



ESCUELA NORMAL SUPERIOR LEONOR ALVAREZ PINZÓN

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2023

Presentado por: Sara Ardila Torres
Coordinadora Académica

Fecha de Presentación: febrero 26 de 2024

Introducción

Este informe contiene los resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades académicas realizadas en la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón durante el año 2023, que se realizaron en su totalidad durante las cuarenta (40) semanas con estudiantes y las cinco (5) semanas de Desarrollo institucional según lo establecido en el cronograma y Plan Opera Anual, cuyos resultados se evaluaron y registraron en el proceso de Autoevaluación institucional. Para todo lo anterior, se contó con el acompañamiento permanente de la Secretaría de Educación Territorial y el Ministerio de Educación Nacional.

Desde la coordinación académica se establecieron compromisos iniciales para el desarrollo del plan de trabajo, la organización del trabajo institucional, asignaciones, horarios, conformación de equipos de trabajo, participación activa en las reuniones de Consejo Académico, reuniones de áreas, Comisiones de Evaluación y Promoción, jornadas pedagógicas y de capacitación, el seguimiento a los procesos académicos, el acompañamiento y apoyo en el desarrollo de las actividades internas y externas.

Los resultados obtenidos evidencian el cumplimiento de compromisos establecidos orientados a promover el trabajo en equipo, el buen clima laboral basado en las buenas relaciones interpersonal, el respeto, la comunicación asertiva, la tomade decisiones, el compromiso institucional, la orientación al logro de las metas institucionales, de acuerdo con la misión la visión, principios, Valores, Perfil del Egresado Normalista, Perfil del Egresado Normalista Superior, el modelo y enfoque pedagógico contemplados en el Proyecto Educativo Institucional -PEI.

Desarrollo

1. Autoevaluación institucional 2023: Gestión Académica

Los Resultados evidencian la organización, ejecución y seguimiento al logro de las metas, en el desarrollo de acciones orientadas a desarrollo de cada uno de los procesos, así:

Diseño Pedagógico y Curricular en Mejoramiento Continúo, excepto en el componente Recursos para el Aprendizaje que se valoraron en apropiación

- Plan de Estudios
- Enfoque Metodológico
- Recursos para el Aprendizaje
- Jornada Escolar
- Evaluación

Prácticas Pedagógicas estado: Apropiación

- Opciones Didácticas Para Las Áreas, Asignaturas Y Proyectos Transversales
- Estrategias Para Las Tareas Escolares
- Uso Articulado de los Recursos para el Aprendizaje
- Uso de los Tiempos para el Aprendizaje

Gestión de Aula estado: en Apropiación

- Relación Pedagógica
- Planeación De Clases
- Estilo Pedagógico
- Evaluación En El Aula

Seguimiento académico estado: Mejoramiento Continuo

- Seguimiento a los resultados Académicos
- Uso Pedagógico de las evaluaciones externas
- Seguimiento a la asistencia
- Actividades de Recuperación
- Apoyo Pedagógico para estudiantes con BAP
- Seguimientos a los egresados

Trayectorias Educativas Completas estado: en Mejoramiento Continuo

- Educación inicial
- Básica Primaria
- Articulación con la Media

Acciones que contribuyen a la consecución de las metas institucionales: se consolidan en:

- **Modelo Pedagógico *Hacia una proyección multidimensional del Ser***, el cual está orientado a estimular, desarrollar y fomentar las competencias propuestas para el desarrollo del ser humano desde cada área, mediante estrategias pedagógicas que potencian las habilidades cognitivas, comunicativas, psicobiológicas, afectivas, éticas, espirituales, estéticas y sociales en cada estudiante.
- **Estructura Curricular:** Planes de área, Guías Didácticas, Mallas curriculares articuladas al con el campo de Cultura Arte y Deporte, los Proyectos Pedagógicos y de Investigación y las Actividades Complementarias
- **Programa de Formación Complementaria:** la ENSLAP dando continuidad a la formación en Pedagogía, la cual se inicia en el nivel de Preescolar, se continua en la Educación Básica Primaria desde el área de Desarrollo Humano, en Secundaria y Media con la Fundamentación Educativa; en los grados 12 y 13 se desarrolla el programa para formación de maestros de Educación Inicial y Básica Primaria
- **Revisión y Ajustes al PEI:**
- **Sistema Institucional De Evaluación Escolar** Resolución No. 018 (de mayo 7 de 2023)
- **Manual De Convivencia Escolar** (Versión ajustada – 2023)
- **Proyecto Pedagógico de Campo Cultura, Arte y Deporte** (Corporeidad) “*Ser-es: Identidad y Reconocimiento de las Identidades*” Resultados del proceso de resignificación

