidad en la elaboración de los trabajos
- Posición crítica frente a las situaciones presentadas
- Autocontrol y disciplina
- Relacionar las temáticas con los avances científicos y tecnológicos

### 1.5 Programación de actividades complementaria del área.

PRIMARIA Y SECUNDARIA	FECHAS
Día del agua	22 de marzo
Día de la tierra	22 de abril
Rally de ciencias:	
Semana de la cosecha	

## 2 PACTO DE AULA

### 2.1 Construcción colectiva de:

PACTOS DE CONVIVENCIA ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	
Compromisos disciplinarios y de comportamiento	Compromisos Académicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer uso consensuado de aparatos tecnológicos.</li> <li>Ser respetuoso(a), manejo un vocabulario adecuado y soy disciplinado(a) durante el desarrollo de las clases.</li> <li>Asistir puntualmente a todas las clases, en caso de ausencia presenté a tiempo la excusa ante coordinación.</li> <li>Portar correctamente el uniforme del Colegio.</li> <li>Responsabilidad en la entrega de actividades y realizar el mayor esfuerzo para desarrollarlas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interés por estudiar para las evaluaciones y preparación de trabajos</li> <li>Mostrar excelente disposición y atención para la clase.</li> <li>Participar durante las clases en la socialización de talleres y actividades.</li> <li>Llevar en orden y con pulcritud el cuaderno.</li> <li>Responsabilidad en la entrega de actividades y realizar el mayor esfuerzo para desarrollarlas.</li> </ul>
Valores	Desarrollo personal
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ser respetuoso(a), manejo un vocabulario adecuado y soy disciplinado(a) durante el desarrollo de las clases.</li> <li>* Ser honesto(a) en el desarrollo de las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hacer uso consensuado de aparatos tecnológicos.</li> <li>* Ser honesto(a) en el desarrollo de las actividades</li> <li>* Portar correctamente el uniforme del Colegio.</li> <li>* Llevar en orden y con pulcritud el cuaderno.</li> <li>* Responsabilidad en la entrega de actividades y realizar el mayor esfuerzo para desarrollarlas.</li> <li>*</li> </ul>

### 2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas

- \* Elaboración de historietas
- \* Dramatizaciones
- \* Sopa De Letras
- \* Acrósticos
- \* Crucigramas.

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.

<b>NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	
<b><i>Pedagogía y didáctica del área</i></b>	<b><i>Bienestar del talento humano</i></b>
* Aplicación de la Inteligencia Artificial en Ed	* Estrategias de relajación física y mental

<b>ACUERDOS y COMPROMISOS</b>		
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA</b>
Reuniones por área	Docentes del área	Según cronograma
Día del agua	Docentes del área	22 de marzo
Día de la tierra	Docentes del área	22 de abril
Rally de ciencias	Docentes del área	Por definir
Semana de la cosecha	Docentes del área	Por definir

<b>FIRMA DEL ACTA</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>AREA</b>	<b>FIRMA</b>
Nelson Uriel Tovar Quiroz	Moderador del área	
Fanny Cecilia Lagos Salinas	Secretario del área	

**Vo. Bo. CRISTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ**

Coordinadora

 Proyectados al futuro Nit: 820.001.994-5	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER - TUNJA</b>			 Tunja Ciudad del Aprendizaje
	<b>GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
	<b>INFORMES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES</b>			
	Código: PGC-IDI 01	Versión: 1	Fecha: 5-02 - 2024	

**INSTITUCION EDUCATIVA JULIUS SIEBER**  
**“Proyectados al futuro”**

**ACTA REUNIÓN DE ÁREA**

<b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>		
<b>ACTA NO. 1 DE 2024</b>		
Fecha: 17 -01 de 2024	Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Sala de docentes
Citado por Coordinadora: Cristina Sánchez Sánchez		Motivo: Planeación actividades de inducción.

