
	COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL PROCESO EDUCATIVO			
	Código: FO-FH	Versión: 001	Fecha: 05/02/2018	

**REUNIÓN CONSEJO DE GRADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
ACTA N° 04
2023**

En la ciudad de Tunja, a los 20 días del mes de noviembre del año en curso, se reúnen en el aula de clase 101, los docentes del área académica y técnica y directivos de la institución Educativa San Jerónimo Emiliani para analizar y evaluar el proceso académico de los estudiantes de los grados 11° 10° y 9°, pertenecientes al CUARTO PERIODO ACADÉMICO.

Los docentes y directivos docentes se relacionan a continuación:

ÁREA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
RECTOR	PADRE JENARO ANTONIO ESPITIA O.	<i>Jenaro Espitia</i>
COORDINADORA ACADÉMICA	ROSA JANNETH SAAVEDRA NÁJAR	<i>Janneth Saavedra</i>
COORDINADORA DE CONVIVENCIA	CAROLINA SAAVEDRA CÁCERES	<i>Carolina Saavedra</i>
PSICÓLOGA	LUISA MARIA MORIANO HOLGUÍN	<i>Luisa Moriano</i>
PROFESIONAL DE APOYO	ROSA INÉS FRANCO TORRES	<i>Rosa Inés Franco</i>
CIENCIAS SOCIALES	DIANA M. ARANGO A.	<i>Diana Arango</i>
	JENIFFER BARBOSA M.	<i>Jeniffer Barbosa</i>
	ROSALBA SANDOVAL	<i>Rosalba Sandoval</i>
ED. FÍSICA - ARTÍSTICA	JESÚS OREJUÉLA	<i>Jesús Orejuela</i>
	IBAN ROLANDO CHAPARRO	<i>Iban Chaparro</i>
FILOSOFIA	ALBERTO PEREA	<i>Alberto Perea</i>
ED. RELIGIOSA - ÉTICA	BERNARDO MORENO	<i>Bernardo Moreno</i>
HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA	MÓNICA REGALADO	<i>Mónica Regalado</i>
	WILMAR ANDRES ALBA L.	<i>Wilmar Alba</i>
	FANNY ROBLES	<i>Fanny Robles</i>
HUMANIDADES - LENGUA EXTRANJERA	SANDRA I. SUAREZ	<i>Sandra Suarez</i>
	MARILYN PICO	<i>Marilyn Pico</i>
	LAURA MORENO NOVOA	<i>Laura Moreno</i>
	CONSUELO ROJAS C.	<i>Consuelo Rojas C</i>

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janneth Saavedra Nájjar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académico	Reclor	Reclor
Fecha: Febrero 05 de 2019	fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019



**COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL
PROCESO EDUCATIVO**



Código:
FO-FH

Versión:001

Fecha:
05/02/2018

CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	YAZMÍN RODRÍGUEZ	<i>[Firma]</i>
	JAIME E. ROA F.	<i>[Firma]</i>
	ALEJANDRO PALACIOS	<i>[Firma]</i>
	DAVID IGUA.	<i>[Firma]</i>
	OSCAR I. CEPEDA	<i>[Firma]</i>
MATEMÁTICAS	FLOR DE MARÍA CASTAÑEDA	<i>[Firma]</i>
	JAIME E. ROA F.	<i>[Firma]</i>
	FABIO NELSON SORA	<i>[Firma]</i>
SISTEMAS - INFORMÁTICA	OSCAR R. ARIAS	<i>[Firma]</i>
	WILLIAM ESPINOSA P.	<i>[Firma]</i>
	SALOMON F. LOZANO	<i>[Firma]</i>
EBANISTERÍA	OSCAR GÓMEZ	<i>[Firma]</i>
	BERNARDO MORENO	<i>[Firma]</i>
	ABEL HERRERA	<i>[Firma]</i>
	TEODORO RUEDA C.	<i>[Firma]</i>
	ISAAC GIL	<i>[Firma]</i>
DISEÑO ARQUITECTÓNICO	SALOMÓN F. LOZANO	<i>[Firma]</i>
	EDGAR FERNEY VARGAS	<i>[Firma]</i>
MECÁNICA	VICTOR CAMARGO	<i>[Firma]</i>
	ROLANDO TORRES	<i>[Firma]</i>
	DAVID IGUA	<i>[Firma]</i>

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Jonnoeth Saavedra Nájjar	Janaro Antonio Espitia Ordóñez	Janaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019



**COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL
PROCESO EDUCATIVO**



Código:
FO-FH

Versión:001

Fecha:
05/02/2018

**REUNIÓN CONSEJO DE GRADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
ACTA N° 04
2023**

En la ciudad de Tunja, a los 21 del mes de noviembre del año en curso, se reúnen en el aula de clase 101, los docentes del área académica y técnica y directivos de la institución Educativa San Jerónimo Emiliani para analizar y evaluar el proceso académico de los estudiantes de los grados 6º, 7º Y 8º pertenecientes al CUARTO PERIODO ACADÉMICO. Los docentes y directivos docentes se relacionan a continuación:

ÁREA	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
RECTOR	PADRE JENARO ANTONIO ESPITIA O.	<i>Jenaro Espitia</i>
COORDINADORA ACADEMICA	ROSA JANNETH SAAVEDRA NÁJAR	<i>Janneth</i>
COORDINADORA DE CONVIVENCIA	CAROLINA SAAVEDRA CÁCERES	<i>Carolina Saavedra</i>
PSICÓLOGA	LUISA MARIA MORIANO HOLGUÍN	<i>Luisa M. Moriano</i>
PROFESIONAL DE APOYO	ROSA INÉS FRANCO TORRES	<i>Rosa Inés Franco</i>
CIENCIAS SOCIALES	DIANA M. ARANGO A.	<i>Diana M. Arango</i>
	JENIFFER BARBOSA M.	<i>Jennifer Barbosa</i>
	ROSALBA SANDOVAL	<i>Rosalba Sandoval</i>
ED. FÍSICA - ARTÍSTICA	JESÚS OREJUELA.	<i>Jesús Orejuela</i>
	IBAN ROLANDO CHAPARRO	
	SALOMON F. LOZANO	
ED. RELIGIOSA - ÉTICA	ALBERTO PEREA	
	BERNARDO MORENO	
	OSCAR GÓMEZ	<i>Oscar Gómez</i>
	ABEL HÉRRERA	<i>Abel Herrera</i>
HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA	RAÚL A. RAMOS	<i>Raúl A. Ramos</i>
	MÓNICA REGALADO	<i>Mónica S. Regalado</i>
	WILMAR ANDRES ALBA L.	
HUMANIDADES - LENGUA	FANNY ROBLES	
	SÁNDRA I. SUAREZ	<i>Sandra I. Suarez</i>
	MARILYN PICO	<i>Marilyn Pico</i>

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janneth Saavedra Nájjar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019



**COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL
PROCESO EDUCATIVO**





Código:
FO-FH

Versión:001

Fecha:
05/02/2018

EXTRANJERA	LAURA MORENO NOVOA	
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	CONSUELO ROJAS C.	<i>Consuelo Rojas C.</i>
	FLOR CASTAÑEDA	
	JAIME ROA	<i>Jaime Roa</i>
	YAZMIÍN RODRÍGUEZ	<i>Yazmiín Rodríguez</i>
	ALEJANDRO PALACIOS	<i>Alejandro Palacios</i>
	OSCAR I. CEPEDA	<i>Oscar I Cepeda</i>
	FABIO N. SORA	
	VICTOR A. CAMARGO	<i>Victor Camargo</i>
MATEMÁTICAS	FLOR DE MARIA CASTAÑEDA	
	DAVID IGUA.	<i>David Igua</i>
	VICTOR CAMARGO	<i>Victor Camargo</i>
	FABIO NELSON SORA	<i>Fabio Nelson Sora</i>
SISTEMAS - INFORMÁTICA	OSCAR R. ARIAS	<i>Oscar R. Arias</i>
	WILLIAM ESPINOSA P.	<i>William Espinosa P.</i>
	SALOMON F. LOZANO	<i>Salomon F. Lozano</i>
EBANISTERÍA	OSCAR GÓMEZ	<i>Oscar Gómez</i>
	BERNARDO MORENO	<i>Bernardo Moreno</i>
	ABEL HERRERA	<i>Abel Herrera</i>
ELECTRICIDAD	ÁLVARO PULIDO	<i>Álvaro Pulido</i>
	TEODORO RUEDA C.	<i>Teodoro Rueda C.</i>
	ISAAC GIL	<i>Isaac Gil</i>
DISEÑO ARQUITECTÓNICO	SALOMÓN F. LOZANO	<i>Salomón F. Lozano</i>
	EDGAR FERNEY VARGAS	<i>Edgar Ferney Vargas</i>
MECÁNICA	VICTOR CAMARGO	<i>Victor Camargo</i>
	ROLANDO TORRES	<i>Rolando Torres</i>

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janneth Saavedra Nájjar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019

	COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL PROCESO EDUCATIVO		
	Código: FO-FH	Versión: 001	

En reunión de Consejo de Grado, realizado los días 20 y 21 del mes de noviembre de 2023, la dinámica aplicada fue la siguiente:

1. **Consolidado de notas:** La Señora Mercedes Vergara, encargada de la plataforma Ciudad Educativa, se hace entrega a Directivos, Psicología y directores de grupo la información académica (**sabanas de rendimiento**), para su respectivo análisis.



Se adjunta consolidado, (plataforma ciudad educativa).

2. El Padre Rector, informa que:

- Si el estudiante acumula tres (3) áreas, con una valoración de 3.4, se le aproxima a 3.5.
- Para los estudiantes de grado Undécimo, se les tendrá en cuenta los resultados obtenidos en las PRUEBAS SABER 11, en las áreas evaluadas.
- De acuerdo a las opiniones de los docentes, si un estudiante, acumula más de tres (3) áreas y se observaba que las valoraciones están sobre 3,4, se le aproximará a 3.5 algunas de ellas, se aproximaban a 3.5, con el fin de tener la oportunidad de HABILITAR, dos áreas.

2. **Informe académico y comportamental de cada curso,** los directores de curso inicialmente dan a conocer a los integrantes del Consejo de Grado, las observaciones generales de los estudiantes, posteriormente se analiza el desempeño de quienes reprobaron el año escolar y los estudiantes que tiene el derecho a presentar habilitaciones.

3. Estadística del número de estudiantes que Reprueban el año escolar y los que presentan habilitaciones.

CONSEJOS DE GRADO IV PERIODO ACADÉMICO

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janneth Saavedra Nájor	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019



COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL
PROCESO EDUCATIVO





Código:
FO-FH

Versión:001

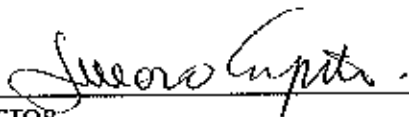




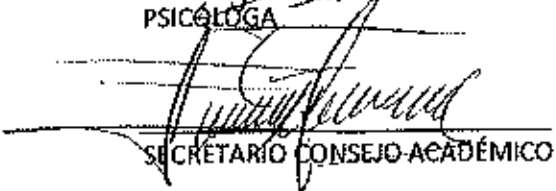
Fecha:
05/02/2018

CURSO	REPROBADO	HABILITAN
5ºA	7	10
5ºB	4	9
5ºC	5	6
5ºD	3	7
6ºA	2	4
6ºB	2	9
6ºC	2	7
7ºA	3	9
7ºB	5	4
7ºC	1	9
8ºA	2	10
8ºB	1	5
8ºC	4	10
9ºA	2	4
9ºB	0	1
9ºC	1	3
10ºA	0	4
10ºB	3	5
10ºC	2	5
11ºA	0	2
11ºB	0	1
11ºC	0	3

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janneth Saavedra Najar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019

	COORDINACIÓN ACADÉMICA SEDE CENTRAL PROCESO EDUCATIVO		
	Código: FO-FH	Versión:001	

En constancia firman,

<p style="text-align: center;">  RECTOR </p> <p style="text-align: center;">  COORD. DE CONVIVENCIA </p> <p style="text-align: center;">  PROFESIONAL DE APOYO </p>	<p style="text-align: center;">  COORD. ACADÉMICA </p> <p style="text-align: center;">  PSICÓLOGA </p> <p style="text-align: center;">  SECRETARIO CONSEJO ACADÉMICO </p>
--	---

Elaboró
Coordinación académica

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Rosa Janeth Saavedra Nájor	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora Académica	Rector	Rector
Fecha: Febrero 05 de 2019	Fecha : Febrero 05 de 2019	Fecha: Febrero 05 de 2019



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
 C.R. No. 315001001613
"El estudio de la Teología y la Filosofía es el fundamento de la vida"
 La Orden de San Jerónimo 82



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
 CONSEJO DE GRADO 5º CUARTO PERIODO

FECHA: 20 de noviembre 2023

HORA: 2: 00 PM

INTEGRANTES: DOCENTES DE GRADO QUINTO

ASUNTO: Informe desempeño académico de los estudiantes de grado quinto durante cuarto periodo académico y final.

QUINTO A

		CURSO 5A DIRECTORA: INDIRA MATILDE CMARGO GUERRERO	
Total de estudiantes	33		7 estudiantes perdieron el año. 10 estudiantes habilitan
Número de niños	21		
Numero de niñas	12		
		DESEMPEÑO ACADÉMICO	
ESTUDIANTES QUE PIERDEN EL AÑO			
Cristlan Camilo Fúneme		Religión. 3.4. Ética: 2.9 Español: 3.2 Inglés: 3.4 Matemáticas: 3.2 Informática: 3.2 Electricidad: 3.1 6 materias.	
Cristian David Valencia González.		9 materias perdidas.	
Sven Patrick Durán Castillo.		7 materias.	
Ibeth Jimena Valencia González.		7 materias.	
Luisa Feranda Ruiz Rojas.		6 materias.	
Diego Alejandro Urbano Aíza.		Religión 3.4 Sociales: 3.3. Español: 3.3 Ciencias Naturales: 3.3 Matemáticas: 2.9 Informática: 3.3 6 materias.	
Jorge Nicolás Acuña Cuervo		Ética: 3.2. Sociales: 3.1	



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO
 DANE 315001001613
"Estudio de la Escritura y la Verdad con el consentimiento de la fe"
 La Verdad es Justicia 22



	Español: 3.1 Ciencias naturales: 3.2 Matemáticas: 2.8 Electricidad. 3.3. 5 materias.
ESTUDIANTES QUE HABILITAN	
Palpa Peña Juan Sebastlán.	Ciencias sociales y naturales.
Qulroga Suárez Edwin Esteban.	Español e inglés.
Ever Téllez	Sociales y naturales.
Juan Esteban Bautista	Español e inglés.
Flor Danlela Durán Robles	Matemáticas e informática.
Maikol Valderrama	Matemáticas.
Felipe Betancourt Rodríguez	Español.
Abiel Mercado	Ética.
Juan Sebastián Rátiva	Matemáticas.
Adriana Tibambre.	Matemáticas.
Sara Catalina Vanegas	Matemáticas.

QUINTO B

CURSO 5ºB DIRECTOR: CRISÓSTOMO BAEZ SOTO		
Total de estudiantes	31	Pierden el año: 4 estudiantes. Habilitan: 10 estudiantes.
Número de niños	17	
Numero de niñas	15	
DESEMPEÑO ACADÉMICO		
ESTUDIANTES QUE PERDIERON EL AÑO		
González Adame John Andrés.	Ética, español, Inglés, ciencias naturales, informática.	
Rubiano Torres Dylan Daney		



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EARLAMI
 DANE 315801001613
"El estudio de la Escritura y la Sagrada Escritura es el fundamento de la vida"
 La Tercera Vía, Guatemala, P. R.



	Ética, español, inglés, matemáticas, informática.
Parra García Jennifer Andrea.	Ética, , inglés, C naturales, matemáticas, informática, electricidad.
Rodriguez Najar Juan Diego.	Ética: 2.9 Español, 3.3. Inglés: 3.2. C naturales (3.4). Informática: 3.3. Electricidad: 3.3
ESTUDIANTES QUE HABILITAN	
Ríos Vargas Cristian Sneider.	Matemáticas e informática
Vargas manclpe Sharon Daniela	Inglés y ciencias naturales.
Pinzón González Fablo Esteban	Ética e inglés.
Villalobos Sotaban Elizabeth	C. naturales y matemáticas.
Suárez Quintero Luls Ángel.	Español y C. Naturales.
Jairo Andrés Hernández García.	Matemáticas.
María Alejandra Jiménez Pedraza.	Informática.
Daniel Felipe Olarte Graciano	informática.
Carol Sofía Pira Gámez.	Matemáticas.

QUINTO C

CURSO 5C		DIRECTORA: NELLY SORA ACEVEDO	
Total de estudiantes	33	26 estudiantes que pasan el año. Estudiantes que pierden el año: 5 Estudiantes que habilitan: 8	
Número de niños	19		
Numero de niñas	13		
DESEMPEÑO ACADÉMICO			
ESTUDIANTES QUE PIERDEN EL AÑO.			
Mayorga Rodríguez Bairon Steven		Desertor	
Harold Damián González González.		Perdió 8 asignaturas.	
Ilan Emmanuel Urián Cabrejo.		Perdió 7 asignaturas.	