del PEI (Decreto 1236 de 2020), cuyo objetivo es promover la formación hacia la propia identidad y el reconocimiento de otras identidades a través de experiencias sensibles que promuevan el diálogo intergeneracional para la integración de los diferentes conocimientos que se construyen desde la práctica educativa en la ENSLAP.

- Investigación: **Sistema Institucional de Investigación de la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón**, como se presenta en la tabla 1, se presentan los avances alcanzados en el 2023

Tabla 1. Avances SIENS 2023

ASPECTO	AVANCES 2023
Política de investigación	Creación, aprobación e inicio de la implementación del documento.
Estructura organizativa	Conformación equipo de direccionamiento.
Formas organizacionales	Grupo y semilleros de investigación: Actualmente se cuenta 1 grupo (Meletea) y 9 semilleros.
	PFC: Implementación mesa de suficiencia. Asignación de directores de trabajo. Entrega de documentos a directores y estudiantes.
	Extensión y docentes en formación: Inducción. Ingreso de 19 proyectos de aula al repositorio.
Difusión y divulgación	Participación en eventos por parte de cada uno de los semilleros.
Derechos de autor y propiedad intelectual	Creación e implementación de formatos de autorización.
Estímulos	Reconocimientos entregados al final del año.
Financiación	Apoyo por parte de directivas, consejo directivo y recursos obtenidos por los semilleros.
Estrategias para la puesta en marcha	Revisión de documentos y archivo. Sistematización de información. Identificación de investigadores y semilleros, así como la generación de planes de trabajo. Revisión de convenios. Seguimiento a procesos de extensión. Aprobación y publicación de la política de investigación.



Fuente: Elaborado por Andrea Carrillo Coordinadora del SIENS LAP- febrero 2024

- **Interdisciplinariedad, Transdisciplinariedad:** Los docentes en cada una de las áreas, además del cumplimiento con el desarrollo del planeamiento curricular, desarrollaron el Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía en los componentes: identidad de género, comportamientos culturales de género, orientación sexual, función erótica de la sexualidad, función afectiva de la sexualidad, función reproductiva de la sexualidad, función comunicativa- relacional de la sexualidad, a través de los hilos conductores desarrollados de manera transversal.

En el nivel de Básica Primaria se implementaron Proyectos de aula en Unidades Didácticas Integradas que permitieron a los estudiantes generar aprendizajes relacionados de manera transversal y enriquecieron las prácticas pedagógicas.

Ciencias Sociales: Lideraron el Proyecto de Democracia y Derechos Humanos, Proyecto de investigación Semillero Casa Común, Exposición Iconográfica, Murales y la visita a museos y otros sitios de interés en la ciudad de Bogotá con estudiantes de los grados Séptimo Octavo y Noveno, además del cumplimiento con el desarrollo de las planeaciones curriculares.

Las áreas de informática e inglés también desarrollaron actividades de participación de los estudiantes y docentes en la Feria de Robótica, e hicieron una salida pedagógica con las

estudiantes de la Media a la Feria SMARTCITY en la ciudad de Bogotá, lo cual les permite la adquisición de nuevos conocimientos, nuevas tendencias, profesionales que sirven de modelos para sus proyectos de vida, planes inmediatos de acceso a la educación superior.

Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Capacitación a Líderes escolares con URBASER, CRUZ ROJA, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Desde las áreas de Lengua Castellana y Educación Artística, todos los grados participaron en la realización las siguientes actividades:

- Feria del Libro
- Día del Idioma
- Día del Cumpleaños de la ENSLAP
- Día del Estudiantes
- Festival de Teatro
- Plan Municipal de Lectura y Escritura
- Murales
- Video Institucional Enlace LIpDub ENSLAP 2023:
<https://www.youtube.com/watch?v=hMCYHVpWfg0itica>

4. Capacitación y Actualización Docente

Con el acompañamiento de la Secretaría de Educación Territorial de Tunja se capacito a los docentes en Cursos de Actualización con la UPTC en Investigación, y Uso de Plataforma MOODLE: Creación de OVAS.