<b>ASISTENTES</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>Rol</b>
Jinny Fernanda Prieto Ortega	Docente de Sociales Ed Básica Secundaria y Media
Johana Rojas Giraldo	Docente de Sociales Ed Básica Secundaria y Media

<b>AGENDA DE LA REUNIÓN</b>
<p><b>4. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA INDUCCIÓN A ESTUDIANTES.</b></p> <p>4.1 Misión del área</p> <p>4.2 Motivación por el aprendizaje del área</p> <p>4.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área</p> <p>4.4 Evaluación del área. Criterios</p> <p>4.5 Programación de actividades complementaria del área.</p> <p><b>5. PACTO DE AULA</b></p> <p>5.1 Construcción colectiva de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compromisos disciplinarios y de comportamiento</li> <li>* Compromisos Académicos</li> <li>* Valores y desarrollo personal y social.</li> </ul> <p>2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas</p> <p><b>6. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.</b></p> <p>3.1 Pedagogía y didáctica del área</p> <p>3.2 Bienestar del talento humano</p>

## DESARROLLO DE LA AGENDA

### 1.1 Misión del área:

La misión del área de Ciencias Sociales es formar personas íntegras, con pensamiento crítico, sentido de pertenencia, con principios y valores humanos que permitan la vivenciar la democracia participativa, el respeto por la diferencia y la inclusión social.

Es importante formar niños y jóvenes líderes, comprometidos con su entorno, que reconozcan las diversas formas en qué el ser humano se desarrolla en sociedad teniendo en cuenta aspectos físicos, sociales, históricos, económicos, que logre comprender las repercusiones de estos procesos en el mundo actual y en los diferentes contextos de la vida.

### 1.2 Motivación por el aprendizaje del área:

- Comunicar a los estudiantes la importancia del área de Ciencias Sociales para su formación académica y ciudadana.
- Presentar el área de Ciencias Sociales como un espacio académico que permite al estudiante llevar a cabo procesos reflexivos y críticos sobre la realidad social, política, económica e histórica del país y el mundo, convirtiéndolo en un ciudadano que piense y contribuya al mejoramiento de su entorno.
- Mediante actividades lúdicas incentivar la participación e interés de los estudiantes por las temáticas propias del área.

### 1.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área

<b>Estrategias pedagógico didácticas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mentefactos</li> <li>* Árbol de problemas</li> <li>* Ilustraciones</li> <li>* Diagramas</li> <li>* Diagramas de flujo</li> <li>* Diagramas de causa-efecto (Espina de pescado)</li> <li>* Organizador gráfico de biografías</li> <li>* Mapa de doble burbuja.</li> <li>* Lectura de mapas, croquis, planos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mapas conceptuales</li> <li>* Redes de ideas</li> <li>* Guion gráfico</li> <li>* Esquemas</li> <li>* Mapas de persuasión</li> <li>* Organigramas</li> <li>* Cuadro comparativo</li> <li>* Gráfico KWL</li> <li>* Organizador para la resolución de problemas</li> <li>* Lectura de gráficas estadística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mapas mentales</li> <li>* Redes semánticas</li> <li>* Cuadros sinópticos</li> <li>* Esquemas de tiempo</li> <li>* Líneas de tiempo</li> <li>* Cuadros de secuencias</li> <li>* Mapas de historia</li> <li>* Organizado gráfico de analogías</li> <li>* Organizadores previos</li> <li>* Árbol del conocimiento</li> <li>* Afiches</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asamblea</li> <li>* Debate</li> <li>* Discusión dirigida</li> <li>* Entrevistas</li> <li>* Comadres preguntonas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lluvia de ideas</li> <li>* Panel de discusión</li> <li>* Mesas redondas</li> <li>* Resúmenes</li> <li>* Ensayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición magistral</li> <li>* Ensayo</li> <li>* Cine foro</li> <li>* Teatro foro</li> <li>* Rally Pedagógico</li> </ul>
<p>Generar espacios de participación lúdico y recreativo que permitan al estudiante interactuar más con el área.</p>	<p>Fortalecer los procesos de lectura, escritura, comprensión y análisis crítico en el área.</p>	<p>Incentivar el uso de las tecnologías educativas para el desarrollo de actividades y temáticas propias del área.</p>