Morales Kevin Alexander.	Perdió 6 asignaturas. Sociales (3.4), inglés (3.4), Naturales, matemáticas, informática. Artística y electricidad sin definitiva.
Sergio Hadrián Torres González.	Ética: 3.3 Inglés: 3.3 Naturales: 3.4. Matemáticas: 3.4 Informática: 3.4 Inasistencia constante a clases.
ESTUDIANTES QUE HABILITAN	
Jiménez Salamanca Jonathan Smith	C sociales, C naturales,
Rivera Redondo Ángel Santlago	Inglés e informática.
Thomas Camilo Castelblanco Algarra.	Ética y español.
Jiménez Cifuentes Joseph Javier.	Sociales y naturales.
Gómez Becerra Amelia	Español
Martínez Sandoval Eveiñ.	C. naturales.
Rozo Mancilla Sara Sofía	Matemáticas.
Valencia Vargas Justin.	Matemáticas.

QUINTO D

CURSO 5D DIRECTORA: NUBIA LEONOR LÓPEZ DE DAZA		
Total de estudiantes	34	Estudiantes que perdieron el año: 3 Estudiantes que habilitan: 10 estudiantes.
Número de niños	21	
Numero de niñas	13	
DESEMPEÑO ACADÉMICO		
ESTUDIANTES QUE PIERDEN EL AÑO		
Suarez Vargas Bairon Sebastián	Perdió 10 materias.	
Quintero Rincón Yeffer Felipe	Religión, ética y valores, Sociales, español, naturales, matemáticas e informática.	
Torres Moreno Juliana Alexandra	Ética, inglés, naturales, matemáticas, informática.	
ESTUDIANTES QUE HABILITAN		
Berrío Moreno Mía Celeste.	Español e informática.	
Cruz Pineda Yohan David	C sociales, informática.	
González Valiente Dana	Matemáticas e informática.	
Leyton Numpaqué Johan Sebastián.	Sociales e informática.	
Rodríguez Barahona Nicolás Santiago.	Naturales y matemáticas.	
Pinzón Porras Sara Valentina	Naturales e informática.	



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO
 DANE 313801001633
 "El Espíritu de la Pureza y la Caridad, como fundamento de la vida"
 La Escuela de San Jerónimo 22



Avendaño Vela José Luis	Religión.
Sandoval Toca Nicolí Valentina	Sociales, informática.
Carvajal Durán María Fernanda.	Matemáticas.
Prieto Fagua Nicolás	Informática.

Total, de estudiantes que pierden el año: 19 estudiantes.

En constancia firman,

Judith H. Guisasa. 5ª A
 DOCENTE

[Signature] . 5B
 DOCENTE

Nelly Caro Arcebo. 5ª C.
 DOCENTE

Nubia López de Daza - 5ª D
 DOCENTE - JEFE DE ÁREA

[Signature]
 COORD. A-T
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO
 TUNJA

[Signature]
 RECTOR



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad con el fundamento de la Fe"
La Carta de San Jerónimo, 22.



ACTA CUARTO CONSEJO DE GRADO AÑO 2023

TRANSICION A

Fecha: Noviembre 20 de 2022

Hora de inicio: 8:00 a.m.

Hora de finalización: 8:30 a.m.

Desarrollo de la reunión: La coordinadora Luz Marina Pinzón junto con la docente Ana Consuelo Espitia Carantonio se reúnen para realizar la comisión de evaluación y promoción del cuarto periodo académico correspondiente al grado Transición A. El grupo inició con 29 estudiantes y finaliza con 29 estudiantes. Es un grupo homogéneo que ha logrado avanzar de manera satisfactoria en sus diferentes procesos. Son niños proactivos, participan con entusiasmo de las diferentes actividades; son competitivos, divertidos, solidarios y muy unidos.

Algunos estudiantes presentan algunas dificultades en su comportamiento y en su proceso académico.

- *Thiago Alarcón Farias; el niño se vio afectado porque la mamá lo dejó al cuidado de la tía, se observa un niño muy disperso, sus periodos de atención son muy cortos. Se solicita que pueda remitirse a la niña practicante de psicología. Está muy sensible, llora por todo y genera conflicto por situaciones que no lo ameritan. También se ha dialogado con la tía para que fortalezcan en familia, valores de respeto, amor, comunicación y buen trato.*
- *El estudiante Samuel Felipe Figueredo Patiño presenta dificultad para asumir los acuerdos establecidos, está avanzando en su proceso lectoescritor.*
- *La estudiante María Alejandra Molano Fariás; Olvida con facilidad los conocimientos aprendidos; deben en familia acompañar y fortalecer su proceso lectoescritor, ya que presenta dificultades.*
- *Los estudiantes Ian Samuel y Ángel Jerónimo Torres Caro han presentado dificultad para avanzar en su proceso lectoescritor.*
- *El estudiante Sebastián David López Colina; es un niño muy inteligente; avanzó en su proceso lectoescritor de manera satisfactoria; tiene falencias en cuanto al valor de la autonomía; siempre espera que sus compañeros le solucionen sus necesidades; presenta inadecuados hábitos de aseo y alimentación. Se hace necesario establecer compromiso con los padres de familia para que apoyen su proceso y formen hábitos de alimentación, que el solo coja la cuchara y evite estar comiendo con los dedos, también fortalecer valores de autonomía e independencia.*



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal
ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



Son merecedores de reconocimiento:

Primer Puesto: Elhen Aireth Moreno Martínez.

Segundo Puesto: Leandro Cepeda Torres. Evelyn Giselle Torres González.

Tercer Puesto: Alison Arianna Cárdenas Cruz. Joel Arley Vargas Quiroga.

Por Convivencia: Erika Daniela Numpaque Gutiérrez. Angie Sofia Guerrero Pineda.

Por Superación: Daniel Alexander Arimuña Niño.

Destacarse en el manejo del inglés: Sharon Salome Peña Faustino.

Destacarse en matemáticas: Jhon Jader Sánchez Romero. Liam Mathias Villanueva Sierra.

No siendo más el motivo de la reunión se da por terminada siendo las 8:40 a.m.

En constancia Firman:

Luz Marina Pinzón López

Coordinadora.

Ana Consuelo Espitia C.

Docente Tr. A



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
Dane 315001001613

El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra

La Carta de San Jerónimo, 22



ACTA CUARTO CONSEJO DE GRADO AÑO 2023

Fecha: 20 de noviembre de 2023

Hora de inicio: 12:00 m

DESARROLLO DE LA REUNIÓN: La coordinadora Luz Marina Pinzón junto con la docente Ana Cristina Moreno establecen el análisis académico y disciplinario del cuarto periodo del grado Transición B, de la siguiente manera:

Este grupo cuenta con 28 estudiantes 11 niños y 17 niñas

Algunos niños tienen problemas de atención dispersa, se distraen con elementos que llevan al colegio no propios de la clase como juguetes, y por esta razón no entienden las orientaciones de las actividades que se hacen.

Se destacan los siguientes casos: **Andrés David Amaya Vargas:** falta con frecuencia al colegio y esto hace que tengo falencias en su proceso educativo; en casa no cuenta con la debida orientación para hacer las tareas que se dejan para la casa; deja los trabajos inconclusos, en el colegio se distrae y no trabaja ya que no trae los elementos necesarios para la clase como: lápiz, cuadernos, libros y colores y por esto deja atrasar muchas actividades y no las termina en casa; presenta comportamientos de rebeldía y desacato de normas en el colegio, fomentando el desorden en clase; se recomienda mayor colaboración de la madre de familia para apoyar el proceso del niño ya que presenta muchas falencias.

José Luis Cifuentes Reyes: este niño presenta problema en el corazón (síndrome de Woff Parkinson White), se pone morado al correr demasiado. Es un niño tranquilo; ha logrado un avance significativo en su proceso educativo gracias al apoyo familiar; participa activamente en clase; falta en ocasiones al colegio debido a las citas de control y exámenes para preparación de una cirugía de corazón; le cuesta mantener la atención por un largo tiempo; se recomienda que las actividades físicas estén controladas para evitar inconvenientes de salud.

Wilber Alejandro Fonseca Martínez: niño que presenta retardo en el desarrollo del lenguaje en la parte oral; fue valorado por la doctora Rosa Inés Franco y remitido a la EPS, para sacar citas de terapias de lenguaje. Por tanto, se recomienda traer reporte de terapias para seguir apoyando el proceso del niño, se solicita continuar con el acompañamiento de los padres de familia para así lograr mayores resultados.

El resto de niñas y niños de este grupo finalizaron el año escolar bien con el apoyo permanente de los padres de familia en todo el proceso educativo.

DOCENTE: Ana Cristina Moreno

PREESCOLAR B



ACTA CUARTO CONSEJO DE GRADO AÑO 2023

Fecha: 20 de noviembre de 2023

Hora de inicio: 12:00 m.

Orden del día:

1. Lectura de diagnóstico general de los avances y dificultades de los niños.
2. Presentación de los casos, análisis y toma de determinaciones para los estudiantes con bajo rendimiento.

Desarrollo:

1. La docente de grado 1^ºA realiza la lectura de los avances generales del grupo y menciona situaciones y casos especiales en el desempeño de los estudiantes del grado. En esta presentación se desglosan los estudiantes que se ubican los diferentes estados de desempeño como son; superior, alto, básico y bajo.
2. Se realiza el informe de los estudiantes que perdieron áreas en el cuarto periodo y se toman las determinaciones de acuerdo con cada situación particular.

Determinaciones:

Se debe firmar compromiso académico, de comportamiento y familiar, por parte de los estudiantes que así lo ameriten.

Académico:

- Evelyn Stefany Camelo Cárdenas.
- Evelyn Valeria Hernández Suárez.
- Darielys Victoria Cedeño Marcano.
- Michael Isabella Peña Vargas.
- Ian Felipe Tibaduiza Cantor.
- María Camila Bautista Sáenz. (aprobó en básico)
- Sara Stefany Rivera Daza. (aprobó en básico)



Académico y comportamental:

- José Manuel López Muñoz.
- Ian Steven Pinzón Molina.

Comportamental

- Mathías Sánchez Wilches.
- Samuel Felipe Ramos Cely.

Familiar:

- José Manuel López Muñoz.
- Evelyn Stefany Camelo Cárdenas.
- Evelyn Valeria Hernández Suárez.

Estudiantes que no fueron promovidos para segundo:

- Evelyn Stefany Camelo Cárdenas.
- Evelyn Valeria Hernández Suárez.

Las habilitaciones se aplicarán el lunes 27 de noviembre de 7:00 a 10:30 a.m.

Estudiantes que deben habilitar Lengua Castellana:

- Darielys Victoria Cedeño Marcano.
- Michael Isabella Peña Vargas.
- Ian Felipe Tibaduiza Cantor.
- José Manuel López Muñoz.
- Ian Steven Pinzón Molina.

Estudiantes que deben habilitar Matemáticas:

- Michael Isabella Peña Vargas.
- Ian Felipe Tibaduiza Cantor.
- José Manuel López Muñoz.
-

Se determina que se aplicará primero la habilitación de Lengua Castellana a las 7:00 a 8:30 a.m.



Si el estudiante debe habilitar matemáticas y no pasa la primera habilitación, ya no tiene oportunidad de presentar la de matemáticas que sería a las 9:00 a.m.

Para los demás estudiantes se realizarán indicaciones generales de fortalecimiento del proceso lecto escritor y matemático.

La reunión de padres de familia se realizará en un solo momento, y se pedirá a los padres de familia que por turnos dialoguen con la docente de ser requerido así.

Se informará a los padres de familia, finalizado el consejo de grado qué estudiantes deben habilitar materias para que vayan preparando los niños para esta actividad.

En la habilitación se solicita la compañía del padre o acudiente, para que una vez terminada la actividad sepan si la habilitación fue o no aprobada.

Finaliza la reunión a la 1:00 p.m.

En constancia firman docente y coordinadora de la sede.



PRE-ACTA: CUARTO CONSEJO DE GRADO 2023.

DOCENTE: Gloria Esperanza Molina Gallego

CURSO: 1^ªA

El grado primero A continúa conformado por 36 estudiantes de los cuales 21 son niños y 15 son niñas. El grupo es homogéneo y en su gran mayoría ha requerido un acompañamiento fuerte en el proceso emocional y desarrollo lecto escritural.

En el área de español, se evidencia que en un 70 %, los estudiantes presentan avances en cuanto al manejo de trazos, uso del renglón, reconocimiento y escritura de letras palabras y frases con las letras trabajadas hasta el momento. Hacen la diferenciación entre mayúsculas y minúsculas y utilizan correctamente algunos signos de puntuación. Además, identifican rimas y estructura del poema.

El proceso oral de los niños con dificultades de pronunciación se ha trabajado y se evidencia un pequeño avance en algunos de los estudiantes remitidos a docente de apoyo. Sin embargo, algunos padres de familia informan que durante todo el año no ha sido posible lograr las citas terapéuticas de sus hijos y por lo tanto no han presentado los reportes solicitados como es el caso de:

- Juan Andrés Báez Fuentes.
- Dayer Steven Cruz Parra.
- Joseph Eduardo Hernández Panizza.
- Evelyn Valeria Hernández Suárez.
- Ian Felipe Tibaduiza Cantor.

En matemáticas se puede ver que el manejo y dominio de operaciones de adición y sustracción en la mayoría de los estudiantes es positivo, identifican familias de números y reconocen y relacionan números y cantidades. Así mismo, se evidencia reconocimiento de nociones básicas de geometría, medidas y tiempo.

Finalizando el cuarto periodo se logran ubicar los estudiantes de la siguiente manera.



Desempeño Superior: estudiantes que han logrado en su totalidad los objetivos del primer periodo y se esfuerzan por mejorar cuando presentan dificultades.

- Emily Sofía Roa González.
- Juan Eduardo Velandía Roa.
- Cristian Felipe Avella Vargas*
- Aylin Sarey Barajas Cepeda.
- Samuel Alejandro González Rincón.
- Matías Wilches Sánchez.
- Danna Sofía Sandoval Rozo.

Desempeño Alto: estudiantes que han logrado en su totalidad los objetivos del primer periodo, pero falta un poco más de compromiso en el progreso de sus debilidades.

- Brayan Gerónimo Muñoz Monroy.
- Donovan Gael Murillo Montaña.
- Johan Sebastián Dotor Parada.
- Samuel Felipe Ramos Cely
- Ariadna Salomé Rodríguez Moreno.
- Sol Valeria Rodríguez Echeverría.
- Ángel Mathias Sánchez Aranda.
- Víctor Aarón Buitrago Rolón.*
- Stefany Yuliana Gómez Ruiz.
- Joseph Eduardo Hernández Panizza.
- Anni Salomé Samudio Carrillo.
- Juan David Ayala Amaya.
- Sergio Emiliano Crispín Reyes.
- Dilan Samuel Ayala Suárez



- María Camila Bautista Sáenz.
- Miguel Ángel Suárez Jiménez.

Desempeño Básico: estudiantes que cumplen con los objetivos básicos de las áreas y requieren mayor compromiso propio y apoyo familiar.

- Ian Steven Pinzón Molina. *
- Laura Sofía Rodríguez García.
- Sara Estefany Rivera Daza.
- Jesús Daniel Díaz Pinilla.
- Danna Ximena Ramírez Niño.*
- Dayer Stiven Cruz Parra.
- Darielys Victoria Cadeño Marcano.
- Juan Andrés Báez Fuentes.*

Desempeño Bajo: estudiantes que perdieron áreas y requieren más apoyo, han sido remitidos a dependencias de docente de apoyo o coordinación por diferentes situaciones.

- Ian Felipe Tibaduiza Cantor. *
- Michel Isabella Peña Vargas.*
- José Manuel López Muñoz.
- Evelyn Stefany Camelo Cárdenas
- Evelyn Valeria Hernández Suárez.