El Ministerio de Educación Nacional con el Programa Nueva Pangea capacitó y certificó a los coordinadores de todas las áreas y demás miembros del Consejo Académico en el uso de la plataforma y su aplicación en las aulas de manera transversal por medio de retos que atienden todas las temáticas de los Proyectos Pedagógicos Transversales obligatorios.

De igual manera, el MEN y la Fundación Saldarriaga Concha realizaron Acompañamiento y Capacitación a grupos focalizados de docentes y directivos docentes en dos temáticas importantes: **“Territorios Inclusivos: Sin dejar a nadie atrás”** y la Estrategia **“Contigo, Conmigo, con todos”**

5. Convenios interinstitucionales

Para el año 2023 la institución hizo uso de convenios de extensión para realizar actividades de proyección social, prácticas de educativas y capacitaciones, charlas orientadas hacia los estudiantes, principalmente los estudiantes que hacen parte del Programa de Formación Complementaria, la participación en eventos como el Encuentro de Escuelas Normales, se realizaron jornadas pedagógicas, como la jornada por la paz. A continuación, se encuentra el listado de los convenios utilizados en el año 2023

Practicas Docentes en Formación de las Escuelas de Educación, Psicología y Trabajo Social.

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC

Universidad Juan de Castellanos

Universidad de Boyacá

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ESTUDIANTES

El registro de desempeño académico de los estudiantes de la escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón en 2023 está sistematizado en la plataforma de COMPUCOL, de donde se extrajeron los siguientes datos presentados en las tablas 2, tabla 3 y tabla 4 que permiten una visión de los resultados obtenidos por los estudiantes durante el año lectivo 2023. Considerando la organización académica, la asignación y distribución de horarios en la jornada escolar, revisión y ajustes a los planes de estudios, mallas curriculares, el énfasis de cultura, arte y deporte, las jornadas escolares complementarias en la Jornada Única.

Tabla 2. Organización académica 2023

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA : NIVELES, GRADOS Y CURSOS							
	Preescolar	Básica		Media	PFC	Total Cursos	Total DD y Docentes
		Primaria	Secundaria				
Cursos	7	29	24	10	4	74	
Docentes	7	34	61				102
Directivos Docentes	6						6
Docente de Apoyo	1						1
Docentes Orientadoras	2						2

Fuente: Datos obtenidos de COMPUCOL diciembre 2023.

<https://compucol.co/colegios/tunjaensleonoralvarezp/reportes/estadisticos/estados>

Tabla 3. Datos generales de matrícula 2023

Matrícula en el año	2202
Promovidos	1878
No promovidos	218
Retirados	106
Desertores	0
Matrícula final	2096

Fuente: Datos obtenidos de COMPUCOL diciembre 2023

<https://compucol.co/colegios/tunjaensleonoralvarezp/reportes/estadisticos/estados>

El rendimiento académico de los estudiantes promovidos es realmente exitoso. Quienes no alcanzaron los aprendizajes en una sola área para ser promovidos al grado siguiente, de acuerdo con el Sistema

de Evaluación Institucional, cuentan la oportunidad de presentar una Prueba que se valorara sobre el 3.5, para ser promovidos de manera anticipada. Los demás, deben cursar como repitentes y tienen la oportunidad de ser promovidos de manera anticipada al terminar el primer periodo en el año 2024, si cumplen con los requisitos.

<

En la información presentada en la Tabla 4, podemos ver claramente que en el grado Sexto se presenta el mayor número de estudiantes no promovidos, algunos factores que podrían estar causando esta situación, pueden ser entre muchos otros, la transición de primaria a secundaria o de otras instituciones a la ENSLAP. En el grado jardín, la no promoción es la causa principal de la corta edad de los niños, lo que no permite su paso al grado transición.