#### 1.4 Evaluación del área. Criterios

- \* Mediante la argumentación en lluvia de ideas, exposiciones, sustentación de proyectos, conversatorios, mesas redondas y foros.
- \* Realizar consultas y trabajos para trabajar tanto individualmente de manera colaborativa dentro de un equipo, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia.
- \* Obtener información relevante de diversas fuentes utilizando las nuevas tecnologías para realizar trabajos o presentaciones con base en planificación, búsqueda, selección, análisis, interpretación y organización de textos.
- \* Fomentar la investigación constante y generar nuevos conocimientos en la clase mediante el planteamiento de las preguntas problematizadoras.
- \* Aplicación de pruebas de selección múltiple con el fin de lograr mejores resultados en las pruebas de estado o pruebas SABER.
- \* Estudiar problemas y buscar las posibles soluciones para que así se sientan copartícipes de la construcción de la sociedad.

#### 1.5 Programación de actividades complementaria del área.

- \* Elección gobierno escolar.
- \* Celebración proceso independentista.
- \* Día de la Boyacensidad
- \* Exposiciones semana de la cosecha.

## 2 PACTO DE AULA

### 2.1 Construcción colectiva de:

#### 2.1.1 Compromisos disciplinarios y de comportamiento.

- \* Asisto con puntualidad a todas las actividades escolares.
- \* Espero al docente en el aula.
- \* Respeto el material de mis compañeros y cuido mis pertenencias.
- \* Tengo sentido de pertenencia con la Institución: Cuido los enseres y espacios.
- \* Porto con orgullo el uniforme del colegio.
- \* Soy disciplinado y respetuoso durante las clases.

#### 2.1.2 Compromisos Académicos.

- \* Soy responsable en el desarrollo de actividades, tareas y compromisos académicos.
- \* Participo activamente en clase y en los trabajos en grupo.
- \* Formo hábitos de estudio y elaboro horario de estudio en casa.
- \* Presento trabajos de calidad: Ordenados, limpios y elaborados de manera autónoma.

#### 2.1.3 Uso de dispositivos electrónicos.

- \* Uso adecuado, responsable de los dispositivos electrónicos.
- \* Cuido y me hago responsable de los objetos electrónicos que traigo a la Institución.

#### 2.1.4 Valores.

- \* Trato con respeto a todas las personas de la comunidad educativa.
- \* Acepto y tolero al otro diferente.
- \* Utilizo el diálogo para solucionar dificultades de convivencia.
- \* Utilizo un lenguaje amable y cordial.
- \* Disfruto de mi estudio con alegría.



### 2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativa

- \* Análisis en conjunto del Manual de convivencia.
- \* Trabajo por parejas sobre los derechos y deberes de los estudiantes donde logren expresar mediante dibujos la importancia de disfrutar sus derechos y cumplir con los deberes
- \* Socialización del trabajo realizado.
- \* Fijación de los trabajos en un mural.

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.

<b>NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	
<b>Pedagogía y didáctica del área</b>	<b>Bienestar del talento humano</b>
Capacitación en preparación para las Pruebas Saber 11°	

<b>ACUERDOS y COMPROMISOS</b>		
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA</b>
Anexo Plan Operativo Anual del área de Ciencias Sociales	Docentes Ciencias Sociales	2024

<b>FIRMA DEL ACTA</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>AREA</b>	<b>FIRMA</b>
Jinny Fernanda Prieto Ortega	Moderadora del área	
Johana Rojas Giraldo	Secretaria del área	

**Vo. Bo, CRISTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ**  
 Coordinadora

**INSTITUCION EDUCATIVA JULIUS SIEBER**  
**“Proyectados al futuro”**

**ACTAS REUNIÓN DE ÁREA**

<b>ÁREA: HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO-INGLÉS</b>		
<b>ACTA NO. 1 DE 2024</b>		
Fecha: 17 -01 de 2024	Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Sala de docentes
Citado por Coordinadora: Cristina Sánchez Sánchez		Motivo: Planeación actividades de inducción.