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023

CURSO: 1° A		ESTUDIANTE: EVELYN ESTEFANY CAMELO CÁRDENAS	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR	
RELIGIÓN: 2.0	La principal dificultad que presenta la estudiante es que regularmente no asiste	Se informa a los padres de familia que la estudiante debe firmar	



<p>ÉTICA Y VALORES: 2.2</p> <p>ESPAÑOL: 3.0</p> <p>CIENCIAS NATURALES: 2.6</p> <p>MATEMÁTICAS: 2.3</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA: 2.3</p> <p>ARTÍSTICA: 3.0</p> <p>INFORMÁTICA: 2.0</p>	<p>a la institución por diversos motivos manifestados de manera verbal o escrita por la madre de familia, generalmente no presentan las actividades trabajadas durante sus ausencias, y por lo tanto no se presentan para evaluar.</p> <p>Presenta dificultades con la lectura de palabras y textos cortos trabajados en clase durante el cuarto periodo.</p> <p>Hasta el momento la estudiante no tiene ninguno de los textos sugeridos para el trabajo escolar.</p> <p>Se distrae con mucha facilidad y al realizar preguntas de su propia situación o de las actividades que se están realizando no responde correctamente.</p> <p>Se evidencia falta de apoyo familiar.</p> <p>La estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que en definitiva perdió las áreas de: Ética y valores (3.4), Lengua Castellana (3.2), Matemáticas (3.4)</p>	<p>compromiso académico y ellos familiar para iniciar el año entrante.</p>
<p>CURSO: 1º A</p>	<p>ESTUDIANTE: DARIELYS VICTORIA CEDEÑO MARCANO</p>	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>ESPAÑOL: 3.1</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>Presenta dificultades con la lectura de palabras y textos cortos trabajados en clase desde el primer periodo.</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <p>Diálogo con padres de familia y presentación de estrategias para apoyo escolar en casa.</p>



	<p>Generalmente realiza trazos desordenados y no mantiene constancia en la escritura, permanentemente se atrasa cuando se trabaja escritura en el aula.</p> <p>La estudiante debe habilitar el área de Lengua Castellana (3.2)</p>	<p>Se sugiere a los padres de familia llevar la niña a revisión de oftalmología, ya que manifiesta que no ve bien.</p> <p>La madre de familia informa que efectivamente la niña tiene problemas visuales y que le ordenaron gafas permanentes.</p>
CURSO: 1º A	ESTUDIANTE: EVELYN VALERIA HERNÁNDEZ SUÁREZ	
ASIGNATURAS RELIGIÓN: 2.5 ÉTICA Y VALORES HUMANOS: 2.0 CIENCIAS SOCIALES: 2.6 ESPAÑOL: 2.0 INGLÉS: 3.2 CIENCIAS NATURALES: 2.0 MATEMÁTICAS: 2.0 ARTÍSTICA: 2.5 INFORMÁTICA: 2.0	DIFICULTADES: <p>Presenta dificultades con la lectura de palabras y textos cortos trabajados en clase durante el cuarto periodo.</p> <p>La estudiante presenta dificultad para el trazo y utilización de espacios para manejo de letras.</p> <p>Presenta dificultad al pronunciar sus ideas de manera verbal. Maneja un tono de voz muy bajo y se siente intimidada cuando se le solicita dialogar o expresar ideas en público.</p> <p>Mantiene sus útiles escolares de manera desordenada, generalmente olvida sus materiales o intercambia los que debe traer al colegio.</p> <p>Durante el cuarto periodo presentó muchas inasistencias por diversas situaciones, ya fueran familiares o de salud, sin embargo, no se cumplió el compromiso familiar de</p>	ESTRATEGIA A SEGUIR <p>Diálogo con padres de familia y presentación de estrategias para apoyo escolar en casa.</p> <p>La estudiante fue remitida a docente de apoyo durante el primer periodo, pero hasta el momento no se ha realizado ningún tipo de intervención.</p>



	<p>adelantar las actividades trabajadas durante los días de ausencia, ni se presentaron los trabajos realizados en el tiempo correspondiente, ni al finalizar el periodo.</p> <p>Se realizaron varios llamados telefónicos y mensajes vía Whats App, para conocer la situación de la estudiante de parte de la docente, coordinadora y dependencia de inclusión, comunicación que se hizo difícil y por la cual no se logró que la estudiante, ni los padres de familia cumplieran los compromisos académicos y familiares solicitados por la institución educativa.</p> <p>La estudiante debe reiniciar el año, ya que perdió en definitiva las asignaturas de: Religión (3.3), Ética y Valores (2.9), Ciencias Sociales (3.1), Español (2.8), Ciencias Naturales (3.2) y Matemáticas (3.1)</p>	
<p>CURSO: 1º A</p>	<p>ESTUDIANTE: MICHELL ISABELLA PEÑA VARGAS</p>	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>LENGUA CASTELLANA: 3.2</p> <p>CIENCIAS NATURALES: 3.3</p> <p>MATEMÁTICAS: 2.5</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>Constantemente se distrae y omite letras cuando copia textos. No se evidencia fortalecimiento ni avance en el proceso lector,</p> <p>Se le dificulta el reconocimiento del sonido de las combinaciones de las letras trabajadas hasta el momento, lo que dificulta el desarrollo de su proceso académico.</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <p>Diálogo con padres de familia y presentación de estrategias para apoyo escolar en casa.</p>



	<p>Algunas veces no culmina el desarrollo de las actividades académicas propuestas para la clase.</p> <p>Es un poco brusca con sus compañeros y generalmente no reconoce sus acciones.</p> <p>Presenta dificultades para el desarrollo de operaciones matemáticas con números de hasta tres cifras.</p> <p>Debe habilitar las áreas de: Matemáticas (3.4) y Lengua Castellana (3.4) debido a su bajo rendimiento en estas.</p>	
CURSO: 1º A	ESTUDIANTE: IAN STEVEN PINZÓN MOLINA	
ESPAÑOL: 3.1	<p>DIFICULTADES:</p> <p>Se distrae con mucha facilidad y generalmente participa en brotes de indisciplina con algunos compañeros.</p> <p>Es bastante brusco con los compañeros y hace caso omiso a los llamados de atención y a los compromisos adquiridos.</p> <p>Presenta dificultades en el reconocimiento de letras básicas para el inicio de la alfabetización.</p> <p>Debe habilitar el área de Lengua Castellana (3.3).</p>	ESTRATEGIA A SEGUIR
CURSO: 1º A	ESTUDIANTE: LAURA SOFÍA RODRÍGUEZ GARCÍA	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS: 3.3	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR



	<p>Se distrae con mucha facilidad y generalmente descuida las actividades escolares que está realizando.</p> <p>Presenta dificultades para el desarrollo de operaciones básicas de suma y resta con números de tres cifras.</p>	Remisión a docente de apoyo para intervención a nivel familiar.
CURSO: 1º A	ESTUDIANTE: IAN FELIPE TIBADUIZA CANTOR	
ASIGNATURAS LENGUA CASTELLANA: 3.0 MATEMÁTICAS: 2.6	DIFICULTADES: Se distrae con mucha facilidad y generalmente olvida sus útiles escolares en casa lo que impide que desarrolle las actividades de manera adecuada. Participa en brotes de indisciplina durante las explicaciones temáticas. Se le dificulta la expresión oral cuando se encuentra en estados de angustia o enojo tartamudea, situación que ha venido manifestándose con mayor fuerza y frecuencia durante el segundo periodo. El estudiante hace un esfuerzo mínimo por desarrollar las actividades sugeridas, deja pasar el tiempo y no pone de su parte para el trabajo escolar, cuando lo hace, lo realiza de manera rápida y descuidada. Se evidencia poco avance en su proceso lector. Los padres de familia no asisten a las citaciones hechas y manifiestan que no tienen tiempo para apoyar el proceso académico del estudiante debido a sus obligaciones laborales.	ESTRATEGIA A SEGUIR El estudiante fue remitido a docente de apoyo durante el primer periodo, el cual está remitido en el programa de inclusión, pero hasta el momento no se ha realizado ningún tipo de intervención.



	<p>El padre de familia informa el día viernes 17 de noviembre, que como ya lo había manifestado en la reunión de socialización de informes del tercer periodo, solicita que el estudiante reinicie su proceso escolar en grado primero, dado que no quieren forzarlo y prefieren que adquiera buenas bases para hacer un buen grado el año entrante.</p>	
--	--	--

Guía Est

Firma Docente

Firma Coordinadora



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
la Carta de San Jerónimo, 22.



PRE-ACTA: CUARTO CONSEJO DE GRADO 2023

DOCENTE: ADRIANA RODRÍGUEZ ROJAS

CURSO: PRIMERO B

En el grado Primero B del año 2023 hay 35 estudiantes, de los cuales 18 son niñas y 17 son niños. Durante el **Cuarto Periodo Académico** el grupo trabajó adecuadamente y culminó de manera satisfactoria el proceso escolar, adquiriendo diversos conocimientos y fortaleciendo los procesos pedagógicos en las diferentes áreas del conocimiento, especialmente en el proceso lectoescritor y las matemáticas.

En cuanto a la escritura, se trabajaron las combinaciones con r y l, reconociendo el fonema y la grafía de las diferentes sílabas trabadas y su combinación con las vocales, manejo de trazos, uso adecuado del renglón, la correcta escritura de las sílabas, palabras, frases y párrafos sencillos, diferenciando entre mayúsculas y minúsculas. En cuanto a la lectura, realizan ejercicios de lectura por sílabas, palabras y frases sencillas, por medio del uso de su texto de lenguaje, donde un 77% de los estudiantes siguen la lectura grupal, en voz alta, guiada y compartida, realizando comprensión de lectura mediante ejercicios con audición de lectura, planteamiento de preguntas y comentarios, desarrollando talleres en clase, aunque 23% de los estudiantes continúan adquiriendo habilidad en la lectura, requieren mayor esfuerzo y dedicación en su trabajo con acompañamiento en casa.

En cuanto al área de matemáticas, los estudiantes han trabajado la centena y números hasta 999, orden y lectura de números de tres cifras y descomposición en unidades, decenas y centenas, adición sin reagrupar y sustracción sin desagrupar con números dos y tres cifras, además la adición reagrupando y sustracción desagrupando con números dos y tres cifras mediante algunos problemas matemáticos, por medio del uso de su texto de matemáticas y ejercicios propuestos. En su mayoría, comprenden, desarrollan las actividades de manera individual y dan solución correcta sin embargo, requieren más práctica para desarrollar habilidad matemática y calculo mental.

- En el grupo hay dos estudiantes que presentan dificultades en su comportamiento, a quienes se les ha llevado un proceso disciplinario, con seguimiento, así:

LUIS DAVID PINEDA CIFUENTES: es un estudiante que presenta conductas inadecuadas, dificultad para asumir normas y comportamientos que influyen y afectan su rendimiento académico y no le permiten mantener la sana convivencia en el proceso escolar. Debe diligenciar y firmar compromiso académico y disciplinario para el año 2024.

PULGARIN WILCHES DANIEL SEBASTIÁN: es un estudiante que en ocasiones presenta conductas inadecuadas, dificultad para asumir normas y comportamientos que no le permiten mantener la sana convivencia escolar, sin embargo, mantiene un buen desempeño académico. Debe diligenciar y firmar compromiso disciplinario para el año 2024.



- En el grupo hay dos estudiantes de inclusión, atendidos con seguimiento en esta área por la docente de apoyo Rosa Inés Franco, así:

JOHAN STEVEN RATIVA TRUJILLO: Madre de familia presenta valoración (Autismo leve). Recibe atención por neuropsicología clínica en el CRIB por medio de su EPS. Debe diligenciar y firmar de compromiso académico para el año 2024.

SAMUEL STEVEN TOBAR TICORA: El estudiante presenta dificultades de atención y concentración y problemas de lenguaje. Recibe atención por especialistas en Comfaboy de manera particular, los días martes y miércoles por lo cual no asiste a la institución educativa. Madre de familia presenta valoración. Continúa mostrándose inquieto, pero procura trabajar y desarrollar las actividades propuestas en las diferentes áreas, le gusta participar y tener atención personal para trabajar, en ocasiones se muestra agresivo con los compañeros y desobediente a las orientaciones pedagógicas. Debe diligenciar y firmar de compromiso académico y disciplinario para el año 2024.

Durante el **Cuarto Periodo Académico** en algunos estudiantes se evidencia poco trabajo, esfuerzo y dedicación a su labor, descuido, falta de acompañamiento y presentación adecuada o en el tiempo determinado de tareas como refuerzo para lograr mayor avance en su proceso académico y que necesitan mayor apoyo familiar pues obtienen desempeños bajos en algunas áreas, a saber:

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023		
CURSO 1B	1. ESTUDIANTE: ACEVEDO CAMARGO VALERY NICOLLE	
ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.4 C. SOCIALES: 3.3 C. NATURALES: 3.4	DIFICULTADES: La estudiante se descuida en su trabajo en clase falta mayor constancia y presentación adecuada o en el tiempo determinado de tareas como refuerzo para lograr mayor avance en su proceso académico, necesita mayor acompañamiento familiar. Sin embargo, en Acumulado supera las valoraciones en estas áreas.	ESTRATEGIA A SEGUIR - Acompañamiento y refuerzo en casa. - Practicar diariamente lectura y dictados. - Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.
CURSO 1B	2. ESTUDIANTE: ARIZA CORDERO IAN MATIAS	
ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.4	DIFICULTADES: El estudiante presenta dificultad en su escritura, lo cual influye en todas las demás áreas; requiere trabajar para mejorar su caligrafía de manera urgente y evitar descuidarse en su trabajo en	ESTRATEGIA A SEGUIR - Refuerzo en casa de ejercicios de escritura, para mejorar su caligrafía, manejo del renglón, orden y pulcritud en su trabajo.



	clase, falta mayor constancia. Sin embargo, en Acumulado el área tiene valoración de 3.8	- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura. - <i>Diligenciamiento y firma de compromiso académico para el año 2024.</i>
CURSO 1B	3. ESTUDIANTE: BURGOS RODRIGUEZ SARA YINETH	
ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.2 C. SOCIALES: 3.0 LENGUA CASTELLANA: 3.2 C. NATURALES: 3.3 MATEMÁTICAS: 2.9	DIFICULTADES: La estudiante aunque ha mostrado un pequeño avance, le cuesta ser dedicada en su trabajo y comprender para desarrollar las actividades propuestas. Presenta dificultades pues su trabajo en clase es muy regular e inconstante, poco demuestra comprensión de los temas abordados. A veces presenta tareas y a veces no, muestra actitudes desobligantes y a veces falta de interés.	ESTRATEGIA A SEGUIR - Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar. - Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio. - Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura. - Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras. - Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.
CURSO 1B	4. ESTUDIANTE: FORERO FORERO LIAN SEBASTIÁN	
ASIGNATURAS ED. RELIGIOSA: 2.8 ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.3 C. SOCIALES: 2.9 MATEMATICAS: 3.0	DIFICULTADES: El estudiante presenta dificultades pues su trabajo en clase es muy regular e inconstante, aunque en ocasiones demuestra comprensión de los temas abordados. A veces presenta tareas y a veces no, muestra actitudes desobligantes y a veces falta de interés, es muy descuidado con sus cuadernos y demás útiles dejando botado constantemente.	ESTRATEGIA A SEGUIR - Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar. - Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio. - Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras. - Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.



CURSO 1B	5. ESTUDIANTE: PINEDA CIFUENTES LUIS DAVID	
ASIGNATURAS ED. RELIGIOSA: 3.1 ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 2.9 C. SOCIALES: 3.3 LENGUA CASTELLANA: 3.2 C. NATURALES: 3.1 MATEMÁTICAS: 2.9 ED. FISICA 2.9 COMPORTAMIENTO: 3.2	DIFICULTADES: El estudiante aunque ha mostrado un pequeño avance, le cuesta ser dedicado en su trabajo y comprender para desarrollar las actividades propuestas. Presenta dificultades pues su trabajo en clase es muy regular e inconstante, no comprende y busca copiarse. Continua con inasistencia injustificadas, no se adelanta, a veces presenta tareas y a veces no. Muestra actitudes desobedientes y altaneras, no sigue orientaciones pedagógicas. Su constante indisciplina influye negativamente en su proceso académico y formativo, ya que no cumple los compromisos adquiridos con corresponsabilidad familiar.	<ul style="list-style-type: none">- Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Se sugiere cambio de ambiente escolar.
CURSO 1B	6. ESTUDIANTE: PINEDA DIAZ JOAN SAMUEL	
ASIGNATURAS ED. FISICA 3.4	DIFICULTADES: Demuestra avances y mejoramiento académico durante Cuarto Periodo sin embargo debido a su trabajo en clase y comportamiento se descuida en esta área. Sin embargo, en Acumulado el área tiene valoración de 3.8	ESTRATEGIA A SEGUIR <ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y refuerzo en casa.- Manejo de pautas de crianza y disciplina.
CURSO 1B	7. ESTUDIANTE: RAMIREZ SALCEDO JUAN DIEGO	
ASIGNATURAS ED. RELIGIOSA: 2.9 ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 2.6 C. NATURALES: 3.3	DIFICULTADES: El estudiante presenta dificultades pues muestra falta de interés, su trabajo en clase es muy regular, se muestra demasiado distraído, pendiente de otras cosas, no trabaja en forma adecuada, comienza, pero no termina, manteniendo desorden en sus cuadernos. Requiere adquirir mayor	ESTRATEGIA A SEGUIR <ul style="list-style-type: none">- Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar.- Acompañamiento y refuerzo en casa- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.