Con base en el reporte de mortalidad académica por áreas, se observa que las áreas con mayor dificultad en la Básica primaria son Matemáticas y Lengua Castellana respectivamente; en Secundaria el área de Matemáticas continúa siendo la de mayor dificultad, seguida por inglés y Ciencias Naturales

Tabla 4. Reporte de rendimiento académico. Año 2023

Grado	Promovidos	No promovidos
JARDÍN	15	3
TRANSICIÓN	110	2
PRIMERO	153	15
SEGUNDO	128	9
TERCERO	112	12
CUARTO	174	11
QUINTO	162	24
SEXTO	193	58
SEPTIMO	184	21
OCTAVO	150	21
NOVENO	159	21
DECIMO	134	20
ÚNDECIMO	158	1
PFC	46	2
TOTAL	1878	218

Fuente: Datos obtenidos de COMPUCOL diciembre 2023

Áreas con mayor dificultad		
Primaria		
Matemáticas	47	5.3%
Lengua Castellana	29	3.2%

Fuente: Datos obtenidos de COMPUCOL diciembre 2023

<https://compucol.co/colegios/tunjaensleonor Alvarezp/reportes/estadisticos/estados>

Áreas con mayor dificultad		
Secundaria y Media		
Matemáticas	110	9,20%
Inglés	63	5,20%
Ciencias Naturales	55	4.6%

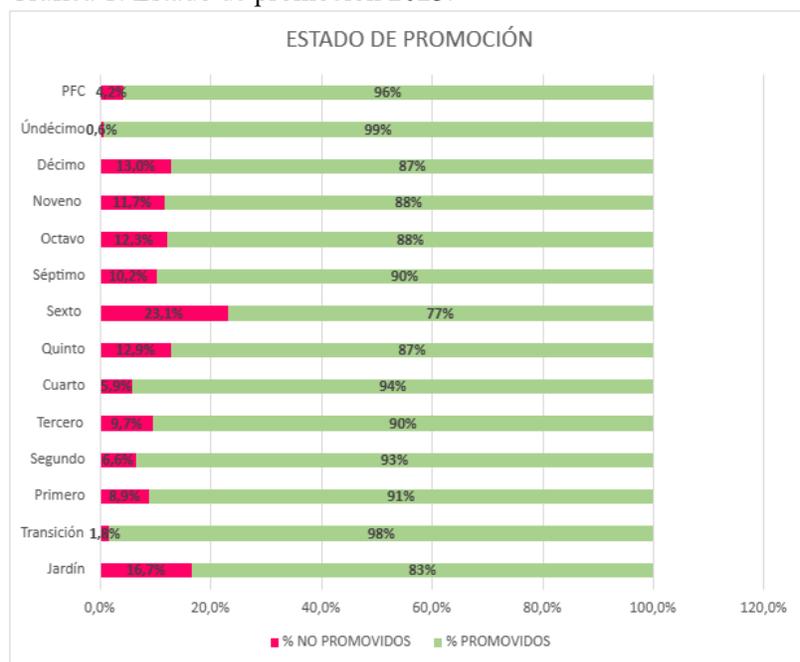
Fuente: Datos obtenidos de COMPUCOL diciembre 2023

<https://compucol.co/colegios/tunjaensleonoralvarezp/reportes/estadisticos/estados>

Los datos presentados en las tablas anteriores dan cuenta de la promoción de los estudiantes de los diferentes grados y las dificultades presentadas especialmente en las áreas de matemáticas y lengua castellana, para los grados de primaria, y en secundaria se encuentran dificultades en las áreas de matemáticas, inglés y ciencias naturales, es en estas áreas en donde se presenta el mayor índice de mortalidad académica.

Pese a que desde las asignaturas se ha promovido la implementación de estrategias que buscan reducir los índices de mortalidad académica, y los ajustes realizados al sistema de evaluación institucional se observa un índice considerable de pérdida académica, como se puede observar en la gráfica 1. En esta gráfica podemos observar que en grado sexto se presenta el mayor porcentaje de mortalidad académica con un 23.1%.

Gráfica 1: Estado de promoción 2023.



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de COMPUCOL

7. Resultados Pruebas SABER 11_2023

En el 2023 los resultados de la prueba saber 11 indican que la institución se mantiene en el nivel Muy Superior A+, ocupando nuevamente el primer puesto como institución educativa de carácter público en la Ciudad de Tunja. A nivel nacional el resultado promedio es inferior al obtenido por la institución, y también se evidencia que la desviación estándar es mayor a nivel nacional.