<b>ASISTENTES</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>Rol</b>
Ritha Ballesteros	Docente Secundaria y Media
Silvia Avella	Docente Secundaria y Media
Pablo Nausa	Docente Básica Secundaria y Media
Yenny Córdoba	Docente Básica Secundaria y Media
Olga Rocío Rojas Porras	Docente Básica Secundaria y Media

<b>AGENDA DE LA REUNIÓN</b>
<p><b>7. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA INDUCCIÓN A ESTUDIANTES.</b></p> <p>7.1 Misión del área</p> <p>7.2 Motivación por el aprendizaje del área</p> <p>7.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área</p> <p>7.4 Evaluación del área. Criterios</p> <p>7.5 Programación de actividades complementaria del área.</p> <p><b>8. PACTO DE AULA</b></p> <p>8.1 Construcción colectiva de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compromisos disciplinarios y de comportamiento</li> <li>* Compromisos Académicos</li> <li>* Valores y desarrollo personal y social.</li> </ul> <p>8.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas</p> <p><b>9. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.</b></p> <p>3.1 Pedagogía y didáctica del área</p> <p>3.2 Bienestar del talento humano</p>

## DESARROLLO DE LA AGENDA

\* **ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE HUMANIDADES - INDUCCIÓN A ESTUDIANTES 2024.**

**1.1 Misión del área:** El área de Humanidades de la Institución pretende apoyar y fortalecer el desarrollo de las competencias generales (interpretativa, argumentativa y propositiva), laborales, ciudadanas y básicas del español (gramatical, textual, semántica, pragmática, literaria, enciclopédica y poética) para optimizar el desempeño comunicativo y laboral, que permitan al estudiante interactuar en un mundo globalizado, multicultural y complejo, así como acceder a diferentes códigos lingüísticos, fortaleciendo habilidades comunicativas y de pensamiento.

**1.2 Motivación por el aprendizaje del área.** Los docentes del área pretenden optimizar las condiciones para que el proceso de enseñanza/aprendizaje de las lenguas materna y extranjera, sea el adecuado para que los estudiantes asuman una actitud positiva hacia el aprendizaje a través de actividades y estrategias en las que prevalezcan sus intereses, gustos y necesidades.

**1.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área**

- \* Actividades Lúdicas
- \* Técnicas grupales
- \* Puestas en escena
- \* Trabajo colaborativo
- \* Trabajo interinstitucional e interdisciplinario
- \* Talleres de creación y producción literaria
- \* Creación de la revista digital Sieber Espacio
- \* Drama Contest
- \* English Song Contest
- \* reading comprehension
- \* Presentations
- \* Discussions

**1.4 Programación de actividades complementaria del área.**

Actividades	P	B. Primaria	B. Secundaria	Media	Fechas
Día del Idioma	x	x	x	x	Abril 25
Project competition			x	x	Abril 30
English song contest				x	Mayo 8
Story telling			x	x	Junio 6
English Drama Contest		x	x	x	Octubre 2 y 3
Sustentación de proyectos de investigación				x	Octubre 18
Revista Literaria Sieber espacio	x			x	Octubre 25
Tourism around the World				x	Noviembre 11 a 15