	<p>responsabilidad en la presentación de tareas con acompañamiento y corresponsabilidad familiar lo cual afecta notoriamente su desempeño.</p> <p>El estudiante presenta mal comportamiento, con conductas inadecuadas y falta de disciplina, está atento a que la docente no lo esté observando, buscándose con ciertos compañeros para portarse mal, cuando se le hacen llamados de atención niega u oculta los hechos presentados.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.
CURSO 1B	8. ESTUDIANTE: RATIVA TRUJILLO JOHAN STEVEN	
ASIGNATURAS ED. RELIGIOSA: 2.7 ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 2.6 MATEMATICAS 2.8	DIFICULTADES: El estudiante presenta dificultades en el proceso pues no logra avances teniendo en cuenta el nivel de complejidad. Necesita mayor apoyo de trabajo en casa, evitando descuidarse en la realización y presentación de tareas.	ESTRATEGIA A SEGUIR <ul style="list-style-type: none">- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.
CURSO 1B	9. ESTUDIANTE: RIVERA HURTADO KEVIN MATHIAS	
ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.3	El estudiante se descuida en su trabajo en clase, falta mayor constancia y presentación adecuada o en el tiempo determinado de tareas como refuerzo para lograr mayor avance en su proceso académico. Sin embargo, en Acumulado el área tiene valoración de 3.7	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y refuerzo en casa.- Manejo de pautas de crianza y disciplina.



CURSO 1B	10. ESTUDIANTE: RIVERA REDONDO ISABEL VERONICA	
MATEMATICAS 3.4	La estudiante se descuida en su trabajo en clase, falta mayor constancia y práctica en los ejercicios matemáticos para lograr mayor avance en su proceso académico. Sin embargo, en Acumulado el área tiene valoración de 3.6	<ul style="list-style-type: none">- Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.
CURSO 1B	11. ESTUDIANTE: RODRIGUEZ YAYA GABRIEL SANTIAGO	
ED. FISICA 3.2	El estudiante se descuida en su trabajo en clase, falta mayor disciplina pues juega y se distrae demasiado con los compañeros incumpliendo las orientaciones pedagógicas para realizar los ejercicios. Sin embargo, en Acumulado el área tiene valoración de 3.7	<ul style="list-style-type: none">- Manejo de pautas de crianza y disciplina.
CURSO 1B	12. ESTUDIANTE: SANDOVAL MOYA SALOMÉ	
MATEMATICAS 3.4	La estudiante se descuida en su trabajo en clase, falta mayor constancia y práctica en los ejercicios matemáticos para lograr mayor avance en su proceso académico. Sin embargo en Acumulado el área tiene valoración de 3.6	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y refuerzo en casa.- Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura
CURSO 1B	13. ESTUDIANTE: TOBAR TICORA SAMUEL STEVEN	
ASIGNATURAS ED. RELIGIOSA: 3.4	DIFICULTADES: El estudiante es ambivalente en su trabajo, falta mayor constancia y debe evitar descuidarse. Sin embargo en Acumulado el área tiene valoración de 3.6	ESTRATEGIA A SEGUIR <ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y refuerzo en casa- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Practicar diariamente lectura y dictados.



	Requiere mayor práctica en los ejercicios matemáticos para lograr mayor avance en su proceso académico.	- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.
CURSO 1B	14. ESTUDIANTE: URIAN NIÑO JAIDER DUVAN	
ASIGNATURAS C. NATURALES: 3.3	DIFICULTADES: El estudiante se descuida en su trabajo en clase, falta mayor constancia y presentación adecuada o en el tiempo determinado de tareas como refuerzo para lograr mayor avance en su proceso académico. Sin embargo en Acumulado el área valoración de 3.7	ESTRATEGIA A SEGUIR - Practicar diariamente lectura y dictados. - Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.

- En razón a lo anterior, los siguientes estudiantes obtienen desempeños bajos en algunas áreas, por consiguiente, **No alcanzan los logros propuestos para el grado y deben reiniciar nuevamente el año escolar**, a saber:

CASOS DESEMPEÑO DEFINITIVO 2023		
CURSO: 1B	1. ESTUDIANTE: BURGOS RODRIGUEZ SARA YINETH	
ASIGNATURAS ACUMULADO ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.2 C. SOCIALES: 3.3 LENGUA CASTELLANA: 3.3 MATEMÁTICAS: 3.2 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: 3.4	DIFICULTADES: La estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que pierde 5 áreas en Definitiva debido a que presenta dificultades para comprender y desarrollar las actividades propuestas, su trabajo en clase es muy regular, su proceso académico se encuentra rezagado, requiere mayor esfuerzo y dedicación para mostrar avances. Continúa presentando llegadas tarde a la institución y fallas sin justificación.	ESTRATEGIA A SEGUIR - Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar. - Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio. - Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura. - Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras. - Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año. - Debe reiniciar el año escolar. - Diligenciamiento y firma de compromiso académico para el año 2024.



CURSO 1B	2. ESTUDIANTE: FORERO FORERO LIAN SEBASTIÁN	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>ACUMULADO</p> <p>ED. RELIGIOSA: 3.2</p> <p>ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.2</p> <p>C. SOCIALES: 3.2</p> <p>MATEMATICAS: 3.3</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>El estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que pierde 4 áreas en Definitiva debido a que presenta dificultades en su trabajo en clase, es muy inconstante tanto para desarrollar las actividades propuestas como para presentar tareas asignadas.</p> <p>Mantiene una actitud desobligante, demuestra falta de interés y poco sigue las orientaciones pedagógicas, incumpliendo los compromisos.</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Debe reiniciar el año escolar.- Diligenciamiento y firma de compromiso académico y disciplinario para el año 2024.
CURSO: 1B	3. ESTUDIANTE: PINEDA CIFUENTES LUIS DAVID	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>ACUMULADO</p> <p>ED. RELIGIOSA: 3.3</p> <p>ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.1</p> <p>C. SOCIALES: 3.2</p> <p>LENGUA CASTELLANA: 3.3</p> <p>C. NATURALES: 3.3</p> <p>MATEMÁTICAS: 3.2</p> <p>ED. FISICA 3.3</p> <p>COMPORTAMIENTO: 3.2</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>El estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que pierde 7 áreas en Definitiva debido a que presenta dificultades para comprender y desarrollar las actividades propuestas, su trabajo en clase es muy regular, su proceso académico se encuentra rezagado, requiere mayor esfuerzo y dedicación para mostrar avances.</p> <p>Continúa presentando llegadas tarde a la institución y fallas sin justificación.</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar.- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Debe reiniciar el año escolar- Diligenciamiento y firma de compromiso académico y disciplinario para el año 2024.- Se sugiere cambio de ambiente escolar.



CURSO 1B	4. ESTUDIANTE: RAMIREZ SALCEDO JUAN DIEGO	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>ACUMULADO</p> <p>ED. RELIGIOSA: 3.3</p> <p>ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.1</p> <p>C. SOCIALES: 3.3</p> <p>C. NATURALES: 3.1</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>El estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que pierde 4 áreas en Definitiva debido a que presenta dificultades su trabajo en clase es muy regular, no trabaja en forma adecuada, comienza pero no termina, manteniendo desorden en sus cuadernos.</p> <p>Muestra falta de interés, requiere adquirir mayor responsabilidad en la presentación de tareas con acompañamiento y corresponsabilidad familiar lo cual afecta notoriamente su desempeño.</p> <p>Presenta falta de disciplina y mal comportamiento con actitudes desobedientes.</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumplir los compromisos adquiridos a nivel individual y familiar.- Acompañamiento y refuerzo en casa- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.- Debe reiniciar el año escolar.- Diligenciamiento y firma de compromiso académico y disciplinario para el año 2024.
CURSO 1B	5. ESTUDIANTE: RATIVA TRUJILLO JOHAN STEVEN	
<p>ASIGNATURAS</p> <p>ACUMULADO</p> <p>ED. RELIGIOSA: 3.4</p> <p>ED. ETICA Y VALORES HUMANOS: 3.4</p> <p>MATEMATICAS 3.3</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <p>El estudiante debe reiniciar el proceso en grado primero ya que pierde 3 áreas en Definitiva debido a que presenta dificultades, su trabajo en clase es muy regular, no trabaja en forma adecuada, comienza pero no termina, manteniendo desorden en sus cuadernos.</p> <p>Requiere acompañamiento permanente, procura trabajar siempre y cuando se le guie de manera personalizada sin embargo, su proceso es lento y no logra avances teniendo en cuenta el nivel de complejidad. Necesita mayor apoyo de trabajo en casa y</p>	<p>ESTRATEGIA A SEGUIR</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y refuerzo en casa- Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio.- Practicar diariamente lectura y dictados.- Refuerzo en casa de los temas vistos durante el año.- Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lecto- escritura.



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



	<p>corresponsabilidad familiar en la presentación de tareas como refuerzo para lograr mayor avance en su proceso académico y alcanzar los logros propuestos para el grado.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Refuerzo en casa de ejercicios de suma llevando y resta prestando de dos y tres cifras.- Debe reiniciar el año escolar.- <i>Diligenciamiento y firma de compromiso académico para el año 2024.</i>
--	--	---

ADRIANA RODRÍGUEZ ROJAS

Docente Grado 1B



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



PRE ACTA Y ACTA CUARTO CONSEJO DE GRADO 2A AÑO 2023

Fecha: Tunja, 20 de noviembre de 2023

Hora de inicio: 1:00 pm

Orden del día:

1. Saludo y oración.
2. Informe de fortalezas y debilidades de los estudiantes del grado Segundo A.
3. Informe sobre la estudiante Emily Sofia Sierra, Miguel Ángel Rodríguez Useche y Hanner Steven Valero.
4. Comentarios y recomendaciones de la señora coordinadora.

Hora de finalización: 2.00 pm

DESARROLLO

1. La señora coordinadora inicia el encuentro de concejo de grado de manera atenta y presta a escuchar el informe correspondiente, a través de una oración.

2. FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES

1. Son estudiantes capaces de pensar cómo y por qué están resolviendo problemas.
2. Los niños leen libros más cortos y escriben historias más largas.
3. Están en condiciones (la mayoría) de enfocar su escritura en un tema central incluyendo personajes, lugares, fechas y eventos.
4. En la presentación de las tareas son responsables con unos lazos familiares muy buenos.
5. Son estudiantes curiosos y creativos, en su mayoría.

3. DEBILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

1. Existen situaciones de irresponsabilidad, especialmente de lo padres de familia en el acompañamiento en el proceso académico y formativo.
2. Algunos estudiantes (pocos) son muy dependientes.
3. Les cuesta trabajar en grupo.
4. Falta de concentración, poca memoria, dificultad para prestar atención y para la comprensión.
5. Algunos pocos estudiantes manifestaron situaciones de egoísmo y de inseguridad.



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
Dane 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



6. Algunos, pocos estudiantes manejan un vocabulario soez tanto en lo oral como gesticular.

4. ESTUDIANTES

ESTUDIANTE EMILY SOFIA SIERRA CASTRO

Es una niña educada, participativa cuando se trata de movimiento y educación física. Mantuvo buena relación con sus compañeros de grupo y con la docente.

No tiene un buen acompañamiento familiar, La señora madre la llevó a psicología por su EPS pero la atendieron poco, le ordenaron cita con Neuropediatría pero siempre estuvo en la espera de una llamada para atenderla y nunca la han llamado, expresa la madre.

La señora madre fue atendida varias veces en Atención de padres y orientada y motivada para ayudar e la niña en su proceso.

Emily Sofía con frecuencia faltó con tareas, a pesar del acompañamiento personal que la docente la hizo, no le fue posible avanzar especialmente en lengua castellana y matemáticas.

Presenta problemas de Lenguaje, no habla claro y por lo tanto se le dificulta leer y escribir; no escribe palabras, no lee palabras, no identifica los números de 1 a 50 y no suma ni resta, menos multiplica ni divide.

La madre manifiesta haber solicitado a la docente de primero NO promover a su hija al grado segundo por las dificultades que presentaba.

Es la única estudiante que reprueba el grado segundo de educación básica primaria.

MIGUEL ANGEL RODRIGUEZ USECHE

Promovido por pertenecer al grupo de Inclusión.

Le gusta dibujar

Sabe escribir algunas frases pero se caligrafía como su orden no son buenas

No sigue normas

Se expresa muy bien desde la oralidad

Lee, interpreta y resume historias

Su presentación personal debe mejorar

Falta normas y pautas de crianza en casa y el acompañamiento de la familia en el proceso no se da.



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
Dane 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



HANNER ESTIVEN VALERO

Educado, se esfuerza y su deseo es aprender lo básico de lengua castellana y matemáticas pero tiene memoria de corto plazo y lo aprende pronto lo olvida.

Es ordenado, con excelente caligrafía, colorea bien y es responsable con sus tareas.

La madre es muy cuidadosa y muy responsable con su hijo; asiste al programa de Inclusión de la institución y a terapias con su E.P.S

5.COMENTARIOS DE LA SEÑORA COORDINADORA

La señora coordinadora manifiesta que es necesario para el próximo año exigir a las familias mayor compromiso en el acompañamiento en el proceso académico y formativo.

Agradeció a la docente por el informe presentado y dio por terminada la participación en el consejo a las 1:52 pm

Gracia profesora Luz Marina por su generosa colaboración durante este año 2023.

El señor le siga bendiciendo.

MERCEDES CUERVO ARIAS
Directora Grado Segundo A



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la vida"
La Carta de San Jerónimo, 22.



PRE ACTA: PRIMER CONSEJO DE GRADO 2023.

DOCENTE: Mercedes Cuervo Arias

CURSO: 2A

CASOS CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2023		
CURSO : 2A	ESTUDIANTE: Emily Sofía Sierra	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR
Matemáticas	No identifica los números si no hasta 30 No relaciona la forma con la cantidad No reconoce los procesos de la suma, la resta. La multiplicación ni la división	EL próximo año ingresarla al grupo de Inclusión Asistir a los profesionales correspondientes desde su E. P. S Comprometer a la familia en el proceso
LENGUA CASTELLANA	No relaciona el grafema con el fonema No escribe palabras No lee palabras ni frase Se expresa a través del dibujo. Transcribe correctamente un texto No se expresa oralmente, es tímida No es promovida a tercero	
CIENCIAS SOCIALES	No presentó trabajos En las evaluaciones no obtuvo avances.	

Firma Docente



ACTA CUARTO CONSEJO DE GRADO

AÑO 2023

Fecha: Noviembre 20 de 2023

Hora de inicio:

Orden del día:

1. Socialización de la pre acta grado segundo B.
2. Recomendaciones generales.

Hora de finalización:

GRADO 2B:

El grado 2B inició el año escolar con 34 estudiantes, 14 niñas y 20 niños. En el mes de marzo fue retirado el estudiante Dilan Alejandro Rodríguez Quiroga, debido a cambio de residencia. Luego, en mayo, fue retirada la estudiante Evelin Sofía García, quien por situaciones familiares cambió hacia un colegio privado. A comienzos del mes de junio regresa el estudiante Dilan Alejandro Rodríguez Quiroga, proveniente de un colegio en el municipio de Garagoa. A comienzo del mes de agosto, el estudiante Joan Andrey Torres González fue retirado de la Institución, la madre de familia informó que se debía a cambio de ciudad por el trabajo de los padres.

De los 32 estudiantes que pertenecen al grado 2B hay:

25 estudiantes antiguos

4 estudiantes nuevos provenientes de otras instituciones:

- Santiago Andrés González Fagua
- Alisson Nicoll Ramírez Pineda
- Erick Andrés Tobar Quintero
- Luciana Piracoca Daza

3 estudiantes repitentes:

- Josman Santiago Gutiérrez Godoy
- Alex David Rojas Martín
- Miguel Ángel Rubio Herrera

A la fecha se encuentran dos estudiantes dentro del programa de Inclusión:

- Juan David Munévar: Diagnóstico trastorno de las habilidades mixtas
- Miguel Ángel Rubio Herrera: Diagnóstico de Discapacidad intelectual



Finalizamos el cuarto período académico con mejoría en la mayoría de los estudiantes que se encontraban con bastante rezago en el proceso lectoescritor, a la fecha solo se mantienen en esa situación los estudiantes:

- ✓ Zaira Salomé Bautista Alba
- ✓ Ángel Samuel Córdoba Quiroga
- ✓ Juan David Munévar Gómez
- ✓ Miguel Ángel Rubio Herrera ®

Quienes por diversas situaciones no han logrado superar las dificultades y avanzar notablemente en su proceso, sin embargo, se han hecho las respectivas flexibilizaciones y adaptaciones con el ánimo que fortalezcan su proceso lectoescritor.

Se llevaron a cabo reuniones con los padres de familia de los estudiantes anteriormente mencionados para informar sobre su rendimiento, se hizo entrega de textos para refuerzo en casa y se enviaron estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje, así mismo se ha dialogado con los estudiantes acerca de tener un verdadero compromiso responsable con sus deberes como miembros de la Institución.

El Rendimiento académico del curso, en general es satisfactorio, con aspectos por mejorar como la lectoescritura. En ocasiones presenta indisciplina lo cual impide un correcto desarrollo de las actividades, aspecto que ha mejorado con algunas estrategias implementadas por la docente.