En la tabla 5, se pueden observar los datos presentados por el ICFES respecto de la Institución y su comparativo con instituciones a nivel nacional, tanto privadas como públicas.

Los resultados presentados por el ICFES para la institución se utilizarán como diagnóstico en cada área afín de realizar los ajustes correspondientes en las planeaciones.

Tabla 5: Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	298	38
Sede 0 / Jornada 0	298 	38 
Colombia	257 	51 
ETC	293 	48 
Oficiales urbanos ETC	285 	46 
Oficiales rurales ETC	255 	43 
Privados ETC	310 	48 

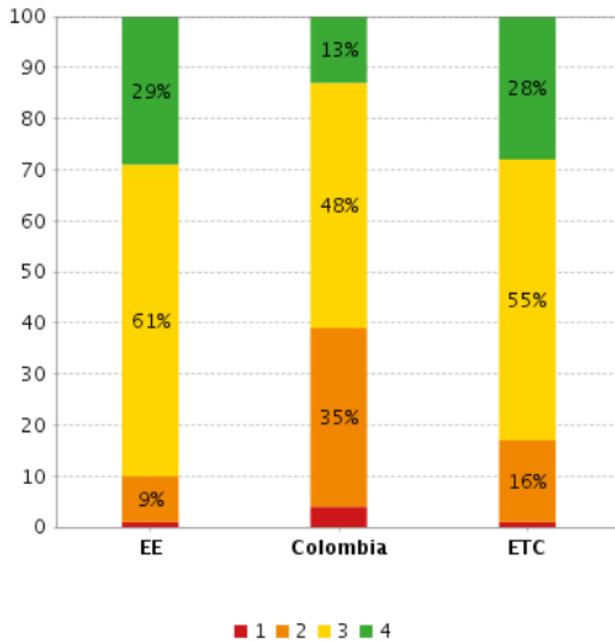
Fuente: ICFES 2023

Las siguientes gráficas 2, 3, 4, 5, y 6 presentan el porcentaje de estudiantes por niveles en cada una de las áreas evaluadas en la prueba, mostrando un reporte positivo para la institución en comparación con los resultados del país y el municipio.

La gráfica 2, presenta el resultado de la institución en comparación con el resto del país y las entidades territoriales certificadas (ETC). La institución presenta un porcentaje del 61% de los puntajes ubicados en nivel 3 y un 29% de los resultados ubicados en el nivel 4.

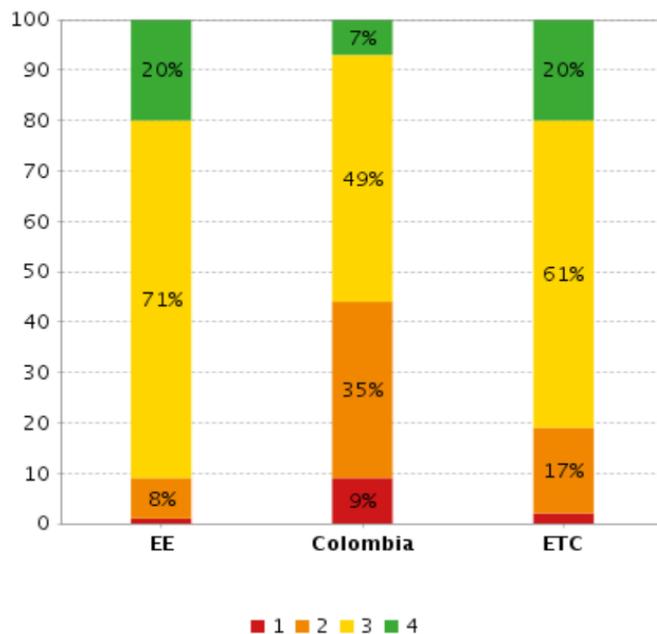
En comparación con el promedio nacional, la institución presenta un buen desempeño, con el 90% entre el nivel 3 y 4.