## 2. PACTO DE AULA

### 2.1 Construcción colectiva de compromisos

<b>PACTOS DE CONVIVENCIA ÁREA DE HUMANIDADES</b>	
<b>Compromisos disciplinarios y de comportamiento</b>	<b>Compromisos Académicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación activa en las actividades propuestas</li> <li>* Adquirir y traer todos los materiales necesarios para las actividades de clase como el libro de trabajo, obras literarias del cada periodo, diccionarios de inglés y español, cuadernos, portafolio y demás, sugeridos por la docente.</li> <li>* Hacer uso adecuado de muebles y materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Participación activa en las actividades propuestas.</li> <li>* Adquirir y traer todos los materiales necesarios e indispensables, para las actividades de clase como el libro de trabajo, obras literarias del cada periodo, diccionarios de inglés y español, cuadernos, portafolio y demás, sugeridos por la docente.</li> <li>* Hacer uso adecuado de muebles y materiales</li> </ul>
<b>Valores</b>	<b>Desarrollo personal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procurar manejar buenas relaciones interpersonales, evitar decir apodos a los compañeros, matoneo y expresiones soeces.</li> <li>* Practicar valores como el respeto, la tolerancia y solidaridad</li> <li>* Practicar la responsabilidad y honestidad en el desarrollo de actividades propuestas</li> <li>* Entregar actividades con apropiada higiene, orden y presentación.</li> <li>* Evitar juegos bruscos, que impliquen empujar, golpear, o agredir a los compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Procurar una adecuada higiene, baño diario, presentación personal y porte de uniforme.</li> <li>* Procurar una adecuada higiene de salud cuando amerite, con uso de tapabocas, alcohol, higiene de manos o permanecer o abstenerse de venir al colegio en caso de estar enfermo.</li> <li>* Evitar interrupciones durante explicaciones del docente y participación de los compañeros de clase.</li> <li>* Manejar un tono adecuado de la voz</li> <li>* Expresarse en forma apropiada con un vocabulario amable y cortés evitar las groserías</li> </ul>

### 2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativa

## 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.

<b>Pedagogía y didáctica del área</b>	<b>Bienestar del talento humano</b>
* Uso de la IA en el aula	* Salidas de integración
* Actualización del modelo pedagógico	* Espacio para encuentros
* Actualización en el uso de nuevas tecnologías	* Espacios para pausas activas

### ACUERDOS y COMPROMISOS

<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reuniones periódicas de área</li> <li>* Evaluación periódica de las actividades realizadas</li> <li>* Elaboración de planes de seguimiento y mejoramiento</li> </ul>	Todos los docentes del área	Según cronograma institucional

### FIRMA DEL ACTA

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>AREA</b>	<b>FIRMA</b>
Yenny Córdoba	Moderador del área	
Olga Rocío Rojas	Secretario del área	

**Vo. Bo. CRISTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ**

*Coordinadora*

 Proyectados al futuro Nit: 820.001.994-5	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIUS SIEBER - TUNJA</b>			 Tunja Ciudad del Aprendizaje
	<b>GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
	<b>INFORMES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - REUNIONES POR ÁREAS CURRICULARES</b>			
	Código: PGC -IDI 01	Versión: 1	Fecha: 5-02 - 2024	

**INSTITUCION EDUCATIVA JULIUS SIEBER**  
*“Proyectados al futuro”*

**ACTAS REUNIÓN DE ÁREA**

<b>ÁREA: EDUCACION FISICA – TECNOLOGIA E INFORMATICA – EDUCACION ARTISTICA – EDUCACION ETICA Y VALORES – EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR</b>		
<b>ACTA NO. 1 DE 2024</b>		
Fecha: 17 -01 de 2024	Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Sala de docentes
Citado por Coordinadora: Cristina Sánchez Sánchez		Motivo: Planeación actividades de inducción.

<b>ASISTENTES</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>Rol</b>
Nydia Consuelo Lopez Borda	Docente Educación Física
William German Sánchez Sánchez	Docente Educación Artística y Cultural
Nelly Janet Mendivelso Rodriguez	Docente Tecnología Informática
Ana Obdulia Quintero Alvarado	Docente Ética y Valores y Religión Escolar

<b>DESARROLLO DE LA AGENDA</b>
<p><b>10. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA INDUCCIÓN A ESTUDIANTES.</b></p> <p>10.1 Misión del área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física: Desarrollar habilidades, destrezas y capacidades en el estudiante que permitan a través del movimiento, la expresión corporal y la actividad física promover una buena calidad de vida y la oportunidad de involucrarse en su desarrollo motor, cognitivo, socio afectivo y emocional.</li> <li>• Tecnología e Informática: El área propende por formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos, investigadores, capaces de resolver problemas de la cotidianidad, líderes propositivos, interesados por las nuevas y cambiantes tecnologías que han revolucionado el mundo de la información y comunicación con una visión global de su entorno.</li> <li>• Educación Artística y Cultural: Aportar a la educación colombiana una propuesta sistematizada de orientaciones que permitan desentrañar de la experiencia vital de nuestro hacer educativo una comprensión sobre el arte, una posición frente a lo artístico y una vocación suficientemente fortalecida por aprendizajes de técnicas que contribuyan a afianzar en cada uno de los interesados su capacidad de expresión en la modalidad artística hacia lo cual sienten preferencia y tienen aptitudes.</li> <li>• Educación Ética y Valores Humanos: Compartir Experiencias, reflexionar sobre dilemas éticos y morales, analizar y valorar sus diferentes contextos, fortalecer sus valores y construir su proyecto de vida.</li> <li>• Educación Religiosa Escolar: El área pretende el desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.</li> </ul>