Estudiantes con desempeño bajo en el área de **Matemáticas**:

- Zaira Salomé Bautista Alba (cuarto período y, en definitiva)
- Ángel Samuel Córdoba Quiroga (cuarto período y, en definitiva)

Estudiantes con desempeño bajo en el área de **Lengua Castellana**:

- Zaira Salomé Bautista Alba (cuarto período y, en definitiva)
- Ángel Samuel Córdoba Quiroga (cuarto período y, en definitiva)

Estudiantes con desempeño bajo en el área de **Sociales**:

- Zaira Salomé Bautista Alba (cuarto período y, en definitiva)
- Ángel Samuel Córdoba Quiroga (cuarto período y, en definitiva)

Estudiantes con desempeño bajo en el área de **Naturales**:

- Ángel Samuel Córdoba Quiroga (cuarto período y en definitiva)

De los 32 estudiantes pertenecientes al grado 2B, 30 estudiantes fueron promovidos al grado tercero y 2 estudiantes no fueron promovidos y tendrán que reiniciar el año escolar.



PRE ACTA: CUARTO CONSEJO DE GRADO 2023.

DOCENTE: ANA CRISTINA HUERTAS VARGAS
CURSO: 2B

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023		
CURSO : 2B	ESTUDIANTE: BAUTISTA ALBA ZAIRA SALOMÉ	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR
LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faltó compromiso y responsabilidad por parte del estudiante. ▪ Se distrae con facilidad en la clase y no atiende las instrucciones. ▪ Deja inconclusos los trabajos en clase. ▪ No presentó tareas ni actividades en clase. ▪ Presenta dificultad en el proceso lectoescritor y matemático. ▪ Falta mayor acompañamiento y seguimiento en casa. ▪ Durante todo el año escolar se solicitó a la madre de familia traer valoración de terapia ocupacional y psicología, pero no allegó ningún documento. ▪ Se realizaron diálogos constantes con madre de familia quien se mostraba interesada en el desempeño del estudiante y realizó varios compromisos en cuanto a la entrega de actividades pendientes, pero, finalmente, no fueron recibidas. ▪ La estudiante se muestra indiferente en cuanto a su desempeño académico. ▪ Perdió en definitiva las asignaturas de: Ciencias sociales (3.3), Lengua 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acompañamiento y refuerzo en casa. ▪ Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio. ▪ Se debe exigir la valoración de terapia ocupacional y psicología para mejorar comportamiento y desempeño escolar (desde el primer período se solicitó a la madre de familia, finalizó el año y no presentó ningún documento) ▪ Practicar diariamente lectura y dictados. ▪ Refuerzo en casa de los temas vistos en clase. ▪ Debe reiniciar el año escolar.
MATEMÁTICAS		
CIENCIAS SOCIALES		



	castellana (3.2) y matemáticas (3.2).	
CURSO : 2 B	ESTUDIANTE: CÓRDOBA QUIROGA ANGEL SAMUEL	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR
LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faltó compromiso y responsabilidad por parte del estudiante. ▪ Se distrae con facilidad en la clase. ▪ No presentó tareas, ni actividades en clase. ▪ Faltó a clase constantemente, en ocasiones por motivo de enfermedad o por situaciones personales. ▪ Se enviaron actividades de apoyo en casa pero no presentó ninguna actividad. ▪ Se realizaron diálogos constantes con madre de familia quien se mostraba interesada en el desempeño del estudiante y realizó varios compromisos en cuanto a la entrega de actividades pendientes, pero, finalmente, no fueron recibidas. ▪ El estudiante se muestra indiferente en cuanto a su desempeño académico. ▪ Perdió en definitiva las asignaturas de: Ciencias sociales (3.4), Ciencias naturales (3.4), Lengua castellana (3.2) y matemáticas (3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se requiere mayor acompañamiento por parte de los padres de familia en el refuerzo de lectoescritura. ▪ Manejo de pautas de crianza y hábitos de estudio. ▪ Practicar diariamente lectura y dictados. ▪ Refuerzo en casa de los temas vistos en clase. ▪ Se debe exigir la valoración de terapia ocupacional y psicología para mejorar comportamiento y desempeño escolar (desde el primer período se solicitó a la madre de familia, finalizó el año y no presentó ningún documento) ▪ Debe reiniciar el año escolar.
MATEMÁTICAS		
CIENCIAS SOCIALES		
CIENCIAS NATURALES		



- El estudiante JUAN DAVID MUNÉVAR GÓMEZ, quien se encuentra dentro del programa de inclusión, presenta un diagnóstico de Trastorno de las habilidades mixtas. Durante el año escolar se flexibilizaron las actividades en clase para él y se concedieron plazos más largos para la entrega de actividades, su aprendizaje es lento, pero se logró evidenciar un avance en su proceso. Se requiere que el estudiante reciba las terapias ocupacionales, de lenguaje y de psicología para superar sus dificultades. El estudiante es promovido al grado tercero, su desempeño académico es muy básico y la fecha no se encuentra alfabetizado.
- El estudiante MIGUEL ANGEL RUBIO HERRERA, quien se encuentra dentro del programa de inclusión, presenta un diagnóstico de Discapacidad intelectual. Durante el año escolar se flexibilizaron las actividades en clase para él y se concedieron plazos más largos para la entrega de actividades, su aprendizaje es lento, pero se logró evidenciar un avance en su proceso. Se requiere que el estudiante reciba las terapias ocupacionales, de lenguaje y de psicología para superar sus dificultades. El estudiante es promovido al grado tercero, su desempeño académico es muy básico y la fecha no se encuentra alfabetizado.

Ana Cristina Huertas Vargas
Docente 2B



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
 DANE 315001001413
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
 La Cuesta de San Jerónimo, 22.



SEDE BETHLEMITAS - INFORME GENERAL AÑO 2023

INFORME GENERAL AÑO 2023			
DOCENTE: ANA CRISTINA HUERTAS VARGAS			
CURSO: 2B	TOTAL ESTUDIANTES: 32	PROMOVIDOS: 30	
HABILITAN : 0	NOMBRE ESTUDIANTES	ASIGNATURAS	
REINICIAN: 2	NOMBRE ESTUDIANTES Bautista Alba Zaira Salomé Córdoba Quiroga Ángel Samuel	CONTINUA	
		SI	NO
			PARA DONDE LO LLEVAN
RETIRAN: 0	¿POR QUÉ?	NOMBRE ESTUDIANTE	DONDE VA A CONTINUAR
REMISION A PROFESIONAL DE APOYO:	PSICOLOGÍA _____	TRABAJO SOCIAL: _____	INCLUSIÓN: _____
NOMBRE ESTUDIANTES:			
NOMBRE ESTUDIANTES PENDIENTES PARA 2024			

**ACTA CONSEJO DE GRADO CUARTO PERIODO Y DEFINITIVA
20 DE NOVIEMBRE DEL 2023
LUGAR: COORDINACION SEDE BETHLEMITAS**

Se reunió la Coordinadora Luz Marina Pinzón, Rosa Inés Franco Docente de Apoyo y los Docentes : Edith Gaitán Peña del Grado 3A , María Claudia Bernal Castiblanco del Grado 3B, Carmen Rosa Aguilar Talero del Grado 4A y José Neftalí Pacheco Cely del Grado 4B.

Desarrollo de la Reunión:

1. ASPECTOS DE INCLUSION:

- ✓ **JULIAN DAVID GUTIERREZ SIERRA** del Grado 3A:
Habilita Español presentó una buena capacidad de aprendizaje, se le recomienda a los mamá que lo deje terminar sus tareas y trabajos sin ayudarlo.
- ✓ **SARA VALENTINA CARVAJAL GAMBOA** del Grado 3A
- ✓ **JUAN SEBASTIAN QUIROGA WILCHEZ** del Grado 3B
Presenta diagnóstico de Trastornos, su comportamiento debe mejorar.
Se recomienda a Padres ó Cuidadores dejar que ellos mismos hagan sus actividades.
- ✓ **JULIETH ALEXANDRA GUERRERO CRUZ** del Grado 4A
Hay que reforzar Español y Matemáticas , felicitar el apoyo que tiene de los Padres de Familia.

NOTA: Con la Docente de Apoyo los profesores del Grado Cuarto A Y B en presencia de los Padres de Familia se acordaron que los cuatro casos de **INCLUSION** , incluyendo a Juan Sebastián Uribe González del Grado 1B, que estos niños se debían promover por extra edad.

JOHAN SANTIAGO TOVAR VARGAS del Grado 4A, no está preparado para Grado Quinto en la Sede Central, lo que se debe pensar en un Colegio Especial de acuerdo a sus condiciones y conocimientos.

Los grados 4A, 4B ,3A y 3B Cada profesor pasa su relación de su Grado de estudiantes que deben Habilitar y los que perdieron al año escolar en el 2.023 Registrados en la Pre Acta.

HABILITAN :

NOMBRES Y APELLIDOS	AREAS	GRADO
María José Pinzón Montaña :	Ciencias Naturales	3B
Kevin Sandoval Avendaño	Ciencias Naturales	3B
Angel Samuel Fonseca Molina:	Inglés y Español	3A
Julián David Gutiérrez Sierra:	Español	3A
Erik Leonardo López Trujillo:	Español	3A
Carlos Eduardo Quiroga Torres:	Español	3A
María José Becerra Varela :	Español	3B
Johan Sebastián Malaver Hernández:	Español	3B
Cristián Samuel CastelblancoVargas:	Español	4B
Breyder Yusef López Martínez:	Español	4B
Laura Jimena Sainea Martínez:	Matemáticas	4A
Evelin Mariana Bermúdez:	Matemáticas	3A

PERDIERON EL AÑO:

Andrés Esteban González González	Del Grado 4A
Sara Camila Molina Díaz	Del Grado 4B

NOTA:

Oscar Andrés Moreno Pita del Grado 4B se ausentó veinte días y no presentó excusa, ni se reportó ninguna novedad, se citó a la mamá o Acudiente y tampoco asistieron.

Atte:

JOSE NEFTALI PACHECO CELY
Docente: Grado 4B



PRE ACTA: CUARTO CONSEJO DE GRADO 2023.
SEDE BETHLEMITAS.
DOCENTE: EDITH GAITÁN PEÑA.

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023		
CURSO : 3A	ESTUDIANTE: FONSECA MOLINA ANGEL SAMUEL: 3,4	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: De las dos evaluaciones escritas solo aprobó una. Presentó sólo dos actividades de las asignadas en el periodo.	ESTRATEGIA A SEGUIR Constantes llamadas de atención en clase para que preste atención y les permita a sus compañeros atender. Le interesa más estar jugando con cualquier objeto que copiar o atender a la clase.
CURSO : 3A	ESTUDIANTE: QUIROGA TORRES CARLOS EDUARDO: 3,3	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: No aprobó evaluación alguna. Presentó sólo dos actividades de las asignadas en el periodo.	ESTRATEGIA A SEGUIR A pesar de las constantes advertencias y peticiones tanto del papá como de la docente directora, no se evidenció interés por cambiar de actitud en su proceso académico.
CURSO : 3A	ESTUDIANTE: SAAVEDRA PULIDO NICOL STEFANY: 3,3	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: No aprobó evaluación alguna. Presentó tres actividades de las asignadas en el periodo en condiciones muy regulares.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se necesita la ayuda de Sico orientadora para indagar que aspectos emocionales y familiares están afectando el desarrollo del proceso académico de la estudiante, pues presenta comportamientos erráticos al tener que dar una respuesta o cuando se le pide una determinada acción.
CURSO : 3A	ESTUDIANTE: LÓPEZ TRUJILLO ERICK LEONARDO: 3,4	
ASIGNATURAS RELIGIÓN	DIFICULTADES: No aprobó evaluación escrita y de las cinco actividades asignadas en el periodo solo presentó una.	ESTRATEGIA A SEGUIR A pesar de citar e insistir en varias ocasiones la presencia de mamá o papá para pedirles acompañamiento en el proceso académico del estudiante, no les pude conocer.
CURSO : 3A	ESTUDIANTE: LÓPEZ TRUJILLO ERICK LEONARDO: 3,4	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	De las cuatro actividades asignadas solo presento dos y en muy regulares condiciones	A pesar de citar e insistir en varias ocasiones la presencia de mamá o papá para pedirles acompañamiento

		en el proceso académico del estudiante, no les pude conocer.
CURSO : 3B	ESTUDIANTE: PINZÓN MONTAÑO MARÍA JOSÉ: 3.4	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: Aprobó solo una evaluación con promedio básico. De las cuatro actividades asignadas en el período presento dos en muy regulares condiciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR Es una estudiante que poco participa en clases tampoco demuestra interés por hacer la presentación de las actividades en adecuadas condiciones.
CURSO : 4A	ESTUDIANTE: GONZALEZ GIL SAMUEL FELIPE: 3.4	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: No aprobó evaluación alguna. Aunque presentó tres de las cuatro actividades asignadas, estas tuvieron muy regular desarrollo.	ESTRATEGIA A SEGUIR Estudiante que regularmente se preocupa por su proceso académico, pero en esta ocasión no fue así.
CURSO : 4A	ESTUDIANTE: GONZALEZ GONZALEZ ANDRES ESTEVAN: 3.2	
ASIGNATURAS NATURALES	DIFICULTADES: No aprobó evaluación escrita alguna y de las cuatro actividades asignadas para ser calificadas presentó dos en regulares condiciones. EL ESTUDIANTE DEBE HABILITAR LA ASIGNATURA YA QUE SU PROMEDIO FINAL FUE DE: 3.3	ESTRATEGIA A SEGUIR Se necesita conocer resultados del proceso Sico orientadora y las respectivas recomendaciones para tener en cuenta en el proceso académico del estudiante ya que sigue presentando actitudes retadoras y desafiantes para con sus compañeros y actitudes de desobediencia y no trabajo para con el docente.
CURSO : 4A	ESTUDIANTE: DILAN ANDRES RIANO OSPINA: 3.4	
ASIGNATURAS RELIGIÓN	DIFICULTADES: Aprobó la evaluación escrita con mínima nota y solo presentó una actividad de las asignada en el periodo.	ESTRATEGIA A SEGUIR A pesar de haberle dicho a los padres en reiteradas ocasiones que cumplieran con su compromiso de acompañamiento en el proceso académico, se evidenció una vez más este incumplimiento.
CURSO : 4A	ESTUDIANTE: SAINEA MARTÍNEZ LAURA JIMENA: 3.2	
ASIGNATURAS RELIGIÓN.	Aunque aprobó la evaluación escrita, no presentó actividad alguna.	Evidenció poco interés por cumplir con los compromisos en su proceso académico durante todo el año escolar.
CURSO : 4A	ESTUDIANTE: TOVAR VARGAS JOJIAN SANTIAGO: 3.3	
ASIGNATURAS RELIGIÓN.	Aprobó la evaluación escrita con mínima nota y solo presentó una actividad de las asignada en el periodo	A pesar de haberle dicho a los padres en reiteradas ocasiones que cumplieran con su compromiso de acompañamiento en el proceso académico, se evidenció una vez más este incumplimiento.

CURSO : 4B	ESTUDIANTE: LOPEZ ESTEPA KEVIN SANTIAGO: 3.3	
ASIGNATURAS C. NATURALES	Reprobó las evaluaciones escritas. Entregó tres de las actividades asignadas en el periodo con una ellas en muy regulares condiciones y una cuarta no presentada.	En clase constantemente está hablando, riendo y jugando con el compañero (a) que le preste atención a su distracción.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: MORENO PITA OSCAR ANDRÉS: 3.4	
ASIGNATURAS C. NATURALES	Reprobó una evaluación escrita y en la otra obtuvo un promedio muy bajo, además, aunque hizo entrega de dos de las cuatro actividades asignadas lo hizo en muy regulares condiciones.	Después de más de 20 días de ausencia, jamás reportó excusa alguna a pesar de insistirle que debía hacerlo. Se citó a la acudiente a atención de padres para darle reporte del muy regular rendimiento académico, pero no se presentó ni envió excusa.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: ZAMBRANO ARCOS ANGIE SOFIA: 3.3	
ASIGNATURAS C. NATURALES	Reprobó una evaluación escrita y en la otra obtuvo un promedio muy bajo. Aunque hizo entrega de dos de las cuatro actividades asignadas lo hizo en muy regulares condiciones.	Siempre faltó en el primer día de la semana fuera lunes o martes y presentaba excusas con diversas disculpas, pero a pesar de que se le advertía de lo inconveniente que era seguir con esta dinámica, no fue posible cambiar la situación.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: AMEZQUITA MARTÍNEZ SANTIAGO FELIPE: 3.3	
ASIGNATURAS RELIGIÓN	La evaluación escrita la aprobó con nota básica y no entregó dos de las tres actividades asignadas en el periodo.	Se necesita la ayuda de Sico orientadora para indagar que aspectos emocionales y familiares están afectando el desarrollo del proceso académico del estudiante.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: AMEZQUITA MARTÍNEZ SANTIAGO FELIPE: 3.3	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	No aprobó evaluación escrita y solo presentó dos de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	Se necesita la ayuda de Sico orientadora para indagar que aspectos emocionales y familiares están afectando el desarrollo del proceso académico del estudiante.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: BECERRA RATIVA JUAN JOSÉ: 3.3	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	No aprobó evaluación escrita y solo presentó dos de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	En clase constantemente está hablando, riendo y jugando con el compañero (a) que le preste atención a su distracción.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: CASTELBLANCO VARGAS CRISTIAN SAMUEL: 3.3	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	No aprobó evaluación escrita y solo presentó dos de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	En clase constantemente está hablando, riendo y jugando con el compañero (a) que le preste atención a su distracción.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: MOLINA DAZA SARA CAMILA: 3.4	

ASIGNATURAS INFORMÁTICA	No aprobó evaluación escrita y solo presentó dos de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	Evidenció poco interés por cumplir con los compromisos en su proceso académico durante todo el año escolar. Se necesita conocer resultados de intervención psicológica para ayudarla en su proceso académico.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: : MORENO PITA OSCAR ANDRÉS: 3.1	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	Aprobó la evaluación escrita y solo presentó una de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	Después de más de 20 días de ausencia, jamás reportó excusa alguna a pesar de insistirle que debía hacerlo. Se citó a la acudiente a atención de padres para darle reporte del muy regular rendimiento académico, pero no se presentó ni envió excusa.
CURSO : 4B	ESTUDIANTE: USA ALVARADO ANGELA DANIELA 3.4	
ASIGNATURAS INFORMÁTICA	No aprobó evaluación escrita y solo presentó dos de las cuatro actividades asignadas para calificar en el periodo.	Evidenció poco interés por cumplir con los compromisos en su proceso académico durante todo el año escolar.