Gráfica 2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



La gráfica 3, muestra que los resultados obtenidos en las pruebas saber 11 en el área de matemáticas, área que obtuvo el mayor puntaje de las 5 evaluadas, con 62 puntos como se observa en la tabla 6, el 90% de los resultados se encuentran entre los niveles 3 y 4. En comparación con los resultados a nivel nacional 7%, la institución obtuvo un 20% en el nivel 4, y un 71% en el nivel 3.

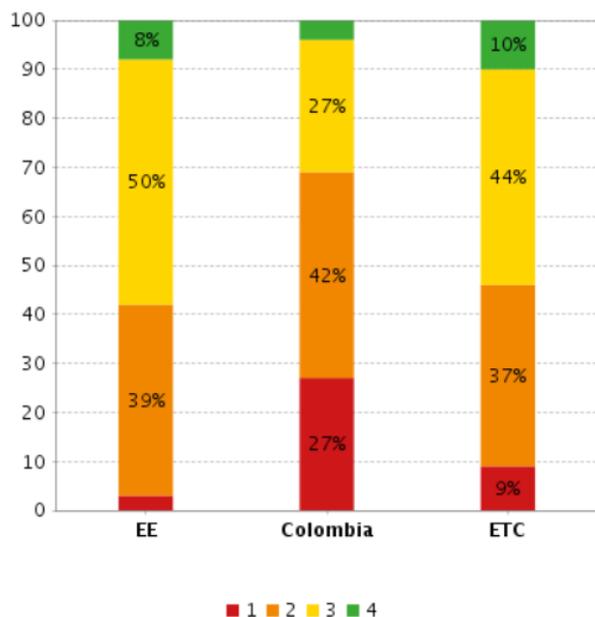
Gráfica 3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



Fuente: ICFES 2023

En la gráfica 4 se presenta que el 80% de los resultados obtenidos por la institución se encuentran entre los niveles 2 (39%) y nivel 3 (50%). Aunque el resultado es bajo en comparación con el promedio nacional, la institución presenta un porcentaje bajo en el nivel 1, frente a los obtenidos a nivel nacional.

Gráfica 4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

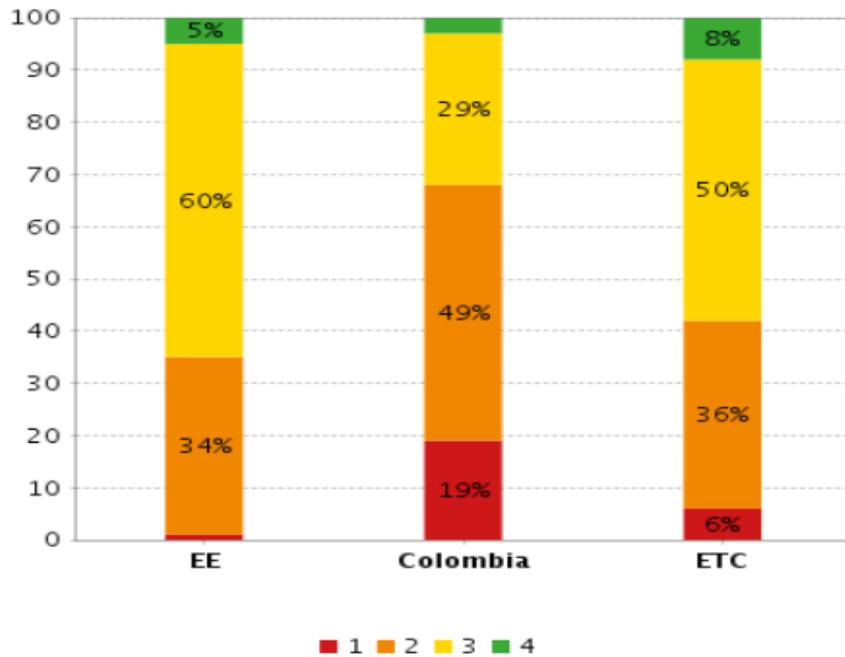


Fuente: ICFES 2023

El área de ciencias naturales es una de las áreas con puntajes bajos, por debajo de los 60 puntos. En comparación con el promedio nacional, este resultado es bueno, ya que los niveles de resultados de esta área son nivel 2 y nivel 3, con 34 % y 60 % respectivamente, de nuevo la institución obtuvo resultados en nivel 1 que no son significativos. Mientras que a nivel nacional en nivel 2 está el 49% y en nivel tres apenas un 29%. Estos datos se pueden observar en la gráfica 5. los resultados son buenos, en un porcentaje considerable superior a los resultados a nivel nacional.