## 10.2 Motivación por el aprendizaje del área

- Proyectar y dar a conocer los beneficios que estas áreas desarrollan, permitiendo que reconozcan el aporte en su entorno y vida cotidiana.
- Utilizar diferentes enfoques y recursos para mantener la diversidad en el aprendizaje, evitando la monotonía y aumentando el interés del estudiante.
- Plantear el aprendizaje de los contenidos desde la práctica, reforzando continuamente en forma positiva.
- Crear un entorno de aprendizaje positivo y alentador, donde los errores se vean como oportunidades de aprendizaje y no como fracasos.
- Incentivar el liderazgo en el desarrollo de las competencias adquiridas.
- Reconocer los talentos excepcionales.
- Presentar desafíos progresivos que se ajusten al nivel de habilidad del estudiante, manteniendo un equilibrio entre dificultad y éxito para mantener la motivación.
- Orientar al desarrollo de proyectos y actividades que contribuyen al ambiente escolar.

## 10.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área

- Contribuir al desarrollo y formación en valores
- Aportar a la innovación y creatividad
- Impulsar el aprendizaje cooperativo
- Incentivar al aprendizaje autónomo
- Desarrollar las capacidades Éticas, morales, cognitivas, artísticas, culturales, físicas y sociales
- Fomentar el trabajo en equipo
- Promover la toma de decisiones y la coherencia con su proyecto de vida
- Contribuir a la resolución de conflictos en su diario vivir
- Integrar el desarrollo de diferentes metodologías y estrategias didácticas y lúdicas.
- Estimular el descubrimiento y desarrollo de aptitudes y capacidades a través de prácticas significativas
- Contextualizar los contenidos en el marco sociocultural de los estudiantes, haciendo que el aprendizaje sea más relevante y significativo para su propia experiencia.

## 10.4 Evaluación del área. Criterios

- \* Medir la habilidad de aplicar el conocimiento teórico en situaciones prácticas y contextos reales.
- \* Fomentar valores, trabajo en equipo, colaboración, respeto y disciplina a través de las actividades dirigidas y desarrolladas.
- \* Generar interés por la asignatura y el esfuerzo personal a través de la responsabilidad y compromiso de las actividades planeadas en el área.
- \* Identificar y resolver problemas comunes del entorno siguiendo procesos educativos de forma ordenada.
- \* Evaluar la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y aplicar el conocimiento aprendido en contextos diversos.

## 10.5 Programación de actividades complementaria del área.

- Proyecto Integral de desarrollo ético y creativo “Conexiones humanas en el mundo digital”

### 11. PACTO DE AULA

- \* Vivencia de valores
- \* Presentación personal, orden y aseo
- \* Cumplimiento con los elementos escolares para el desarrollo de las actividades
- \* Compromiso del Padre de familia en el acompañamiento y seguimiento del estudiante en su proceso académico y comportamental
- \* Justificación oportuna de inasistencias
- \* Conocer y cumplir el manual de convivencia
- \* Cuidar los implementos y material educativo que facilita la institución
- \* Socializar a padres de familia y/o acudientes los documentos reglamentarios de la institución.