Elaboró: EDITH GAITÁN PEÑA. Docente de aula 3ªA



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI

DANE 315001001613

"El Trabajo, la Devoción y la Caridad con el fundamento de la obra"

La Carta de San Jerónimo, 22.



PRE ACTA: CUARTO CONSEJO DE GRADO 2023.

DOCENTE: CARMEN ROSA AGUILAR TALERO

CURSO: CUARTO A

El grupo está conformado con 35 estudiantes (16 niños y 19 niñas), con respecto al rendimiento académico cinco estudiantes reprobaron una asignatura, uno, tres asignaturas y dos estudiantes, cuatro asignaturas, se deduce por los resultados del grupo en general que 3 estudiantes su desempeño fue muy superior, el desempeño de 18 estudiantes estuvo dentro del rango alto y 12 estudiantes su desempeño fue básico y 2 su desempeño fue bajo. El primer puesto lo obtuvo la estudiante Valerie Dayana González Gutiérrez, segundo puesto la estudiante Lizeth Juliana Sierra Vargas y el tercer puesto la estudiante Laura Estefany Sierra Muñoz. El bajo rendimiento durante el cuarto periodo fue de: Andrés Esteban González González, y Laura Jimena Sainea Martínez.

En general para el año lectivo escolar 2023, se evidencia según el consolidado de los cuatro periodos que 32 estudiantes fueron promovidos a grado quinto, dos estudiantes habilitan un área que son: Laura Jimena Sainea Martínez el área de matemáticas y Johan Santiago Tovar Vargas el área de Lengua Castellana. El estudiante Andrés Esteban González González no fue promovido a grado quinto. Así mismo, se determina que el primer puesto lo obtuvo la estudiante Laura Estefany Sierra Muñoz, segundo puesto la estudiante Valerie Dayana González Gutiérrez y el tercer puesto la estudiante Lizeth Juliana Sierra Vargas.

Con respecto a los estudiantes que se encuentran vinculados al área de inclusión se llevó a cabo el Consejo de Grado con el acompañamiento de la docente de apoyo Rosa Inés y los docentes de las respectivas áreas y se determina que Dilan Andrés Riaño Ospina sea promovido a grado quinto, se resalta el gran esfuerzo por el estudiante para alcanzar los objetivos propuestos. Con respecto a Johan Santiago Tovar Vargas debe habilitar el área de Lengua Castellana por dificultades en los procesos de lecto escritura, de igual manera en los procesos lógico matemáticas se alcanzaron parcialmente los objetivos propuestos según los procesos, ajustes y objetivos propuestos.

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023

CASOS CUARTO BIMESTRE ACADÉMICO 2023		
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: ANGEL SAMUEL FONSECA MOLINA	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR
MATEMÁTICAS 2.9	No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico. Por otro lado, durante el desarrollo de las clases se distrae conversando con sus compañeros, no presta atención a las	Se sugiere a la madre de familia solicite acompañamiento desde el área de psicología para apoyar pautas de crianza y hábitos de estudio.



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMLIANI
Dane 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



	explicaciones que se brindan, por lo tanto, no realiza las actividades que se proponen durante las clases.	
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: EVELYN MARIANA JÍMENEZ BERMUDEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3	DIFICULTADES: No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere fortalecer los hábitos de estudio y el acompañamiento en casa revisando frecuentemente las actividades extracurriculares que se dejan.
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: ERICK LEONARDO LÓPEZ TRUJILLO	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.0 DEFINITIVA 3.3	DIFICULTADES: No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico, ya que las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se realizará un taller para desarrollar en casa y fortalecer los temas más relevantes del área de matemáticas durante el año y con base en éste se realizará la habilitación. Se sugiere un total acompañamiento de la familia para el desarrollo del taller.
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: SARA CORIN PULIDO GONZÁLEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.2	DIFICULTADES: No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico. Por otro lado, dejó de asistir a varias clases y no presentó ni se adelantó en los temas vistos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere más acompañamiento por parte de la familia para que cumpla con responsabilidad con todas sus actividades escolares.
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: ANDRES FELIPE PULIDO SIERRA	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 2.9	DIFICULTADES: No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico. Por otro lado, durante el desarrollo de las clases se distrae conversando con sus compañeros, no presta atención a las explicaciones que se brindan.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere acompañamiento de la familia para fortalecer el comportamiento y hábitos de estudio.
CURSO: 3A	ESTUDIANTE: CARLOS EDUARDO QUIROGA TORRES	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.1	DIFICULTADES: No presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico. Por otro lado, durante el desarrollo de las clases se distrae conversando con sus compañeros y no presta atención a las explicaciones que se brindan.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere un acompañamiento más efectivo por parte de la familia para fortalecer comportamiento, responsabilidad y hábitos de estudio.



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
Dane 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Curia de San Jerónimo, 22.



CURSO: 3B	ESTUDIANTE: KEVIN SAMUEL AVENDAÑO GONZALEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.1 DEFINITIVA 3.3	DIFICULTADES: Presenta dificultades para prestar atención en clase, no realiza todas las actividades propuestas.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se realizará un taller para desarrollar en casa y fortalecer los temas más relevantes del área de matemáticas durante el año y con base en éste se realizará la habilitación. Se sugiere un total acompañamiento de la familia para el desarrollo del taller.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: ANGEL ALEJANDRO AYALA ALFONSO	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.0	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: MARIA JOSE BECERRA VARELA	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: NOAH MATIAS DAZA GONZALEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 2.9	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: JOHAN SEBASTIAN MALAVER HERNANDEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3 DEFINITIVA 3.3	DIFICULTADES: Presenta dificultades para prestar atención en clase, presenta dificultades para hacer operaciones mentales y comprender conceptos matemáticos abstractos, lo cual redundo en la ejecución de operaciones y cálculos numéricos, trayendo como consecuencia un bajo rendimiento académico	ESTRATEGIA A SEGUIR Se realizará un taller para desarrollar en casa y fortalecer los temas más relevantes del área de matemáticas durante el año y con base en éste se realizará la habilitación. Se sugiere un total acompañamiento de la familia para el desarrollo del taller.
CURSO: 4º	ESTUDIANTE: ZARY MANUELA BAUTISTA MOLINA	



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 3º	ESTUDIANTE: MARIA PAULA GAMBOA RINCÓN	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4º	ESTUDIANTE: ANDRES ESTEBAN GONZALEZ GONZALEZ	
ASIGNATURAS ETICA Y VALORES 2.8 MATEMÁTICAS 3.3 DEFINITIVA 3.3	DIFICULTADES: Aunque presenta algunas actividades extracurriculares, se distrae mucho por estar conversando, no realiza las actividades que se realizan en clase y no posee hábitos de estudio. Cuando presenta las pruebas no las responde.	ESTRATEGIA A SEGUIR El estudiante debe reiniciar el grado cuarto porque no alcanzó los logros propuestos en las áreas de lengua castellana, ciencias naturales y matemáticas. Se recomienda continuar con el apoyo terapéutico y fortalecer el apoyo de la familia para mejorar la responsabilidad con las actividades escolares.
CURSO: 4º	ESTUDIANTE: LAURA JIMENA SAINEA MARTINEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.2 DEFINITIVA 3.3 INGLÉS 3.4	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se realizará un taller para desarrollar en casa y fortalecer los temas más relevantes del área de matemáticas durante el año y con base en éste se realizará la habilitación. Se sugiere un total acompañamiento de la familia para el desarrollo del taller.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: SANTIAGO FELIPE AMÉZQUITA MARTÍNEZ	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.1	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundará en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: LAURA VALERIA ARCOS AMÉZQUITA	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI
DANE 315001001613
"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



MATEMÁTICAS 3.4	Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: CRISTIAN SAMUEL CASTEBLANCO VARGAS	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.3	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: ALLISON JULIANA GUTIÉRREZ ROJAS	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.4	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: ISABEL TATIANA HERNÁNDEZ LARROTA	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 3.1	DIFICULTADES: Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, ya que en las pruebas o talleres que se realizan durante las clases no logra alcanzar los objetivos propuestos.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: SARA CAMILA MOLINA DAZA	
ASIGNATURAS MATEMÁTICAS 2.8 DEFINITIVA 3.3 INGLES 3.1 DEFINITIVA 3.1	DIFICULTADES: Aunque presenta algunas actividades extracurriculares, se distrae mucho por estar conversando, no realiza las actividades que se realizan en clase y no posee hábitos de estudio. Cuando presenta las pruebas no las responde.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se realizará un taller para desarrollar en casa y fortalecer los temas más relevantes del área de matemáticas durante el año y con base en éste se realizará la habilitación. Se sugiere un total acompañamiento de la familia para el desarrollo del taller.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: OSCAR ANDRES MORENO PITA	



República de Colombia
Secretaría de Educación Municipal

ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANI

Dane 315001001613

"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"

La Carta de San Jerónimo, 22.



ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR
MATEMÁTICAS 3.1 INGLÉS 3.2	Con frecuencia no presenta actividades extracurriculares, carece de hábitos de estudio en casa lo cual redundo en su rendimiento académico, además tuvo un largo tiempo de ausencia, no se adelantó y tampoco presentó las actividades propuestas, por lo tanto, en las pruebas o talleres que llegó a presentar durante las clases no logró alcanzar los objetivos propuestos.	Se sugiere mejorar el acompañamiento de la familia para fortalecer hábitos de estudio y responsabilidad para cumplir con sus actividades escolares.

Firma Docente

PRE ACTA: CUARTA CONSEJO DE GRADO 2023.

DOCENTE: María Claudia Esperanza Bernal Castebianco

CASOS SEGUNDO BIMESTRE ACADÉMICO 2023

CURSO: 3º	ESTUDIANTE: FONSECA MOLINA ÁNGEL SAMUEL	
ASIGNATURAS Inglés 3,2 Español 2,9	DIFICULTADES: Presentó varias dificultades de concentración y cumplimiento de entrega de tareas. En su toma de apuntes y realización de trabajos en el aula de clase es uno de los últimos en entregar y varias veces entrega incompleto.	ESTRATEGIA A SEGUIR Debe habilitar las asignaturas de inglés y lengua castellana.
CURSO: 3º	ESTUDIANTE: GUTIÉRREZ SIERRA JULIÁN DAVID	
ASIGNATURAS Lengua castellana 3,2	DIFICULTADES: Faltó con tareas y en las evaluaciones evidenció falta de preparación y refuerzo en casa.	ESTRATEGIA A SEGUIR Reforzar temas antes de presentar habilitación con énfasis en comprensión lectora.
CURSO: 3ª	ESTUDIANTE: LÓPEZ TRUJILLO ERICK LEONARDO	
ASIGNATURAS Lengua castellana, 3,0	DIFICULTADES: Faltó con tareas y refuerzo y estudio para las evaluaciones. Se distrae continuamente hablando y molestando con sus compañeros. Varias veces deja el trabajo inconcluso al final de la clase.	ESTRATEGIA A SEGUIR Reforzar temas y prepararse para presentar habilitación.
CURSO: 3º	ESTUDIANTE: QUIROGA TORRES CARLOS EDUARDO	
ASIGNATURAS Español 3,4	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización.	ESTRATEGIA A SEGUIR Reforzar temas y prepararse para presentar habilitación.
CURSO: 3º	ESTUDIANTE: SAAVEDRA PULIDO NICOL STEFANY	
ASIGNATURAS: Inglés 3,2	DIFICULTADES: Falto estudio y preparación para evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda reforzar las diferentes temáticas de la asignatura en casa. La práctica de la pronunciación y escritura de palabras en inglés.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: AVENDAÑO GONZÁLEZ KEVIN SAMUEL	
ASIGNATURAS	DIFICULTADES:	ESTRATEGIA A SEGUIR

Español 3,3	Faltó refuerzo y estudio para evaluaciones de los diferentes temas de la asignatura. Varió el tamaño de letra con referencia a la de comienzo de año a un tamaño muy pequeño.	Se recomienda reforzar temas de la asignatura en el hogar de paso. Prepararse para las evaluaciones. Mejorar tamaño de letra.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: AYALA ALFONSO ANGEL ALEJANDRO	
ASIGNATURAS Español 3,2 Inglés 3,0	DIFICULTADES: El estudiante se le ha dificultado el trabajo en clase. Constantemente se distrae y de esa forma no alcanza con la culminación de sus actividades. Constantemente incumple con tareas. El padre de familia dice que el niño no copia las tareas.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda mayor acompañamiento en casa por parte del padre de familia. Reforzar las temáticas de las asignaturas para lograr mejores notas en las evaluaciones. Establecer un horario de estudio en casa para crear hábitos de estudio.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: BECERRA VARELA MARÍA JOSÉ	
ASIGNATURAS Español 3,1 Inglés 3,3	DIFICULTADES: La estudiante se encuentra ubicada frente al tablero. Pero, aun así no trabaja en clase. Prefiere hablar o hacer otras actividades diferentes a la de la clase. Evidencia falta de compromiso frente al compromiso adquirido verbalmente.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se hará compromiso escrito con el acudiente y la estudiante en la entrega de informes.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: BERNA ÁVILA DANIEL ESTIVEN	
ASIGNATURAS Español 3,2	DIFICULTADES: Se evidencia la falta de preparación, refuerzo y estudio en las temáticas antes de presentar las evaluaciones. Se distrae con facilidad en clase, esto ocasiona que constantemente se le llame la atención.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda hablar con el estudiante sobre su responsabilidad y autonomía en el desarrollo de sus actividades escolares. Dedicar tiempo de estudio y repaso en las diferentes temáticas. Practicar continuamente lectura comprensiva.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: BONILLA ALZA MARIO ALEJANDRO	
ASIGNATURAS Español, 3,2	DIFICULTADES: Faltó a clase y a su regreso no entregó actividades pendientes y excusa justificada por escrito. Evidencia falta de preparación para las evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR Reforzar continuamente las temáticas estudiadas en el aula de clase. Mejorar el grado de preparación para evaluaciones. Se recomienda práctica constante de lectura comprensiva en casa.