Esto demostrando el alto nivel educativo de la institución, y que los esfuerzos realizados para mantener la alta calidad educativa se ven incluso en áreas en las que no se obtienen los puntajes más altos.

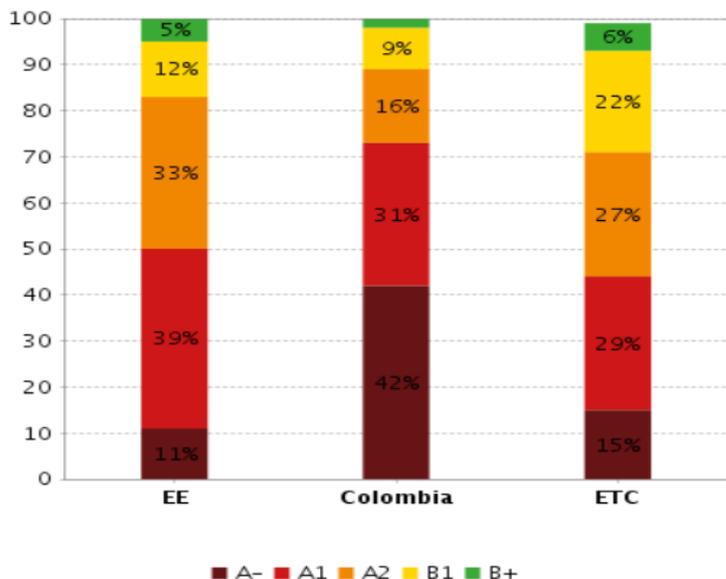
Gráfica 5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



Fuente: ICFES 2023

El área de inglés presenta resultados que se ubican en los diferentes niveles, pero de nuevo en comparación con los resultados a nivel nacional, continúan siendo resultados alentadores, que indican que aún hay trabajo que se puede realizar, pues el 72% de los resultados se ubican en los niveles A1 y A2, los resultados en niveles inferiores al A1, son considerablemente inferiores frente al promedio nacional como se evidencia en la gráfica 6. Sin embargo, en nivel B1 se ubica el 12% de los resultados, 3 puntos porcentuales por encima de la media nacional. y en nivel B2 el 5% obtenido por la institución es superior frente al promedio nacional.

Grafica 6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



Fuente: ICFES 2023

Tabla 6: Promedio por áreas - Prueba Saber 11 2023

Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Naturales	Sociales y Ciudadanas	Inglés
60	62	57	58	58

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de ICFES 2023

La tabla 6 presenta los resultados promedio en las 5 áreas evaluadas, obtenidos por los estudiantes de la institución. El área de matemáticas es el área con mayor puntaje obtenido con 62 puntos, seguido de lectura crítica con el segundo mayor puntaje con 60 puntos, puede considerarse que la participación de los estudiantes en olimpiadas de matemáticas en varios espacios locales, regionales y nacionales, la participación en las jornadas de evaluación para avanzar, y el trabajo en el aula, la gestión de las tareas, entre otras actividades, han contribuido a la obtención de resultados.

Los resultados obtenidos en las pruebas de ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés, no se alejan significativamente los resultados obtenidos en lectura crítica y matemáticas, sin embargo, esto demuestra que se presentan oportunidades de mejora en estas áreas.

A continuación, la tabla 7, presenta el histórico de los resultados obtenidos por la institución en las pruebas Saber 11, desde el 2015 hasta el 2023. Donde se evidencia que la fluctuación en los resultados no es significativa, y se mantiene en el rango entre 59 y 62 puntos en los últimos 5 años. manteniendo el nivel A+ MUY SUPERIOR. Resultados que soportan el trabajo realizado por las diferentes dependencias académicas de la Institución para mantener y propender por incrementar la calidad de la educación ofrecida en la institución.

Tabla 7: Seguimiento anual a los resultados de las pruebas Saber 11 desde 2015 al 2023

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
56	61	59	61	59	61	60	62	59
A Superior	A+ MUY SUPERIOR							

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de ICES 2023.