**12.** Construcción colectiva de Compromisos disciplinarios y de comportamiento

**13.** Compromisos Académicos

**14.** Valores y desarrollo personal y social.

### IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.

#### 3.1 Pedagogía y didáctica del área

- \* Aprendizaje cooperativo
- \* Aprendizaje por competencias
- \* Aprendizaje a través del dialogo o debate
- \* Estudio de casos
- \* Integración tecnológica
- \* Formación de IA
- \* Estrategias didácticas

#### 3.2 Bienestar del talento humano

- \* Manejo de las emociones
- \* Hábitos de vida saludable
- \* Programas de ejercicio y salud física
- \* Posturas Ergonómicas laborales
- \* Apoyo emocional y gestión del estrés

### ACUERDOS y COMPROMISOS

ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA
* Implementar las actividades y capacitaciones propuestas	Docentes	2024

### FIRMA DEL ACTA

NOMBRES Y APELLIDOS	AREA	FIRMA
Nelly Janeth Mendivelso Rodriguez	Moderador del área	
Nydia Consuelo López Borda	Secretario del área	

**Vo. Bo. CRISTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ**

Coordinadora

**INSTITUCION EDUCATIVA JULIUS SIEBER**  
*“Proyectados al futuro”*

**ACTAS REUNIÓN DE ÁREA**

ÁREA: MATEMÁTICAS		
ACTA NO. 1 DE 2024		
Fecha: 17 -01 de 2024	Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Lugar: Sala de docentes
Citado por Coordinadora: Cristina Sánchez Sánchez		Motivo: Planeación actividades de inducción.

ASISTENTES	
NOMBRES Y APELLIDOS	Rol
Yetza Ximena Diaz Pinzón	Docente
Darío Rozo Ávila	Docente
Cesar Fernando Valderrama Garcia	Docente

AGENDA DE LA REUNIÓN
<p><b>1. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA INDUCCIÓN A ESTUDIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Misión del área</li> <li>* Motivación por el aprendizaje del área</li> <li>* Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área</li> <li>* Evaluación del área. Criterios</li> <li>* Programación de actividades complementaria del área.</li> </ul> <p><b>2. PACTO DE AULA</b></p> <p>2.1 Construcción colectiva de Compromisos disciplinarios y de comportamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compromisos Académicos</li> <li>* Valores y desarrollo personal y social.</li> </ul> <p>2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas</p> <p><b>3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.</b></p> <p>3.1 Pedagogía y didáctica del área</p> <p>3.2 Bienestar del talento humano</p>

## DESARROLLO DE LA AGENDA

### 2. ELABORACIÓN DE PROPUESTA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS - INDUCCIÓN A ESTUDIANTES 2024.

**1.1 Misión del área:** Desarrollar en los estudiantes los pensamientos matemáticos, que le permitan plantear y resolver problemáticas de su entorno y diario vivir y así comprender el mundo que lo rodea.

**1.2 Motivación por el aprendizaje del área.**

- \* Activación física: ejercicios físicos, aeróbicos, meditación, baile, juegos en movimiento.
- \* Activación emocional: taller manejo de emociones, reflexiones, lecturas, proyecto de vida, expectativas,
- \* Activación cognitiva: ¿Para qué sirven las matemáticas?, videos, binomio fantástico, exposición de arte abstracto, retos matemáticos (la ciudad perdida)
- \* Aliados del aprendizaje, Juegos mentales.

**1.3 Estrategias para promover aprendizajes significativos desde el área**

<b>Estrategias pedagógico didácticas</b>		
Lectura de Graficas Estadísticas	Uso de Geoplanos	Predicciones
Uso de software Matemáticos	Planteamiento de situación problema: Estudio de caso	Preguntas orientadoras
Jornadas Lúdico Matemáticas	Secuencias Didácticas	Trabajo colaborativo
Planteamiento y resolución de problemas haciendo uso datos de su entorno.	Arte Geométrico	Clases magistrales.