CURSO: 3B	ESTUDIANTE: HERRERA GONZÁLEZ JOHAN SANTIAGO	
ASIGNATURAS: Español 3,2 Inglés 3,2	DIFICULTADES: Incumplimiento con tareas, falta de preparación para evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda adelantarse y presentar actividades pendientes, junto con la excusa justificada, cuando falte a clase. Reforzar los temas y estudiar con mayor grado de comprensión los diferentes temas antes de presentar evaluaciones. Se sugiere la práctica continua de lectura en voz alta y en forma comprensiva. Mejora ortografía.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: HUERTAS REDONDO MARTÍN SANTIAGO	
ASIGNATURAS Español, 3,2	DIFICULTADES: El estudiante ha tenido dificultades en el cumplimiento con trabajos y tareas.	ESTRATEGIA A SEGUIR Sus promedios del periodo y definitivo en español son insuficientes. Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: LARA VANEGAS SARA VALENTINA	
ASIGNATURAS: Inglés 2,9	DIFICULTADES: Incumplimiento con actividades en la asignatura. Tuvo la oportunidad de adelantar trabajos y apuntes en la asignatura y no lo hizo.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda evitar faltar a clase y si por fuerza mayor debe hacerlo, adelantarse y presentar actividades pendientes con la debida excusa justificada. Reforzar temas de inglés durante el cuarto periodo.
CURSO : 3B	ESTUDIANTE: MALAVER HERNÁNDEZ JOHAN SEBASTIAN	
ASIGNATURAS Español 3,1 Inglés 3.0	DIFICULTADES: Ha mejorado en la toma de apuntes, pero sigue evidenciando en algunos momentos desesperación y mala letra. Ha mejorado su lectura en voz alta aunque posee baja comprensión lectora.	ESTRATEGIA A SEGUIR Sus promedios del periodo y definitivo en español son insuficientes. Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor

		esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa. Remitir a psicología.
GRADO: 3B	MENDIVELSO MORENO SAMUEL FELIPE	
ASIGNATURAS: Español 3,2	DIFICULTADES: Evidenció falta de preparación para las evaluaciones. Durante las clases suele distraerse con facilidad.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda mayor dedicación a reforzar temas en el área de español. Programar un horario de estudio para crear hábitos que le favorezcan la superación de logros. Se sugiere la práctica constante de lectura en voz alta y de forma comprensiva.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: NONZOQUE CONTRERAS EILEEN VANESA	
ASIGNATURAS Español 3,2	DIFICULTADES: Faltó con algunas actividades de clase. Cuando falta a clase a su regreso no presenta actividades pendientes.	ESTRATEGIA A SEGUIR Aunque su promedio definitivo en español es básico se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: QUIROGA WILCHES JUAN SEBASTIAN	
ASIGNATURAS: Español 3,1 Inglés 3,3	DIFICULTADES: Incumple con trabajos de casa. Falta preparación para evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se sugiere mayor dedicación al refuerzo y realización de actividades en casa. Mejorar la preparación de evaluaciones. Durante las clases ser más participativo y preguntar cuando no comprenda alguna temática. Se recomienda la práctica de lectura comprensiva.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: RAIrán VIASUS JULIÁN CAMILO	
ASIGNATURAS: Español 3,0	DIFICULTADES: Se debe llamar constantemente la atención para que inicie su trabajo en	ESTRATEGIA A SEGUIR: Se recomienda mayor compromiso por parte del estudiante durante el

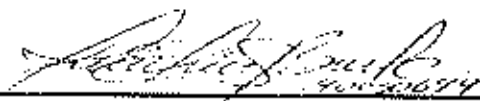
	<p>clase pero aun así no logra culminar actividades. Incumplimiento con tareas. Se evidencia la falta de preparación antes de las evaluaciones.</p>	<p>trabajo en clase. Cumplir con trabajos y tareas dejados para la casa. Reforzar los temas continuamente y prepararse de mejor manera para las evaluaciones. Se sugiere la práctica continua de lectura comprensiva. Mejorar la disciplina y trabajo en el aula de clase.</p>
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: SÁNCHEZ PINZÓN DAVID SANTIAGO	
ASIGNATURAS: ESPAÑOL 3,2	DIFICULTADES Falta a clase y a su regreso no presentó excusa por escrito ni trabajos pendientes. Se habló con el acudiente y se dieron nuevos plazos pero no cumplió.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda mejorar hábitos alimenticios, pues el niño evidencia en el Pae la ausencia de estos. Durante la jornada se debe exigir la toma de agua para su hidratación constante.
CURSO: 3B	ESTUDIANTE: WILCHES SÁNCHEZ GABRIELA FERNANDA	
ASIGNATURAS Español 3,3	DIFICULTADES: Ha mejorado en la toma de apuntes, pero sigue evidenciando en algunos momentos atención dispersa. Ha mejorado su lectura en voz alta aunque posee baja comprensión lectora.	ESTRATEGIA A SEGUIR Aunque su promedio definitivo en español es básico se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa. La madre de familia hace saber que va a iniciar proceso de psicología en la EPS.
CURSO: 4A	ESTUDIANTE: ESPINOSA BAUTISTA OSCAR JULIÁN	
ASIGNATURAS Español 3,3	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa.
CURSO: 4º	ESTUDIANTE: GAMBOA RINCÓN MARÍA PAULA	

ASIGNATURAS Español 3,1	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización. Continúa con atención dispersa en el aula de clase. Se ha rotando en varios puestos y con diferentes compañeros pero sigue presentando indisciplina.	ESTRATEGIA A SEGUIR Sus promedios del periodo y definitivo en español son insuficientes. Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa.
CURSO: 4^a	ESTUDIANTE: TOVAR VARGAS JOHAN SANTIAGO	
ASIGNATURAS Español 3,0	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. Continúa con deficiencias en su proceso lecto escritural. Se causa y no logra terminar las actividades asignadas en clase.	ESTRATEGIA A SEGUIR Requiere de mayor compromiso familiar. El padre de familia se compromete a sacar fotocopia a las actividades pendientes del libro de lengua castellana, donde el estudiante tenga la oportunidad de trabajar las temáticas de grado cuarto pero en la proyección de inicio en su dominio de lectura.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: AMEZQUITA MARTÍNEZ SANTIAGO FELIPE	
ASIGNATURAS Español 3,0	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización. Promueve la indisciplina en el aula de clase y cuando se le llama la atención se queda quieto sin hacer absolutamente nada y tiende a llorar.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa e implementar hábitos de estudio.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: ARCOS AMEZQUITA LAURA VALERIA	
ASIGNATURAS: Español 3,2	DIFICULTADES: Constantemente se debe llamar la atención para verla trabajar en clase. Prefiere charlar con sus compañeros y no evidencia responsabilidad en su proceso escolar durante la clase. Falta con tareas	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere hablar con la estudiante sobre la falta de compromiso en su proceso académico frente a la asignatura. Practicar lectura en voz alta y frente a adultos que le oriente

	y llega a presentar evaluaciones sin previa preparación.	la comprensión de lo que se lee. Establecer un horario de refuerzo y estudio en casa como práctica de hábitos de estudio.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: CASTIBLANCO VARGAS CRISTIAN SAMUEL	
ASIGNATURAS Español 3,1	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización. Promueve la indisciplina en el aula de clase.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa e implementar hábitos de estudio. Mejorar en su presentación personal. Firmar compromiso escrito para cuarto periodo académico.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: GONZÁLEZ RATIVA DANIEL, EDUARDO	
ASIGNATURAS Español 3,3	DIFICULTADES: Se distrae con facilidad y se debe llamar la atención para que logre el trabajo en el aula de clase. Se evidencia falta de preparación para evaluaciones. Se evidenció el desinterés en el cumplimiento de tareas dejadas para la casa.	ESTRATEGIA A SEGUIR Dialogar con el estudiante para hacer compromiso verbal con evidencia en el observador. Se sugiere mayor supervisión por parte de los académicos en los trabajos y toma de apuntes en el cuaderno.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: HERNÁNDEZ LARROTA ISABEL, TATIANA	
ASIGNATURAS: Español 3,2	DIFICULTADES: Se distrae con facilidad y se debe llamar la atención para que logre el trabajo en el aula de clase. Se evidencia falta de preparación para evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se sugiere implementar un horario de refuerzo y estudio en la casa para crear hábitos. Dialogar con la estudiante sobre la importancia de comprometerse y cumplir con los compromisos de estudiante.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: INFANTE MONROY SARA CAMILA	
ASIGNATURAS Español 3,3	DIFICULTADES: Continúa con la falta de tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones.

	estudio y profundización. No toma apuntes. Promueve la indisciplina en el aula de clase.	Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa e implementar hábitos de estudio. Hacer compromiso académico por escrito con firma de acudientes.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: LÓPEZ MARTÍNEZ BREYDER YUSEF	
ASIGNATURAS Español 3,2	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización. Se muestra displicente y promueve la indisciplina en el aula de clase. No muestra progreso en su proceso de comprensión de lectura.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa e implementar hábitos de estudio. Remitir a psicología.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: MOLINA DAZA SARA CAMILA	
ASIGNATURAS: Español 2,8	DIFICULTADES: A pesar del dialogo con la madre de familia sobre el bajo rendimiento de la estudiante no se ha visto mejoría ni cumplimiento de compromisos con la estudiante. No lleva apuntes ni trabaja en el aula de clase. Constantemente se debe invitar a que se siente, pues se la pasa buscando charla con sus compañeros. Incumple con trabajos y tareas dejados para la casa. No evidencia preparación para las evaluaciones.	ESTRATEGIA A SEGUIR Firmar compromiso académico junto con acudientes para que el compromiso quede por escrito.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: MORENO PITA OSCAR ANDRÉS	
ASIGNATURAS: Español 3,2	DIFICULTADES: Durante el periodo faltó a clase y a su regreso no presento excusa ni trabajos pendientes. Se evidencia falta de preparación para evaluaciones. No adelantó apuntes de los días que faltó a clase.	ESTRATEGIA A SEGUIR Mejorar la asistencia a clase y si le presentan inconvenientes debe presentar la debida excusa junto con los trabajos pendientes en un plazo máximo de tres días hábiles desde su reintegro a clases. Página 44 manual

		de convivencia. Revocatoria para cargo.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: PEÑA VARELA THOMAS LEONARDO	
ASIGNATURAS Español 3,2	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. En las evaluaciones se evidencia la falta de estudio y profundización. Promueve la indisciplina en el aula de clase.	ESTRATEGIA A SEGUIR Se recomienda trabajar y participar activamente en clase, reforzar temas antes de presentar evaluaciones. Trabajar con mayor esfuerzo en la asignatura para subir promedios definitivo. Cumplir con tareas. Practicar la lectura y toma de dictados en casa e implementar hábitos de estudio. Firma compromiso académico y disciplinario.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: REIGOZA MORENO NICOL ALEXANDRA	
ASIGNATURAS: español 3,3	DIFICULTADES: Constantemente se debe llamar la atención para verla trabajar en clase. Prefiere charlar con sus compañeros y no evidencia responsabilidad en su proceso escolar durante la clase. Falta con tareas y llega a presentar evaluaciones sin previa preparación.	ESTRATEGIA A SEGUIR: Establecer compromiso de mejora en su compromiso académico y disciplinario. Se recomienda cuidar de su presentación personal orden en la toma de apuntes y cumplimiento con su trabajo en clase.
CURSO: 4B	ESTUDIANTE: URIBE GONZÁLEZ JUAN SEBASTIÁN	
ASIGNATURAS Español 3,0	DIFICULTADES: Falta con tareas y refuerzo continuo en la asignatura. Continúa con deficiencias en su proceso lecto escritural. Ha mejorado su proceso de transcripción pero, falta dominio de lectura de sus propios apuntes. Logra trabajo mínimo de las actividades propuestas.	ESTRATEGIA A SEGUIR Requiere de mayor compromiso familiar. Requiere de tiempo extra para que el estudiante tenga la oportunidad de trabajar las temáticas de grado cuarto pero con la proyección de inicio en su dominio de lectura.



Firma Docente



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DE CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: 20-NOV-2023.

Grado: Transición A

Docente: Elsy Yaneth Castro.

Periodo escolar: 2023

Aspectos académicos del grado

Transición A está conformado por 14 niñas y 18 niños, el grupo en general avanza en algunos conceptos como: manejo del renglón, escritura del nombre completo leen y escriben las vocales en mayúscula y minúscula, leen palabras y oraciones de las letras m, p, s, l, n, d, pueden transcribir correctamente párrafos del tablero.

Aspectos Disciplinarios del

grado: El grupo durante el año no tubo casos graves de indisciplina, acatan ordenes, poseen sentido de pertenencia a su colegio, son obedientes, se observa un poco de indisciplina, normal son alumnos de 5 años.

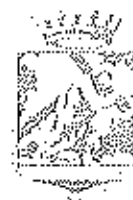
Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Yubert Mathias Baraja Samaca: desde el comienzo se le observa callado, no compartía, no trabajaba en clase pero en el transcurso del año fue mejorando pero ya muy desnivelado con respecto al grupo.

Elaborada Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentina Soler	Jenara Antonio Espitia Orochoa	Jenara Antonio Espitia Orochoa
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

Al comienzo se intento manejar un Cuaderno adicional de preescritura, se suspendio ya que el niño manifesto que la mamita hacia las tareas.

Se le han dado varias estrategias a la mamá y el niño ha mejorado pero se recomienda en vacaciones seguir un trabajo con el.

Elyttg.

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Lizyol Valentina Sotelo Coordinadora primaria	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez Rector	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DE CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: Noviembre 20 de 2023

Grado: Transición B.

Docente: Fanny Torres M.

Período escolar: Quinto

Aspectos académicos del grado

Los niños en el transcurso del año escolar lograron desarrollar procesos de aprendizaje para la vida escolar en todas las dimensiones de desarrollo. Adquirieron hábitos adecuados para su desempeño en el grado primario.

Aspectos Disciplinarios del

grado: Los niños lograron adaptarse con facilidad al ambiente escolar. Demuestran motivación e identidad por su colegio. Adquirieron normas y hábitos importantes para la convivencia. Expresan ideas, sentimientos y emociones en forma espontánea.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Requieren reforzo

- Han Mathias Fonseca Ryala
- Camilo Andres Cuadros P.
- Manuel Alejandro Molina

Tomás Santiago Báez (Educación inclusiva)

Elaborado Por:

Reydi Valentina Saler
Coordinadora primaria

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Revisado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Aprobado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
17/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

- Atención y acompañamiento individual en el desarrollo de las actividades
 - Diálogo con los padres de familia para solicitar el acompañamiento en el proceso de aprendizaje, especialmente en las dimensiones en las que tienen dificultad.
 - Motivar a los padres para que valoren la importancia de asistir a clase continuamente para evidenciar los procesos.
 - Acompañamiento y flexibilización con Tercer Santiago Boez Riaño
- Santiago Boez Riaño*

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Ilcydi Valerilina Saler Coordinadora primaria	Jenaro Antonio Ispaña Orijóñez Rector	Jenaro Antonio Ispaña Orijóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DE CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: Noviembre 20/2023

Grado: Primero A

Docente: Nancy Pérez Barchi

Periodo escolar: Cuarto

Aspectos académicos del grado

- La mayoría de los estudiantes cumplieron con los logros establecidos en cada una de las áreas.
- Muestran sentimientos de cooperación para realizar trabajo en equipo.
- Adquisición de habilidades de lectura, escritura y conocimientos numéricos.

Aspectos Disciplinarios del

grado: Existen algunos casos de estudiantes que no cumplen las normas, son indisciplinados en el aula de clase, son bruscos y pelean con los demás compañeros, no escuchan las llamadas de atención que se le hacen. Se obligaron a formatos de faltas y situaciones.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Educar Cruz Pulido: Español y matemáticas, Luz Victoria Fuentes Corderos: Matemáticas, Jovan Stiven Lopez Salamanca: Español y Matemáticas, Samuel Pablo Gutiérrez: Español, matemáticas, naturales y ética, María Camila Rodríguez Bamba: Español y matemáticas, Erika Juliana Samad Maza: Español y matemáticas, Dilan Temonelo Sara Villate: Español y matemáticas.
Habilitan: Español 5 estudiantes, matemáticas: 3 estudiantes
Repite el año: 1 estudiante

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Meydi Valentina Soler Coordinadora primaria	Jenara Antonio Espitia Ordóñez Rector	Jenara Antonio Espitia Ordóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

- Citaciones a padres de familia en los horarios semanales de atención.
- Citaciones a padres de familia en la semana de atención institucional.
- Talleres de refuerzo y nivelación
- Diligenciamiento de formatos y establecimiento de compromisos.

Nancy Flores B

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Nancy Valentina Solor	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DE CONSLJO DE GRADO 2023

Fecha: 20/11-2023

Grado: 1B

Docente: Rocio Daza

Periodo escolar: 4 Periodo

Aspectos académicos del grado

En general los niños respondieron a las diferentes actividades, aunque hubieron niños que aunque se esforzaron no pudieron superar sus actividades

Aspectos Disciplinarios del

grado: En cuanto a la disciplina se continuó con el proceso de algunos niños como Samuel Yesid Angarita, Juan Jose Barbero, Daniel Santiago Cruz Naranjo, Emily Arias

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Ruiz Ortega Erik Santiago Angarita Reyes Samuel Yesid Arias Cardenal Emily Sofia Gonzalez Sandoval Hanna Gabriela Guzman Espiñola Salome Soarez Roncancia Sara lizeth

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heidy Valentina Suler Coordinadora primaria	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez Rector	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

Citación a padres de familia en los
horarios ya establecidos según su
materna.

Citación a padres de familia en la semana
6ª institucional.

Talleres de nivelación

Diligenciamiento de formatos y compromisos
a padres de familia.

Ruiz

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentina Solar Coordinadora primaria	Jenaro Antonio Espiña Ordóñez Rector	Jenaro Antonio Espiña Ordóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DL CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: 20-11-23

Grado: Segundo A

Docente: Patricia Corredor

Periodo escolar: 4º periodo

Aspectos académicos del grado

La mayoría de estudiantes alcanzaron los logros propuestos, un grupo es excelente, son responsables, demuestran gran interés por el estudio, otro aunque se esfuerzan son más demorados en sus procesos, pero lo logran. Otro grupo mínimo, falla en los procesos de matemáticas.

Aspectos Disciplinarios del

grado: Los estudiantes son muy disciplinados, se respetan mutuamente, acatan instrucciones, respetan a toda la comunidad educativa,

-Hablan en clase algunos, lo que impide que comprendan y desarrollen las actividades desarrolladas en clase.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Kristoffer Matias Aunta Faguene: Español y matemáticas.

Andrés Felipe Bernal: Matemáticas.

Sara Daniela Rodríguez: Matemáticas.

Elaborado Por:

Heidy Valentina Solar

Coordinadora primaria

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Revisado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez

Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Aprobado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez

Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO- ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

- Desarrollo de talleres
- Puntos positivos al desarrollar actividades.
- Participación activa en clase; dan su opinión, hacen aportes constructivos sobre la participación de sus compañeros, expresan ideas.
- Socialización: Diálogo constante, contar historias,
- Socialización de trabajos y actividades.

Patricia Borrador Pinzón

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentina Solar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016

INFORME CONSEJO DE GRADO 2B

Informe final para Consejos de Grado
Vigencia 2023

PROFESORADO
Angela Ambrose



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO

DANE 315001001613

"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de la obra"

La Carta de San Jerónimo, 22.



Estudiantes con proceso de Habilitación

Tabla 1

Relación de Estudiantes que habilitaron

Estudiantes que Habilitan: 5	
Matemáticas	Español
3	3
Dominic Ferro Sebastián Malagón Mathias Pinzón	Dominic Ferro Anthony Malagón Santiago Moreno

Estudiantes que reprueban Año Escolar

1. Johan Sebastián Soler Jiménez
2. Anthony Joel Malagón
3. Johan Santiago Moreno

Temáticas Centrales Vistas

Matemáticas:

Suman, restan de 6 cifras, multiplicación por dos cifras, división con 4 cifras en el dividendo y uno en el divisor, figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales

Temáticas Pendientes para Trabajar al iniciar Grado Tercero

Español

- Campo semántico
- Familia de palabras
- Refuerzo en comprensión lectora



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO
DANE 315001001613

"El Trabajo, la Dirección y la Caridad son el fundamento de la obra"
La Carta de San Jerónimo, 22.



Generalidades Formativas del Grado

Casos Especiales

1. Johan Santiago Moreno: Se sugiere remisión a inclusión escolar, durante el año se abordaron diversas estrategias y el estudiante aún presenta dificultades en su proceso lecto escritor. Se informó a la madre de familia para que solicitará valoración con profesional a través de su Eps, pero nunca refirió avance del proceso.
2. Andrés Leonardo Farías: Estudiante con dificultad de atención, disperso y con algunas dificultades disciplinarias.
3. Emilio Naranjo: Estudiante con dificultades comportamentales, anormativo.
4. Caleb Carranza: Estudiante que pertenece al programa de inclusión por baja visión. Se recomienda que siempre ocupe los puestos de adelante y este en la mitad del espacio escolar.
5. Dominic Samuel Ferro: Estudiante con dificultades en su red familiar de apoyo, en varias ocasiones se citó a los acudientes por inasistencia repetitiva sin justificación, normalmente no tiene apoyo escolar en casa y no se evidencia intención de cambio en beneficio del estudiante.
6. Sebastián Soler: Estudiante que pertenece al programa de inclusión por hipoacusia bilateral. Se sugiere que siempre ocupe los puestos de adelante. Formativamente es un estudiante anormativo, con escasa red de apoyo familiar.
7. Anthony Malagón: Se sugiere remisión a inclusión escolar, durante el año se abordaron diversas estrategias y el estudiante aún presenta dificultades en su proceso lecto escritor. Se informó a la madre de familia para que solicitará valoración con profesional a través de su Eps, pero nunca refirió avance del proceso.
8. Marhías Pinzón: Estudiante que tiene conductas de inatención repetitivas, disperso, con escaso apoyo familiar para la realización y acompañamiento de actividades escolares.
9. Jorge Geíves: Estudiante que pertenece al programa de inclusión por hemiplejía cerebral, con baja tolerancia a la frustración, normalmente busca un lugar seguro que se debe respetar. Se sugiere que siempre ocupe los puestos de adelante para poder acompañar su proceso todo el tiempo.

Inclusión

Estudiantes que se encuentran en el programa de inclusión institucional:

1. Sebastián Soler: Hipoacusia
2. Jorge Geíves: Hemiplejía cerebral



ORDEN DE LOS CLÉRIGOS REGULARES SOMASCOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JERÓNIMO EMILIANO

Dane 315001001613

"El Trabajo, la Devoción y la Caridad son el fundamento de tu vida"

La Carta de San Jerónimo, 22.



Posibles estudios para inclusión en 2024

Se sugiere solicitar valoración por la dependencia de inclusión

10. Santiago Moreno: Se sugiere remisión a inclusión escolar, durante el año se abordaron diversas estrategias y el estudiante aún presenta dificultades en su proceso lecto escritor. Se informó a la madre de familia para que solicitará valoración con profesional a través de su Eps, pero nunca refirió avance del proceso.
11. Mathias Pinzón: Estudiante que tiene conductas de inatención repetitivas, disperso, con escaso apoyo familiar para la realización y acompañamiento de actividades escolares.
1. Martín Tobasia: Posible déficit de atención, estudiante anormal con conductas agresivas
2. Anthony Malagón: Se sugiere remisión a inclusión escolar, durante el año se abordaron diversas estrategias y el estudiante aún presenta dificultades en su proceso lecto escritor. Se informó a la madre de familia para que solicitará valoración con profesional a través de su Eps, pero nunca refirió avance del proceso.

Estudiantes Pendientes de Valoración para Terapia Lenguaje

Se informó a los acudientes de los estudiantes citados a continuación, dificultades evidentes en el proceso del habla, específicamente en la producción de algunos fonemas y flujo normal del habla.

1. Sebastián Hernández tiene dificultades para producir un flujo normal del habla (tartamudeo)
2. Estefany Bautista tiene dificultades para producir algunos fonemas
3. Camilo Pacazuca tiene dificultades para producir algunos fonemas
4. Daniel Murillo tiene dificultades para producir algunos fonemas

Estudiantes con Dificultades Comportamentales

Normalmente son estudiantes anormales, con comportamientos agresivos, que incurrirán repetitivamente en conductas que alteran el pleno desarrollo de las actividades escolares:



1. Andres Leonardo Farias
2. Dominic Ferro
3. Anthony Malagon
4. Daniel Murillo
5. Emilio Naranjo
6. Sebastián Soler
7. Alejandro Suárez
8. Martín Tobasia
9. Emanuel Vargas



Estrategias Pedagógicas Abordadas

A continuación, algunas de las estrategias pedagógicas y formativas implementadas a lo largo del año escolar en beneficio del proceso de aprendizaje integral de los estudiantes.

1. Pacto de aula
2. Conocer a los niños y su red familiar de apoyo, entendiendo su dinámica familiar
3. Reparación pedagógica de las faltas
4. Estímulos pedagógicos
5. Atención inmediata a padres de familia
6. Organizar propósitos de cada clase de acuerdo a los intereses de los estudiantes
7. Afinar las estrategias metodológicas
8. Respeto por la diferencia
9. Identificación de estilos y ritmos de aprendizaje para metodológica y didácticamente abordar los planes de área.
10. Enseñanza de organizadores gráficos como facilitadores en el proceso de aprendizaje
11. Gamificación en el aula
12. Uso de ambientes educativos medlados por TIC
13. Implementación de diferentes tipos y formas de evaluación
14. Estrategias didácticas abordadas apoyadas en distintos métodos, técnicas y recursos.

	COORDINACIÓN PRIMARIA PROCESO EDUCATIVO			
	Código: FO- ACG	Versión: 001	Fecha: 12/09/2016	

ACTAS DE CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: 20 de noviembre de 2023

Grado: Tercero A

Docente: Laura Natalia Monroy Borraz

Periodo escolar: Cuarto

Aspectos académicos del grado:

Tercero A es un grupo que finaliza con 32 estudiantes: 8 niñas y 24 niños.



Cuenta con la presencia de un estudiante NELSON REINEL OTALORA ORJUELA, quien tiene extraedad.

Es un grupo que finaliza con dominio de temáticas como reconocimiento de números hasta millones; operaciones aritméticas básicas: suma y resta de números hasta 7 cifras, multiplicación de 3 cifras y división de 2 cifras; análisis y solución de problemas aritméticos; reconocimiento de fraccionarios homogéneos, heterogéneos, operaciones entre fracciones y números mixtos; análisis estadístico; nociones de cantidad (masa, volumen) y solución de problemas geométricos como perímetro y área de cuadrado, rectángulo y triángulo.

Poseen habilidades de comprensión de lectura, inferencia y construcción de juicios a través de la lectura de textos; poseen conocimiento en construcción de párrafos, oraciones y textos escritos en prosa y verso. Emplean los signos de puntuación y acentúan las palabras a partir de la escucha de estas. Reciben dictados de texto a velocidad aceptable y toman apuntes del tablero de forma rápida y creativa.

Han afianzado terminología y comandos en inglés, así como el uso de oraciones sencillas para solicitar permisos, expresar frases cordiales, saludos, manejan verbos en presente simple y el uso correcto de pronombres personales y posesivos.

Es un grupo que desde el comienzo ha demostrado tener amplio interés por las artes y las demostraciones creativas. Sin embargo, en ocasiones se han presentado llamados de atención por la elaboración de dibujos durante explicaciones y desarrollos de talleres.

	COORDINACIÓN PRIMARIA PROCESO EDUCATIVO			
	Código: FO- ACG	Versión: 001	Fecha: 12/09/2016	

Aspectos Disciplinarios del grado:

El grupo finaliza el año de forma mayormente armónica. Aunque se han presentado situaciones de conflicto especialmente con el estudiante Gerónimo Munévar Mora, en general el resto de estudiantes han logrado lograr contrarrestar los constantes conflictos a través de las confrontaciones asertivas con Gerónimo y el alejarse educadamente de las provocaciones.

Aun se presentan, sin embargo, pequeñas situaciones donde los estudiantes recurren a golpes o empujones para expresar su disgusto, pero en general es un grupo que mantiene la charla, el diálogo y en ocasiones, el arbitraje para solucionar conflicto.

En el caso del estudiante Emanuel Rojas Tovar, se ha evidenciado recientemente actitudes hostiles en situaciones en las que no se siente apoyado, contento o inmerso. Ha comenzado a expresar sus sentimientos a través de gritos, insultos y golpes. También ha recurrido a las rabietas y al daño de los elementos de sus compañeros.

Se citó oportunamente a la madre de familia quien se comprometió a charlas de esto con el psicólogo que atiende a Emanuel y se dio a conocer la situación a la docente de apoyo Rosa Inés, quien se comprometió a charlar oportunamente con la madre de familia.

Estudiantes que reprobaron asignaturas:

Para el cuarto periodo se reportan los siguientes estudiantes con desempeño bajo en las siguientes asignaturas:

INGLÉS:

Fajardo Hernández Sara Alejandra

González Suesca Sergio Esteban

CIENCIAS



Fajardo Hernández Sara Alejandra

MATEMÁTICAS

Álvarez Escobar Dilan Arley

González Suesca Sergio Esteban

Herrera Medina Ana Isabella

	COORDINACIÓN PRIMARIA PROCESO EDUCATIVO			
	Código: FO- ACG	Versión: 001	Fecha: 12/09/2016	

Estudiantes que deben habilitar:

Álvarez Escobar Dilan Arley: Matemáticas

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar:

Durante el último período, se recurrió bastante a las exposiciones orales, actividades de profundización como laboratorios, videos, quiz online y offline, talleres en grupo, retos matemáticos y de otras áreas durante las sesiones, juegos de ruleta, realización de manualidades y/o expresiones artísticas que complementen las temáticas de clase y exposiciones orales.

Se contó con el apoyo del profesor Ronald durante las sesiones de inglés, lo cual benefició la expresión oral y el interés por mejorar las habilidades lingüísticas en torno al idioma.

Para el estudiante Emanuel Rojas Tovar (inclusión – autismo), se ha notado durante el año que gusta contar con el apoyo de un estudiante, quien está pendiente de sus actividades escolares. Ha comenzado a tomar apuntes del tablero, solicita abiertamente tiempo para poder terminar de escribir, ha comenzado a leer en voz alta y se nota su fascinación por las actividades que impliquen el uso de recursos tecnológicos. La madre ha manifestado que el estudiante se encuentra asistiendo a terapias ocupacionales en Comfaboy, lo que podría explicar la mejor participación de Emanuel en clase.

Firma del Docente director de grado



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DL CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: 20 de noviembre

Grado: Tercero B

Docente: Alejandra Urtegui

Periodo escolar: Cuarto

Aspectos académicos del grado

El grado Tercero B está conformado 32 estudiantes, donde 1 de los estudiantes culmina el año escolar de forma extracurricular. Son estudiantes que muestran compromiso y responsabilidad, sin embargo, es importante continuar en la comprensión de lectura de manera general, se hizo trabajo fuerte en la lectura en voz alta, comprensión de lectura.

Aspectos Disciplinarios del grado:

El grupo tercero B se destaca por su trabajo en equipo y colaboración; en ocasiones existen inconvenientes que se trabajan en el momento; para ello se trabaja con actividades de valores, es importante tener en cuenta a la estudiante Paula Dayana Suarez, pues es líder y tiene un temperamento fuerte con sus actitudes.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: Habilitan 4 estudiantes de la asignatura de matemáticas.

- ✓ Angel Steven Carrero Numpaque
- ✓ Michael Alexander Hernandez Caballero
- ✓ Andres Felipe Guevara Tovar
- ✓ Julian Alexander Tenjo Camargo

Elaborado Por:

Heydi Valentina Salar

Coordinadora primaria

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Revisado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez

Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016

Aprobado Por:

Jenaro Antonio Espitia Ordóñez

Rector

Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FU- ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

• Se realizó en clase con temas de primer, segundo, tercer y cuarto periodo en las dos últimas semanas.

• Se hizo atención a padres de familia desde el primer periodo académico.

Alexandra Uscategui Gómez

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentina Soler Coordinadora primaria	Jenaro Antonio Espiña Ordóñez Rector	Jenaro Antonio Espiña Ordóñez Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO-ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DL CONSEJO DL GRADO 2023

Fecha: 20/11/2023

Grado: 4A

Docente: Claudia P. Mora

Periodo escolar: IV y final

Aspectos académicos del grado

El grado 4A lleva un proceso académico acorde al grado en cada área; dividen por 2 cifras y multiplican bien con decimales. En cuanto a lectura y escritura es importante reforzar en casa la lectura crítica y comprensiva. En su mayoría participan en clase; son responsables en tareas y trabajos.

Aspectos Disciplinarios del

grado: es un curso proactivo, colaborador, participativo, disfruta de las actividades. En ocasiones se les llama la atención y mejoran su comportamiento. Se apoyan mutuamente unos a otros. Algunos deben mejorar su responsabilidad y trato.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas: No hay estudiantes que reprobaran.

Habilitan:

Juan David Nustes = Español
Anthon Joel Vera = Español y Sociales. El estudiante necesita más responsabilidad y compromiso.

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentinna Sator	Josera Antonio Espitia Ordóñez	Josera Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO- ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

En las semanas de refuerzo se trabajó con los niños y aquellas que tenían dificultades lograron superar dificultades.

El apoyo en casa fue fundamental para David Nustes pues superó algunas dificultades.

Nathan Joel necesita más apoyo familiar, pues el niño es muy solitario en sus actividades. Poco trabaja en tareas y trabajos asignados.

Cludia Mesa

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Reydi Valentina Sofía	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO- ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

ACTAS DE CONSEJO DE GRADO 2023

Fecha: 20 - Nov - 23

Grado: Cuarto B.

Docente: Margori Rocio Cordero

Periodo escolar: Cuarto.

Aspectos académicos del grado

Durante el cuarto periodo se evidenció que los estudiantes mejoraron su rendimiento académico debido a que se apropiaron aún más de su proceso de aprendizaje.

Se trabajó en todas las asignaturas en su totalidad todas la temáticas correspondientes al periodo escolar. En algunos casos especiales los estudiantes deben mejorar su caligrafía.

Aspectos Disciplinarios del

grado: Es un curso que paulatinamente a mejorado en su disciplina.

Durante el cuarto periodo no se presentaron casos disciplinarios complejos.

Estudiantes que reprobaron

asignaturas:

Sara Valentina Samara Masso: (Matemáticas (3.3))
Dilan Alexander Zapata (Matemáticas (3.0)).

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Margari Valentina Solar	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez	Jenaro Antonio Espitia Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016



COORDINACIÓN PRIMARIA
PROCESO EDUCATIVO



Código:
FO- ACG

Versión:
001

Fecha:
12/09/2016

Estrategias pedagógicas adoptadas para la mitigación de reprobación de asignaturas y manejo de convivencia escolar

Retradimentación de actividades, talleres y demás
Flexibilización en la presentación y entrega de trabajos
Actividades complementarias, refuerzos y diferentes
estrategias pedagógicas implementadas en el aula, grupos focales
y atención a pares constantemente.
Para el manejo de convivencia escolar se implementa la
comunicación directa y asertiva en el curso, el acuerdo de
normas dentro y fuera del aula, el conocimiento del manual de
Convivencia y manejo de emociones

Firma del Docente director de grado

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Heydi Valentina Soler	Jenaro Antonio Espino Ordóñez	Jenaro Antonio Espino Ordóñez
Coordinadora primaria	Rector	Rector
Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016	Fecha: Septiembre 12 de 2016