**1.4 Evaluación del área. Criterios**

- \* **Aspecto Cognitivo:** Se evaluará la capacidad de desarrollar y hacer evidentes los conocimientos previos adquiridos de acuerdo a los ejes temáticos. El estudiante utilizará diversas estrategias de cálculo y de estimación para el planteamiento y resolución de problemas relacionados con su entorno.
- \* **Actividades Diagnóstico. Objetivo.** Fortalecer los aprendizajes que han presentado bajo desempeño según las prueba internas y externas, a través de actividades complementarias y la evaluación formativa continua.
  - \* Revisar resultados de evaluar para avanzar para diagnóstico y refuerzo.
  - \* Realizar evaluación diagnóstica teniendo en cuenta los aprendizajes priorizados, según los resultados de EPA 2023.
- \* **Aspecto Procedimental:** Se valora en el estudiante la capacidad de usar estrategias para resolver y formular problemas.
- \* **Aspecto Actitudinal- Ontológico.** El estudiante asume con respeto y responsabilidad las normas de la clase, las observaciones de los docentes y compañeros; así como a expresar sus ideas y participar de manera autónoma y activa en el desarrollo de las actividades académicas

### 1.5 Programación de actividades complementaria del área.

<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Fecha</b>
Jornada pedagógica lúdico	1 Rally matemático 3 jornadas lúdico Matemáticas	Último periodo del año escolar
	Semana cosecha: exposición del arte geométrico y matemático.	

## 2 PACTO DE AULA

### 2.1 Construcción colectiva de:

- \* Compromisos disciplinarios y de comportamiento.
- \* Compromisos Académicos
- \* Vivencia de Valores
- \* Puntualidad.
- \* Curiosidad.
- \* Respeto
- \* Limpieza

<b>PACTOS DE CONVIVENCIA ÁREA DE MATEMÁTICAS</b>	
<b>Compromisos disciplinarios y de comportamiento</b>	<b>Compromisos Académicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Puntualidad.</li> <li>* Esperar al docente en forma ordenada dentro del aula de clase.</li> <li>* Respeto el material de mis compañeros.</li> <li>* Me comporto adecuadamente en el aula de clase, descansos y comedor.</li> <li>* No tomo las cosas de los demás sin su permiso</li> <li>* Uso adecuado del lenguaje mostrando buen trato a los demás.</li> <li>* El uso del celular solamente se realizará en tiempos y espacios permitidos.</li> <li>* No discriminar a los demás por sus diferencias</li> <li>* Uso del dialogo para concertar ideas</li> <li>* Comportamiento adecuado en actividades de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Entrego puntualmente y en orden los trabajos y talleres.</li> <li>* Participó activamente en clase y trabajos en grupo.</li> <li>* Formo hábitos de estudio y organizo mi horario de labores escolares.</li> <li>* Uso correctamente los recurso y materiales de la institución</li> <li>* Dedico todo mi tiempo de clase a las actividades académicas del área correspondiente.</li> <li>* </li> </ul>
<b>Valores</b>	<b>Desarrollo personal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vivencio emociones positivas, valores</li> <li>* Tolerancia</li> <li>* Respeto</li> <li>* Buen trato</li> <li>* Empatía</li> <li>* Respeto al medio ambiente</li> <li>* Pensamiento critico</li> <li>* Empatía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Me motivo permanentemente para ser mejor ser humano.</li> <li>* Tengo en cuenta las observaciones para mejorar.</li> <li>* Reconozco que soy un ser único, que valgo mucho y estoy en continuo desarrollo.</li> </ul>

### 2.2 Socialización del Pacto de Aula a través de estrategias lúdico-creativas

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE.

<b>NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE</b>	
<b>Pedagogía y didáctica del área</b>	<b>Bienestar del talento humano</b>
* Conocimiento didáctico del contenido	* Educación Emocional
* Inteligencia artificial	* Salud física
* Modelo STEAM	* Salud mental

<b>ACUERDOS y COMPROMISOS</b>		
<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA</b>
* Desarrollo de actividades planeadas	Docentes del área	2024

<b>FIRMA DEL ACTA</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>AREA</b>	<b>FIRMA</b>
Darío Rozo Ávila	Moderador del área	
Cesar Valderrama	Secretario del área	

**Vo. Bo. CRISTINA SÁNCHEZ SÁNCHEZ**  
*Coordinadora*